telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

التربية الإسلامية

الصف السادس الاعدادي بفرعيه العلمي والادبي

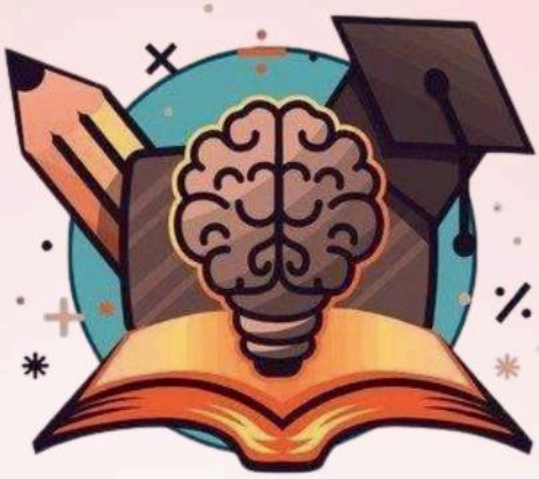


أعداد
الاستاذ خالد الحيالي

2027
دار العراق
DARALIRAQ

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

شبكة ملازم العراق



iraqmlzm.com

المنصة الأولى لنشر الملازم لكافة المراحل

@IQMLZM_BOT

بوت الملازم

@MALZIRAQ

قناة التليكرام

MALZIRAQ

IRAQ_MALAZM

ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين, محمد وعلى اله وصحبه وسلم, ومن ولاه بإحسان الى يوم الدين وبعد ...

استكمالاً لسلسلة (ملازم الطريق الى ١٠٠) تم بتوفيق من الله اكتمال (الملزمة الاحترافية في التربية الاسلامية) للسادس الاعدادي .....والتي تحتوي على جميع الاسئلة الوزارية وحلول اسئلة المناقشة لكل موضوع.

قبل البدء في الملزمة يجب على الطالب التعرف على نمط والية توزيع الدرجات في الامتحان الوزاري وعلى الطلاب ان يتعرف ايضاً مماً يتكون الكتاب في طبعته الحديثة بعد تغير المنهج القديم (الذي كان يتكون من ٣١ نص بالنسبة لكتاب القران و٨ احاديث و٨ ابحاث بالنسبة لكتاب التربية الاسلامية .اما المنهج الجديد الذي تغير في عام٢٠١٦ فتم دمج مادتي القران الكريم والاسلامية في كتاب واحد واصبح يحتوي على ٥ وحدات في كل وحدة ٥ مواضيع ليصبح المجموع ٢٥ موضوع لجميع الكتاب)

المواضيع التي بقيت من المنهج القديم هي:

١ موضوع احكام التلاوة "احكام النون الساكنة والتنوين".

٢ الدرس الاول من الوحدة الاولى"من القران الكريم" موضوع سورة البقرة.

٣ الدرس الثالث من الوحدة الاولى"الحديث الشريف" حديث التعاون بين المسلمين.

٤ الدرس الرابع من الوحدة الثالثة" الابحاث" مبحث نظرة عامة على الاقتصاد الاسلامي.

٥ الدرس الرابع من الوحدة الرابعة "الابحاث" مبحث الوظائف الاقتصادية للدولة.

ان اول موضوع في كتاب التربية الاسلامية للسادس الاعدادي هو احكام التلاوة وهي اربع احكام : (الاظهار, الاقلاب , الادغام, الاخفاء) مع تعريف مفصل وامثلة عن كل حكم. ويكون نصيبها من الاسئلة الوزارية (١٠ درجات) حيث ترد اول سؤال في الاسئلة الوزارية دائما.

#الكتاب الجديد يتكون من خمس وحدات ولكل وحدة خمس دروس وهي كالاتي:

١-الدرس الاول من كل وحدة يسمى(من القران الكريم) الذي يحتوي على احد السور الواردة في القران الكريم وحفظ الآيات المطلوبة للحفظ من كل سورة وكذلك معاني الكلمات واسئلة شرح النص.

ويكون نصيبها من الاسئلة الوزارية (٤٠درجة) موزعة كالاتي:

أ- (٢٠درجة) على الآيات المطلوبة للحفظ. وهي آيات محددة للحفظ من الدرس لكل وحدة من الوحدات الخمسة.

ب- (١٥درجة) على اسئلة شرح النص وهي موجودة في الدرس الاول لكل وحدة والتي تتضمن شرح الاية على شكل اسئلة واجوبة.

ج- (٥درجات) على المعاني والتراكيب المطلوبة للحفظ والتي توجد في الدرس الاول من كل وحدة والتي تبين المعاني للآيات المطلوبة للحفظ,وكذلك توجد في الاحاديث الشريفة حيث يجب حفظ معانيها , وترد سنوياً(٦ معاني)مطلوب الاجابة على(٥ معاني)

٢-الدرس الثاني من كل وحدة يسمى (من قصص القران) الذي هو عبارة عن قصص وردت في القران الكريم ويشرح احداثها وعن اي شيء كانت تتحدث. ويكون نصيبها من الاسئلة الوزارية (٥ درجات) حيث ترد مع افرع سؤال الفهم والمعاني واحياناً في السؤال الاخير في الابحاث ويكون نصيبها (١٠ درجات) وتكون من ضمن الافرع القابلة للترك احياناً.

٣- الدرس الثالث من كل وحدة يسمى(من الحديث الشريف)الذي يتناول احد الاحاديث الشريفة التي وردت عن الرسول (صلى الله عليه واله وسلم) وشرحه بالتفصيل. ويكون نصيبها من الاسئلة الوزارية (١٥درجة) التي ترد عادة (٣ افرع) غير قابلة للترك على كل فرع (٥ درجات) واحياناً يرد فرعين ,فرع عليه (٧درجات) وفرع عليه(٨درجات).

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

٤-الدرس الرابع من كل وحدة يسمى(الابحاث) الذي يتناول نظام الاسرة في الاسلام وحقوق الزوجين وواجباتهما وكذلك يلقي نظرة عامة على الاقتصاد الاسلامي وبماذا يفترق عن بقية الاقتصادات.

ويكون نصيبها من الاسئلة الوزارية (٢٠درجة) حيث ترد (٤ فروع احياناً) المطلوب الاجابة عن (فرعين) لكل فرع (١٠درجات) واحياناً ترد(٣ فروع) المطلوب الاجابة عن(فرعين) لكل فرع (١٠ درجات).

٥- الدرس الخامس من كل وحدة يسمى(التهذيب) الذي يتناول بعض السلوكيات الخاطئة التي يجب على المسلم الابتعاد عنها كالغضب والتكبر وبعض السلوكيات النافعة التي يجب على المسلم التمسك بها كالرجولة والتسامح.

ويكون نصيبها من الاسئلة الوزارية (١٥ درجة) حيث يرد غالبا فرعين والمطلوبة الاجابة على أحد الافرع.

مميزات ملزمة الاحترافية في التربية الاسلامية:

١-شرح مفصل ووافي لاحكام التلاوه وللمنهج بالكامل وخالية من الاختصاروالاخطاء الاملائية .

٢-حل جميع اسئلة المناقشة حسب تسلسل الموضوع .

٣- حل جميع الاسئلة الوزارية من سنة تغير المنهج ولغاية ٢٠٢٤ (لجميع الادوار داخل وخارج القطر واسئلة النازحين والتمهيدي واسئلة الفرع المهني ومدرسة الموهوبين لتشابة المنهج)مع وجود اسئلة وزارية قديمة بالنسبة للمواضيع التي بقيت بعد تغير المنهج وهي اربع مواضيع تم ذكرها في مقدمه الملزمة.

٤- توضيح للطالب على الية ونمط توزيع الاسئلة الوزارية في الامتحان الوزاري ونصيب كل جزء فيها تم ذكره في مقدمة الملزمة.

٥-اضافة مخططات توضيحية وشرح باللهجة العامية للمواضيع التي يعاني منها الطلبة في الابحاث

٦-تم تلوين جميع الايات الواردة في الشرح كل لون خاص بحكم وهذا سيجعل الطالب يدرس الاحكام في كل موضوع والالوان كالاتي:

- النون الساكنة او التنوين
- حروف الأظهار
- حرف الاقلاب
- حروف الادغام بغنة
- حروف الادغام من دون غنة
- حروف الاخفاء

ناخذ مثال حتى تفهم هاي النقطة أكثر ركز: قال تعالى : {إِنَّ ٱلصَّفَا وَٱلْمَرْوَةَ مِن شَعَآئِرِ ٱللَّهِ ۖ فَمَنْ حَجَّ ٱلْبَيْتَ أَوِ ٱعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن يَطَّوَّفَ بِهِمَا ۚ وَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ ٱللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴿١٥٨﴾} ركز شلون راح تطلع الاحكام حسب اللون

مثلاً مِن شَعَآئِرِ لاحظ النون ساكنة باللون الاحمر اما حرف ش باللون البنفسجي دلالة على الحكم هنا اخفاء

مثلاً شَاكِرٌ عَلِيمٌ لاحظ التنوين باللون الاحمر اما حرف ع باللون الاسود دلالة على الحكم هنا أظهار

٧-الملزمة مشروحة بالكامل على اليوتيوب وستجد باركود بداية كل موضوع اضغط علية سياخذك مباشراً الى شرح الموضوع في اليوتيوب .

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

اعزائي الطلبة ستجد نسخة الاسئلة الوزارية يوم الامتحان على النحو التالي:

احكام التلاوه (١٠ درجات)
س١: قال تعالى : { }
عين خمسة مما ورد من احكام النون الساكنة والتنوين واذكر نوع كل منها مع بيان السبب.
(احيانا يرد فرع واحد واحيانا فرعين وغير قابل للترك)

الحفظ (٢٠ درجة) (المطلوب الاجابة على احد الافرع)
س٢/ اجب عن اولاً او ثانياً:
اولا: (٢٠درجة)
ثانياً: (٢٠درجة)
السؤال الثاني هو خاص بايات الحفظ حيث يرد فرعين مطلوب الاجابة عن واحد فقط . ولسؤال الحفظ صيغتين :
الصيغة الاولى: يطلب كتابة الايات من سورة معينة من قوله تعالى ..... الى قوله كذا.
الصيغة الثانية: تكون كالتالي " اكتب الايات التي تجود بالمعاني الاتية" وهذه الصيغة يعطي تفسير لاية معينة ويطلب كتابتها.

الفهم والمعاني (٢٠ درجة)
س٣/ اولاً: اجب عن ثلاثة افرع ولكل فرع(٥)درجات.
أ-من اسئلة شرح النص.
ب- من اسئلة شرح النص.
جـ - من اسئلة شرح النص .
د- من اسئلة شرح النص أو من اسئلة قصص القران الكريم.
السؤال الثالث هذا يطلب فيه تفسير ايات معينة من الدرس الاول الموجود في كل وحدة ويطلب الاجابة عن (٣ افرع) ولكل فرع (٥ درجات) واحيانا يرد الفرع (د) من (قصص القران الكريم) . وقد ترد جميعها على (اسئلة شرح النص) حيث (قصص القران) لا ترد كثيراً.
ثانيا: اعط معاني خمس من الكلمات الاتية:
(ترد احياناً (٦) معاني مطلوب الاجابة عن (٥) معاني لكل معنى درجة واحدة. والمعاني موجودة في الدرس الاول لكل وحدة وهي معاني الايات المطلوبة للحفظ فقط . وكذلك توجد المعاني في الحديث الشريف (الدرس الثالث من كل وحدة)

الحديث الشريف (١٥ درجة)
س٤: ١) (٥ درجات)
٢) (٥درجات)
٣) (٥درجات)
ملاحظة: احياناً يرد فرعين فرع عليه (٧ درجات) وفرع اخر عليه (٨ درجات) وهي غير قابلة للترك الضمني.

التهذيب(١٥ درجة) (يرد احيانا فرعين مطلوب الاجابة عن فرع واحد)
س٥: أجب عن أولاً او ثانياً
اولاً: (١٥درجة)
ثانياً: (١٥درجة)

الابحاث(٢٠ درجة)
س٦: أجب عن فرعين:
أ) (١٠ درجات)
ب) (١٠ درجات)
جـ) (١٠ درجات)
ملاحظة: احياناً ترد (٤ افرع) المطلوب الاجابة عن (فرعين) لكل فرع (١٠ درجات) وهي نادرة جداً.

اعزائي الطلبة هذا هو التقسيم المعمول به غالباً مع وجود بعض التفاوت في بعض الادوار

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

احكام التلاوة

احكام النون الساكنة والتنوين

انقر الباركود

النون الساكنة : حرف خال من الحركة، يقع في وسط الكلمة ، أو في اخرها يلفظ ساكنا في الوقف والوصل وتكون في الأفعال والأسماء والحروف.

مثال: عنْهم ، مِنْ ، منْ عمل

التنوين: هو النطق بالحركة المضعَّفة نوناً ساكِن (ـً ـٍ ـٌ)فهو نون ساكنة زائدة مسبوقة بحركة, تلحق اخر الاسم, تلفظ ولا تكتب,وينطق بها في حالة الوصل وتسقط عند الوقف, وعلامتها, الضمتان, الفتحتان, الكسرتان.

مثال: لفظ التنوين في حالة الوصل

كتابنْ ← كتابُ + ن

قال تعالى ((وَعِندَنَا كِتَبٌ حَفِيظٌ)) ق:٤

مثال على لفظ التنوين في حالة الوقف: كتابَ ـ كتابْ, قال تعالى ((لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ)) الرعد: ٣٨

يعني باختصار: النون الساكنة هي النون الي فوكاها دائرة صغيرة وتكتب بهاي الطريقة (نْ) او احياناً بالرسم القرأني تكون بهذا الشكل(نّ) رأس الحاء, او تكون النون الساكنه ماكو فوكاها اي سكون يعني تكب بهاي الطريقة (ن) , اما النون الي علها حركات" ضمه او فتحة او كسرة " فهاي ليست نون ساكنة ابداً يعنى يكتب بهذا الشكل (نَ , نُ , نِ). والنون الساكنة تجي بنص الكلمة او بنهاية الكلمة.

اما التنوين فيكون دائما باخر الكلمة اما ضمتين او فتحتين او كسرتين والتنوين دائما يكون باخر الكلمة (ـً , ـٌ , ـٍ)

هسه ناخذ احكام النون الساكنة والتنوين الي هي(الاظهار والاقلاب والادغام والاخفاء) وراح نعتمد على النون الساكنة او التنوين ونشوف الحرف الي يجي بعدها حتى نعرف نوع الحكم لان كل حكم اله حروف خاصه بيه وهسه ناخذها بالتفصيل.

للنون الساكنة والتنوين أربعة احكام هي :

اولا: الأظهار

الاظهار: هو إخراج النون الساكنة والتنوين من مخرجها من غير (غُنة) فيقرعه اللسان اذا جاء بعدها أحد حروف الحلق الستة (ء , هـ , ع , ح , غ , خ) المجموعة في اوائل كلمات العبارة الاتية " أخي هاك علماً حازه غير خاسر" ويقع الإظهار في كلمة واحدة أو في كلمتين.

أمثلة على النون الساكنة/ في كلمة واحدة مثل: ينْأون – منْهم – و أنْحر- فسينْغضون.

وفي كلمتين مثل: منْ عمل – ومنْ أعرض – منْ خير.

أمثلة على التنوين/ جُرُفٍ هارٍ– حديثٍ غيرِه – قوياً عزيز- غفورٌ حليم - لطيفٌ خبير.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

ملاحظات مهمة جداً حول حكم الاظهار.

١- يقع الإظهار في كلمة واحدة او في كلمتين.

٢- تسمى احرف الإظهار باسم اخر وهي (حروف الحلق الستة) لأنها تخرج من الحلق.

٣- في حكم الاظهار يكون الرسم القراني للنون الساكنة بشكل نون عليها سكون رأس الحاء (نْ)

٤- في حكم الاظهار يكون الرسم القراني للتنوين في حالة الضم بشكل ضمتين متراكبتين (ٌ) وفي حالة الفتح بشكل فتحتين متراكبتين (ً) وفي حالة الكسر يكون بشكل كسرتين متراكبتين (ٍ)

٥- اذا وردت الالف مرفوعة الهمزة (أ) او مكسورة الهمزة (إ) او الهمزة لوحدها (ء) فهنا يعتبر الحرف هو (ء) ويكون الحكم إظهار .امااذا جاء ت همزة الوصل بالشكل التالي (ٱ) او (ا) بعد النون الساكنة او التنوين فلا نستخرجها ضمن احكام النون الساكنة او التنوين , فانها لم تعد ساكنة حيث تحرك النون الساكنة معناً لالتقاء الساكنين ,وكذلك التنوين لا ينطق بشكل نون ساكنة بل بشكل نون متحركة . مثل (مِّنَ ٱلسَّمَآءِ) او (خَيۡرًا ٱلۡوَصِيَّةُ)

الغنة: هي صوت لا حرف يخرج من تجويف أعلى قصبة الأنف وهي صفة لازمة للنون والميم لا تفترق عنهما سواء تحرك الحرفان أو سكنا

ثانيا: الأقلاب

الاقلاب: هو قلب النون الساكنة أو التنوين (ميماً) إذا جاء بعدها حرف الباء مع بقاء الغنة, أي تلفظ النون الساكنة أو التنوين (ميماً) مخفاة .ويقع الإقلاب في كلمة واحدة أو كلمتين

مثال على النون الساكنة: ينْبت - يمنْبت ، منْ بعد - ممْ بعد

مثال على التنوين: سميعاً بصيرا - سميعنْ بصيرا - سميَعمْ بَصيراً

ملاحظة مهمة/ طريقة معرفة الاقلاب سهلة جدا وهي إذا تلى النون الساكنة أو التنوين حرف الباء فهو إقلاب، ويكون في نهاية الكلمة للأعلى او الاسفل حرف الميم للدلالة على الإقلاب ويرسم هكذا بالرسم القرآني

مثل ((ثُمَّ بَعَثۡنَٰكُم مِّنۢ بَعۡدِ مَوۡتِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ)) او قال تعالى ((لَفِي شِقَاقٍۭ بَعِيدٍ))

ثالثا: الأدغام

الادغام: هو قلب النون الساكنة أو التنوين في آخر الكلمة الأولى إلى جنس أحد حروف (يرملون) في أول الكلمة الثانية ليصبحا حرفا واحداً مشدّدا ويقسم على قسمين هما:

أ- **الإدغام بغنة :** هو قلب النون الساكنة أو التنوين في آخر الكلمة الأولى إلى جنس أحد حروف (ينمو) في أول الكلمة الثانية ثم إدغامهما ليكونا حرفاً واحداً مشدّدا لا يقع الإدغام الإ في كلمتين.

أمثلة على النون الساكنة:

مع الياء: لنْ ينال ـــــ لَيْ ينال ـــــ ليَّنال . مع الواو: منْ وال ـــــ مووال ـــــ موّال .

مع النون: منْ نشاء ـــــ منّشاء . مع الميم: منْ ماء ـــــ ممْ ماء ـــــ ممّاء .

مثال على التنوين: وجوهٌ يومئذ ـ وجوهَيْ يومئذٍ ـ وجوهُ يّومئذ.

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

ب- الإدغام من دون غنة: هو قلب النون الساكنة أو التنوين في آخر الكلمة الأولى إلى جنس أحد حرفي (رل) الذي يجيء أول الكلمة الثانية ، إدغامهما ليصبحا حرفاً واحدا مشددا ومن دون غنة .

مثال على النون الساكنة: منْ ربِّهم – مِنْ رَبِّهم – مربهم .

ملاحظة مهمة جداً: هناك كلمات يكون الحكم فيها اظهاراً مطلقاً ولا يجوز الإدغام بها حيث لا تنطبق عليها القاعدة السابقة في الإدغام وهي:(ٱلدُّنْيَا – قِنْوَانٌ – صِنْوَانٌ – بُنْيَنٌ) . لأن الإدغام لا يقع في كلمة واحدة فاذا وردت النون الساكنة في وسط الكلمة وبعدها احد حروف الادغام فالحكم يكون الاظهار ويسمى بالاظهار المطلق. ولاحظ عزيزي الطالب ان النون الساكنة في هذه الكلمات مرسومة بالشكل القراني بطريقة (رأس الحاء)

٢- هناك مقاطع مدغمة في القرأن الكريم يكون حكمها ادغام بغنة او من دون غنة حسب الحرف الواقع بعد النون وقد وردت في الاسئلة الوزارية عام٢٠١١ وحتى بعد تغير المنهج حيث وردت ٢٠١٧ الدور الاول. واليك المقاطع المدغمة في القرأن مع طريقة تحليلها والحكم فيها ادغام (غنة او من دون غنة) كما ذكرنا.

الكلمات المدغمة	تحليلها	الحكم	السبب
مِمَّ	منْ مَا (من: حرف جر+ ما: اسم استفهام)	ادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (م) بعد (النون الساكنة)
مِمَّا	منْ مَا (من: حرف جر+ ما: اسم موصول)		
عَمَّا	عنْ مَا (عن: حرف جر+ ما: اسم موصول)		
عَمَّ	عنْ مَا (من: حرف جر+ ما: اسم استفهام)		
مِمَّن	منْ منْ (من: حرف جر+ ما: اسم موصول)		
أَلَّا	انْ لا (من: حرف مصدري+ لا: نافية)	ادغام من دون غنة	لمجيء احد حروف الادغام من دون غنة وهو حرف (ل) بعد (النون الساكنة)
أَلَّن	انْ لنْ (ان: حرف مصدري+ لن: نافية)		
لِئَلَّا	لـ انْ لا (لام: لام التعليل + لا: النافية)		

ملاحظة/ يوجد في القران الكريم اية واحدة فقط وردت فيها النون ساكنة وبعدها حرف الراء , ولايكون الحكم فيها ادغاماً لان قراءة الاية تكون وقفة لطيفة على حرف النون فلا يوجد ادغام لان الوقف يمنع الادغام ولا يمكن الادغام لاختلال المعنى , وهذه الاية الوحيدة في القران الكريم هي

﴿ وَقِيلَ مَنْ ۜ رَاقٍ ﴾ لاحظ عزيزي الطالب وجود حرف السين فوق حرف النون للدلالة على الوقوف .

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

رابعا : الإخفاء

الإخفاء: هو النطق بالنون الساكنة والتنوين خالية من التشديد وسطاً بين الإظهار والإدغام مع الغنة (أي إخفاء معظم لفظ النون الساكنة والتنوين) إذا جاء بعدهما أحد حروف الإخفاء وهي خمسة عشر حرفاً مجموعة في أوائل البيت الآتي: صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيّبا زد في تقى ضع ظالما

ويقع الإخفاء في كلمة واحدة أو في كلمتين.

امثلة على النون الساكنة/ فانصب , منذر, منْ ثلثي

امثلة على التنوين/ عملاً صالحاً , صواباً ذلك , يؤمئذ ثمانية

حروف الاخفاء هي: ((ص , ذ , ث, ك , ج , ش , ق , س , د , ط , ز, ف , ت , ض , ظ))

ملاحظة/ هناك سور في القرأن الكريم تبدأ بحرف متقطعة وهذه الحروف فيها احكام للنون الساكنة فقط لان تقرأ كالحروف المفردة واليك اشهر الحروف المتقطعة التي وردت في القرأن الكريم وتحتوي على احكام للنون الساكنة:

المقطع المدغم	تحليله	الحكم	السبب	كيف يقرأ
﴿ طسٓمٓ ﴾	طاء سين ميم	ادغام بغنة	لالتقاء النون الساكنة مع احد حروف الادغام بغنة (الميم)	طاسيميم
﴿ كٓهيعٓصٓ ﴾	كاف ها يا عين صاد	اخفاء	لالتقاء النون الساكنة مع احد حروف الاخفاء (الصاد)	تقرأ وسطاً بين الاظهار والادغام
﴿ عٓسٓقٓ ﴾	عين سين قاف	اخفاء	لالتقاء النون الساكنة مع احد حروف الاخفاء (السين والقاف)	تقرأ وسطاً بين الاظهار والادغام
﴿ يسٓ ۝١ وَٱلۡقُرۡءَانِ ٱلۡحَكِيمِ ﴾	ياسين والقران	اظهار	لان الواو حرف قسم فلا يمكن ادغام النون الساكنة فيها لئلا يلتبس المعنى.	تقرأ كما هي
﴿ نٓۚ وَٱلۡقَلَمِ ﴾	نون والقلم			

خلاصة احكام التلاوة

للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام هي:

أولاً : الإظهار: وحروفه (ء ، هـ ، ع ، ح ، غ ، خ) المجموعة في اوائل كلمات العبارة الاتية " أخي هاك علماً حازه غير خاسر"

ثانياً : الإقلاب : وحرفه (الباء)

ثالثاً : الإدغام : حروفه (الياء ، الراء ، الميم ، اللام ،الواو, النون) مجموعة في كلمة (يرملون) وهو نوعان:

أ- الإدغام بغنة : وحروفه (الياء ، النون ، الميم ، الواو) مجموعة في كلمة (ينمو)

ب- الإدغام من غير غنة : وحروفه (الراء ، اللام) مجموعة في كلمة (رل) .

رابعاً : الإخفاء : وهو بقية الحروف الغير مذكورة وعددها خمسة عشر حرفاً في أوائل البيت الآتي

صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيباً زد في تقى ضع ظالما

حروف الاخفاء هي: ((ص , ذ , ث, ك , ج , ش , ق , س , د , ط , ز, ف , ت , ض , ظ))

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

الملاحظات الذهبية لاحكام التلاوة



١-النون الساكنة متجي ببداية الكلام ابداً لان العربية لا تبدأ بحرف ساكن.

٢-تكون اشكال النون الساكنة كالتالي (نْ , نٌ , نٍ) , اما النون غير الساكنة فتكون عليها حركات (ضمة او فتحة او كسرة) وتكون بالشكل التالي (نَ , نُ , نِ) فهذه ليست نون ساكنة ولا نستخرجها.

٣-بالنسبة لحكم الاقلاب فهو سهل جداً من تشوف نون ساكنة فوكاها حرف الميم صغير او تنوين فوكاها حرف ميم صغير او جواها وبعدها حرف الباء فهاي كبل تكول الحكم اقلاب مثل (أَمْوَٰتٌۢ بَلْ) (خَبِيرٌۢ بِمَا) (مِّنۢ بَعْدِ) (ءَايَٰتٍۭ بَيِّنَٰتٍ) (أَنۢبَتَتْ)

٤-التنوين يكون دائما في نهاية الكلمة وهو عبارة عن (ضمتين او فتحتين او كسرتين) بالشكل التالي (ً , ٌ , ٍ) مثل

(أَحْيَآءٌ وَلَٰكِن) (بَيِّنَٰتٍ وَمَا) (خَوْفٌ عَلَيْهِمْ) (وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ)

٤-احياناً يرد التنوين على الحرف قبل الاخير فنعتبره اخر حرف في الكلمة الاولى. مثل (أَمَنَةً نُّعَاسًا يَغْشَىٰ)(مُّوصٍ جَنَفًا أَوْ)

٦-جميع الاحكام ترد في كلمة واحدة او كلمتين ما عداً الادغام حيث لا يرد الا في كلمتين , واذا ورد احد حروف الادغام في كلمة واحدة فلا يعتبر ادغام ووجب اظهاره مثل الكلمات الاتية :(ٱلدُّنْيَا - قِنْوَانٌ - صِنْوَانٌ - بُنْيَٰنٌ)

٧- المقاطع المدغمة التي وردت في القرآن الكريم يكون الحكم فيها ادغام بنوعيه (بغنة او بغير بغنة) فاذا وردت المقاطع الاتية (مِمَّا , مِّمَّا , عَمَّا , عَمَّ , مِمَّن) يكون الحكم فيها (ادغام بغنة) اما اذا وردت المقاطع (أَلَا , أَلَّن , لِئَلَّا) يكون الحكم ادغام بغير غنة . وتم شرحها بالتفصيل تجدها في ملاحظات حكم الادغام.

٨-كل ما بموضوع احكام النون الساكنة والتنوين هو ان نحدد النون الساكنة والتنوين في الاية وبعدها نشوف الحرف الي وراها وعلى ضوء هذا الحرف نعرف نوع الحكم لان كل حكم اله حروفه الخاصة فاذا اجه بعد النون الساكنة او التنوين :

أ -اذا اجت الحروف (ء ، هـ ، ع ، ح ، غ ، خ) المجموعة في اوائل كلمات العبارة الاتية " أخي هاك علماً حازه غير خاسر" فهذا يعني ان الحكم اظهار.

ب-اذا اجت النون الساكنة وفوكاها ميم صغير او التنوين وفوكاها ميم صغير او جواها وبعدها حرف (الباء) فهذا الحكم اقلاب.

ج- اذا اجت بعد النون الساكنة او التنوين الحروف (الياء ، الراء ، الميم ، اللام ،الواو, النون) مجموعة في كلمة (يرملون) وهو نوعان:

١- الإدغام بغنة : وحروفه (الياء ، النون ، الميم ، الواو) مجموعة في كلمة (ينمو)

٢- الإدغام من غير غنة : وحروفه (الراء ، اللام) مجموعة في كلمة (رل) .

د- اذا اجت بعد النون الساكنة او التنوين الحروف : ((ص , ذ , ث, ك , ج , ش , ق , س , د , ط , ز , ف , ت , ض , ظ)) المجموعة في أوائل البيت الآتي : صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيباً زد في تقى ضع ظالما.

فان الحكم اخفاء

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

احكام التلاوة

١-الاظهار

التعريف: هو إخراج النون الساكنة والتنوين من مخرجها من غير (غُنة) فيقرعه اللسان اذا جاء بعدها أحد حروف الحلق الستة (ء , هـ , ع , ح , غ , خ) المجموعة في اوائل كلمات العبارة الاتية " أخي هاك علماً حازه غير خاسر" ويقع الإظهار في كلمة واحدة أو في كلمتين.

الحروف/ (ء , هـ , ع , ح , غ , خ)

أمثلة / منْهم – جُرُفٍ هارٍ

ملاحظات/ ١-يقع الإظهار في كلمة واحدة او في كلمتين.
٢-تسمى احرف الإظهار باسم اخر وهي (حروف الحلق الستة) لأنها تخرج من الحلق.

٢-الاقلاب

التعريف: هو قلب النون الساكنة أو التنوين (ميماً) إذا جاء بعدها حرف الباء مع بقاء الغنة, أي تلفظ النون الساكنة أو التنوين (ميماً) مخفاة .ويقع الإقلاب في كلمة واحدة أو كلمتين

حروفه/ حرف (ب) فقط

امثله/ ينْبت - سميعاً بصيرا

ملاحظات/ طريقة معرفة الاقلاب سهلة جدا وهي إذا تلى النون الساكنة أو التنوين حرف الباء فهو إقلاب، ويكون في نهاية الكلمة للأعلى او الاسفل حرف الميم للدلالة على الإقلاب

٣-الادغام

الادغام: هو قلب النون الساكنة أو التنوين في آخر الكلمة الأولى إلى جنس أحد حروف (يرملون) في أول الكلمة الثانية ليصبحا حرفا واحداً مشدّدا ويقسم على قسمين هما:

أ- الإدغام بغنة

التعريف :هو قلب النون الساكنة أو التنوين في آخر الكلمة الأولى إلى جنس أحد حروف (ينمو) في أول الكلمة الثانية ثم إدغامهما ليكونا حرفاً واحداً مشدّدا لا يقع الإدغام الا في كلمتين

حروفه (ي , ن , م , و) يعني كلمة (ينمو)

امثله/ لنْ ينال - وجوهٌ يومئذ

ب- الإدغام من دون غنة

التعريف: هو قلب النون الساكنة أو التنوين في آخر الكلمة الأولى إلى جنس أحد حرفي (رل) الذي يجيء أول الكلمة الثانية ، إدغامهما ليصبحا حرفاً واحدا مشددا ومن دون غنة .

حروفه : (ر , ل)

امثله/ منْ ربّهم

ملاحظات/
١-لا يقع الإدغام الا في كلمتين
٢- هناك كلمات يكون الحكم فيها اظهاراً مطلقاً ولا يجوز الإدغام بها حيث لا تنطبق عليها القاعدة السابقة في الإدغام وهي:(دنيا – قنوان – صنوان – بنيان) . لأن الإدغام لا يقع في كلمة واحدة.

٤-الاخفاء

التعريف: هو النطق بالنون الساكنة والتنوين خالية من التشديد وسطاً بين الإظهاروالإدغام مع الغنة) أي إخفاء معظم لفظ النون الساكنة والتنوين (إذا جاء بعدهما أحد حروف الإخفاء وهي خمسة عشر حرفاً مجموعة في أوائل البيت الآتي:صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيّبا زد في تقى ضع ظالما
ويقع الإخفاء في كلمة واحدة أو في كلمتين.

حروفه: ((ص , ذ , ث , ك , ج , ش , ق , س , د , ط , ز , ف , ت , ض , ظ))

امثله/ منذر, عملاً صالحاً

ملاحظات/ يقع الإخفاء في كلمة واحدة أو في كلمتين.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

خطوات الاجابة على سؤال الاحكام في الامتحانات ؟

في البداية يكون سؤال الاحكام اول سؤال في الاسئلة الوزارية وعليه (١٠ درجات) بعد ان كان عليه (٢٠ درجة) في المنهج القديم وهو غير قابل للترك بل يرد ترك ضمني (أي يطلب ٥ احكام احياناً اذا كان السؤال يحتوي على اكثر من ٥ احكام)

صيغة السؤال في الامتحان على الاغلب تكون كالآتي : (أستخرج أحكام النون الساكنة والتنوين وبين نوعها مع السبب) او يأتي فرع اخر يطلب فيه تعريف لاحد الاحكام الاربعة (الاظهار والادغام والاقلاب والاخفاء) مع ذكر مثالين الاول من النون الساكنة والثاني مع التنوين لذلك يجب حفظ التعاريف بشكل جيد مع حفظ مثالين لكل تعريف. وكذلك حفظ العبارتين في تعريف الاظهار وفي تعريف الاخفاء (حيث وردت في الاسئلة الوزارية) وكذلك حفظ الحروف لكل تعريف.

وللاجابة على سؤال الاحكام نتبع الخطوات التالية:

١- نقوم بعمل (جدول) من ثلاث خانات ونكتب في أول خانة (الكلمة) وثاني خانة تكتب (الحكم) وثالث خانة نكتب (السبب) وكما موضح بالأسفل

الكلمة	الحكم	السبب
١-		
٢-		
٣-		

ونرقم من رقم واحد إلى حد انتهاء الاحكام في السؤال

٢-يجب ان نبحث بالنص القرآني عن النون الساكنة (بالوزاري توضع حركات فالنون التي ليس بها حركة هي نون ساكنة او النون الي فوكها سكون او النون الي فوكاها رسمة رأس الحاء) هاي نون ساكنة ونفس الحال مع التنوين نبحث على التنوين بنهاية الكلمة (والتنوين هي ضمتين او فتحتين او كسرتين) ونأتي بالكلمة التي بعدها كل هذا يوضع بحقل (الكلمة). فاذا كانت النون والحرف الذي بعدها في كلمة واحدة نكتب هذه الكلمة فقط في خانة الكلمة مثل (يُنفِقُون) (مِّنكُم). اما اذا كانت النون الساكنة في اخر الكلمة الاولى والحرف يكون في اول الكلمة الثانية فنكتب الكلمتين في خانة (الكلمة) مثل (مِّنۢ بَعۡدِ) (فَمَن خَافَ). اما التنوين فدائما نستخرج الكلمتين ونضعها في خانة (الكلمة) لان التنوين يأتي في نهاية الكلمة الاولى والحرف يكون في بداية الكلمة الثانية مثل (أَحۡيَآءٌ وَلَٰكِن) (وَعَلَانِيَةً فَلَهُمۡ)

٣-حقل(الحكم) وهنا لدينا أربعة احكام للنون الساكنة والتنوين(الإظهار، الإقلاب ، الإدغام ، الإخفاء) نشوف الحرف الذي بعد النون أو الذي بعد التنوين ما هو ، فإذا كان الحرف أحد حروف الإظهار مثلا فتكتب الحكم إظهار وإذا كان حرف الإقلاب تكتب إقلاب وإذا كان أحد حروف الإدغام فيجب ان تحدد نوع الإدغام هل هو بغنة أم من غير غنة وإذا كان أحد حروف الإخفاء فتكتب إخفاء

٤- أخر خانة بالجدول هو (السبب) والجواب النموذجي (من مركز فحص الدراسة الاعدادية في وزارة التربية) للسبب كالاتي: السبب : لمجيء احد حروف (الإظهار، الإقلاب ، الأدغام ، الأخفاء) وهو حرف (تذكر الحرف) بعد (النون الساكنة أو التنوين) مع الانتباه اذا كان الحكم اقلاب فلا تكتب بخانة السبب (لمجيء احد حروف الاقلاب) بل اكتب" لمجيء حرف الاقلاب (الباء)" . لان الاقلاب حرف واحد وهو (الباء) فقط وكذلك اذا كان الحكم ادغام فيجب ان تحدد هل هو ادغام بغنة او من دون غنة

ولا تنسى حفظ التعاريف مع حفظ مثالين لكل تعريف (واحد مع النون الساكنه والاخر مع التنوين)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

((نماذج من الاسئلة الوزارية حول احكام التلاوة))

ملاحظة : يرد عاده سؤال احكام التلاوة اول سؤال في اسئلة الامتحانات الوزارية وعليه (١٠ درجات)

س١/ قال تعالى: {وَلَا تَقُولُوا لِمَن يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ ۚ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَٰكِن لَّا تَشْعُرُونَ ﴿١٥٤﴾} (١/١٩٩٨)

استخرج ما ورد في هذه الآية الكريمة من أحكام النون الساكنة والتنوين وبين نوعها والسبب.

الكلمة	الحكم	السبب
١- لِمَن يُقْتَلُ	الادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (الياء) بعد (النون الساكنة)
٢- أَمْوَاتٌ بَلْ	الاقلاب	لمجيء حرف الاقلاب (الباء) بعد (التنوين)
٣- أَحْيَاءٌ وَلَٰكِن	الادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (الواو) بعد (التنوين)
٤- وَلَٰكِن لَّا	الادغام من دون غنه	لمجيء احد حروف الادغام من دون غنة وهو حرف (اللام) بعد (النون الساكنة)

س٢/ قال تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم :{الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُم بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٢٧٤﴾} (١/١٩٩٧)(١/٢٠١٩ خارج القطر) (١/٢٠٢٣ التطبيقي") (٣/٢٠٢٤)

أ- أستخرج أربعة من أحكام النون الساكنة والتنوين التي وردت في النص الشريف، ثم بين نوعها مع ذكر السبب

ب- هناك حكم لم يرد في النص السابق ، أذكرهُ ، ثم مثل له مرة مع النون الساكنة ومرة مع التنوين

ج/أ)

الكلمة	الحكم	السبب
١- يُنفِقُونَ	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء وهو حرف (الفاء) بعد (النون الساكنة)
٢- سِرًّا وَعَلَانِيَةً	إدغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (الواو) بعد (التنوين)
٣- وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء وهو حرف (الفاء) بعد (التنوين)
٤- عِند	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء وهو حرف (الدال) بعد (النون الساكنة)
٥- خَوْفٌ عَلَيْهِمْ	اظهار	لمجيء احد حروف الاظهار وهو حرف (العين) بعد (التنوين)

ب) الحكم الذي لم يُذكر هو (الإقلاب) مثالهُ مع النون الساكنة : منْ بعد ، ومع التنوين : سميعاً بصيراً .

ملاحظة إذا ورد في السؤال هذه العبارة (هناك حكم لم يرد في النص اذكرهُ ومثل له) أو أي صيغة أخرى مشابهة، هذا يعني أن الحكم الذي لم يوجد في النص الشريف هو الحكم المقصود ، فقم باستخراج كل الأحكام ومن ثم أنظر أي حكم من الأحكام الأربعة لم يرد فأذكره وأعطِ عليه أي أمثلة على أن تكون من القران الكريم.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

س٣/ قال تعالى: {وَلَقَدْ أَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ءَايَٰتٍۭ بَيِّنَٰتٍ ۖ وَمَا يَكْفُرُ بِهَآ إِلَّا ٱلْفَٰسِقُونَ ﴿٩٩﴾ أَوَكُلَّمَا عَٰهَدُوا۟ عَهْدًا نَّبَذَهُۥ فَرِيقٌ مِّنْهُم ۚ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٠٠﴾} سؤال وزاري(٢٠٠٢/١)

عين خمسة مما ورد من أحكام النون الساكنة والتنوين واذكر نوعه مع بيان السبب.

الكلمة	الحكم	السبب
١-أَنزَلْنَا	اخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء وهو حرف (الزاء) بعد (النون الساكنة)
٢- ءَايَٰتٍۭ بَيِّنَٰتٍ	الاقلاب	لمجيء حرف الاقلاب (الباء) بعد (التنوين)
٣- بَيِّنَٰتٍ ۖ وَمَا	ادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (الواو) بعد (التنوين)
٤- عَهْدًا نَّبَذَهُۥ	ادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (النون) بعد (التنوين)
٥- فَرِيقٌ مِّنْهُم	ادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (الميم) بعد (التنوين)
٦- مِّنْهُم	الاظهار	لمجيء احد حروف الاظهار وهو حرف (الهاء) بعد (النون الساكنة)

س٤/ قال تعالى: {ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُۥ زَكَرِيَّآ ﴿٢﴾ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُۥ نِدَآءً خَفِيًّا ﴿٣﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّى وَهَنَ ٱلْعَظْمُ مِنِّى وَٱشْتَعَلَ ٱلرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنۢ بِدُعَآئِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴿٤﴾ وَإِنِّى خِفْتُ ٱلْمَوَٰلِىَ مِن وَرَآءِى وَكَانَتِ ٱمْرَأَتِى عَاقِرًا فَهَبْ لِى مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا ﴿٥﴾} (٢٠٠٢/٢) (٢٠١٦/١ اسئلة خارج القطر)

عين خمسة مما ورد من أحكام النون الساكنة والتنوين ,واذكر نوع كل منهما مع بيان السبب

الكلمة	الحكم	السبب
١- نِدَآءً خَفِيًّا	اظهار	لمجيء احد حروف الاظهار (خ) بعد (التنوين)
٢- شَيْبًا وَلَمْ	ادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة (و) بعد (التنوين)
٣- أَكُنۢ بِدُعَآئِكَ	اقلاب	لمجيء حرف الاقلاب (ب) بعد (النون الساكنة)
٤- مِن وَرَآءِى	ادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (و) بعد (النون الساكنة)
٥- عَاقِرًا فَهَبْ	اخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء (ف) بعد (التنوين)
٦- مِن لَّدُنكَ	ادغام بدون غنة	لمجيء احد حروف الادغام بدون غنة (ل) بعد (النون الساكنة)
٧- لَّدُنكَ	اخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء (ك) بعد (النون الساكنة)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س٥/ قال تعالى: { فَأَثَٰبَكُمْ غَمًّۢا بِغَمٍّ لِّكَيْلَا تَحْزَنُوا۟ عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا مَآ أَصَٰبَكُمْ ۗ وَٱللَّهُ خَبِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٥٣﴾ ثُمَّ أَنزَلَ عَلَيْكُم مِّنۢ بَعْدِ ٱلْغَمِّ أَمَنَةً نُّعَاسًا يَغْشَىٰ طَآئِفَةً مِّنكُمْ ۖ وَطَآئِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتْهُمْ أَنفُسُهُمْ يَظُنُّونَ بِٱللَّهِ غَيْرَ ٱلْحَقِّ ظَنَّ ٱلْجَٰهِلِيَّةِ } (١/٢٠٠٠)

١-في السياق القراني الشريف بعض احكام (النون الساكنة والتنوين)،دُل عليها , وتحر عنها, والسبب.

٢-هناك حكم أخر درسته من احكام النون الساكنة والتنوين لم يرد ذكره في الايتين الكريمتين , أذكرة مع التعريف ثم مثل له بمثالين الاول مع (النون الساكنة) والثاني مع (التنوين).

ج/ ١-

الكلمة	الحكم	السبب
١- غَمًّۢا بِغَمٍّ	إقلاب	لمجيء حرف الاقلاب (الباء) بعد (التنوين)
٢- بِغَمٍّ لِّكَيْلَا	إدغام من دون غنة	لمجيء احد حروف الادغام من دون غنة (ل) بعد (التنوين)
٣- خَبِيرٌۢ بِمَا	إقلاب	لمجيء حرف الاقلاب (الباء) بعد (التنوين)
٤- أَنزَلَ	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء(ز) بعد (النون الساكنة)
٥- مِّنۢ بَعْدِ	إقلاب	لمجيء حرف الاقلاب (الباء) بعد (النون الساكنة)
٦- أَمَنَةً نُّعَاسًا	إدغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة (ن) بعد (التنوين)
٧-نُّعَاسًا يَغْشَىٰ	إدغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة (ي) بعد (التنوين)
٨- طَآئِفَةً مِّنكُمْ	إدغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة (م) بعد (التنوين)
٩- مِّنكُمْ	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء (ك) بعد (النون الساكنة)
١٠- وَطَآئِفَةٌ قَدْ	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء (ق) بعد (التنوين)
١١- أَنفُسُهُم	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء (ف) بعد (النون الساكنة)

٢- الحكم الذي لم يظهر في الايتين هو الاظهار.

الاظهار: هو إخراج النون الساكنة والتنوين من مخرجها من غير (غُنة) فيقرعه اللسان اذا جاء بعدها أحد حروف الحلق الستة (ء , هـ , ع , ح , غ , خ) المجموعة في اوائل كلمات العبارة الاتية " أخي هاك علماً حازه غير خاسر" ويقع الإظهار في كلمة واحدة أو في كلمتين.

مثال مع النون الساكنة/ منهم

مثال مع التنوين/ حديثٍ غيرِه

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

سؤال وزاري (١/٢٠١٠)

س٦/ قال تعالى:{فَمَنْ خَافَ مِن مُّوصٍ جَنَفًا أَوْ إِثْمًا فَأَصْلَحَ بَيْنَهُمْ فَلَآ إِثْمَ عَلَيْهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٨٢﴾}

١-استخرج احكام (النون الساكنة والتنوين),من الاية الكريمة ,مبيناً نوعها والسبب.

٢- قال تعالى: {بَلْ عَجِبُوٓا۟ أَن جَآءَهُم مُّنذِرٌ مِّنْهُمْ} في النص الكريم حكم من (احكام النون الساكنة او التنوين), تكرر اكثر من مره ,دُل على مواضعه ,مبيناً نوعه مع التعريف,ذاكراً حروفه بعبارة تحفظها.

ج/ ١-

الكلمة	الحكم	السبب
١- فَمَن خَافَ	إظهار	لمجيء احد حروف الاظهار (خ) بعد (النون الساكنة)
٢- مِن مُّوصٍ	ادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة (م) بعد (النون الساكنة)
٣- مُّوصٍ جَنَفًا	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء (ج) بعد (التنوين)
٤- جَنَفًا أَوْ	إظهار	لمجيء احد حروف إلاظهار (ء) بعد (التنوين)
٥- غَفُورٌ رَّحِيمٌ	إدغام من دون عنة	لمجيء احد حروف الادغام من دون غنة (ر) بعد (التنوين)

٢-الحكم الذي تكرر اكثر من مره هو الاخفاء .

الكلمة	الحكم	السبب
١- أَن جَآءَهُم	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء (ج) بعد (النون الساكنة)
٢- مُّنذِرٌ	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء (ذ) بعد (النون الساكنة)

الإخفاء: هو النطق بالنون الساكنة والتنوين خالية من التشديد وسطاً بين الإظهار والإدغام مع الغنة (أي إخفاء معظم لفظ النون الساكنة والتنوين) إذا جاء بعدهما أحد حروف الإخفاء وهي خمسة عشر حرفاً مجموعة في أوائل البيت الآتي:

صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيّبا زد في تقى ضع ظالما ويقع الإخفاء في كلمة واحدة أو في كلمتين.

حلول تمرينات الكتاب المقرر

التمرين الاول: ما حكم النون الساكنة والتنوين في الايات الكريمة الاتية واذكر السبب؟

١) قال تعالى: { فَسَوَّىٰهُنَّ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ ۚ وَهُوَ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ}

الكلمة	الحكم	السبب
١- سَمَٰوَٰتٍ ۚ وَهُوَ	ادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (و) بعد (التنوين)
٢- شَىْءٍ عَلِيمٌ	الاظهار	لمجيء احد حروف الاظهار (ع) بعد (التنوين)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

٢) قال تعالى: { وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا }

الكلمة	الحكم	السبب
١- ثَمَنًا قَلِيلًا	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء وهو حرف (ق) بعد (التنوين)

٣) قال تعالى: { صُمٌّ بُكْمٌ عُمْيٌ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ }

الكلمة	الحكم	السبب
١- صُمٌّ بُكْمٌ	إقلاب	لمجيء حرف الاقلاب (ب) بعد (التنوين)
٢- بُكْمٌ عُمْيٌ	اظهار	لمجيء احد حروف الاظهار (ع) بعد (التنوين)
٣- عُمْيٌ فَهُمْ	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء (ف) بعد (التنوين)

٤) قال تعالى: { اتَّبِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيَاءَ ۗ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴿٣﴾ }

الكلمة	الحكم	السبب
١- أُنزِل	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء وهو حرف (ز) بعد (النون الساكنة)
٢- مِّن رَّبِّكُمْ	ادغام بغير غنة	لمجيء احد حروف الادغام بغير غنة (ر) بعد (النون الساكنة)
٣- مِن دُونِهِ	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء وهو حرف (د) بعد (النون الساكنة)
٤- قَلِيلًا مَّا	إدغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة (م) بعد (التنوين)

٥) قال تعالى: { مَّثَلُ الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِّائَةُ حَبَّةٍ ۗ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦١﴾ }

الكلمة	الحكم	السبب
١- يُنفِقُون	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء وهو حرف (ف) بعد (النون الساكنة)
٢- حَبَّةٍ أَنبَتَتْ	إظهار	لمجيء احد حروف الاظهار (ء) بعد (النون الساكنة)
٣- أَنبَتَتْ	إقلاب	لمجيء حرف الاقلاب (ب) بعد (النون الساكنة)
٤- سُنبُلَةٍ	إقلاب	لمجيء حرف الاقلاب (ب) بعد (النون الساكنة)
٥- سُنبُلَةٍ مِّائَةُ	ادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (م) بعد (التنوين)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

٦- حَبَّةٍ ۗ وَٱللَّهُ	إدغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (و) بعد (التنوين)
٧- لِمَن يَشَآءُ	ادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (ي) بعد (النون الساكنة)
٨-وَٰسِعٌ عَلِيمٌ	إظهار	لمجيء احد حروف الاظهار (ع) بعد (التنوين)

٦) قال تعالى: {ذُرِّيَّةَۢ بَعْضُهَا مِنۢ بَعْضٍ ۗ وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ}

الكلمة	الحكم	السبب
١- مِنۢ بَعْضٍ ۗ	إقلاب	لمجيء حرف الاقلاب (ب) بعد (النون الساكنة)
٢- بَعْضٍ ۗ وَٱللَّهُ	إدغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (و) بعد (التنوين)
٣- سَمِيعٌ عَلِيمٌ	إظهار	لمجيء احد حروف الاظهار وهو حرف (ع) بعد (التنوين)

٧) قال تعالى: {وَمَا يَفْعَلُوا۟ مِنْ خَيْرٍ فَلَن يُكْفَرُوهُ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌۢ بِٱلْمُتَّقِينَ ﴿١١٥﴾}

الكلمة	الحكم	السبب
١- مِنْ خَيْرٍ	إظهار	لمجيء احد حروف الاظهار وهو حرف (خ) بعد (النون الساكنة)
٢- خَيْرٍ فَلَن	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء (ف) بعد (التنوين)
٣- فَلَن يُكْفَرُوهُ	ادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (ي) بعد (النون الساكنة)
٤- عَلِيمٌۢ بِٱلْمُتَّقِينَ	إقلاب	لمجيء حرف الاقلاب (ب) بعد (التنوين)

٨) قال تعالى: {وَلَوْلَآ أَن يَكُونَ ٱلنَّاسُ أُمَّةً وَٰحِدَةً لَّجَعَلْنَا لِمَن يَكْفُرُ بِٱلرَّحْمَٰنِ لِبُيُوتِهِمْ سُقُفًا مِّن فِضَّةٍ وَمَعَارِجَ عَلَيْهَا يَظْهَرُونَ ﴿٣٣﴾}

الكلمة	الحكم	السبب
١-أَن يَكُونَ	ادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (ي) بعد (النون الساكنة)
٢- أُمَّةً وَٰحِدَةً	ادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (و) بعد (التنوين)
٣- وَٰحِدَةً لَّجَعَلْنَا	إدغام من دون غنة	لمجيء احد حروف الادغام من دون غنة وهو حرف (ل) بعد (التنوين)
٤- لِمَن يَكْفُرُ	ادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (ي) بعد (النون الساكنة)
٥- سُقُفًا مِّن	ادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة (م) بعد (التنوين)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

٦- مِن فِضَّةٍ	إخفاء	لمجيء احد حروف الاخفاء وهو حرف (ف) بعد (النون الساكنة)
٧- فِضَّةٍ وَمَعَارِجَ	ادغام بغنة	لمجيء احد حروف الادغام بغنة وهو حرف (و) بعد (التنوين)

نماذج عامة ووزارية حول احكام التلاوة للتدريب

س١/ قال تعالى:{وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَۚ وَمَا تُقَدِّمُواْ لِأَنفُسِكُم مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١٠﴾ } سؤال وزاري(١/١٩٩٧)

س٢/ قال تعالى: { فَأَزَلَّهُمَا ٱلشَّيْطَٰنُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِۖ وَقُلْنَا ٱهْبِطُواْ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّۖ وَلَكُمْ فِى ٱلْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَٰعٌ إِلَىٰ حِينٍ ﴿٣٦﴾ } سؤال وزاري(٢/٢٠٠١)

س٣/قال تعالى: { لِكُلٍّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًاۚ وَلَوْ شَآءَ ٱللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَٰحِدَةً وَلَٰكِن لِّيَبْلُوَكُمْ فِى مَآ ءَاتَىٰكُمْۖ فَٱسْتَبِقُواْ ٱلْخَيْرَٰتِ}

س٤/ قال تعالى: { وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشْرِى نَفْسَهُ ٱبْتِغَآءَ مَرْضَاتِ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ رَءُوفٌۢ بِٱلْعِبَادِ ﴿٢٠٧﴾ } (٢/٢٠١١)

س٥/ قال تعالى: {يَسْـَٔلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَۖ قُلْ مَآ أَنفَقْتُم مِّنْ خَيْرٍ فَلِلْوَٰلِدَيْنِ وَٱلْأَقْرَبِينَ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِۗ وَمَا تَفْعَلُواْ مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ بِهِۦ عَلِيمٌ ﴿٢١٥﴾ }

س٦/ قال تعالى: { فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالًا أَوْ رُكْبَانًاۖ فَإِذَآ أَمِنتُمْ فَٱذْكُرُواْ ٱللَّهَ كَمَا عَلَّمَكُم مَّا لَمْ تَكُونُواْ تَعْلَمُونَ}

س٧/ قال تعالى: { وَٱتَّقُواْ يَوْمًا لَّا تَجْزِى نَفْسٌ عَن نَّفْسٍ شَيْـًٔا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَٰعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ ﴿٤٨﴾ } سؤال وزاري(١/١٩٩٩)

س٨/ قال تعالى: { قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّن صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَآ أَذًىۗ وَٱللَّهُ غَنِىٌّ حَلِيمٌ ﴿٢٦٣﴾ } سؤال وزاري (١/٢٠١٢)

س٩/قال تعالى: { رِجَالٌ لَّا تُلْهِيهِمْ تِجَٰرَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ ٱللَّهِ وَإِقَامِ ٱلصَّلَوٰةِ وَإِيتَآءِ ٱلزَّكَوٰةِۙ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ ٱلْقُلُوبُ وَٱلْأَبْصَٰرُ ﴿٣٧﴾ }

س١٠/قال تعالى: { مَنْ عَمِلَ صَٰلِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُۥ حَيَوٰةً طَيِّبَةًۖ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾ }

س١١/ قال تعالى: { ۚ وَلَا يُضَآرَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌۚ وَإِن تَفْعَلُواْ فَإِنَّهُۥ فُسُوقٌۢ بِكُمْۗ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ وَيُعَلِّمُكُمُ ٱللَّهُۗ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٨٢﴾ } (٣/٢٠١٦ اسئلة خارج القطر) (١/٢٠١٧ اسئلة الموصل) (٢/٢٠١٨)

س١٢/ قال تعالى: { وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌۢ بِمَا كَانُواْ يَكْفُرُونَ } (٣/٢٠١٧" الموصل")

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

الملاحظات الشاملة حول منهج التربية الاسلامية للسادس الأعدادي

عزيزي الطالب هذه الملاحظات هي خلاصة لاغلب اسئلة واستفسارات الطلبة طوال الاعوام السابقة جمعتها لك على شكل سؤال وجواب وهي تغنيك عن كثير من الاستفسارات لذلك اقرأئها بدقة وتركيز.

س١: هل يجب حفظ جميع التعاريف الخاصة باحكام التلاوه؟

ج/ نعم يجب حفظها جميعا مع الحروف فقد وردت جميع التعاريف في الاسئلة الوزارية ويجب حفظ مثالين على الاقل لكل تعرف واحد مع النون الساكنة والاخر مع التنوين.

س٢: في سورة البقرة جميع المعاني هي ضمن الايات الغير مطلوبة فهل يجب عليه حفظها ام اكتفي بالمعاني المطلوبة للحفظ فقط.

ج/ اكتفي بالمعاني الموجودة ضمن الايات المطلوبة للحفظ على الرغم من انه ورد في عام (١/٢٠١٨) معنى (البينات) وكذلك في (٣/٢٠١٩) وقد وردت ملاحظة في الاجوبة النموذجية لمركز الفحص تقول (لا يحاسب الطالب عليها لانها ليست من ضمن معاني الحفظ) اي بمعنى عزيزي حتى ان وردت معاني غير مطلوبة للحفظ فهي معنى واحد ويمكن تركه وحتى اذا اجاب عليه الطالب فلا يحاسب لذلك لا تتعب نفسك بحفظ المعاني الغير مطلوبة للحفظ.

س٣: هل المعاني الخاصة بالاحاديث الشريفة مطلوبة للحفظ؟ وهل وردت وزارياً؟

ج/ نعم جميعها مطلوبة للحفظ وقد ورد قسم منها في اسئلة الوزاري لذلك لا تهمل اي منها.

س٤: في نهاية كل سورة توجد (اهم ما ترشد اليه الايات على شكل نقاط) فهل يأتي سؤال مستقبلاً يطلب كتابة كل هذه النقاط.

ج/ نعم مطلوبة في الوزاري فقد وردت بصيغتين:

الصيغة الاولى: اذا وردت اية معينة وطلب شرحها وبعدها قال لك ما ترشد الية الاية فيجب كتابة النقطة الخاصة بها في ما اهم ما ترشد الية الايات كما في سؤال (١/٢٠١٦)

الصيغة الثانية:يطلب كتابة النقاط بالكامل : عدد أبرز ما ترشد إليه الآيات من سورة ال عمران. (٢٠٢٣/تمهيدي)

س٥: هل اسئلة المناقشة جميعاً مطلوبة للحفظ؟

ج/ لا ليس جميع اسئلة المناقشة مطلوبة للحفظ حيث توجد اسئلة مناقشة ليس لها جواب نموذجي في الكتاب ويكون جوابها عبارة عن تعبير اشبه بالانشاء يكتبة الطالب لذلك مثل هكذا اسئلات غير مطلوبة من الطالب ولا تأتي في الوزاري وقد كتب لك اسئلة المناقشة الغير مطلوبة للحفظ وكتب لك تحت السؤال عبارة (غير مطلوبة في الوزاري) . وقد كتبت لك اسئلة المناقشة ضمن تسلسل الموضوع وليس في نهاية الموضوع وبجواب نموذجي.

س٦: هل الملزمة تحتوي على جميع الاسئلة الوزارية للسنوات السابقة؟

ج/ نعم تحتوي الملزمة على جميع الاسئلة الوزارية من سنة تغير المنهج عام ٢٠١٦ ولغاية ٢٠٢٣ الدور الاول. لجميع الادوار (داخل وخارج القطر واسئلة النازحين والتمهيدي) وتمت اضافة اسئلة الفرع المهني لتشابه المنهج وتم كتابة السؤال الوزاري كما ورد في نسخة الاسئلة لتقوية الطالب ولكي يتعود على النمط الوزاري ولا يتفاجىء لاحقاً .

س٧: كيف تأتي صيغ سؤال حفظ الايات؟ وهل يجب كتابة الاية بالرسم القراني ام الخط العادي؟ وهل ترقيم الايات مطلوب؟

ج/ هناك صيغتان لسؤال حفظ الايات:

الصيغة الاولى : الصيغة الصريحة اي بمعنى يقول لك اكتب من سورة (مثلا البقرة) من قوله تعالى (يحدد بداية الاية .....الى قوله) اي يحدد لك بداية الاية والى اين تنتهي. وهذه الصيغة هي التي وردت اكثر في الاسئلة الوزارية.

الصيغة الثانية: تكون كالاتي: (اكتب الايات القرانية التي تجود بالمعاني الاتية؟) وهذه الصيغة يعطي تفسير لاية معينة ويطلب كتابتها.

ويفضل كتابة الايات بالرسم القراني بدل الخط العادي قدر الامكان لان لجان الاجوبة النموذجية تختلف من سنة لاخرى وقد يحاسب الطالب من المصحح اذا كان شديداً .فاذا وردت عبارة (واضبط النص بالشكل) أو (اوردها مضبوطة بالشكل) فهذا يعني ان تضع الحركات الاعرابية على جميع الكلمات في الاية قدر الامكان. اما اذا وردت عبارة (واضبط اواخر الكلمات بالشكل) فهذا يعني ان تضع الحركات على اخر حرف من كل كلمة.

اما بالنسبة للترقيم فالطالب ليس مطالباً به واذا لم يكن حافظ لترقيم الايات يكتفي بوضع الفاصلة القرانية فارغة عند نهاية الاية وترسم هكذا ۝ لذلك حاول ان تكتب بالرسم القرأني قدر استطاعتك.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

الوحدة الأولى

الدرس الأول: من القران الكريم من سورة البقرة

انقر الباركود

آيات الحفظ ((١٥٣ ــ ١٥٧))

بسم الله الرحمن الرحيم

{ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِۚ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّـٰبِرِينَ ﴿١٥٣﴾ وَلَا تَقُولُواْ لِمَن يُقْتَلُ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ أَمْوَٰتُۢۚ بَلْ أَحْيَآءٌ وَلَـٰكِن لَّا تَشْعُرُونَ ﴿١٥٤﴾ وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَىْءٍ مِّنَ ٱلْخَوْفِ وَٱلْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ ٱلْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَنفُسِ وَٱلثَّمَرَٰتِۗ وَبَشِّرِ ٱلصَّـٰبِرِينَ ﴿١٥٥﴾ ٱلَّذِينَ إِذَآ أَصَـٰبَتْهُم مُّصِيبَةٌ قَالُوٓاْ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّآ إِلَيْهِ رَٰجِعُونَ ﴿١٥٦﴾ أُوْلَـٰٓئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَٰتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌۖ وَأُوْلَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُهْتَدُونَ ﴿١٥٧﴾ } صدق الله العظيم

الاسئلة الخاصة بآيات الحفظ

س١/ اكتب من سورة (البقرة) من قولة تعالى : (وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَىْءٍ....إلى قوله..... هُمُ ٱلْمُهْتَدُونَ) واضبط اواخر ما تكتبه.

(١/٢٠٢٢"أحيائي")

س٢/ اكتب ما تحفظ من قولة تعالى :بسم الله الرحمن الرحيم (وَلَا تَقُولُواْ لِمَن يُقْتَلُ .....الى قوله تعالى وَأُوْلَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُهْتَدُونَ) (١/٢٠٢٣"اسئلة الفرع الاحيائي")(١/٢٠٢٤"الفرع الادبي")

(٢/٢٠١٦)(١/٢٠١٧ اسئلة الموصل)(٣/٢٠١٧)(٣/٢٠١٧اسئلة الموصل)(١/٢٠١٨)(٣/٢٠١٨)(٢٠١٩ تمهيدي) (٢/٢٠١٩)
(٢٠٢٢/تمهيدي) (٢٠٢٢تمهيدي"اسئلة الفرع المهني")(٢/٢٠٢٢)(١/٢٠٢٣"تطبيقي")(٣/٢٠٢٣)
(١/٢٠٢٤"الاحيائي"نظام المحاولات")(٢/٢٠٢٤)

س٣/ اكتب من سورة (البقرة) من قولة تعالى : (يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ .....الى..... هُمُ ٱلْمُهْتَدُونَ) واضبط اواخر الكلمات بالشكل.

س٤/ اكتب الآيات التي تجود بالمعاني الاتية:

١) من سورة البقرة: يطلب الله تعالى من عباده المؤمنين ان يستعينوا بالصبر والصلاة , وان الذين يقتلون في سبيل الله أحياء غير اموات , أكتب النص القرآني المتضمن هذا المعنى.

قال تعالى: { يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِۚ .....الى..... بَلْ أَحْيَآءٌ وَلَـٰكِن لَّا تَشْعُرُونَ ﴿١٥٤﴾ }

سؤال وزاري(١/٢٠١٧)(١/٢٠١٨/اسئلة الامتحان الملغى)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

٢) من سورة البقرة: ان الله يختبر المؤمنين بالجوع والخوف وضياع المال والزروع ومن يصبر على البلايا يبشره الله بجنات النعيم. ويبشر الذين إذا اصابهم شي قالوا إنا عبيد الله. (او بصيغة ثانية)

ذكر الله تعالى في سورة البقرة الخوف والجوع مصائب تلزم الرجوع الى الله تعالى, اكتب الايتين في هذا المعنى مضبوطة بالشكل. (٢٠١٧/ تمهيدي)

قال تعالى: { وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ ٱلْخَوْفِ وَٱلْجُوعِ ..... الى ..... مُّصِيبَةٌ قَالُوٓاْ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّآ إِلَيْهِ رَٰجِعُونَ ﴿١٥٦﴾ }

٣) من سورة البقرة: من صفات المؤمنين الصبر عند وقوع المكروه ويقولون نحن عبيد الله يفعل بنا ما يشاء ونحن اليه راجعون والله تعالى يجازيهم على ذلك بان لهم ثناء من ربهم ورحمة عظيمة. اكتب ايتين تدل على هذا المعنى

ج/ اكتب الاية من قال تعالى: { ٱلَّذِينَ إِذَآ أَصَٰبَتْهُم مُّصِيبَةٌ قَالُوٓاْ ..... الى ..... وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُهْتَدُونَ ﴿١٥٧﴾ }

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
١- الجُناح	الإثم. (٣/٢٠١٩)
البينات	الأدلة على نبوة محمد صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم من نعوت وصفات جاءت في كتب أهل الكتاب (١/٢٠١٨)

ملاحظة مهمة/ هذا الموضوع بقى من المنهج القديم بعد تغير الكتاب عام ٢٠١٦ لذلك ستجد اسئلة وزارية من سنوات سابقة من عام ١٩٩٥ كتبتها ضمن الشرح.

اسئلة شرح النص

قال تعالى: { يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴿١٥٣﴾ }

س١/ لماذا نادى الله تبارك تعالى عباده بلفظ الايمان؟ وماذا قال لهم؟(٢/٢٠٢٣) (أو) (٢٠١٦/تمهيدي"مهني")(أو)

س/ لماذا نادى الله تبارك تعالى عباده المؤمنين بلفظ الايمان؟ولماذا امرهم بالصبر والصلاة؟

س/ كيف خاطب الله تعالى في هذه الآية عباده؟ وبأي شيء امرهم؟ سؤال وزاري(٢/٢٠١٨ اسئلة خارج القطر)(أو)

س/ كيف خاطب الله تعالى عباده في هذه الاية؟ ولِمَ؟ وماذا قال لهم؟

ج/ في هذه الآيات نادى الله -تبارك وتعالى -عباده المؤمنين بلفظ الإيمان ليستنهض هممهم إلى امتثال الأوامر الإلهية، قائلاً: اطلبوا العون من الله في كلّ أموركم، واستعينوا بالصبر على الطاعات، وبالصلاة التي تنهى عن كل رذيلةٍ، وتطمئن بها النفس . والله مع المؤمنين والصابرين بعونه وتوفيقه وحفظه وتأييده.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

قال تعالى: {وَلَا تَقُولُوا لِمَن يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ ۚ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَٰكِن لَّا تَشْعُرُونَ ﴿١٥٤﴾}

س٢/ ان القتل في سبيل الله تعالى له من عظيم المنزلة وعليه, فالخطاب موجه لمن؟ وعمَّ نهتهم الآية؟ (أو)

س/ بين المعنى العام للآية ؟ (أو)

س/ فسر الاية الكريمة؟

ج/ ولا تقولوا – أيها المؤمنون -فيمن يُقتلون في سبيل الله :هم أموات بل هم أحياء عند ربّهم يُرزقون .ولكن لاتشعرون بذلك.

قال تعالى: {وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُم مُّصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿١٥٦﴾}

س٣/ بمَّ أختبر الله المؤمنين؟ وبمَّ بشرهم ؟ سؤال وزاري (٣/٢٠١٦) (أو)

س/ بين المعنى العام للآية ؟ سؤال وزاري(١/١٩٩٧) (أو)

سؤال وزاري (٣/٢٠١٦ خارج القطر) سؤال وزاري (١/٢٠١٨ اسئلة خارج القطر) (أو)

س/ بأي شيء أراد الله تعالى ان يختبرنا؟ وما صفات الصابرين؟ وما جزائهم؟(أو)

س/ بأي شيء يختبر الله تعالى عباده؟ وما صفة المؤمن التي ذكرها الله تعالى في الاية؟ وبمَ بشرهم الله تعالى؟

ج/ ولنختبرنكم بشيء من الخوف والجوع، ونقص بعض المال أو ذهابه. وبموت بعض الأحباب، أو استشهادهم في سبيل الله، وضياع بعض الثمار والزروع بقلّة نتاجها أو فسادها.

وبشِّر- أيها النبي- الصابرين الذين من صفاتهم أنهم إذا أصابهم شيء يكرهونه، قالوا: إنّا عبيد الله، يفعل بنا ما يشاء، و إنّا إليه راجعون بالموت، ثم بالبعث للحساب والجزاء .

أولئك الصابرون لهم ثناء من ربّهم ورحمة عظيمة منه سبحانه، وأولئك هم المهتدون الى الرشاد

قال تعالى : {أُولَٰئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ ۖ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ ﴿١٥٧﴾}

س٤/ الآية تبشر من؟ وما هي صفاتهم ؟ وما جزائهم؟ (أو)

س/ ما صفات الصابرين؟ وما جزائهم؟ سؤال وزاري (٢/٢٠٢٤ "نظام المحاولات") (أو)

س/ فسر الآية الكريمة؟

ج/ وبشِّر- أيها النبي- الصابرين الذين من صفاتهم أنهم إذا أصابهم شيء يكرهونه، قالوا: إنّا عبيد الله، يفعل بنا ما يشاء،و إنّا إليه راجعون بالموت، ثم بالبعث للحساب والجزاء. أولئك الصابرون لهم ثناء من ربّهم ورحمة عظيمة منه سبحانه،وأولئك هم المهتدون الى الرشاد.

س٥/ لم يبتلينا الله تعالى. (سؤال المناقشة)

ج/ ليختبر الله تعالى صبر المؤمنين الذين من صفاتهم انهم يقولون عند البلاء : (إنا لله, و إنا اليه راجعون).

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

قال تعالى : {إِنَّ ٱلصَّفَا وَٱلْمَرْوَةَ مِن شَعَآئِرِ ٱللَّهِ ۖ فَمَنْ حَجَّ ٱلْبَيْتَ أَوِ ٱعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن يَطَّوَّفَ بِهِمَا ۚ وَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ ٱللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴿١٥٨﴾}

س٦/ ما الصفا والمروة؟ وماذا يمثلان؟ وما هو حكم الله تعالى فيهما؟وما معنى تطوع ؟وما جزاء ذلك التطوع؟(أو)

س/ فسر الآية الكريمة؟(أو)

س/ ما الصفا والمروه؟وكيف نتعبد (يعبد) بهما الله؟ وماذا يثنينا على ذلك؟ (٣/٢٠١٧ "اسئلة الموصل")(٢٠٢٣/تمهيدي)

(٢٠٢٥/تمهيدي) (أو)

س/ ما الصفا والمروه؟وما حكم السعي بينهما وجزاؤه عند الله؟ (٢٠١٨/تمهيدي"اسئلة الفرع المهني") (أو)

س/ ما الصفا والمروه؟وما حكم السعي بينهما ؟ (١/٢٠٢٤"اسئلة الفرع المهني") (أو)

س/ ما قصة شعيرة الصفا والمروة ؟ (سؤال المناقشة) سؤال وزاري(٢/٢٠١٦ اسئلة خارج القطر)

ج/ إن الصفا والمروة- وهما جبلان قرب بيت الله الحرام- من معالم دين الله الظاهرة ،ومناسكه التي تعبَّدنا الله بها. فمن قصد بيت الله حاجاً أو معتمراً، فلا حرج ولا إثم عليه أن يسعى بينهما، بل يجب عليه ذلك.

ومن فعل الطاعات متطوعاً من نفسه ،مخلصاً بها لله تعالى، فإن الله تعالى شاكر يثيب على القليل بالكثير، لأنه عليم بأعمال عباده فلا يضيع عنده أجر المحسنين.

قال تعالى : {إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَآ أَنزَلْنَا مِنَ ٱلْبَيِّنَٰتِ وَٱلْهُدَىٰ مِنۢ بَعْدِ مَا بَيَّنَّٰهُ لِلنَّاسِ فِى ٱلْكِتَٰبِ ۙ أُو۟لَٰٓئِكَ يَلْعَنُهُمُ ٱللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ ٱللَّٰعِنُونَ ﴿١٥٩﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ تَابُوا۟ وَأَصْلَحُوا۟ وَبَيَّنُوا۟ فَأُو۟لَٰٓئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ ۚ وَأَنَا ٱلتَّوَّابُ ٱلرَّحِيمُ ﴿١٦٠﴾}

س٧/لماذا حرم الله كتمان العلم الشرعي؟وما جزاء كاتمه؟ومن استثنى الله من غضبه ولعنته؟(٢/٢٠٠٤)(٣/٢٠١٨)(أو)

س/ فسر (وضح أو ما المقصود بـ) الآية الكريمة؟ (أو)

س/ ما الذي كُتم في الاية الكريمة؟ ومن الذين كتموه؟ وما هو جزاؤهم؟ ومن استثنى ؟(أو)

س/ من هؤلاء؟ وما هي البينات التي كتموها؟ وما عقوبتهم؟ ومن استثنى؟ (سؤال وزاري ١/٢٠١٦) (أو)

س/ من الذين يكتمون ما انزل الله تعالى ؟ وماذا يكتمون؟ وما مصيرهم؟ ومن يستثني الله تعالى من هؤلاء؟(٢/٢٠١٧" الفرع المهني")

ج/ إن الذين يخفون ما أنزلنا من الآيات الواضحات الدالة على نبوّة محمد(ﷺ) وصدق ما جاء به، وهم أحبار اليهود وعلماء النصارى وغيرهم ممن يكتم ما أنزل الله وأظهره للناس في التوراة والإنجيل، أولئك يطردهم الله من رحمته، ويدعو عليهم باللعنة ملائكةُ الله والمؤمنون. وَيَسْتَثْنِي اللهُ تَعَالَى مِنَ اللَّعْنَةِ الذِينَ تَابُوا وَأَحْسَنُوا العَمَلَ ، وَرَجَعُوا عَنْ كِتْمَانِ مَا أَنْزَلَ اللهُ ، وَأَظْهَرُوا لِلنَّاسِ مَا عَلِمُوهُ مِنْ أَمْرِ الرَّسُولِ وَالرِّسَالَةِ ، وَيَقُولُ تَعَالَى إِنَّهُ يَتَقَبَّلُ تَوْبَتَهُمْ ، وَيَعْفُو عَنْهُمْ ، وَيمحو ذُنُوبَهُمْ.

قال تعالى : {إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَآ أَنزَلْنَا مِنَ ٱلْبَيِّنَٰتِ وَٱلْهُدَىٰ مِنۢ بَعْدِ مَا بَيَّنَّٰهُ لِلنَّاسِ فِى ٱلْكِتَٰبِ ۙ أُو۟لَٰٓئِكَ يَلْعَنُهُمُ ٱللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ ٱللَّٰعِنُونَ ﴿١٥٩﴾}

س٨/ من هؤلاء؟ وما هي البينات التي كتموها؟ وما عقوبتهم؟ (تمهيدي٢٠١٦)(١/٢٠١٧ اسئلة الموصل)

س/ ما المقصود بالبينات والهدى؟ ومن هم الذين يكتمونها؟ (٢٠٢٢/تمهيدي"اسئلة الفرع المهني")

س/ من هم الذين يخفون الآيات الدالة على صدق نبوّة محمد (ﷺ)؟وما عاقبة عملهم؟ (١/٢٠٢٢"أحيائي")

ج/ إن الذين يخفون ما أنزلنا من الآيات الواضحات الدالة على نبوّة محمد (ﷺ) وصدق ما جاء به،وهم أحبار اليهود وعلماء النصارى وغيرهم ممن يكتم ما أنزل الله وأظهره للناس في التوراة والإنجيل،أولئك يطردهم الله من رحمته،ويدعو عليهم باللعنة ملائكةُ الله والمؤمنون

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

قال تعالى : {إِلَّا ٱلَّذِينَ تَابُوا۟ وَأَصْلَحُوا۟ وَبَيَّنُوا۟ فَأُو۟لَٰٓئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ ۚ وَأَنَا ٱلتَّوَّابُ ٱلرَّحِيمُ ﴿١٦٠﴾}

س٩/ من هم المشمولون بهذا الاستثناء من اللعنة؟ (٢٠١٧/١ اسئلة خارج القطر)(٢٠١٨/تمهيدي) (٢٠٢٤/١"الاحيائي" المحاولات")

ج/ المشمولون بهذا الاستثناء من اللعنة : هم الذِينَ تَابُوا وَأَحْسَنُوا العَمَلَ ، وَرَجَعُوا عَنْ كِتْمَانِ مَا أَنْزَلَ اللهُ، وَأَظْهَرُوا لِلنَّاسِ مَا عَلِمُوهُ مِنْ أَمْرِ الرَّسُولِ وَالرِّسَالَةِ ، وَيَقُولُ تَعَالَى إِنَّهُ يَتَقَبَّلُ تَوْبَتَهُمْ ، وَيَعْفُو عَنْهُمْ ، وَيمحو ذُنُوبَهُمْ.

قال تعالى : {إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَمَاتُوا۟ وَهُمْ كُفَّارٌ أُو۟لَٰٓئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ ٱللَّهِ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةِ وَٱلنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿١٦١﴾ خَٰلِدِينَ فِيهَا ۖ لَا يُخَفَّفُ عَنْهُمُ ٱلْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ ﴿١٦٢﴾}

س/فسر الاية الكريمة؟(٢٠٢٢/١"اسئلة الفرع المهني")

س١٠/ ما الذي يستحقه الذين كفروا بالله ورسله وكتموا الحق ولم يظهروه؟ (أو) (٢٠١٩/٢)

س/ ما الذي يستحقه الكفار الذين كفروا بالله وكتبه ورسله؟ (أو) (٢٠٢٤/٣)

ج/ إِنَّ الذِينَ كَفَروا بِاللهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ، وَكَتَمُوا الحَقَّ وَلَمْ يُظْهِرُوهُ وَمَاتُوا وَهُم عَلَى تِلْكَ الحَالِ مِنَ الكُفْرِ وَالظُّلْمِ فَإِنَّهُمْ يَسْتَحِقُّونَ لَعْنَةَ اللهِ وَالمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ وَيَكُونُ مَصِيرُهُمْ فِي نَارِ جَهَنَّمَ لِيَخْلُدُوا فِيهَا أَبَداً ، وَإِذا طَلَبُوا الإِمْهَالَ وَالتَّأْخِيرَ لَمْ يُجَابُوا إِلِيهِ.

قال تعالى : {خَٰلِدِينَ فِيهَا ۖ لَا يُخَفَّفُ عَنْهُمُ ٱلْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ ﴿١٦٢﴾}

س١١/ الكافرون تصاحبهم اللعنة في نارجهنم , ما تأثير ذلك عليهم؟ سؤال وزاري(٢٠١٨/١)(٢٠٢٣/١"تطبيقي")

ج/ يَسْتَحِقُّونَ لَعْنَةَ اللهِ وَالمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ وَيَكُونُ مَصِيرُهُمْ فِي نَارِ جَهَنَّمَ لِيَخْلُدُوا فِيهَا أَبَداً ، وَإِذا طَلَبُوا الإِمْهَالَ وَالتَّأْخِيرَ لَمْ يُجَابُوا إِلِيهِ.

قال تعالى : {وَإِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ وَٰحِدٌ ۖ لَّآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿١٦٣﴾}



س١٢/ ما صفات الله تعالى التي ذكرت في الآية الكريمة؟(٢٠١٩/١"اسئلة الفرع المهني")

س/ ما صفات الإله العظيم؟ سؤال وزاري(٢٠٢٣/٣)

ج/ وإلهكم -أيها الناس إله واحد، متفرد في ذاته وأسمائه وصفاته و أفعاله، وعبودية خلقه له، لا معبود بحق إلا هو، الرحمن المتصف بالرحمة، والرحيم المؤمن.

قال تعالى: {إِنَّ فِى خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱلْفُلْكِ ٱلَّتِى تَجْرِى فِى ٱلْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ وَمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن مَّآءٍ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا}

س١٣/ يلفت الله تعالى أنظار العقلاء من الناس إلى الآيات الدالة على إلوهيته وقدرته، فما هذه الآيات؟ (٢٠١٦/٢)(أو)

سؤال وزاري(٢٠١٨/١ اسئلة الامتحان الملغى)

س/ يلفت الله تعالى أنظار العقلاء من الناس إلى الآيات الدالة على إلوهيته وقدرته، بين هذه الايات المذكورة في النص القرآني.

(سؤال المناقشة)

س/ في خلق الله تعالى دلائل على عظمته ووحدانيته، حدد الآيات التي تحدثت عن ذلك ثم بين بعضاً من تلك الدلائل؟

ج/ يَلْفِتُ اللهُ تَعَالَى أَنْظَارَ العُقَلَاءِ مِنَ النَّاسِ إِلى الآيَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى أُلُوهِيَّتِهِ ، وَمِنْ هذِهِ الآيَاتِ :

خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا فِيهِمَا مِنْ عَجَائِبَ ، وَارتِفَاعُ السَّمَاءِ وَكَوَاكِبُهَا ، وَدَوَرَانُ فَلَكِهَا ، وَاتِّسَاعُهَا ، وَمَا فِي الأَرْضِ مِنْ بِحَارٍ وَجِبَالٍ وَأَنْهَارٍ وَعُمرانٍ وَقِفَارٍ . وَاختِلَافُ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ وَتَعاقُبُهُمَا، يَجِيءُ هذا وَيَذْهَبُ ، وَيَعْقُبُهُ الآخَرُ، وَاختِلَافُهُما طُولاً وَقِصَراً . وَتَسْخِيرُ البَحرِ لحمل السُّفن (الفُلْكِ) لِيَنتقلَ بِهَا الناسُ مِنْ جَانِبٍ إِلى آخَرَ، وَإِنْزَالُ اللهِ المَاءَ مِنَ السَّمَاءِ لِيُحيِيَ بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ يَبَسِهَا (مَوْتِهَا) فَتَزْدَهِرَ وَتَنْبُتَ بِالخُضْرَةِ وَالزَّرعِ وَالثِّمَارِ . وَمِنَ آيَاتِهِ بَثُّ الدَّوَابِّ فِي الأَرْضِ عَلَى اخْتِلَافِ أَنْوَاعِهَا وَأَشْكَالِهَا وَأَلْوَانِهَا ،وَهُوَ يَعلَمُ

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

ذلِكَ الخَلْقَ كُلَّهُ وَيَرْزُقَهُ . وَمِنْها تَسخِيرُ الرِّيَاحِ السَّائِرَةِ بَين السَّمَاءِ وَالأَرْضِ إِلى مَشيئَةِ اللهِ تَعَالَى وَإِرَادَتِهِ ، وَسَوْقُ الغُيُومِ إلى حَيْثُ يَشَاءُ الله.فَكلُّ هذِهِ الآيَاتِ فِيها عِبَرٌ وَدَلالاتٌ لِلنَّاسِ العُقَلاءِ عَلَى أُلُوهِيَّةِ اللهِ وَقُدْرَتِهِ وَوَحْدَانِيَّتِهِ.

قال تعالى : {وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ ٱللَّهِ ۖ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ أَشَدُّ حُبًّا لِّلَّهِ ۗ وَلَوْ يَرَى ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓا۟ إِذْ يَرَوْنَ ٱلْعَذَابَ أَنَّ ٱلْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعَذَابِ ﴿١٦٥﴾ }

س١٤/ مع تلك البراهين والدلائل على عظمة الله تعالى أتخذ فريق من الناس أصناما واوثانا يعظمونها من دون الله، فما موقفهم يوم القيامة ؟ سؤال وزاري(٣/٢٠١٧) (أو)

س/ ما موقف الكفار امام الله تعالى يوم القيامة ؟ سؤال وزاري(٣/٢٠١٩)

ج/ مع هذه البراهين القاطعة يتخذ فريق من الناس من دون الله أصناماً وأوثاناً يجعلونهم نظراء الله تعالى، ويعطونهم من المحبة والتعظيم والطاعة، ما لا يليق إلا بالله وحده .والمؤمنون أعظم حباً لله من حبّ هؤلاء الكفار لآلهتهم، ولو يعلم الذين ظلموا أنفسهم بالشرك في الحياة الدنيا، حين يشاهدون عذاب الآخرة أن الله هو المتفرد بالقوة جميعاً، وأن الله شديد العذاب.

قال تعالى:{إِذْ تَبَرَّأَ ٱلَّذِينَ ٱتُّبِعُوا۟ مِنَ ٱلَّذِينَ ٱتَّبَعُوا۟ وَرَأَوُا۟ ٱلْعَذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ ٱلْأَسْبَابُ ﴿١٦٦﴾ وَقَالَ ٱلَّذِينَ ٱتَّبَعُوا۟ لَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَتَبَرَّأَ مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّءُوا۟ مِنَّا ۗ كَذَٰلِكَ يُرِيهِمُ ٱللَّهُ أَعْمَٰلَهُمْ حَسَرَٰتٍ عَلَيْهِمْ ۖ وَمَا هُم بِخَٰرِجِينَ مِنَ ٱلنَّارِ ﴿١٦٧﴾ }

س١٥/ لم يتبرأ المتبوعون من أتباعهم يوم القيامة؟ وما الذي ينقطع بينهم؟ وما يقول الأتباع رداً على تبرئه المتبوعين؟ ولماذا؟ (أو)

س/ فسر الآية الكريمة؟ سؤال وزاري(١/٢٠١٦ اسئلة خارج القطر)

(سؤال المناقشة)(٣/٢٠١٦) (١/٢٠١٧ اسئلة الموصل)(٢٠٢٣/تمهيدي)(٢٠٢٥/تمهيدي)

س/ بين طبيعة العلاقة بين قادة الشرك و أتباعهم يوم القيامة. (أو)

(١/٢٠١٦ اسئلة النازحين)(٢٠١٨/تمهيدي)(٢/٢٠٢٠"نظام المحاولات")

س/ ما هي طبيعة العلاقة بين قادة الشرك و أتباعهم يوم القيامة وماذا قال التابعون ؟

ج/ حين يرى المشركون عذاب الأخرة يتبرّأ الرؤساء المتبوعُون ممن اتبعهم على الشرك، وتنقطع بينهم كل الصلات التي ارتبطوا بها في الدنيا، من القرابة، والإتباع والدين، وغير ذلك؛ لأنها كانت لغير الله تعالى.

وقال التابعون :ياليت لنا عودة إلى الدنيا فنعلن براءتنا من هؤلاء الذين أضلونا السبيل، مثل براءتهم منّا .وكما أراهم الله شدة عذابه يوم القيامة، يريهم أعمالهم الباطلة ندامات عليهم، وليسوا بخارجين من النار أبداً.

قال تعالى : {إِذْ تَبَرَّأَ ٱلَّذِينَ ٱتُّبِعُوا۟ مِنَ ٱلَّذِينَ ٱتَّبَعُوا۟ وَرَأَوُا۟ ٱلْعَذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ ٱلْأَسْبَابُ ﴿١٦٦﴾ }

س١٦/ ماذا سيرى المشركون رؤسائهم الذين اتبعوهم في الدنيا؟ (٣/٢٠١٦ خارج القطر)(١/٢٠١٧ خارج القطر)

ج/ يتبرّأ الرؤساء المتبوعُون ممن اتبعهم على الشرك، وتنقطع بينهم كل الصلات التي ارتبطوا بها في الدنيا، من القرابة، والإتباع والدين، وغير ذلك؛ لأنها كانت لغير الله تعالى .لذلك يتبرأ الرؤساء المشركون ممن أتبعهم.

قال تعالى: {يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ كُلُوا۟ مِمَّا فِى ٱلْأَرْضِ حَلَٰلًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا۟ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيْطَٰنِ ۚ إِنَّهُۥ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿١٦٨﴾ إِنَّمَا يَأْمُرُكُم بِٱلسُّوٓءِ وَٱلْفَحْشَآءِ وَأَن تَقُولُوا۟ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿١٦٩﴾ }

س١٧/ إلامَ دعا الله تعالى الناس جميعاً؟ وعمَ نهاهم؟ ولماذا؟ سؤال وزاري(٢/٢٠١٧)(١/٢٠١٩ خارج القطر)(أو)

س/ ماذا اباح الله تعالى للناس ؟ تحدث عن ذلك, ومن اي شيء حذرهم؟ سؤال وزاري(٢/٢٠١٨)(١/٢٠١٩) (٣/٢٠٢٤"محاولات")

س/ ماذا أمرنا الله تعالى في هذه الاية الكريمة؟وعن ماذا نهانا؟(١/٢٠٢٢"تطبيقي")

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

ج/ يا أيها الناس كلوا من رزقِ الله الذي أباحه لكم في الأرض، وهو الطاهر غير النجس ، النافع غير الضار، ولا تتبعوا طرق الشيطان فيما يُزينه لكم من المعاصي والفواحش فتحرّموا حلال الله، وتحللوا حرامه .إن الشيطان لكم عدو ظاهر لأنه يأمركم بكل ذنب قبيح يسوئكم، وبكل معصية بالغة القبح، وبأن تفتروا على الله الكذب من تحريم الحلال وغيره بلا علم .

قال تعالى : {إِنَّمَا يَأْمُرُكُم بِٱلسُّوٓءِ وَٱلْفَحْشَآءِ وَأَن تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿١٦٩﴾ }

س١٨/ بماذا يأمر الشيطان الأنسان ؟ (أو) (٢٠١٧/تمهيدي)(٢٠١٩/تمهيدي) (٢/٢٠٢٤)

س/ لماذا نهى الله تعالى الناس عن اتباع طرق الشيطان؟

ج/ لا تتبعوا طرق الشيطان فيما يُزينه لكم من المعاصي والفواحش فتحرّموا حلال الله، وتحللوا حرامه .إن الشيطان لكم عدو ظاهر لأنه يأمركم بكل ذنب قبيح يسوئكم، وبكل معصية بالغة القبح، وبأن تفتروا على الله الكذب من تحريم الحلال وغيره بلا علم .

قال تعالى : {وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱتَّبِعُواْ مَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ قَالُواْ بَلْ نَتَّبِعُ مَآ أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَآءَنَآ أَوَلَوْ كَانَ ءَابَآؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْـًٔا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴿١٧٠﴾ }

س/ فسر الاية الكريمة؟

س١٩/ ماذا قال المؤمنون ناصحين أهل الضلال ؟ وماذا كان موقفهم ؟ (أو) سؤال وزاري (١/٢٠١٧)

س/ ما المقصود من قوله تعالى؟ (١/٢٠١٧"اسئلة الفرع المهني")

ج/ وإذا قال المؤمنون ناصحين أهل الضلال :اتّبعوا ما أنزل الله من القرآن والهدى، وأصّروا على تقليد أسلافهم المشركين قائلين ! لا نتبع، دينكم بل نتبع ما وجدنا عليه آباءنا، أيتبعون آباءهم ولو كانوا سفهاء أغنياء ليس لهم عقل يردعهم عن الشرّ، ولا بصيرة تنير لهم الطريق؟

(سؤال المناقشة)

س٢٠/ (وَمَا هُم بِخَٰرِجِينَ مِنَ ٱلنَّارِ) أي ليس لهم سبيل إلى الخروج من النار، بل هم في عذاب سرمدي، وشقاء ابدي ، من هم هؤلاء.

ج/ هؤلاء هم (رؤساء الكفر والشرك المتبوعين) يتبرأون ممن اتبعهم على الكفر والشرك وتنقطع بهم كل الصلات التي ارتبطوا بها في الدنيا من (القرابة – والاتباع – والدين) وغير ذلك لانها كانت لغير الله تعالى.

س٢١/ ما أبرز ما ترشد إليه الآيات؟

ج/ أبرز ما ترشد إليه الآيات

١. أنه- سبحانه- يدعو إلى التمسك بالصبر والصلاة والاستعانة بهما، لأن الصبر يقود إلى الفضائل، والصلاة تنهى عن قبائح الأمور.

٢. إن من يستشهد في سبيل الله. هو حيّ يرزق عند الرازق الكريم، ونحن لا نشعر بذلك

٣. أن الله يبتلينا بالخوف والجوع، وضياع المال أو بعضه، وفقد من نحبّ، وضياع الزروع والثمار. ومن يصبر على هذه البلايا، يبشره الله بجنات النعيم.

٤. أن الصفا والمروة من شعائر الله، وعلى الحاج والمعتمر أن يطوّف بهما.

٥. إن من يكتمون ما أنزل الله من الآيات البينات، والدلائل الواضحات التي تدلُّ على صدق نبينا الأكرم، سوف يلعنهم الله ويبعدهم عن رحمته.

٦. أن الذين كفروا بالله واستمروا على كفرهم يلعنهم الله والملائكة والناس جميعاً، وهم في النار خالدونُ وعذابهم لا ينقطع ولا يخفف ولا يؤجّل.

٧. أن آلهنا المستحق للعبادة واحد لا نظير له وهو خالق السماوات والأرض والليل والنهار ويجب ألاّ نتخذ أحداً غيره معبوداً.

٨. دعا الله سبحانه الناس جميعاً إلى أن يأكلوا مما أحلّه الله، وألا يتبعوا خطوات الشيطان. والا يحرّموا ويحللوا من تلقاء أنفسهم، لأن عليهم فقط أن يتبعوا ما أنزل الله على رسوله الكريم (ﷺ).

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

الدرس الثاني: من قصص القران
أصحاب الكهف

انقر الباركود

س١/ القصص القرانية تحمل في طياتها العبر والمواعظ، فماذا اثبتت قصة اصحاب الكهف؟(أو)

س٢/ ما المعجزة الالهية في شأن اصحاب الكهف؟ (أو)

س٣/ من الذين انكروا البعث بعد الموت؟ وكيف يمكن اثبات ذلك؟

ج/ لقد انكر الذين فتنتهم الدنيا ببهجتها وزينتها البعث مع أن الوقائع تثبت الحياة بعد الرقود الطويل ، وهذه قصة أهل الكهف تثبت قدرة الله تعالى على البعث ، فيخبر الله تعالى نبيه محمد (ﷺ) في سورة الكهف عن قصة فتية آمنوا بالله فأنامهم في كهف ثلاثمائة وتسع سنين ثم ايقضهم من رقادهم ،فهل هناك شك في عظمة قدرة الله تعالى.

س٤/ من هم اصحاب الكهف؟ وما الحكمة من رقادهم فيه سنين طويلة؟ (٢٠٢٣/١"اسئلة الاحيائي)

ج/ هم فتية من أشراف القوم قد آمنوا بالله تعالى ، وصدقوا بوحدانيته وكانوا على دين الحقِ وسط قوم مشركين.

الحكمة من رقادهم فيه سنين طويلة: يثبت قدرة الله تعالى على البعث.

س٥/ عن أي شي تدور قصة أصحاب الكهف؟ وماذا حيك حولها ؟ وما الخبر الحق منهم؟ وكيف ثبت الله قلوبهم؟ موثقا جوابك بالنص القراني؟

ج/ تدور أحداث القصة حول فتية من أشراف القوم قد آمنوا بالله تعالى ، وصدقوا بوحدانيته وكانوا على دين الحقِ وسط قوم مشركين . وقد حيكت حول قصتهم الأساطير والخرافات، فأخبرنا الله تعالى خبر الحقِ عنهم ، انهم فتية نبذوا عبادة قومهم لغير الله وآمنوا بالله وحده ، وقد زادهم الله تعالى يقينا وثبَّت قلوبهم على الإيمان والصبر على الشدائد ولم يبقَ في تلك القلوب النقية مكاناً للشك أو النفاق , قال تعالى: {نَّحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ ۚ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى}

س٦/ ما هي صفات أصحاب الكهف؟

ج/ ١- انهم فتية من أشراف القوم قد آمنوا بالله تعالى ، وصدقوا بوحدانيته وكانوا على دين الحقِ وسط قوم مشركين .

٢- انهم فتية نبذوا عبادة قومهم وآمنوا بالله.

٣- زادهم الله تعالى يقينا وثبَّت قلوبهم على الإيمان والصبر على الشدائد ولم يبقَ في تلك القلوب النقية مكاناً للشك أو النفاق.

٤- وعاهدوا الله على عبادته وحده لا شريك له خالق السموات والأرض الحي القيوم،اذ لا يستحق العبادة غيره. ثم تعاهدوا على الثبات في طريق الحقِ

س٧/ ما العهد الذي اعطاه اصحاب الكهف لله ولبعضهم؟ عزز اجابتك بالدليل القراني؟ (او ما الذي تعاهد عليه أصحاب الكهف؟ عزز اجابتك بالدليل القراني؟

ج/ عاهدوا الله على عبادته وحده لا شريك له خالق السموات والأرض الحي القيوم، ثم تعاهدوا على الثبات في طريق الحقِ ، قال تعالى:{وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَن نَّدْعُوَ مِن دُونِهِ إِلَٰهًا ۖ لَّقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا ۝}

س٨/ ما أسم الملك الذي كان في زمن اصحاب الكهف؟ وبمَ امر قومه ؟ وماذا فعل لكل من خالف أمره؟

ج/ لقد كان ملك بلدتهم (دقيانوس)يأمر الناس بعبادة الآلهة ويقتل كل من يعاديها ، أو يعبد غيرها.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س٩/ ماذا كان رد الملك عليهم وبمَ توعدهم؟ (سؤال المناقشة)

ج/ توعد الملك الظالم الفتية –وغيرهم- بأنه سيقتل كل من لم يؤمن بالالهة أو يعاديها , او يعبد غيرها , و انه سيرجم بالحجارة حتى الموت كل من لم يؤمن بالالهة أو اكراههم على الرجوع على دين المشركين بالقوة.

س١٠/ ماذا طلب اصحاب الكهف من الله تعالى لأجل إبعادهم من الملك الظالم؟ وماذا تعاهدوا فيما بينهم بعد ذلك؟ وماذا قال بعضهم لبعض بعد العهد؟ موثقا جو ابك بآية من القران الكريم.

ج/ طلب هؤلاء الفتية الى الله تعالى أن يحفظهم من الملك الظالم و قومهم المشركين فتعاهدوا فيما بينهم على الخروج من قومهم واعتزالهم والفرار بدينهم فقال بعضهم لبعض : هؤلاء قومنا عبدوا الاصنام واشركوا بالله تعالى بلا حجة ظاهرة ، أو برهان معقول ، وانهم لظالمون فيما فعلوا ولا احد أشدُّ ظلما ممن افترى على الله كذبا. قال تعالى : {هَٰٓؤُلَآءِ قَوۡمُنَا ٱتَّخَذُواْ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةٗۖ لَّوۡلَا يَأۡتُونَ عَلَيۡهِم بِسُلۡطَٰنِۭ بَيِّنٖۖ فَمَنۡ أَظۡلَمُ مِمَّنِ ٱفۡتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبٗا ﴿١٥﴾}

س١١/ هل كانت عبادة قومهم عبادة تقليدية أو برهان عقلي وضح ذلك ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ كانت عبادتهم للالهة الباطلة تقليدا اعمى بلا حجة ظاهرة او برهان معقول، وانهم لظالمون فيما فعلوا ولا احد أشد ظلما ممن إفترى على الله كذبا. قال تعالى : {هَٰٓؤُلَآءِ قَوۡمُنَا ٱتَّخَذُواْ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةٗۖ لَّوۡلَا يَأۡتُونَ عَلَيۡهِم بِسُلۡطَٰنِۭ بَيِّنٖۖ فَمَنۡ أَظۡلَمُ مِمَّنِ ٱفۡتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبٗا ﴿١٥﴾}

(٢/٢٠١٧" اسئلة الفرع المهني")

س١٢/ من هم اصحاب الكهف ؟ ولماذا تعهدوا فيما بينهم على الخروج من قومهم واعتزالهم؟

ج/ هم فتية من أشراف القوم قد آمنوا بالله تعالى ، وصدقوا بوحدانيته وكانوا على دين الحق وسط قوم مشركين.
خرج اصحاب الكهف من قومهم واعتزلوهم لأن كان في بلدتهم ملك ظالم (دقيانوس) يأمر الناس بعبادة الآلهة وقتل كل من يعاديها أو يعبد غيرها فتعاهدوا على الخروج من قومهم والفرار بدينهم . وعاهدوا الله على عبادته وحده لاشريك له خالق السموات والأرض الحي القيوم، ثم تعاهدوا على الثبات في طريق الحق

قال تعالى: {وَإِذِ ٱعۡتَزَلۡتُمُوهُمۡ وَمَا يَعۡبُدُونَ إِلَّا ٱللَّهَ فَأۡوُۥٓاْ إِلَى ٱلۡكَهۡفِ يَنشُرۡ لَكُمۡ رَبُّكُم مِّن رَّحۡمَتِهِۦ وَيُهَيِّئۡ لَكُم مِّنۡ أَمۡرِكُم مِّرۡفَقٗا ﴿١٦﴾}

س١٣/ عندما اعتزل أصحاب الكهف قومهم, ماذا اتخذوا بعد ذلك؟ ولماذا؟

ج/ قال بعضهم لبعض: مادمنا قد اعتزلنا القوم في كفرهم وشركهم ولم نرهب تهديد هؤلاء المشركين وملكهم فلنذهب الى الكهف ونجعله مأوى لنا فرارا بديننا من بطش الملك والمشركون ، والله تعالى سينشر لنا من رحمته ومغفرته ، ويسهّل لنا أمورنا فيما ننتفع به في أمور معيشتنا وحياتنا ، وهكذا هو حال المؤمنين فهم يثقون بما عند الله تعالى وعليه يتوكلون.

س١٥/ كيف تبين رعاية الله تعالى وحمايته للفتية وهم في الكهف؟ وعلامَ يدل ذلك؟ (أو)
س١٦/ بم اتصف الكهف الذي نام فيه اصحاب الكهف؟ وعلامَ يدل ذلك؟

ج/ لما صل الفتية الجبل, استقروا في الكهف يرتاحون ويعبدون الله تعالى ثم القوا باجسادهم الى الأرض فغطوا في نوم عميق دام ثلاثمائة وتسع سنوات، إذ القى الله تعالى عليهم النوم الثقيل ومرت السنون وهم في حرز منيع.
فقد كان للكهف فتحة واسعة في الجبل وهي متجهة الى الشمال ، يأتي اليه النسيم العليل ، وإذا طلعت الشمس من الشرق عن

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

يمينهم مالت أشعتها عنهم وإذا اتجهت الى الغرب عن يسارهم ،تجاوزتهم ولم تدخل اشعتها في كهفهم ، فحرارة الشمس لاتؤذيهم، والهواء يأتيهم نسيما عليلا فهم في رعاية الله وحمايته وعنايته ، وذلك كله من دلائل قدرة الله فمن يوفقه الله يهتدي كما اهتدى أصحاب الكهف ، ومن لا يوفقه لفساد و انحر افه، فلن تجد له ناصرا يرشده الى طريق الخير والهدى

س١٧/ لِمَ كانت الشمس تميل عنهم وتتجاوزهم عن اليمين وعن الشمال؟ (سؤال المناقشة)

ج/ لكي لاتؤذيهم حرارتها، والهواء يأتيهم نسيما عليلا فهم في رعاية الله وحمايته وعنايته .

قال تعالى : {وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ ۚ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ ۖ وَكَلْبُهُم بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ ۚ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا ﴿١٨﴾ }

س١٤/ كيف كان حال الفتية في الكهف؟ (سؤال المناقشة)

س١٨/ ١-ماذا يرى الناظر لأصحاب الكهف وهم في كهفهم ؟ ولماذا؟

٢- لم يقلبهم الباري تعالى وهم نيام؟

٣- ما الذي صاحبهم في كهفهم؟ وما حالته التي كان عليها؟

٤- ماذا تشعر عندما ترى أصحاب الكهف وهم مفتحو العيون مع رقودهم؟ ولمَ فر الفتية الى الكهف؟ وماذا يحصل لو علم المشركون بأيمانهم؟ أو س/ كيف كان حال الفتية في الكهف؟ (سؤال المناقشة)

ج/ ١- لقد كان الناظر اليهم وهم في كهفهم يراهم منتبهين أيقاظا لانفتاح عيونهم وكثرة تقلبهم وهم في الحقيقة نيام .

٢- يقلبهم الله تعالى في نومهم ، يمينا مرة ويسارا أخرى حتى لاتؤثر الأرض في أجسادهم ، فتحفظ بذلك أجسامهم من تأثير الأرض مع طول الزمن.

٣- لقد صاحبهم في اعتزالهم للقوم كلب لهم تراه مادا ذراعيه في الفناء وهو نائم أيضا في شكل اليقظان.

٤- لو نظرت اليهم وهم على تلك الحالة لفررت منهم هاربا ولملىء قلبك من منظرهم رعباً لهيبتهم في مناهم ، فلا يقع نظر أحد عليهم الا هابهم وفرَّ منهم ، حتى لا يدخل أحد عليهم أو يدنو منهم بسوء ولاتمسهم يد طيلة بقاءهم في الكهف، فقد حماهم الله تعالى .

لقد كان فرارهم الى الكهف خوفا من المشركين فلو علِم المشركون بإيمان الفتية لرجموهم بالحجارة حتى الموت أو أكرهوهم على الرجوع الى دين المشركين بالقوة ،وإذا دخلوا بدين المشركين فلن يفلحوا في الدنيا والآخرة.

س١٩/ رقد الفتية، فهل كان رقادهم على صورة موت أم نوم؟ ناقش ذلك بالدليل القرآني. (سؤال المناقشة)

ج/ كان رقادهم على صورة نوم عميق دام(ثلاثمائة وتسع سنوات)ولقد كان الناظر اليهم وهم في كهفهم يراهم منتبهين أيقاظا لانفتاح عيونهم وكثرة تقلبهم وهم في الحقيقة نيام ويقلبهم الله تعالى في نومهم يمينا مرة ويسارا أخرى حتى لاتؤثر الأرض في أجسادهم،فتحفظ بذلك أجسامهم من تأثير الأرض مع طول الزمن, قال تعالى {وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ ۚ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ ۖ وَكَلْبُهُم بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ ۚ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا ﴿١٨﴾ }

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @maziraq
شبكة ملازم العراق

قال تعالى: {وَكَذَٰلِكَ بَعَثْنَٰهُمْ لِيَتَسَآءَلُوا۟ بَيْنَهُمْ ۚ قَالَ قَآئِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ ۖ قَالُوا۟ لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ۚ قَالُوا۟ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ ۖ فَٱبْعَثُوٓا۟ أَحَدَكُم بِوَرِقِكُمْ هَٰذِهِۦٓ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ فَلْيَنظُرْ أَيُّهَآ أَزْكَىٰ طَعَامًا فَلْيَأْتِكُم بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا ﴿١٩﴾ }

س٢٠/ ١- كيف حفظ الله تعالى أصحاب الكهف قبل بعثهم للحياة؟
٢- ما سؤال بعضهم البعض الاخر بعد استيقاظهم؟ وهل كانوا متأكدين من جوابهم؟
٣- من الذي ارسلوه الى المدينة؟ ولماذا؟ وبمَ أوصوه؟ ولماذا؟

ج/ ١- بقي الفتية طيلة نومهم في حفظ الله وعنايته فلم تتغيير أجسادهم ولم يبلَ لهم ثوب لذلك حفظهم الله تعالى في كهفهم .
٢- وبعد تلك النومة الغارقة في الزمن أيقظهم الله تعالى بأمره وقدرته ، فلما استيقظوا من نومهم سأل بعضهم بعضا عن مدة نومهم ومكثهم في الكهف ، فقال أحد الفتية لأصحابه كم لبثتم في نومكم ؟ فقالوا : مكثنا يوما أو بعض يوم . ولما لم يكونوا متأكدين من ذلك قالوا : اتركوا الأمر لله تعالى فهو أعلم بما لبثنا.
٣- فأرسلوا أصغرهم الى المدينة يلتمس اليهم طعاما وقد أخذ العملة التي كانت لديه ، وأوصوه أن يدخل متنكرا حتى لا يعرفه أحد ويختار أفضل الطعام وأن يكون حسن المعاملة عند دخوله المدينة وشرائه للطعام ، حتى لاينتبه اليه أحد.

س٢١/ ١- ماذا رأى الفتى عند دخوله المدينة؟ وعن أي شيء سأل؟ وماذا سأله القوم؟ وبمَ اجابهم؟ وهل نال مراده؟ أو كيف كانت حالة الفتى عند دخوله المدينة؟
٢- عندما اشترى الفتى الطعام استغرب البائع. ما وجه الاستغراب؟ وعن أي شيء سأل الفتى؟ ومن تنبه؟ وماذا قالوا له؟ وبمَ اجابهم؟
٣- بعدما شرح الفتى حاله وحال اصحابهِ. ما الحقيقة التي عرفها القوم؟ وبمَ طمأنوه؟ وما الأمر الذي أدركه الفتى؟

ج/ ١- لما دخل المدينة استغرب تغير معالمها ، فسال أحدهم أين أجد الطعام لاشتريه؟ فسالوه أ أنت غريب ؟ ! فقال لست بغريب لكني أبحث عن الطعام لاشتريه، فأخذه الرجل بيده الى صاحب الطعام ولما تخير الطعام ودفع مالديه من عملة ثمنا لما اشتراه.
٢- استغرب البائع وأخذ يقلب النقود في كفه مذهولا ويظن أن الفتى قد عثرعلى كنز فسأله:من أين حصلت على النقود؟ فتنبه الناس واجتمعوا حوله وأخذوا يتفحصون النقود وقالوا له : لعلك وجدت كنزا ؟ فقال :لا والله إنها دراهم قومي ثم اضطرلشرح حاله وحال الفتية وكيف فروا بإيمانهم الى الكهف خوفا من الملك الظالم لهم .
٣- بعد الحوار عرفوا حقيقة أمره و أنه واحد من الفتية الاشراف الذين اختفوا وفقدوا منذ ايام الملك دقيانوس قبل ثلاث مئة سنة وتسع ، فلقد كان أهل البلدة يتناولون قصة الفتية فيما بينهم جيلا بعد جيل فلما عرفوا به طمأنوه بان الملك الظالم قد مات وأن ملكهم الان ملك مؤمن وعادل، عندها أدرك الفتى الفجوة الزمنية التي لبثوا فيها في الكهف .

س٢٢/ ١- شاع خبرفي المدينة فالتقى الملك. ماذا قص للملك؟ وكيف اثبت صدق ما يقول؟
٢- بعد أن تأكد القوم من صدق ما أخبربه الفتى الى أين ذهبوا؟ ولماذا؟

ج/ ١- ثم شاع خبر الفتى في المدينة حتى وصل الملك فأرسل في طلبه ولما التقاه أخبره بقصتهم ، فاستغرب الجميع فقال لهم :تعالوا معي وتأكدوا من صدق مقالتي ولما ذهبوا معه ، وجدوا فتية باعمار صغيرة بثياب تمتد في هيئتها الى زمن بعيد ،فبقي الفتى مع اصحابه في الكهف .
٢- بعد أن تأكد القوم من الخبر ذهبوا الى الملك ليؤكدوا له حقيقة الأمر،وسرعان ما توجه الملك الى الكهف ليرى بعينه تلك المعجزة.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

س٢٤/ ١- عندما ذهب الملك الى الكهف. ماذا وجد؟ وبعد دعاء الملك لهم. ماذا حدث لهم؟
٢- بعد أن اماتهم أصحاب الكهف بعد يقظتهم. ماذا قال القوم؟ وهل و افقهم الملك على قولهم؟

ج/ ١- لما دخل عليهم وجدهم يصلون فعانقهم ودعى لهم بالتوفيق. ثم القى الله عليهم النوم بعد أن عادوا إلى مضاجعهم ، فاماتهم الله سبحانه وتعالى،ولما عاد القوم الى اصحاب الكهف ووجدوهم قد ماتوا بعد أن اطلعهم الله عليهم .
٢- قالوا لنبني على باب الكهف مسجدا نصلي فيه و و افق الملك على ذلك وبنوا مسجدا لايزال قائما ومعروفا الى اليوم في أرض الأردن.

س٢٥/ في ايّ بلد كان يسكن أصحاب الكهف ؟ وماذا كانوا يعبدون؟ (سؤال المناقشة)

ج/ سكنوا في الاردن, وقد امنو بالله تعالى وصدقوا بوحدانيته ونبذوا عباده قومهم وكانوا على دين الحق وسط قوم مشركين.

قال تعالى : {نَّحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِٱلْحَقِّ ۚ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا۟ بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَٰهُمْ هُدًى }

س٢٦/ وضح أهم و أبرزما يستنتج من قصة أصحاب الكهف (١/٢٠١٦)(١/٢٠١٩)(٢/٢٠٢٢)(٢/٢٠٢٤ "نظام المحاولات")

ج/ ١. وجوب الإيمان بالبعث وعظيم قدرة الله تعالى ،كما بعثهم الله أصحاب الكهف من نومهم ليطلع الناس على عظيم قدرته بعد كل تلك السنوات فهو قادر أن يبعث الناس جميعا للحساب يوم القيامة
٢. وجوب اتباع الحق واصحابه وإن كان أهله قليل ، ومهما كانت سطوة الباطل والظلم وأهلة.
٣. وجوب الثقة بالله والتوكل عليه والتسليم لقضائه ، فقد انقاد أصحاب الكهف بعقيدة راسخة الى الله وسلموا اليه أمرهم فبسط الله تعالى عليهم رزقه ورحمته وعنايته.
٤. جواز بناء المساجد وتأدية الصلاة في الأماكن التي ضمت قبور الأولياء ووجوب احترام قدسيتها كونها مراكز عبادة استنادا لقوله تعالى: (لنتخذن عليهم مسجدا) كمر اقد الائمة الأطهار عليهم السلام ومرقد الإمام ابي حنيفة النعمان ومرقد الشيخ عبدالقادر الكيلاني وغيرها من مر اقد الأولياء.

س٢٧/ جاء في قصة اصحاب الكهف قوله تعالى ((لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا)) وهو قول المؤمنين انذاك, فماذا يستنتج من هذه الاية المباركة. سؤال وزاري (١/٢٠١٦" اسئلة الفرع المهني")

ج/ جواز بناء المساجد وتأدية الصلاة في الأماكن التي ضمت قبور الأولياء ووجوب احترام قدسيتها كونها مراكز عبادة استنادا لقوله تعالى: (لنتخذن عليهم مسجدا) كمر اقد الائمة الأطهار عليهم السلام ومرقد الإمام ابي حنيفة النعمان ومرقد الشيخ عبدالقادر الكيلاني وغيرها من مر اقد الأولياء.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق





للشرح فقط

قال رسول الله (ﷺ) "مَن كانَ معه فضْلُ ظهر فليَعدْ به على مَنْ لا ظهرَ لهُ ومَنْ كان لهُ فضْلُ زادٍ فليَعدْ به على مَنْ لا زادَ له." صدق رسول الله (ﷺ)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
فضل	ما زاد عن حاجة المرء وأهل بيته. (١/٢٠٢٢"احيائي")
ظهر	دابة الحمل أو الركوب. (١/٢٠٢٣"تطبيقي")(٢/٢٠٢٤ "نظام المحاولات")
فليعد	من "العائدة " وهي النفع والعطف والمعروف، يُعاد به على الإنسان المحتاج.(١/٢٠١١)
الزّاد	ما يأخذه المسافر من طعام وغيره. (١/٢٠٢٢"احيائي")(١/٢٠٢٣"اسئلة الفرع الاحيائي")(٢/٢٠٢٣)(٢/٢٠٢٤ "نظام المحاولات")(٢٠٢٥/تمهيدي)

ملاحظة مهمة/ هذا الحديث بقى من المنهج القديم بعد تغير الكتاب عام ٢٠١٦ لذلك ستجد اسئلة وزارية من سنوات سابقة قبل ٢٠١٦ كتبتها ضمن الشرح. وهذا الحديث كان للحفظ في المنهج القديم اما في المنهج الجديد اصبح للشرح ولكن في اسئلة ٢٠١٧ الدور الاول ورد سؤال يطلب فيه نص الحديث على الرغم انه للشرح. لذلك يفضل حفظ نص الحديث.

شرح الحديث

س١/ عن اي طريق حثنا الحديث على التعاون والتكافل؟ وماذا ينبغي على الغني؟ سؤال وزاري (١/٢٠٠١) (او)

س٢/ علامَ يحث الحديث الشريف؟ سؤال وزاري (١/٢٠١١) (او)

س٣/ حديث التعاون بين الناس حث على أمور. فما هي؟ (او)

س٤/ على أي شيء يحث الحديث الشريف؟

ج/ في الحديث حثٌّ على التعاونِ والتكافلِ عن طريقِ الإنفاق والمساعدة، ورعاية مصالح المحتاجين والفقراء، بعيداً عن المنَّةِ وذلِّ السؤال، إذ إن من صفات المسلمين التعاون والتعاطف فيما بينهم, قال تعالى : { وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ }

وإذا كانت هذه هي صفات الأفراد ، فما ينبغي أن يجحد الغنيّ حقّ الفقير في ماله، أو يَدَعَهُ للبؤسِ والفاقةِ والعوزِ.

س٥/ الاسلام يكره ان تكون الفوارق سائدة بين افراد الامه, فما الواجب ازاء ذلك؟ وما الدليل؟ (او)

س٦/ ان الدين الاسلامي كره الفوارق الطبقية بشدة, وعلية أوجب على الامة اشياء. فما هي؟

ج/ من الواجبِ ألاّ تعيشَ جماعة في مستوى الترفِ، وتعيش جماعة أخرى في مستوى الشظفِ والجوعِ والحرمانِ، وقد أكدّ الرسولُ هذا المعنى بقوله (ﷺ): (أيما أهلُ عرصة أصبح فيهم أمرؤ جائعاً فقد برئت منهم ذمة الله) وقال (ﷺ):(لا يؤمنُ أحدكم حتى يحبَّ لأخيه ما يحبّ لنفسه)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

س٧/ أنما المال لله تعالى؟ فما دورنا فيه؟ مع ذكر قول الامام علي (عليه السلام) في تاكيد هذا المعنى.

ج/ المال انما لله، ونحن خلفاء في أرضهِ، ينظر في أي وجهٍ ننفقه ليجزينا بما نعمل ، لذلك أمرنا الله تعالى بالتكافل والتعاون والتراحم فإذا جاع الفقراء فذلك انما لبخل الأغنياء وشحُهم وجشعهم ، ولقد أكد الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) هذه الحقيقة بقوله: (إنّ الله تعالى فرض على الأغنياء في أموالهم بقدر ما يكفي فقراءهم، فإن جاعوا، أو عروا أو جهدوا، فبمنع الأغنياء، وحقَّ على الله تعالى أن يحاسبهم يوم القيامة ويعذبهم عليه.)

س٨/ على اي شيء حرص المسلمون الاوائل؟ولماذا؟

ج/ لقد حرص المسلمون الأوائل على إقامة دعائم المجتمع المتكافل المتعاون واستئصال شأفة الفقرِ والقضاءِ عليه كي لايبقى بين أبناء الأمة فقيرٌ أو محتاجٍ.

س٩/ ما سبب شيوع الفقر بين ابناء الامة؟ سؤال وزاري(١/٢٠١٠)(٢/٢٠١٣)(١/٢٠١٧ اسئلة الموصل)

ج/ إنّ سبب شيوع الفقر بين أبناء الأمة هو منع المال عن تأدية وظيفته الاجتماعية من بعض الأغنياء وجعله دولة بينهم، وعدم مساعدتهم للفقراء.

س١٠/ شجع الرسول الكريم (ﷺ) على عمل قامت به احدى القبائل, ما هو ذلك العمل؟ ولماذا؟ (او)

(٢٠١٨/تمهيدي"اسئلة الفرع المهني")

س١٢/ شجع الرسول الكريم (ﷺ) على عمل قامت به احدى القبائل.ماهو ذلك العمل؟

ج/ قد شجع الرسول الكريم (ﷺ) على عمل قامت به احدى القبائل عندما كانوا يجمعون في اوقات الشدة والحاجة ما عندهم من طعام كل قدر ما عنده ثم يقسمونه بينهم بالسوية. تحقيقاً للتراحم بينهم, والتشارك في السراء والضراء, وتدعيم أواصر الأخوة بينهم

(سؤال المناقشة) سؤال وزاري(١/١٩٩٥)(١/٢٠٠٦)(١/٢٠١٧)

س١٣/ اذا كان ما يخرج من مال الغني منًا ورياءً وصادراً عن شعور غير كريم ,فإلى اي شيء يتحول؟

ج/ إذا كان ما يخرجُ من مالِ الغني، منّاً، ورياءً، صادراً عن شعور غير كريم، صار عملاً خسيساً يؤذي النفس والضمير، ويؤذي المجتمع في أفراده وروابطه, وليس كالمنّ والرياءِ بالإحسان شيء يؤذي النفس ويذلّها.ويصرفها عن قبولِ الإحسان.

س١٤/ ما حكم من يتصف بالرياء؟ سؤال وزاري١/٢٠١٠ (او)

س١٥/ ما حكم المرائي؟ (سؤال المناقشة) سؤال وزاري(٢٠١٧ تمهيدي)(١/٢٠١٧)

ج/ حكم من يتصف بالرياء: البغض في الدنيا والعذاب يوم القيامة, قال رسول الله (ﷺ):(ثلاثة لا يكلمهم الله عز وجل يوم القيامة ولا ينظر اليهم ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم: المنان بما اعطى والمسبل ازاره والمنفق سلعته بالحلف الكاذب).

س١٦/ ما معنى كل مما يأتي : المنان , المسبل , المنفق. (سؤال المناقشة)

الكلمة	معناها
المنان	الذي يمنُّ بعطائه.
المسبل	الذي يطيل ثوبه كبراً وفخراً.
المنفق	المروج الذي يغرِ المشتري فيما يشتريه بالأيمان الكاذبة.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س١٧/ بم بشر الاسلام من يجود بماله بنفس راضية؟ (سؤال المناقشة) سؤال وزاري(١/٢٠١١)

ج/ يبشره بالجنة ونعيمها الدائم, قال تعالى : {ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمۡوَٰلَهُمۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ثُمَّ لَا يُتۡبِعُونَ مَآ أَنفَقُواْ مَنّٗا وَلَآ أَذٗى لَّهُمۡ أَجۡرُهُمۡ عِندَ رَبِّهِمۡ وَلَا خَوۡفٌ عَلَيۡهِمۡ وَلَا هُمۡ يَحۡزَنُونَ ﴿٢٦٢﴾ } وقال رسول (ﷺ): ((ايما مسلم كسا مسلماً ثوبا على عري كساه الله من خضر الجنة و ايما مسلم أطعم مسلما على جوع أطعمه الله من ثمار الجنة و إيما مسلم سقى مسلماً على ظمأ سقاه الله عزوجل من الرحيق المختوم)).

س١٨/ ماذا يؤدي التراحم بين افراد الامه ؟ وماذا يؤدي الانحراف بينهم وظلم بعضهم لبعض؟

ج/ التراحم بين ابناء الامة وعطف بعضهم على بعض يؤدي إلى الحياة الطيبة الكريمة الهانئة ، وإذا ما انحرفت الأمم وظلم بعضها بعضاً ، ابتلاها الله بالتخلفِ والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات.

س١٩/ اذا انحرفت الامم , وظلم بعضها بعضاً, فما جزاؤها؟ سؤال وزاري(١/٢٠٠١)

س٢٠/ اذا انحرفت الامم , وظلم بعضها بعضاً, فما اثار ذلك؟ (سؤال المناقشة)

ج/ ابتلاها الله بالتخلفِ والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات.

س٢١/ بين اهم ما يرشد اليه الحديث؟ (سؤال المناقشة)

ج/ ١- يشير الحديث إلى دور التعاون والتكافل الاجتماعي في تحقيق العدالة للفئات التي تجعلها ظروف الحياة في أوضاع تعجزُ فيها عن العيش الكريم ، الذي يحفظ لها إنسانيتها بلا مهانةٍ ولا تعاسة ولا شقاء.

٢- يفرض الإسلام رعاية مصلحة المجتمع عند تملّك المال؛ لأن المال لله والإنسان مؤتمنٌ عليه. قال تعالى { ءَامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَأَنفِقُواْ مِمَّا جَعَلَكُم مُّسۡتَخۡلَفِينَ فِيهِۖ فَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَأَنفَقُواْ لَهُمۡ أَجۡرٞ كَبِيرٞ} فيدُ المالك يدُ الاستخلاف والله جعل المال وسيلة للخيرِ فلا يصحُ أن يُستعمل إلاّ في الخير، أي في مصلحة المجتمع.

س٢٢/ ما الذي يشير اليه الحديث الشريف ؟ ولماذا يفرض الاسلام رعاية مصلحة المجتمع عند تملك المال؟
ج/ كتابة النقطة ١ و ٢

٣- الإسلام يكرهُ تكدس الثروات في أيدٍ قليلة، لما يؤدي ذلك إلى ترف بعض على حساب الآخرين فيكون سبباً للافسادِ والاستغلال. قال تعالى : {كَيۡ لَا يَكُونَ دُولَةَۢ بَيۡنَ ٱلۡأَغۡنِيَآءِ مِنكُمۡۚ }

س٢٣/ لماذا يكرهُ الاسلامُ تكدس الثروات في أيدٍ قليلة؟

٤- كلّ انسان مسؤولٌ عن شؤون المجتمع ،واستقامة أمره.قال رسول الله(ﷺ) : (كلّكم راعٍ وكلّكم مسؤول عن رعيّته) وواجب على المرء أن يهتمّ بشؤون إخوانه ليسدَّ حاجاتهم، قال رسول الله (ﷺ) : (من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم)؛لأن الإسلام يسعى إلى تقليل الفوارقَ بين أفراد الأمة لما وراءها من أحقاد وأضغان، ولما يتبعها من أستئثار، وجشع وقسوة ، تُفسد النفوس.

س٢٤/ ما المسؤولية الشرعية اتجاه الفقراء ؟ (سؤال المناقشة)
ج/ كتابة النقطة ٤ بالكامل

٥- العطاءَ النابع من أعماق الشعور، الذي يخلو من المنّ والرياءِ، يسمو بنفس الإنسان ويحقق الأهداف الإنسانية التي دعا إليها الإسلام، وهي الأهداف الاجتماعية التي تُوجد التوازن ، وتكافحُ الحرمان، وتحقق التكافل والتعاون بين الأغنياء والفقراء، وتكوّن مجتمعاً متعاوناً سليماً.

س٢٥/ ما اثر العطاء النابع من اعماق الشعور؟ وما هي الاهداف الاجتماعة التي دعا اليها الأسلام؟ (او)
س٢٦/ الى اي شيء يؤدي العطاء النابع من اعماق الشعور الخالي من المن والرياء؟
ج/ كتابة النقطة ٥ بالكامل

س٢٧/ الاسلام يكره الفوارق الطبقية بين ابناء الامة. لماذا؟ (١/٢٠١٠)

ج/ لما وراءها من أحقاد وأضغان، ولما يتبعها من أستئثار، وجشع وقسوة ، تُفسد النفوس.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

الدرس الرابع: الابحاث
نظام الاسرة في الاسلام

س١/ القران الكريم يمثل الدستور الالهي في الكون. بأي شيء جاء؟ وماذا شرع للفرد والمجتمع؟

ج/ جاء القرآن الكريم شريعة للدين والدنيا، فشرَّع للفرد والمجتمع من النظم والقواعد ما يؤمّن الحياة الكريمة المستقرة للإنسانية جمعاء. وقد لقيت الأسرة وهي اللبنة الأولى في بناء المجتمع، اهتمام القرآن الكريم بتنظيم أحكامها مفصّلة، إذ بين لكلّ فرد فيها حقوقه وواجباته.

(سؤال المناقشة) (٢٠١٩ تمهيدي)(١/٢٠٢٤"اسئلة الفرع الادبي")

س٢/ أهتم القران الكريمّ ببناء الاسرة فجعلها قائمة على أسس ثابتة ما تلك الاسس؟ (أو)

سؤال وزاري (١/٢٠١٦)(٢/٢٠١٧"اسئلة الموصل")

س/ ما الأسس الثابتة التي جاء بها القران الكريم لبنيان الاسرة؟ (أو)

س/ بنيت الاسرة على أسس ثابتة وضحها؟ سؤال وزاري (٢/٢٠١٧ أسئلة الموصل) (أو)

س/ أهتم القران الكريمّ بتنظيم احكام الاسرة فجعل بنيان الاسرة على أسس ثابتة. ما هي ؟

انقر الباركود

ج/ ١. وحدة الأصل والمنشأ: فجميع أفراد الأسرة من أصل واحد، والرجل والمرأة من منشأ واحد. قال تعالى:{ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ}

٢. المودة والرحمة : يجب أن تسود الأسرة المودة والرحمة لإقامة مجتمع قويّ متماسكٍ فاضل. قال تعالى:{ وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً }

٣. العدالة والمساواة : لقد وزَّعَ القرآنُ الكريم الحقوق والواجبات على كلّ فرد من أفراد الأسرة بالعدالة ، ولم يُفضّل بعض المسلمين على بعض إلاّ بالعمل الصالح. قال تعالى:{ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ }

٤. التكافل الاجتماعي : ينظر الإسلام للأسرة على أنها مجموعة متراصّة تقوم على أساس التعاون بين جميع افرادها يسودها القانون العام في الحث على التعاون. قال تعالى:{ وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ ۚ }.

س٣/ لماذا شرع الاسلام احكام النفقات والميرّاث والوصيةٌ ؟

ج/ لان الاسلام ينّظر الى الاسرة على انها مجموعة متراصة تقوم على اساس التعاون بينّ جميعٌ افرادها يسّودها القانون العام في الحث على التعاون.

المبادئ العامة للزواج

س٤/ أول ما يطالعنا في الحديث عن الأسرة هو الزواج , فهو من النعم الكبرى التي شرعها الله تعالى:

١) ما المقصود بالزواج؟ مستدلاً بالاية في القران الكريم؟

٢) القران الكريم دقيق في اختيار الفاظة , متى يستعمل لفظ (الآيات) وعلامَ يدل ذلك؟

٣) اذكر الاية القرانية التي تبين الصلة التي تجمع طرفي عقد الزواج وما ينتج عن ذلك من اثار؟

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

ج/ ١- الزواج: وهو العقد المقدس الذي هو من نعَمِ الله على عباده، وشواهد قدرته وعظمته. قال تعالى:{ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ }

٢-القرآن الكريم لا يستعمل لفظ الآيات، إلاّ في الأمور الجليلة العظيمة ليدلّ على قدرة الخالق سبحانه وتعالى وحكمته

قال تعالى:{ إِنَّ فِى خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَءَايَٰتٍ لِّأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ ﴿١٩٠﴾ }

٣-قد بين القرآن الكريم أهمية هذه الصلة التي تجمع طرفي عقد الزواج وما ينتج عن ذلك من آثار، فقال سبحانه :

قال تعالى: { يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُوا۟ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَآءً }

س٥/ ما الباعث على الزواج؟ سؤال وزاري(١/٢٠١٨)(١/٢٠٢٤"اسئلة الفرع الأدبي")

س/ ما الباعث على الزواج؟ بين ذلك (٢٠٢٤/تمهيدي)

ج/ هو أمداد المجتمع بالبنين والبنات و ايجاد السعادة بين الزوجين في الحياة المشتركة لتستمر الحياة لان النسل القوي لا ينشأ الا في الاسرة المتماسكة القوية وهي لا تكون الا حيث المودة والرحمة بين افرادها.

س٦/ كيف يمكن تحديد ملامح الزواج كما رسمه القرآن الكريم والسنة النبويةُ الشريفّة ؟ (أو)

س/ ما هي المبادئ العامة للزواج (ملامح الزواج) ؟ عددها فقط.

ج/ ١- حسن الاختيار ٢- الخطبة. ٣- الرضا. ٤- المهر. ٥- القوامة في الاسرة. ٦- حسن المعاملة .

١- حسن الاختيار.

س٧/ من المبادىء العامة للزواج (حسن الاختيار) وضح ذلك. (أو)

س/ بمَ أوصى الاسلام الزوجين عند اختيار كل منهما الاخر؟وكيف نظر للأمور الأخرى من نسب ومال وجمال؟ ولماذا؟ موثقا جو ابك بدليل من القران واخر من الحديث الشريف؟ والى اي شيء يؤدي حسن اختيار كل من الزوجين؟(أو)

س/أوصى الإسلام أن يختار كلّ من الزوجين شريك حياته على أسس ثابتة لا تزول, وضح ذلك؟(أو)

س/ ما مقياس الاختيار في الزواج، وما آثار حسن الاختيار في نجاح الزواج أو فشله. (سؤال المناقشة) (أو)

س/ ما مقياس الاختيار في الزواج؟ ولمَ وجب التأكّد من حسن الاختيار؟ والامَ يؤدي حسن اختيار كل من الزوجين؟

ج/ أوصى الإسلام أن يختار كلّ من الزوجين شريك حياته على أسس ثابتة لا تزول. وهي الدين والخلق، واما غير ذلك من مال أو جمال أو نسب فهو زائل، فالمال غاد ورائح .والجمال له زمن محدّد، والنسب لا فخر به؛ لأن التفاضل بالعمل الصالح، والتقوى، وقيمة كلّ أمرئ بما يحسنه.

ولأن الزواج رباط مقدس وبه يتحدّد مصير الزوجين وسعادتهما، وجب التأكّد من حسن الاختيار ،لأنّ سوء الاختيار لا يؤدي إلى السكن ولا إلى المودة والرحمة بين الزوجين ،قال(ﷺ) :(تُنكح المرأة لمالها ولجمالها ولحسبها ولدينها فاظفر بذات الدين تربت يداك) بمعنى أصابها الخير الكثير بذات الدين.

قال تعالى:{ وَلَا تَنكِحُوا۟ ٱلْمُشْرِكَٰتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنَّ ۚ وَلَأَمَةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ ۗ وَلَا تُنكِحُوا۟ ٱلْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا۟ ۚ وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ ۗ }

وبحسن اختيار كلّ من الزوجين صاحبه تستمرِ الحياة الزوجية مليئة بالحبّ والسعادةِ وتضمن للأولاد حسن التربية، لأنّ النشء لا يكون قوياً في بيت تملؤه الضوضاء والخلاف وسوء التفاهم ما بين الزوجين .

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س٨/ من المبادىء العامة للزواج حسن الاختيار, فإلى أي شيء يؤدي حسن الاختيار للزوجة؟(٢٠١٧/٣ "اسئلة الموصل")

ج/ وجب التأكّد من حسن الاختيار ،لأنّ سوء الاختيار لا يؤدي إلى السكن ولا إلى المودة والرحمة بين الزوجين ،قال (ﷺ):(تُنكح المرأة لمالها ولجمالها ولحسبها ولدينها فاظفر بذات الدين تربت يداك) بمعنى أصابها الخير الكثير بذات الدين.

قال تعالى: { وَلَا تَنكِحُوا۟ ٱلْمُشْرِكَٰتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنَّ ۚ وَلَأَمَةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ ۗ وَلَا تُنكِحُوا۟ ٱلْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا۟ ۚ وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ ۗ }

وبحسن اختيار كلّ من الزوجين صاحبه تستمرِ الحياة الزوجية مليئة بالحبِّ والسعادةِ وتضمن للأولاد حسن التربية، لأنّ النشء لا يكون قوياً في بيت تملؤه الضوضاء والخلاف وسوء التفاهم ما بين الزوجين .

المحرمات من النساء

س٩/ لماذا ضيق الإسلام نطاق المحرمات من النساء؟

ج/ لأن الإسلام يحبّذ الزواج ويهيئ كلّ الوسائل الشريفة لذلك ويبنيه على دعائم ثابتة؛ ولذا كان تحريم بعض النساء في أضيق نطاق وهي المحرّمات على التأبيد أو التوقيت وما عدا ذلك للرجل أن يتزوج من يشاء من النساء على وفق الشرع.

س١٠/ التحريم من النساء يكّون على نوعين, ما هما ؟

ج/ ١- التحريم المؤبد. ٢- التحريم المؤقت

أولاً :التحريم المؤبد:

س١١/ ماذا يقصد بالتحريم المؤبد؟ وما هي أسبابة؟ سؤال وزاري (٢٠١٦/١ اسئلة النازحين)(٢٠١٧/١)

ج/ التحريم المؤبد: وهو التحريم الذي يمنع أن تكون المرأة زوجاً للرجل في جميع الأوقات، أسبابه ما يأتي:

أ -المحرّمات بسبب النسب. ب -المحرمات بسبب المصاهرة. ج -المحرمات بسبب الرضاع.

س١٢/ المحرّمات من النساء تحريماً مؤبداً ثلاثة أصناف باختلاف السبب،اذكر ذلك، ومثل لكل منها.(سؤال المناقشة)

ج/ أ -المحرّمات بسبب النسب. مثاله: الام والجده وإن علت –من جهة الاب او الام.

ب -المحرمات بسبب المصاهرة. مثاله: ام زوجته, وام امها وام ابيها.

ج -المحرمات بسبب الرضاع. مثاله: الام التي ارضعت, والاخت من الرضاعه.

أ- المحرّمات بسبب النسب.

س٢١/ ما المحرمات بسبب النسب ؟ مبينا ذلك بالادلة القرانية؟ (أو)

س٢٢/ ما هي النساء المحرمات مؤبداً بسبب النسب ؟ مبينا ذلك بالأدلة القرانية؟

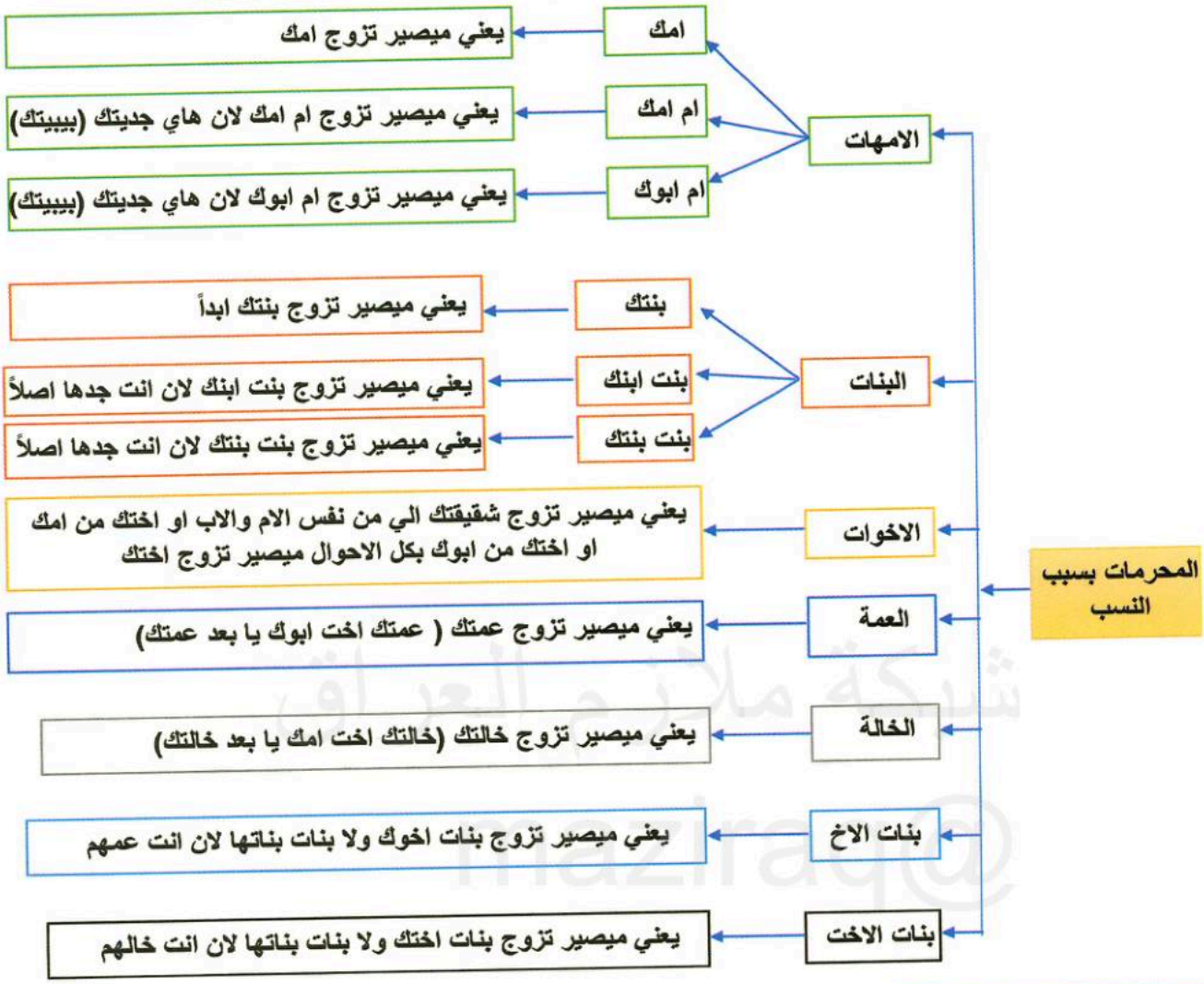
ج/ حرّم الله نكاح الأمهات وشمل اللفظ الجدّات من قبل الأب أو الأم، و(بناتكم) وشمل بنات الأولاد وإن نزلنَ،

قال تعالى: { حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَٰتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ } و(أخواتكم)أي شقيقة كانت أو لأبٍ أو لأمّ، و(عماتكم) أي أخوات آبائكم وأخوات أجدادكم والخالة، وخالة الأصول و(بنات الآخ وبنات الأخت) أي بنت الأخ وبنت الأخت ويدخل فيهن أولادهن وهؤلاء، المحرمات بالنسب وهنّ: الأمهات، البنات، الأخوات، العمات، الخالات، بنات الأخ، بنات الأخت . قال تعالى: { وَأَخَوَٰتُكُمْ وَعَمَّٰتُكُمْ وَخَٰلَٰتُكُمْ وَبَنَاتُ ٱلْأَخِ وَبَنَاتُ ٱلْأُخْتِ}

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

حتى تفهم الموضوع اكثر تعال لهذا المخطط الي يغنيك عن كلشي وتفهم الموضوع بابسط صورة.



ب- المحرمات بسبب المصاهرة

س٢٣/ من هنَّ المحرمات بسبب المصاهرة؟ مستدلاً بالدليل القرأني؟(أو)

س٢٤/ حرمة المصاهرة لم تكن بالأصل لكنها سببت الحرمة الدائمية, فما المحرمات بسبب المصاهرة؟ مبيننا جوابك بالدليل.

ج/ وهذا يعني تحريم نكاح أم الزوجة وأمّ أمّها وأمّ أبيها. قال تعالى:{ وَأُمَّهَٰتُ نِسَآئِكُمْ } وإبنة زوجته التي دخل بها وبنات بناتها لقوله تعالى :{ وَرَبَٰٓئِبُكُمُ ٱلَّٰتِى فِى حُجُورِكُم مِّن نِّسَآئِكُمُ ٱلَّٰتِى دَخَلْتُم بِهِنَّ فَإِن لَّمْ تَكُونُوا۟ دَخَلْتُم بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ }

كما يحرّم على الابن التزوج بزوجة أبيه بمجرد عقد الأب عليها وإن بعد الأب بأن كان الأب أو أبا أم الأب لقوله تعالى:{ وَلَا تَنكِحُوا۟ مَا نَكَحَ ءَابَآؤُكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ } ولفظ الآباء يتناول الآباء والأجداد.ويحرّم كذلك على الأصل زوجة فرعه، أي يحرّم على الأب زوجة ابنه وان بَعَد الأبن بأن كان ابن الابن: قال تعالى :{ وَحَلَٰٓئِلُ أَبْنَآئِكُمُ ٱلَّذِينَ مِنْ أَصْلَٰبِكُمْ }

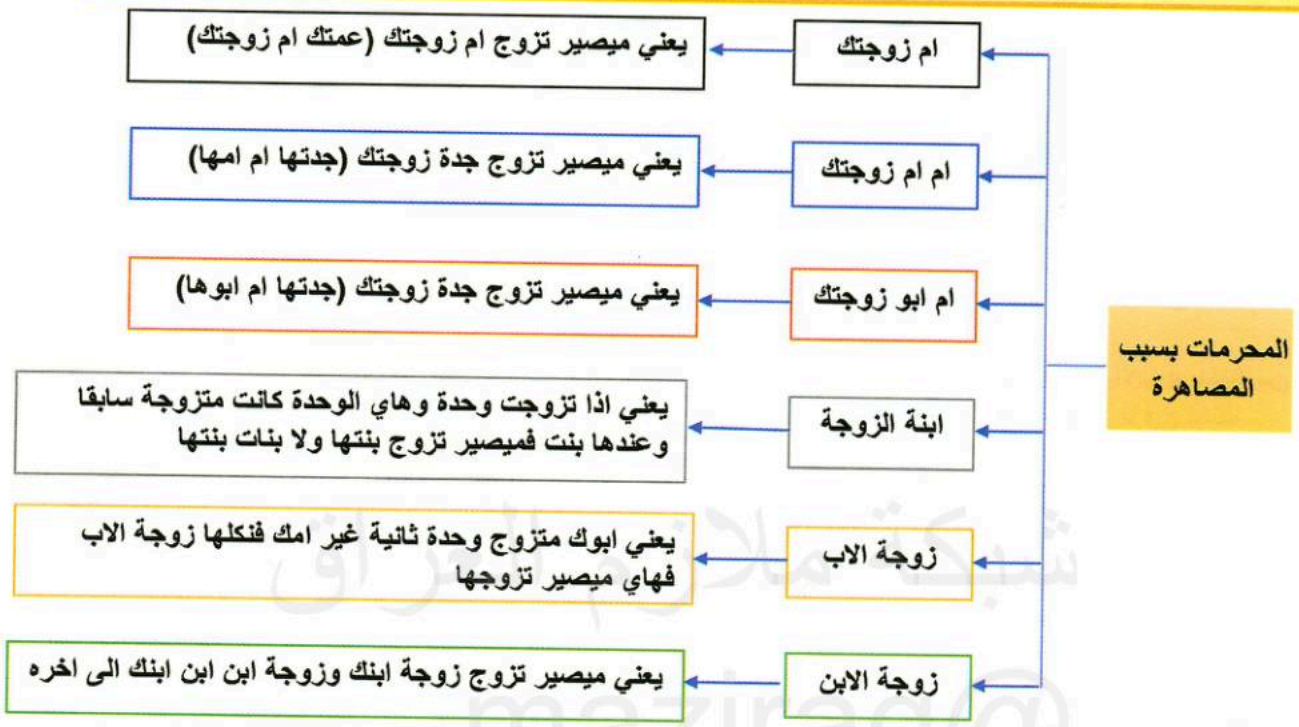
https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

س٢٥/ لم قال الباري :{ مِنْ أَصْلَٰبِكُمْ }

ج/ أي :وحرّم عليكم نكاح زوجات أبنائكم الذين ولدتموهم من أصلابكم بخلاف من تبنيتموهم أي زوجات أبنائكم وذكر الاصلاب لإسقاط مراعاة التبني لا لإحلال زوجة الابن من الإرضاع فهذه محرمة كزوجة الابن الصلبي.

ركزلي عزيزي الطالب بهذا المخطط الي راح يفهمك شنو المحرمات بسبب المصاهره بدون هوسه وتفهم الموضوع بسهولة.



ج- المحرمات بسبب الرضاع.

س٢٦/ من هنَّ المحرمات بسبب الرضاع؟ موثقا بالأدلة الشرعية؟

ج/ الرضاع: هو من رضع من إمرأة بالشروط الشرعية المقررة صارت مثل أمه فتحرم عليه بسبب هذا الرضاع ويحرّم عليه كلّ من متَّ إليها بسبب النسب والمصاهرة وهُنّ أمّه وبناتها وأخته وبنات أخوانه وأخواته وعمته وخالته وأم امرأته وبنتها وامرأة أبيه وامرأة إبنه،كل ذلك يحرّم من الرضاع كما يحرّم من النسب والمصاهرة: قال تعالى:{ وَأُمَّهَٰتُكُمُ ٱلَّٰتِىٓ أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَٰتُكُم مِّنَ ٱلرَّضَٰعَةِ } وهذه الآية الكريمة وان لم يذكر فيها إلاّ الأم والأخوات من الرضاعة ولكن تثبت حرمة الباقي ممن ذكرنا بقول النبي(ﷺ) :(يحرّم من الرضاع ما يحرّم من النسب)

س٢٧/ هل يوجد استثناء من المحرمات بسبب الرضاع؟

ج/ نعم يوجد استثناء من المحرمات بسبب الرضاع وهم:

١- أم اخيه رضاعا، فاذا أرضعت امرأة صبيا وكان لها ابن من النسب يجوز لابنها هذا ان يتزوج بأمّ الصبيّ الذي رضع من أمّه مع أنها أم أخيه رضاعاً.

٢- أخت ابنه رضاعاً، فإذا أرضعت إمرأة صبياً ولهذا الصبي أخت لم ترضع من تلك المرأة يجوز لزوج المرأة أن يتزوج أخت ذلك الصبي الذي هو ابنه من الرضاع.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س٢٨/ من هن المستثنيات من قاعدة المحرمات بسبب الرضاع؟ سؤال وزاري(٣/٢٠١٧)

ج/ النقطة ١ و٢ في جواب السؤال السابق.

اغلب الطلاب يكولون مكعد نفهم شنو المستثنيات من الرضاع دشوف هذا المخطط المبسط وراح تفهم خلال دقايق.

العائلة الاولى : عائلة الطفل احمد



احمد طفل صغير امه اسمها زينب تمرضت فمكدرت ترضعه رضعته وحده ثانية اسمها اسماء



زينب ام احمد الي تمرضت ومكدرت ترضعه من كان طفل



ايمان اخت احمد وامها هي زينب الي كانت مريضة

العائلة الثانية : عائلة اسماء الي ارضعت الطفل



اسماء هاي المرأة الي رضعت احمد لان امه كانت مريضة



كرار زوج اسماء الي رضعت احمد من كان طفل



حسين ابن كرار وابن اسماء الي رضعت احمد

كرار يصير يتزوج ايمان اخت احمد

حسين يصير يتزوج زينب ام احمد

ثانياً: التحريم المؤقت.

س٣٠/ ما التحريم المؤقت؟ وما أسبابة؟ (٢٠١٦تمهيدي)(١/٢٠١٧ اسئلة الموصل)(٢/٢٠١٧)(٢٠٢٥/تمهيدي) (أو)

سؤال وزاري (٢/٢٠١٧) (١/٢٠١٩ أسئلة خارج القطر)

س٣١/ اهتم الإسلام ببناء الاسرة فجعلها قائمة على دعائم ثابتة. فماذا نعني بالتحريم المؤقت؟ وما أسبابه؟ (أو)

س٣٢/ عرف (التحريم المؤقت) مع ذكر أسبابه؟ سؤال وزاري (١/٢٠١٨ أسئلة خارج القطر)(٣/٢٠٢٤) (أو)

س٣٣/ ما المقصود بالتحريم المؤقت؟ وهي أسبابة؟(٢٠١٧/تمهيدي"اسئلة الفرع المهني")

ج/ التحريم المؤقت: وهو التحريم الذي يمنع تزويج الرجل بالمرأة ما دامت على حالة خاصة فإذا زالت هذه الموانع، جاز الزواج، ومن اسبابه ما يأتي-:

أ-يحرّم الجمع بين الأختين معاً في النكاح. قال تعالى:{ وَأَن تَجْمَعُوا بَيْنَ ٱلْأُخْتَيْنِ }

ب-يحرم على المسلم ان يتزوج زوجة غيره مادامت في عصمة زوجها أو معتدته.قال تعالى:{ وَٱلْمُحْصَنَٰتُ مِنَ ٱلنِّسَآءِ حَكِيمًا}

ج -من أحرم للحج :يحرم عليه أن يعقد لنفسه أو لغيره.

د -يحرم التزوج من المشركة :فلا يجوز أن يتزوج وثنية أو عابدة بقر أو ملحدة أو اباحية .لقوله تعالى:{وَلَا تَنكِحُوا۟ ٱلْمُشْرِكَٰتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنَّ ۚ وَلَأَمَةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ ۗ وَلَا تُنكِحُوا۟ ٱلْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا۟ ۚ وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ ۗ أُو۟لَٰٓئِكَ يَدْعُونَ إِلَى ٱلنَّارِ ۖ وَٱللَّهُ يَدْعُوٓا۟ إِلَى ٱلْجَنَّةِ وَٱلْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِۦ ۖ وَيُبَيِّنُ ءَايَٰتِهِۦ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٢١﴾}

ويحرم على المسلم أن يجمع في عصمته أكثر من أربع زوجات في وقت واحد ولايحقّ للمرأة المسلمة أن تتزوج غير المسلم، فإذا أسلم، جاز الزواج.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س٣٤/ هل يجوز للمسلمة الزواج من غير المسلم؟ (سؤال المناقشة)

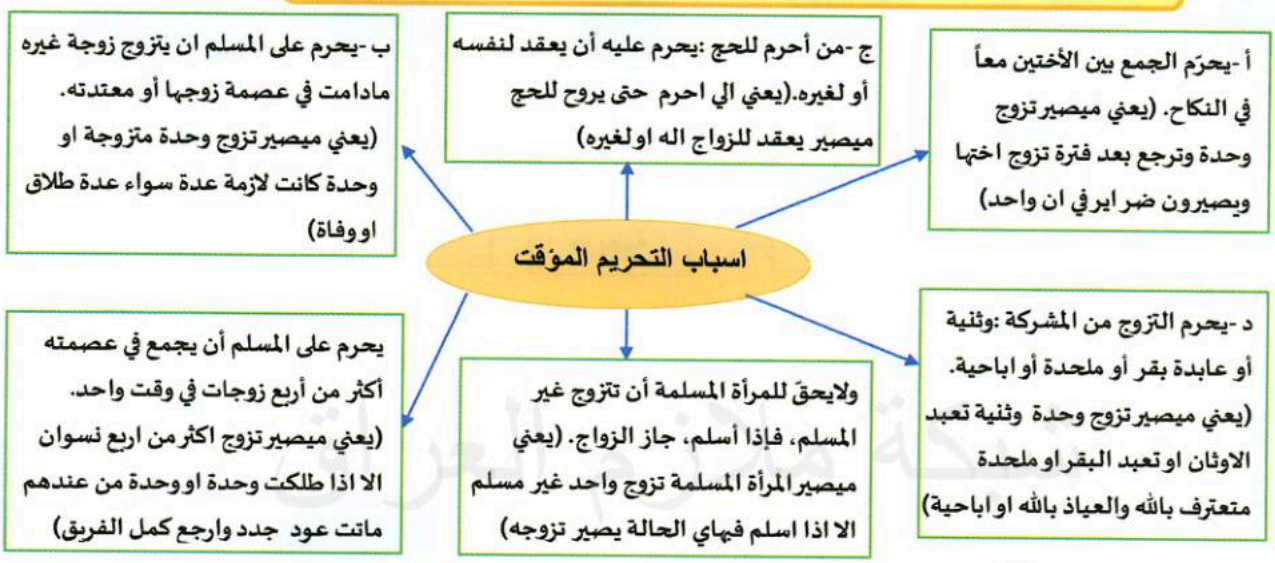
ج/ لا يحق للمسلمة الزواج من غير المسلم الا اذا اسلم.

س٣٥/ ما الحكمة من تحريم الجمع بين الأختين؟(سؤال المناقشة) سؤال وزاري(٢٠١٦/٣ اسئلة خارج القطر)(أو)

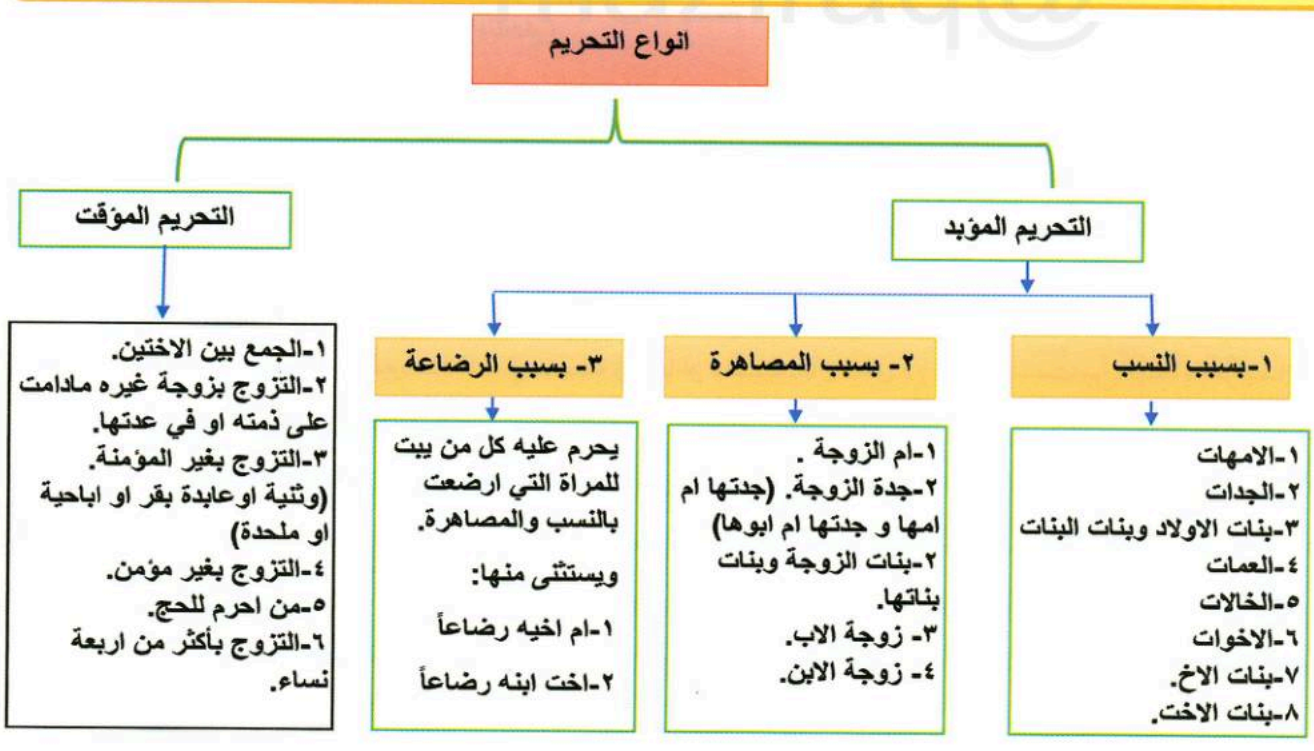
س٣٦/ ما الحكمة من التحريم؟

ج/ هي ان تبقى صلة القربى بعيدة عن المنازعات التي تعترض حياة الزوجين فتفسد العلاقة النسبية، وليبقى المرء على اتصال دائم بقريباته المحرّم الزواج بهن كأخواته وعماته وخالاته، وألا يبتعد الإنسان عن جميع أهله فالواجب عليه أن يكون باراً وقريباً إليهم.

حتى لا تدوخ شوف هذا المخطط الذهني حتى تعرف اسباب التحريم المؤقت



هسه عرفنة شنو التحريم المؤبد والتحريم المؤقت قبل لا ننتقل على غير موضوع شوف المخطط النهائي البسيط لاسترجاع المعلومات



https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

٢- الخطبة

س٣٧/ من المبادىء العامة للزواج (الخطبة) وضح ذلك. (أو)

س٣٨/ لم جعل الشارع المقدس الخطبة مقدمة للزواج؟ سؤال وزاري(١/٢٠١٦) (أو)

س٣٩/ نظرا لاهمية عقد الزواج فقد جعل الشارع مقدمة له وهي(الخطبة) ووضع احكاما مفصله لها , ماهي؟

ج/ نظرا لاهمية عقد الزواج ولما يترتب عليه من اثار ونتائج فقد جعل الشارع له مقدمة هي الخطبة ووضع لها احكام مفصلة ,فحثَّ الشارع الخاطب على أن يرى خطيبته وأن تراه أيضاً ليعرف كلّ منهما الآخر ضمن حدود الشرع.

عن جابر(رضي الله عنه) قال: قال رسول الله(ﷺ) : (إذا خطب أحدكم المرأة فإن استطاع أن ينظر منها ما يدعو إلى إنكاحها فليفعل) وقال أيضا لأحد صحابته وقد خطب امرأة (انظر إليها فانه أحرى ان يؤدم بينكما)

فاباح الاسلام ان يجتمع الراغب في الخطبة مع من يريد خطبتها يحدثها وتحدثه عن آماله وأهدافه ومنهجه في الحياة المشتركة المقبلة وان يكرر هذه الزيارة ان لم يحصل المقصود بزيارة واحدة على ان يكون هذا ضمن حدود الشريعة فلا ينظر منها الا إلى ما أجازه الشرع للخاطب. ولا يختلي بها لانه لا فائدة من انفرادهما بل ربما يقع الضرر الواضح والمؤكد. لهذا يجب ان يكون لقاؤهما مع محرم لئلا تحدث نفس أحدهما بشيء تأباه الشريعة والخلق الكريم. وهذا من حرص الاسلام على انشاء أسرة نظيفة في مجتمع شريف.

س٤٠/ ماذا أباح الشارع المقدس لكل من الخاطبين؟ ولماذا؟ وما حدود النظر الذي أجازه تعالى للخاطب؟ وما الذي يجب ان يكون برفقة الخاطبين؟ ولماذا؟(أو)

س٤١/ ما الطريقة التي حرص الاسلام بها على الخاطبين عند خطبتهما من الوقوع في الحرام؟

ج/ أباح الإسلام ان يجتمع الراغب .....الى.....أسرة نظيفة في مجتمع شريف.

س٤٢/ ما ضوابط اللقاء بين الخطيبين. (سؤال المناقشة)

ج/١- ان لا ينظر منها الا إلى ما أجازه الشرع للخاطب.

٢-ان لا يختلي بها لانه لا فائدة من انفرادهما بل ربما يقع الضرر الواضح والمؤكد.

٣- يجب ان يكون لقاؤهما مع محرم لئلا تحدث نفس أحدهما بشيء تأباه الشريعة والخلق الكريم. وهذا من حرص الإسلام على إنشاء أسرة نظيفة في مجتمع شريف.

س٤٤/ ما الاختلاط المحرم في الاسلام؟(او)

س٤٣/ بحجة التحضر والتمدن.ما رأي الشارع المقدس بانفراد الخطيبين في الشوارع والمنتزهات؟وما الدليل عليه؟

ج/ ما يتطلع إليه بعض أوساط المراهقين من اختلاط الخطيب بخطيبته و انفرادهما في النزهات والرحلات قبل عقد الزواج فهو أمر غير جائز وتأباه المروءة والفضيلة فقد قال رسول الله(ﷺ):(لايخلو رجل بإمرأة إلا كان ثالثهما الشيطان)

س٤٥/ كيف يرد الاسلام على بعض المراهقين المدعين بان الاختلاط أيام الخطوبة يزيد المعرفة؟ ولماذا؟

ج/ ما يدَّعيه هؤلاء نقلا عن الأوساط الأجنبية التي نشأ فيها الاختلاط بمآسيه و آثاره السيئة من ان معاشرة الخاطب لخطيبته تزيد معرفته بها فهو كلام لا صحة له ولا أصل يقيمه عليه .لأنّ كلّ امرئ قد يُظهر محاسنه ويخفي مساوئه أمام خطيبه مما يكون له صورة مشوهة غير صحيحة. وفي هذا يقف الإسلام موقفاً وسطاً بين المتزمتين الذين يمنعون الراغب في الخطبة من رؤية فتاته بقصد الخطبة وبين المتحللين من أعراف المجتمع والأخلاق والفضيلة والدين ينادون بالاختلاء المطلق غير المقيد بين الخاطب وخطيبته.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

س٤٦/ هناك حالات منع منها الاسلام الخطبة. ما هي؟ ولماذا؟ (او ما الدليل عليه) (أو)

س٤٧/ ما هي الخطبة التي منعها الاسلام, وضح ذلك.

ج/ منع الإسلام خطبة الرجل على خطبة أخيه التي عقد الزواج عليها, لقول الرسول(ﷺ) : (لا يخطب أحدكم على خطبة أخيه)كما منع خطبة المعتدة، وذلك لتعلق حق الزوج بالمخطوبة، ولبقاء بعض آثار الزواج في اثناء العدّة بالنسبة لزوجها.

٣- الرضا:

س٤٨/ من المبادىء العامة للزواج (الرضا) وضح ذلك. (أو)

س٤٩/ لابد من تو افر الرضا في عقد الزواج, وضح ذلك. (أو)

س٥٠/ كيف يتو افر الرضا التام بين الزوجين؟

ج/ لابدَّ للزواج من أن تتو افر فيه الإرادة الكاملة والرضا التام لكل من الزوجين، فلا إكراه لأحدٍ على زواج من لا يحب، ولا سلطة لرئيس الأسرة على أفرادها بالزام الزواج،فمتى بلغ الرجل وصار راشداً كان له الزواج ممن يريد، وكذلك لابد من رضا الفتاة العاقلة البالغة الراشدة بزوجها.

٤- المهر:

س٥١/ من المبادىء العامة للزواج (المهر) وضح ذلك. (أو)

س٥٢/ شريعة الاسلام قدست المرأة تقديساً لا مثيل له. فهل جعل الاسلام المهر ثمنا للمرأة؟ ولماذا؟ ولم لم يجعل المهر على عاتقها؟ وما الدليل عليه؟ (أو)

س٥٣/ رفع الإسلام منزلة المرأة ولم يجعل المهر ثمنا لها, وضح ذلك؟

ج/ رفع الإسلام منزلة المرأة ولم يجعل المهر ثمنا لها، لأنّ الزوجة إنسان والإنسان أكرمه الله وسخّر له الكون كله، فقيمته لاتقدر بثمن ، بل جعل القرآن المهر هدية لازمة يقدمها الزوج لزوجته رمز تقدير وإكرام، قال تعالى:{ وَءَاتُواْ ٱلنِّسَآءَ صَدُقَٰتِهِنَّ نِحْلَةً }

وقال النبي محمد(ﷺ): (التمس ولو خاتماً من حديد) تسهيلاً لأمر الزواج الذي هو اللبنة الأولى في بناء هذا المجتمع، ولئلا يكون المهر عقبة في طريق الشباب يصدّهم عن الزواج، فينتج عن ذلك أضرار اجتماعية تصيب الأمة فتهدّ كيانها القويم.

س٥٤/ علام يدل قول الرسول(ﷺ): (التمس ولو خاتما من حديد)؟

ج/ تسهيلاً لأمر الزواج الذي هو اللبنة الأولى في بناء هذا المجتمع، ولئلا يكون المهر عقبة في طريق الشباب يصدّهم عن الزواج، فينتج عن ذلك أضرار اجتماعية تصيب الأمة فتهدّ كيانها القويم.

٥- القوامة في الاسرة

س٥٥/ من المبادىء العامة للزواج (القوامة في الاسرة) فلمن اعطيت هذه القوامة, وضح ذلك(أو)

س٥٦/ القوامة تكليف لاتشريف، ناقش ذلك. (سؤال المناقشة)

ج/ يشترك الزوجان في تدبير شؤون الأسرة فيتبادلان الرأي فيما يجب عمله من دون طغيان لشخصية أحدهما على الآخر ضمن حدود التشاور والتناصح، فاذا استقرّرأيهما على أمر أخذا به. ولكن حياة طويلة كالحياة الزوجية لاتخلو من خلاف في الرأي حول موضوع معين فلا بدَّ من وجود شخص يعدّ مسؤولاً وإلاّ سادت الفوضى وفسدت الأسرة.وقد حمّل القرآن الكريم الرجل مسؤولية أكبر في إنتظام حياة الأسرة . قال تعالى:{ ٱلرِّجَالُ قَوَّٰمُونَ عَلَى ٱلنِّسَآءِ بِمَا فَضَّلَ ٱللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ وَبِمَآ أَنفَقُواْ مِنْ أَمْوَٰلِهِمْ }

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

وقوامة الرجل هذه ليست أفضلية جنسية، بل هي مسؤولية تحقق انتظام الأسرة لقول الرسول الكريم (ﷺ) :(كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) لكنّ العبء الأكبر من هذه المسؤولية يقع على عاتق الرجل، فالزوج هو الذي يدفع المهر ويُنفق على زوجته واولاده ويقوم على تأمين السكن والمستلزمات الاخرى في حياتهم.

س٥٧/ الأسرة لبنة المجتمع وأساس كيانها فهل هناك أشياء يمكن أن يشترك بها الزوجان في حدود نطاق الاسرة؟

ج/ يشترك الزوجان في تدبير شؤون الأسرة.....الى.....، فاذا استقرّرأيهما على أمر أخذا به.

س٥٨/ لم يجب ان يستقرراي الأسرة على شخص واحد؟ ولماذا؟ ومن هو ذلك الشخص؟ وثق جوابك بالدليل؟

ج/ ان حياة طويلة كالحياة الزوجية لاتخلو من خلاف في الرأي حول موضوع معين فلا بدَّ من وجود شخص يعدّ مسؤولاً وإلاّ سادت الفوضى وفسدت الأسرة.وقد حمّل القرآن الكريم الرجل مسؤولية أكبر في إنتظام حياة الأسرة .

قال تعالى: { ٱلرِّجَالُ قَوَّٰمُونَ عَلَى ٱلنِّسَآءِ بِمَا فَضَّلَ ٱللَّهُ بَعۡضَهُمۡ عَلَىٰ بَعۡضٖ وَبِمَآ أَنفَقُواْ مِنۡ أَمۡوَٰلِهِمۡۚ }

٦- حسن المعاملة:

س٥٩/ من المبادىء العامة للزواج (حسن المعاملة) وضح ذلك.

ج/ أوجب الإسلام حسن المعاملة بين افراد المجتمع عامة و أفراد الأسرة خاصة، وبين الزوجين على نحو مؤكد بنصوص من القرآن الكريم وأحاديث الرسول(ﷺ). قال تعالى مخاطباً الأزواج:{ وَعَاشِرُوهُنَّ بِٱلۡمَعۡرُوفِۚ فَإِن كَرِهۡتُمُوهُنَّ فَعَسَىٰٓ أَن تَكۡرَهُواْ شَيۡـٔٗا وَيَجۡعَلَ ٱللَّهُ فِيهِ خَيۡرٗا كَثِيرٗا } وقال(ﷺ).(خيركم خيركم لأهله).

فالأسرة المسلمة ينبغي أن لا تتسم بالاستبداد في الرأي ولا الظلم في المعاملة ولا الطاعة العمياء، بل هناك حقوق وواجبات، إذ لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق بل الطاعة لله، فطاعة الزوجة لزوجها ليست لشخصه بل للأوامر والقواعد والنظم التي بموجبها تم عَقد الزواج، وحسن معاملة الزوج لزوجته ليست من قبيل المنّ أو العطف بل من قبيل القيام بالواجب.

س٦٠/ أكد الإسلام على حسن المعاملة . متى تتأكد هذه المعاملة؟ وما الدليل عليها؟

ج/ أوجب الإسلام حسن المعاملة .....الى .....(خيركم خيركم لأهله). (راجع جواب السؤال السابق)

س٦١/ ما الجو العام الذي ينبغي ان يكون سائدا في الأسرة؟ وما نوع طاعة الزوجة لزوجها؟

ج/ الأسرة المسلمة ينبغي أن لا تتسم بالاستبداد .....الى.....من قبيل القيام بالواجب. (راجع جواب س٥٩)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

الدرس الخامس : التهذيب
((النهي عن الغضب))

س١/ الغضب حالة مذمومة لها اثاروخيمة , لذلك نهانا عنه الله تعالى , فكيف يكون؟ وكيف يتجنبه المسلم؟

ج/ قد تخرج النفس الإنسانية عن طورها ، وتتجاوز حدودها إلى ما لا تحمد عقباه؛ فتثوروتغضب وتقع فيما هو محذور وتبتعد عن التفكير العقلاني؛ ولذلك يخطأ الغضبان في أغلب الأحيان، فيتلفظ بما لا يجوز أن يتلفظ به، ولربما يتعدّى حدود الله ، فتبطش يداه، أو يفعل أمراً لا يجوز له فعله، وعلى هذا فالواجب على المسلم أن يسأل ربّه أن يصرف عنه الغضب المذموم، وأن يصرف عنه عو اقبه الرديئة، ووساوسه المهلكة .وعلى المسلم أن يأخذ بالعلاج النبوي الوارد عن رسول الله(ﷺ) في حديث الرجل الذي قال: (يا رسول الله أوصني فقال :لا تغضب، قال زدني .قال :لا تغضب، قال :زدني. قال :لا تغضب) فكرر له الوصية ثلاثا .

س٢/ للغضب نتائج و اثام وخيمة؟ ماهي؟ مع ذكربعض الاثار(الاقوال) في ذمه والتحذير منه.

ج/ للغضب من نتائج و آثام وخيمة .فالغضب : حالة نفسية ، تبعث على هياج الإنسان، وثورته قولاً أو عملاً .وهو مفتاح الشرور، ورأس الآثام، ومفتاح الأزمات والاخطار .وقد كثرت المرويات في ذمّه والتحذير منه :قال الإمام علي(عليه السلام) (واحذر الغضب، فإنّه جند عظيم من جنود إبليس) وقال الإمام الصادق (عليه السلام) (الغضبُ مفتاح كلّ شرّ).

س٣/ ما هو الغضب.

ج/ الغضب :حالة نفسية ، تبعث على هياج الإنسان، وثورته قولاً أو عملاً .وهو مفتاح الشرورورأس الآثام ومفتاح الأزمات والاخطار. وقد تكاثرت الآثار في ذمّه والتحذير منه: قال الإمام علي(عليه السلام):(واحذر الغضب، فإنّه جند عظيم من جنود إبليس)

س٤/ قال الامام الصادق : الغضب مفتاح كل شر. لمَ أصبح الغضب مفتاحاً لكل شر؟(أو)

س/ ماذا ينتج عن الغضب من اثار؟

ج/ إنما صار الغضب مفتاحاً للشرور، لما ينتج عنه من أخطارو آثام، كالاستهزاء، والتعيير، والفحش، والضرب، والقتل، ونحو ذلك من المساوئ.

س٥/ كيف يحدث الغضب؟

ج/ الغضب لا يحدث عفواً واعتباطاً، و إنما ينشأ من أسباب وبواعث تجعل الإنسان، سريع التأثر، منفعلاً لا يملك زمام نفسه.

س٦/ ما بواعث الغضب؟ (سؤال المناقشة)(٢٠٢٢/تمهيدي"اسئلة الفرع المهني") (أو)

س/ ما منشأ الغضب؟ (٣/٢٠٢٣)(٢٠٢٤

س/ ما أسباب الغضب؟ (أو)

س/ ما الأمور التي تنشئ الغضب؟

> **س/ ما الغضب؟ وما الأمور التي تنشئ الغضب؟ (٢٠١٦/تمهيدي)(أو)**
> **س/ عرف (الغضب)؟ وما بواعثه؟ (١/٢٠٢٣"اسئلة الفرع التطبيقي")**
> **ج/ اكتب تعريف الغضب جواب س٣ , ثم اكتب الامور التي تنشيء الغضب س ٦.**

س/ عدد مع الشرح الأمورالتي ينشأ منها الغضب؟(١/٢٠٢٢"اسئلة الفرع التطبيقي")(١/٢٠٢٤ اسئلة الفرع المهني)

ج/ قد يكون منشأ الغضب غالباً أحد الأمور الآتية:

(١) إنحرافاً صحياً، كاعتلال الصحة العامة، أو ضعف الجهاز العصبي، مما يسبب سرعة التهيج.

(٢) نفسياً، منبعثاً عن الاجهاد العقلي، أو الأنانية، أو الشعور بالإهانة، والاستنقاص، ونحوها من الحالات النفسية، التي سرعان ما تستفزّ الإنسان، وتستثير غضبه.

(٣) أخلاقي، كتعود الشراسة، وسرعة التهيج، مما يوجب رسوخ عادة الغضب في صاحبه.

س٧/ ما الغضب؟ وما الأمورالتي تنشئ الغضب؟ سؤال (٢٠١٦/تمهيدي)(أو)

س٨/ عرف (الغضب)؟ وما بواعثه؟ (١/٢٠٢٣"اسئلة الفرع التطبيقي")

ج/ اكتب تعريف الغضب من جواب س٣ , ثم اكتب الامورالتي تنشيء الغضب وهي جواب س ٦.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

اضرار الغضب

(١/٢٠١٨ اسئلة خارج القطر)
س/ عرف (الغضب)؟ وما عواقبه؟ وما منشاه؟
ج/ اكتب تعريف الغضب جواب س٣ , ثم اكتب عواقبه س٩ بالكامل , ثم اكتب منشأ الغضب وهي جواب س ٦.

س٩/ ما أضرار الغضب؟ (سؤال المناقشة) (أو)
س/ ما هي الاضرار التي تنتج عن الغضب المذموم؟ (أو)
س/ ما هي عو اقب (أضرار) الغضب المذموم؟

ج/ للغضب أضرار جسيمة، و فادحة، تضرّ بالإنسان فرداً ومجتمعاً، جسمياً ونفسياً، مادياً وأدبياً .فكم غضبة جرحت العواطف، وشحنت النفوس بالأضغان، وفكّكت أواصر التحاب والتآلف بين الناس .وكم غضبة زجّت أناساً في السجون، وعرضتهم للمهالك، وكم غضبة أثارت الحروب وسفكت الدماء فراح ضحيتها الآلاف من الأبرياء فضلاً عما ينجم عنه من المآسي والأزمات النفسية، التي قد تؤدي إلى موت الفجأة.والغضب بعد هذا يحيل الإنسان بركاناً ثائراً، يتفجر غيظاً وشرّاً، فإذا هو وحش في صورة إنسان . فينطلق لسانه بالفحش والبذاء ،وهتك الأعراض،وإذا بيديه تنبعثان بالضرب والتنكيل،وربما أفضى الغضب إلى القتل وقد تنعكس آثار الغضب على صاحبه، فينبعث في تمزيق ثوبه ، ولطم رأسه ، وربما قام بأعمال جنونية .فهذا الغضب هو الغضب المذموم

س١٠/ ما دو افع و اثار الغضب المدوح؟ (أو)
س/متى يكون الغضب ممدوحاً؟ (أو)
س/ ما المقصود بالغضب المدوح؟ (أو)
س/ ما المقصود بالغضب المدوح؟ ومتى يكون الغضب ممدوحاً ؟ وما هي اثاره؟

ج/ الغضب الممدوح فهو الذي يكون لله ودفاعاً عن العقيدةَ فينبع من غريزة سليمة وقيم عليا،تُلهب في الإنسان روح الحميّة والإباء، وتبعثه على التضحية والفداء، في سبيل أهدافه الرفيعة، ومُثله العليا، كالذود عن العقيدة، وصيانة الأرواح، والأموال، والكرامات.

علاج الغضب

عزيزي الطالب يجب حفظ جميع النقاط بالكامل لان كل نقطة هي عبارة عن سؤال وقد وردت منها في الوزاري وسوف اكتب لك تحت كل نقطة السؤال الخاص بها والجواب يكون هو كتابة النقطة بالكامل.

س١١/ ما علاج الغضب ؟ (سؤال المناقشة) (أو)
س/ كيف يتم علاج الغضب؟
س/ ما علاج الغضب ؟ عدد خمساً فقط (١/٢٠٢٢"اسئلة الفرع المهني")

ج/ (١) إذا كان منشأ الغضب اعتلالاً صحياً، أو هبوطاً عصبياً مثلما هو في المرضى والشيوخ ونحاف البنية، فعلاجهم -والحالة هذه - بالوسائل الطبية، وتقوية صحتهم العامة، وتوفير دواعي الراحة النفسية والجسمية لهم، كتنظيم الغذاء، والتزام النظافة، وممارسة الرياضة الملائمة، واستنشاق الهواء الطلق، وتعاطي الاسترخاء العضلي بالتمدّد على الفراش .كل ذلك مع اجتناب مرهقات النفس والجسم، كالإجهاد الفكري، والسهر المضني، والاستسلام للكآبة، ونحو ذلك من دواعي التهيج.

س/ كيف تتم معالجة الغضب إذا كان منشأ الغضب اعتلالاً صحياً، أو هبوطاً عصبياً مثلما هو في المرضى والشيوخ ونحاف البنية.(أو)
س/ من بواعث الغضب الاعتلال الصحي أو الهبوط العصبي, كيف تتم معالجته؟(٢٠١٧/تمهيدي)(٢/٢٠١٨ خارج القطر)

ج/ علاجه يتم بالوسائل الطبية، وتقوية صحتهم العامة.....الى ..... ونحو ذلك من دواعي التهيج.

(٢) للغضب أسباب تستثيره، أهمها :المغالاة في الأنانية، والجدل والمراء، الاستهزاء والتعيير، والمزاح الجارح .وعلاجه في هذه الحالات باجتناب أسبابه، والابتعاد عن مثيراته قدر المستطاع فعندما تحسن التعامل مع الآخرين تبتعد عن الغضب.

س/ للغضب أسباب تستثيره،ما أهمها؟ وكيف تتم معالجته؟ (أو)
س/ من علاج الغضب " اجتناب اسباب استثارته" وضح ذلك. ج/ كتابة النقطة ٢ بالكامل.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

(٣) تذكّر مساوئ الغضب وأخطاره و آثامه، وأنها تضرّ بالغاضب أولا، وتضرّ به أكثر من المغضوب عليه، فربّ أمر تافه آثار غضبة عارمة، أودت بصحة الانسان وسعادته. يقول بعض باحثي علم النفس :دع محاولة الاقتصاص من أعدائك، فإنك بمحاولتك هذه تؤذي نفسك أكثر مما تؤذيهم ...إننا حين نمقت أعداءنا نتيح لهم فرصة الغلبة علينا، وإنّ أعداءنا ليرقصون طرباً لو علموا كم يسببون لنا من القلق وكم يقتصّون منّا، إنّ مقتنا لا يؤذيهم، و انما يؤذينا نحن، ويحيل أيامنا ولياليا الى جحيم. وهكذا يجدر تذكّر فضائل الحلم، و آثاره الجليلة، و أنّه باعث على إعجاب الناس وثنائهم، وكسب عواطفهم .وخير محفّز على الحلم قول الله عز وجل: قال تعالى:{ ٱدۡفَعۡ بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيۡنَكَ وَبَيۡنَهُۥ عَدَٰوَةٞ كَأَنَّهُۥ وَلِيٌّ حَمِيمٞ ﴿٣٤﴾ وَمَا يُلَقَّىٰهَآ إِلَّا ٱلَّذِينَ صَبَرُواْ وَمَا يُلَقَّىٰهَآ إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٖ ﴿٣٥﴾ }

س/ من علاج الغضب " تذكّر مساوئ الغضب وأخطاره و آثامه" وضح ذلك؟ ج/ كتابة نقطة ٣ بالكامل.

(٤) تذكرّ إنّ سطوة الغضب ، تعرّض الغاضب لسخط الله تعالى وعقابه، وربما عرّضته لسطوة من أغضبه و اقتصاصه منه في نفسه أو في ماله أو في عزيز عليه. س/ ما الذي تعرضه سطوة الغضب على الغاضب؟

(٥) تذكّر أنّ من الخير للغاضب ضبط النفس، والسيطرة على الأعصاب والتروّي في أقواله و أفعاله عند احتدام الغضب، فذلك مما يخفّف حدّة التوتر والتهيج، ويعيده إلى الرشد والصواب، ولا يُنال ذلك إلاّ بالتصبّر والتعوّد قال أمير المؤمنين(□): "إن لم تكن حليماً فتحلّم، فإنّه قَلّ من تشبّه بقوم أوشك أن يكون منهم ".

س/من علاج الغضب " تذكّر أنّ من الخير للغاضب ضبط النفس " وضح ذلك؟

(٦) ومن علاج الغضب التوجه الى الله والاستعاذة به من الشيطان الرجيم قال تعالى:{ وَإِمَّا يَنزَغَنَّكَ مِنَ ٱلشَّيۡطَٰنِ نَزۡغٞ فَٱسۡتَعِذۡ بِٱللَّهِۚ إِنَّهُۥ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٣٦﴾ } س/من علاج الغضب " التوجه الى الله والاستعاذة به من الشيطان الرجيم " اذكر الدليل على ذلك.

(٧) الوضوء قال (ﷺ):(إنّ الغضب من الشيطان، وإن الشيطان خُلق من النار، و إنما تطفأ النار بالماء ، فإذا غضب أحدكم فليتوضأ) س/ من علاج الغضب " الوضوء " اذكر الدليل على ذلك.

(٨) تغيير الحالة التي كان عليها الغضبان : أن النبي(ﷺ): قال: إذا غضب أحدكم و هو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب و إلاّ فليضطجع. س/ من علاج الغضب " تغيير الحالة التي كان عليها الغضبان " اذكر الدليل على ذلك.

(٩) استحضار ما ورد في ثواب كظم الغيظ. قال تعالى:{ وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ﴿١٣٤﴾ }

س/ من علاج الغضب " استحضار ما ورد في ثواب كظم الغيظ " اذكر الدليل على ذلك.

(١٠) تذكر أن ترك الغضب من أسباب دخول الجنة جاء في رواية عن رسول الله (ﷺ) : (لا تغضب ولك الجنة)

س/من علاج الغضب " تذكر أن ترك الغضب من أسباب دخول الجنة " اذكر الدليل على ذلك.

(١١) السكوت ورد أن النبي (ﷺ) قال : إذا غضب أحدكم فليسكت. س/ من علاج الغضب " السكوت " اذكر الدليل على ذلك.

(١٢) أن يُروِّض الإنسان نفسه على الحلم والأناة وكظم الغيظ فإنه من يتحرّى الخير يعطَهُ ومن يتقِ الشر يُوَقَّه. لذا يجب تجنّبُ الغضب؛ لأنّ الغضب جمرة تتقد في القلب، وتدعو إلى السطوة والانتقام والتشفّي.فإذا ما ضبط الإنسان نفسه عند الغضب، وكبح جماحها عند اشتداد ثورته، فإنه يحفظ لنفسه عزتها وكرامتها، وينأى بها عن ذلّ الاعتذار، ومغبّة الندم، ومذمّة الإنتقام.

س/ ما فائدة ان يُروِّض الإنسان نفسه على الحلم والأناة وكظم الغيظ عند الغضب؟ (أو)

س/ من علاج الغضب " أن يُروِّض الإنسان نفسه على الحلم والأناة وكظم الغيظ " وضح ذلك؟

ج/ كتابة نقطة ١٢ بالكامل.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

الغضب ينقسم على قسمين

(١/٢٠٢٤ الاحيائي"نظام المحاولات")
س/ عرف الغضب ، وما الغضب المذموم؟
ج/ اكتب تعريف الغضب جواب س٣ , ثم اكتب تعريف الغضب المذموم نقطة ١ س ١٢.

(٢/٢٠١٧ اسئلة الموصل)
س/ عرف الغضب؟ وما الغضب المحمود؟
ج/ اكتب تعريف الغضب جواب س٣ , ثم اكتب تعريف الغضب المحمود نقطة ٢ س ١٢.

س١٢/ ما الغضب المحمود؟ وما الغضب المذموم؟ (سؤال المناقشة) (أو)
س/ ما قسما الغضب؟ وما معنى كل قسم؟(أو)
س/ ما اقسام الغضب؟ وضح ذلك.(١/٢٠٢٣"اسئلة الفرع الاحيائي")

ج/ الغضب ينقسم على قسمين:

١- الغضب المذموم ، وهو الغضب الدنيوي الذي حذرنا منه النبي (ﷺ)

٢- الغضب المحمود ، وهو ما كان غضباً لله وللحقّ . إذ يُستحبُّ الغضب إذا انتهكت حرمات الله تعالى؛ لأن ذلك من تعظيم حرمات الله تعالى: قال تعالى: { ذَٰلِكَ وَمَن يُعَظِّمْ حُرُمَٰتِ ٱللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُۥ عِندَ رَبِّهِۦ }

اكتساب كظم الغيظ

س١٣/ كيف يكتسب الانسان فضيلة كظم الغيظ؟ (سؤال المناقشة) سؤال وزاري(١/٢٠١٧ اسئلة الموصل) (أو)
س/ كيف تكتسب فضيلة (كظم الغيظ)؟ (٢٠١٨ تمهيدي)(٢٠٢٣/تمهيدي) (٢/٢٠٢٣)(٢٠٢٤/تمهيدي)(٢٠٢٥/تمهيدي) (أو)
س/ يمكن ان تكتسب فضيلة كظم الغيظ بشيئين, ما هما؟ (١/٢٠١٦" اسئلة الفرع المهني")

ج/ يستطيع الإنسان أن يكتسب فضيلة كظم الغيظ حتى تصير من صفاته ذلك بشيئين: أحدهما : ترويض النفس على الخير, فإن النفس إذا روضتها على الخير اكتسبت هذا الخلق وصار من صفاتها، فإنه من يتحرّى الخير يعطه بنصّ السنة الصحيحة.

والآخر الصدق : فإن الله تعالى إذا اطّلع على قلبك ورأى منك الصدق أوصلك إلى ما تصبو إليه.

س/ عرف الغضب؟ ثم وضح كيف يكتسب الانسان فضيلة كظم الغيظ؟(١/٢٠١٨)
س/ ما الغضب؟ وكيف يكتسب الانسان فضيلة كظم الغيظ؟(١/٢٠٢٢"أحيائي")

ج/ اكتب تعريف الغضب جواب س٣ , ثم اكتب كيف يكتسب الانسان فضيلة كظم الغيظ جواب س ١٣ بالكامل.

س/ ما نوعا الغضب؟ كيف يكتسب الانسان فضيلة كظم الغيظ؟ (٢/٢٠١٧) (١/٢٠١٩ أسئلة خارج القطر)

ج/ اكتب نوعا الغضب جواب س١٢ , ثم اكتب كيف يكتسب الانسان فضيلة كظم الغيظ جواب س ١٣ بالكامل.

س/ كيف يكتسب الانسان فضيلة كظم الغيظ؟ وما نوعا الغضب؟ (٣/٢٠٢٤ "نظام المحاولات")

ج/ اكتب نوعا الغضب جواب س١٢ , ثم اكتب كيف يكتسب الانسان فضيلة كظم الغيظ جواب س ١٣ بالكامل.

س/ ما المقصود بالغضب؟ وما الاضرار التي تنتج عن الغضب المذموم؟(١/٢٠٢٤ اسئلة الفرع التجاري)

ج/ اكتب تعريف الغضب جواب س٣ , ثم اكتب الاضرار التي تنتج عن الغضب المذموم جواب س ٩ بالكامل.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق



الوحدة الثانية

الدرس الاول: من القران الكريم سورة ال عمران

آيات الحفظ (٩٠ - ٩٧)

بسم الله الرحمن الرحيم

{إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بَعْدَ إِيمَٰنِهِمْ ثُمَّ ٱزْدَادُوا۟ كُفْرًا لَّن تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلضَّآلُّونَ ﴿٩٠﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَمَاتُوا۟ وَهُمْ كُفَّارٌ فَلَن يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِم مِّلْءُ ٱلْأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوِ ٱفْتَدَىٰ بِهِۦٓ ۗ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ وَمَا لَهُم مِّن نَّٰصِرِينَ ﴿٩١﴾ لَن تَنَالُوا۟ ٱلْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا۟ مِمَّا تُحِبُّونَ ۚ وَمَا تُنفِقُوا۟ مِن شَىْءٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ بِهِۦ عَلِيمٌ ﴿٩٢﴾ ۞ كُلُّ ٱلطَّعَامِ كَانَ حِلًّا لِّبَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَٰٓءِيلُ عَلَىٰ نَفْسِهِۦ مِن قَبْلِ أَن تُنَزَّلَ ٱلتَّوْرَىٰةُ ۗ قُلْ فَأْتُوا۟ بِٱلتَّوْرَىٰةِ فَٱتْلُوهَآ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٩٣﴾ فَمَنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٩٤﴾ } صدق الله العظيم

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الكفر	ضد الإيمان، ومنه الجحود لله تعالى والتكذيب لرسوله وما جاء به من الدين والشر(٢/٢٠٢٣)
بَعْدَ إِيمَانِهِمْ	أي: ارتدوا عن الإسلام إلى الكفر. (٢٠١٦تمهيدي) (٢/٢٠١٦) (٢/٢٠١٦ خارج القطر)(١/٢٠١٧) (١/٢٠١٧ الموصل) (٣/٢٠١٧) (١/٢٠١٨ الامتحان الملغى) (٢/٢٠٢٠"نظام المحاولات")(٢/٢٠٢٢) (٢٠٢٣/تمهيدي) (١/٢٠٢٣"تطبيقي")(٣/٢٠٢٣)(١/٢٠٢٤ اسئلة العلمي"المحاولات") (٢٠٢٥/تمهيدي)
الضَّالُّونَ	المخطئون طريق الهدى. (١/٢٠١٦) (٣/٢٠١٦)(١/٢٠١٦ خارج القطر)(١/٢٠١٧ خارج القطر) (٣/٢٠١٨) (٢/٢٠١٧ الموصل) (١/٢٠١٩)(١/٢٠١٩ خارج القطر)(٣/٢٠١٩)(٢٠٢٣/تمهيدي)(١/٢٠٢٣"تطبيقي") (٣/٢٠٢٣)(١/٢٠٢٤ اسئلة العلمي"المحاولات")(٢/٢٠٢٤ "نظام المحاولات")
مِلءُ الأَرْضِ	ما يملؤها من الذهب. (٢٠١٧تمهيدي)(١/٢٠١٧)(٢/٢٠١٧ الموصل) (٢/٢٠٢٠"نظام المحاولات") (١/٢٠٢٢"تطبيقي")(٢٠٢٣/تمهيدي) (٢/٢٠٢٣)(١/٢٠٢٤ اسئلة الادبي) (٢٠٢٥/تمهيدي)
وَلَوِ افْتَدَى بِهِ	ولو قدَّم فداء لنفسه من النار ما قبل منه. (٣/٢٠١٦)(٢/٢٠١٧ الموصل)(٢٠١٩/تمهيدي) (١/٢٠٢٢"تطبيقي")(٢/٢٠٢٢) (٢/٢٠٢٤)
تنالوا البر	نال الشيء حَصَلَ عَلَيهِ. والبر: مطلق الخير(١/٢٠٢٢"أحيائي")(١/٢٠٢٣"احيائي")(١/٢٠٢٤ اسئلة العلمي) (٢/٢٠٢٤ "نظام المحاولات")
البِرَّ	مَا يَكُونُ بِهِ الإِنْسَانُ بَارّاً وَهُوَ الإِحْسَانُ وَالخَيْر. (٢/٢٠١٧) (٢٠٢٢/تمهيدي)

نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق
https://iraqmlzm.com/

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

اسئلة نص الحفظ

(١/٢٠١٦ " النازحين")(١/٢٠١٦ خارج القطر)(٣/٢٠١٦) (٢/٢٠١٧)(١/٢٠١٧ خارج القطر) (٢/٢٠١٧ اسئلة الموصل) (١/٢٠١٨)
(٢/٢٠١٨ خارج القطر) (٢٠١٩/تمهيدي) (١/٢٠١٩ خارج القطر) (٢/٢٠٢٠"نظام المحاولات")(٢/٢٠٢٤)

س١/ اكتب من سورة ال عمران من قوله تعالى {إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بَعۡدَ.....الى قوله فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ} واضبط أواخر النص الكريم بالشكل.

س٢/ اكتب ما حفظت سورة (ال عمران) من قوله تعالى{إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَمَاتُواْ.....الى قوله ..... هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ} واضبط أواخر ما تكتبه. (١/٢٠٢٢"أحيائي") (١/٢٠٢٢"تطبيقي")(٢٠٢٣/تمهيدي)

(٢٠١٨تمهيدي) (١/٢٠٢٣"تطبيقي")(٣/٢٠٢٣)(٢٠٢٤/تمهيدي)(٣/٢٠٢٤"محاولات")

س٣/ اكتب ما تحفظه من سورة ال عمران من قولة تعالى {لَن تَنَالُواْ ٱلۡبِرَّ..... هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ} مضبوطة بالشكل

س٤/ اكتب من سورة ال عمران من قوله تعالى {إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بَعۡدَ.....الى قولة إِن كُنتُمۡ صَٰدِقِينَ } واضبط أواخر النص الكريم بالشكل. (٢٠١٦/ اسئلة التمهيدي)
(٢/٢٠٢٣)

س٥/ اكتب ما حفظت سورة (ال عمران) من قوله تعالى{إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَمَاتُواْ.....الى قوله ..... بِهِۦ عَلِيمٞ} واضبط أواخر ما تكتبه.

س٦/ اكتب ما حفظت سورة (ال عمران) من قوله تعالى{كُلُّ ٱلطَّعَامِ.....الى قوله ..... فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ} واضبط أواخر ما تكتبه. (٢/٢٠٢٤ "نظام المحاولات")

س٧/ من سورة (ال عمران) اكتب الايات التي تجود بالمعاني الاتية:

١-الذين يكفرون بعد ايمانهم ويزدادون في كفرهم فان الله تعالى لن يقبل من احدهم فدية. (١/٢٠١٦)(١/٢٠١٩) (او بصيغة ثانية)

٢-ان الله تبارك وتعالى لا يقبل توبة الذين اصروا على كفرهم. وان الذين انكروا نبوة النبي محمد (ﷺ) وماتوا على الكفر لم يقبل منهم فدية حتى لو كانت بملء الارض ذهبا.

ج/قال تعالى {إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بَعۡدَ إِيمَٰنِهِمۡ ثُمَّ ٱزۡدَادُواْ كُفۡرٗا لَّن تُقۡبَلَ تَوۡبَتُهُمۡ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلضَّآلُّونَ ۝٩٠ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَمَاتُواْ وَهُمۡ كُفَّارٞ فَلَن يُقۡبَلَ مِنۡ أَحَدِهِم مِّلۡءُ ٱلۡأَرۡضِ ذَهَبٗا وَلَوِ ٱفۡتَدَىٰ بِهِۦٓۗ أُوْلَٰٓئِكَ لَهُمۡ عَذَابٌ أَلِيمٞ وَمَا لَهُم مِّن نَّٰصِرِينَ}
سؤال وزاري(١/٢٠١٦)(١/٢٠١٩)

٣-كل الاطعمة الطيبة كانت حلالاً لابناء يعقوب ولما نزلت التوراة حرم الله على بني اسرائيل بعض الاطعمة ومن كذب على الله بعد قراءة التوراة فاولئك هم الظالمون. (او بصيغة ثانية)

٤-ان بني اسرائيل يدعون ان يعقوب (عليه السلام) حرم بعض الاطعمة على نفسه بورودها في التوراة وهم في هذه الحالة ظالمون؟ اكتب ايتين واضبط اواخر النص بالشكل.

ج/ قال تعالى{كُلُّ ٱلطَّعَامِ كَانَ حِلّٗا لِّبَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسۡرَٰٓءِيلُ عَلَىٰ نَفۡسِهِۦ مِن قَبۡلِ أَن تُنَزَّلَ ٱلتَّوۡرَىٰةُۗ قُلۡ فَأۡتُواْ بِٱلتَّوۡرَىٰةِ فَٱتۡلُوهَآ إِن كُنتُمۡ صَٰدِقِينَ ۝٩٣ فَمَنِ ٱفۡتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ ٱلۡكَذِبَ مِنۢ بَعۡدِ ذَٰلِكَ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ۝٩٤ }

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

٥-ان حصول الجنة ورضى الله تعالى متوقف على انفاقنا من الاشياء التي نملكها ومن أحب اموالنا؟ وحرم الله تعالى بعض الاطعمة على بني اسرائيل بسبب تجاوزهم وظلمهم؟

ج/ قال تعالى: {لَن تَنَالُوا۟ ٱلْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا۟ مِمَّا تُحِبُّونَ ۚ وَمَا تُنفِقُوا۟ مِن شَىْءٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ بِهِۦ عَلِيمٌ ﴿٩٢﴾ كُلُّ ٱلطَّعَامِ كَانَ حِلًّا لِّبَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَٰٓءِيلُ عَلَىٰ نَفْسِهِۦ مِن قَبْلِ أَن تُنَزَّلَ ٱلتَّوْرَىٰةُ ۗ قُلْ فَأْتُوا۟ بِٱلتَّوْرَىٰةِ فَٱتْلُوهَآ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٩٣﴾}

اسئلة شرح النص

قال تعالى {إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بَعْدَ إِيمَٰنِهِمْ ثُمَّ ٱزْدَادُوا۟ كُفْرًا لَّن تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ ۖ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلضَّآلُّونَ ﴿٩٠﴾}

(سؤال وزاري٢٠١٦/٢)(٢٠١٨/١"اسئلة الامتحان الملغى")

س١/ ما شروط التوبة؟ وما جزاء الذين يكفرون بعد ايمانهم والذين ماتوا على الكفر؟(أو)

س/ ان مفهوم التوبة من المفاهيم التي تمثل رحمة الله تعالى للخلق. فما شرط قبولها؟ ومتى لا تقبل؟ ولماذا؟ (أو)

س/ ما هو شرط قبول التوبة ؟ ومن الذين لا تقبل توبتهم عند الموت ؟ ولماذا ؟ (أو)

س/ فسر الاية الكريمة؟

ج/ إن قَبُول التَّوبَةِ مُشروط بالإيمَانِ ،فَالذِينَ يَكفرُونَ بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ، وَيَزْدَادُونَ فِي كُفْرِهِمْ طُغْيَاناً وَفَسَاداً ،و إِيذَاءً لِلْمؤْمِنِينَ ، وَيَستمِرُّونَ فِي ذَلكَ حَتَّى مماتهم، فإنَّ اللهَ تعالى لَنْ يَقْبَلَ تَّوْبَتهم عند المَوْتِ، لأَنَّها لَيْسَتْ تَوبَةً خَالِصةً ،وهُؤلاءِ هُم أَهْلُ الضَّلاَلَةِ.

قال تعالى{إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بَعْدَ إِيمَٰنِهِمْ ثُمَّ ٱزْدَادُوا۟ كُفْرًا لَّن تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ ۖ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلضَّآلُّونَ ﴿٩٠﴾}

س٢/ من هم الضالون؟

ج/ الضالون: هم الذِينَ يَكفرُونَ بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ، وَيَزْدَادُونَ فِي كُفْرِهِمْ طُغْيَاناً وَفَسَاداً ،و إِيذَاءً لِلْمؤْمِنِينَ، وَيَستمِرُّونَ فِي ذَلكَ حَتَّى مماتهم، فإنَّ اللهَ تعالى لَنْ يَقْبَلَ تَّوْبَتهم عند المَوْتِ، لأَنَّها لَيْسَتْ تَوبَةً خَالِصةً، وهُؤلاءِ هُم أَهْلُ الضَّلاَلَةِ.

قال تعالى : {إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَمَاتُوا۟ وَهُمْ كُفَّارٌ فَلَن يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِم مِّلْءُ ٱلْأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوِ ٱفْتَدَىٰ بِهِۦٓ ۗ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ وَمَا لَهُم مِّن نَّٰصِرِينَ ﴿٩١﴾}

س٣/ لماذا لا يقبل الله توبة أهل الضلالة؟ وما جزاؤهم يوم القيامة؟

س/ لماذا لا يقبل الله تعالى توبة أهل الضلالة؟(٢٠٢٣/٢)

ج/ لأنهم جحدوا نبّوة محمد (ﷺ)، وماتوا على الكفر بالله ورسوله، لن يقبل من أحدهم فدية، ولو أفتدى بملء الأرض ذهبا ، ولهم عذاب مؤلم موجع ، ومالهم من أحد ينقذهم من عذاب الله.

قال تعالى : {إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَمَاتُوا۟ وَهُمْ كُفَّارٌ فَلَن يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِم مِّلْءُ ٱلْأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوِ ٱفْتَدَىٰ بِهِۦٓ ۗ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ وَمَا لَهُم مِّن نَّٰصِرِينَ ﴿٩١﴾}

س٤/ هناك سلسلة من العقوبات توقع بالذين كفروا بعد ايمانهم , دلنا عليها. (سؤال المناقشة)

ج/ لأنهم جحدوا نبّوة نبينا محمد(ﷺ) فعقوبتهم كثيرة, منها:

١-أن الله تعالى لن يقبل توبتهم عند الموت, لأنها ليست توبة خالصة .

٢-لن يقبل من احدهم فدية ولو افتدى بملء الارض ذهباً. ٣-لهم عذاب مؤلم موجع, وما لهم من احد ينقذهم من عذاب الله.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

قال تعالى : {لَن تَنَالُوا۟ ٱلْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا۟ مِمَّا تُحِبُّونَ ۚ وَمَا تُنفِقُوا۟ مِن شَىْءٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ بِهِۦ عَلِيمٌ ﴿٩٢﴾ }

س٥/ ما المقصود بالاية ؟ ولماذا؟ سؤال وزاري(٢٠١٧/٢ اسئلة الموصل) (أو)

س/ ما تفسير هذه الاية الكريمة؟ (٢٠١٧/تمهيدي "اسئلة الفرع المهني")

س/ ما المقصود بالاية الكريمة؟ (٢٠٢٤/٢ "نظام المحاولات")

ج/ لنْ تَنَالُوا أيُّها المُؤْمِنُونَ الخَيْرَ وَالجَنَّةَ حَتَّى تُنْفِقُوا فِي سَبيلِ اللهِ مِنْ أحَبِّ أمْوالِكُم إليَكُمْ ، وَاللهُ يَعْلَمُ كُلَّ شَيءٍ يُنْفِقُهُ العَبدُ فِي سَبيلِ مَرْضَاةِ رَبِّه.

قال تعالى : {لَن تَنَالُوا۟ ٱلْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا۟ مِمَّا تُحِبُّونَ ۚ وَمَا تُنفِقُوا۟ مِن شَىْءٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ بِهِۦ عَلِيمٌ ﴿٩٢﴾ }

س٦/ ما المقصود هنا بـ (البر)؟ وما السبيل للحصول عليه؟ (٢٠١٧/تمهيدي)(٢٠١٨/٣)

ج/ المقصود به: الخَيْرَ وَالجَنَّةَ ، والسبيل للحصول عليه هو الانفاق فِي سَبيلِ اللهِ مِنْ أحَبِّ الأمْوال ، وَاللهُ يَعْلَمُ كُلَّ شَيءٍ يُنْفِقُهُ العَبدُ فِي سَبيلِ مَرْضَاةِ رَبِّه.

قال تعالى : {لَن تَنَالُوا۟ ٱلْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا۟ مِمَّا تُحِبُّونَ ۚ وَمَا تُنفِقُوا۟ مِن شَىْءٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ بِهِۦ عَلِيمٌ ﴿٩٢﴾ }

س٦/ ما المقصود بـ (البر)؟ وكيف يكون الأنفاق في سبيل الله؟ (٢٠٢٢/١"تطبيقي")

ج/ المقصود به: الخَيْرَ وَالجَنَّةَ ، يكون الانفاق فِي سَبيلِ اللهِ مِنْ أحَبِّ الأمْوال ، وَاللهُ يَعْلَمُ كُلَّ شَيءٍ يُنْفِقُهُ العَبدُ فِي سَبيلِ مَرْضَاةِ رَبِّه.

قال تعالى : {۞ كُلُّ ٱلطَّعَامِ كَانَ حِلًّا لِّبَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَٰٓءِيلُ عَلَىٰ نَفْسِهِۦ مِن قَبْلِ أَن تُنَزَّلَ ٱلتَّوْرَىٰةُ ۗ قُلْ فَأْتُوا۟ بِٱلتَّوْرَىٰةِ فَٱتْلُوهَآ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٩٣﴾ }

س٧/ نبي الله تعالى يعقوب (عليه السلام) من الانبياء العظام لمَ حرم بعض الاطعمة على نفسه؟ ومتى حرمت بعض الاطعمة على بني اسرائيل؟ ولماذا؟ (أو)

س/ فسر الآية الكريمة؟(أو)

س/ من هم بنو إسرائيل؟ ولماذا حرام اسرائيل على نفسه بعض الاطعمة؟ (٢٠١٦/تمهيدي "اسئلة الفرع المهني")

س/ لماذا حرم الله تعالى على بني اسرائيل بعض الاطعمة؟(٢٠٢٣/٣ "الدور التكميلي")

ج/ بنو إسرائيل هم أبناء يعقوب (عليه السلام). ،كلّ الأطعمة الطيبة كانت حلالاً لأبناء يعقوب، إلاّ ما حرّمه يعقوب على نفسه لمرض نزل به، وذلك قبل نزول التوراة .فلما نزلت التوراة، حرّم الله على بني إسرائيل بعض الأطعمة التي كانت حلالاً لهم بسبب ظلمهم وبغيهم.

قال تعالى : {قُلْ فَأْتُوا۟ بِٱلتَّوْرَىٰةِ فَٱتْلُوهَآ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٩٣﴾ فَمَنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٩٤﴾ }

س٨/ الآية المباركة تتحدث حول بني إسرائيل. فمن المخاطب في كلمة (قل)؟ وما الدعوى التي أبطلتها؟ (أو)

س/ فسر الآية الكريمة؟

ج/ فقل لهم -أيها الرسول -هاتوا التوراة، و اقرؤوها عليّ إن كنتم صادقين في إدّعائكم أنّ الله أنزل فيها تحريم ما حرّمه يعقوب على نفسه، حتى تعلموا صدق ما جاء في القرآن، فمن كذب على الله من بعد قراءة التوراة، ووضوح الحقيقة، فأولئك هم الظالمون القائلون على الله الباطل.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

قال تعالى : {فَمَنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٩٤﴾}

س٨/ من الذين افتروا على الله تعالى؟ (٢/٢٠٢٢)

س/ فسر الآية الكريمة؟(أو)

س/ ما معنى (افترى)؟ وما المقصود في الاية الكريمة؟ (١/٢٠٢٣"اسئلة الاحيائي")

ج/ فمن كذب على الله من بعد قراءة التوراة، ووضوح الحقيقة، فأولئك هم الظالمون القائلون على الله الباطل.

قال تعالى : {قُلْ صَدَقَ ٱللَّهُ ۗ فَٱتَّبِعُوا۟ مِلَّةَ إِبْرَٰهِيمَ حَنِيفًا ۖ وَمَا كَانَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿٩٥﴾ }

س٩/ ما الصدق الذي أخبرت عنه الآية؟ وبمَ امرت؟ ولماذا؟ (أو)

سؤال وزاري(٣/٢٠١٦ خارج القطر)(١/٢٠١٧ الموصل)(٣/٢٠١٧ الموصل)(١/٢٠١٨ خارج القطر)(٢/٢٠١٨ /٢٠١٩ تمهيدي)(٢٠٢٢/تمهيدي)(١/٢٠٢٤"الفرع الادبي")(٢٠٢٥/تمهيدي)

س/ ماذا أراد الله تعالى من الرسول (صلى الله عليه واله وسلم) ان يقول لبني اسرائيل؟ (أو)

س/ ماذا أراد الله تعالى ان يقول لبني اسرائيل؟(٢/٢٠٢٤) (أو)

س/ فسر الآية الكريمة؟(٢٠٢٢/تمهيدي"اسئلة الفرع المهني")

س/ ما المقصود من قولة تعالى؟ (١/٢٠٢٤"اسئلة الفرع التجاري")

ج/ قل لهم -ايها الرسول -صدق الله فيما أخبر به، وفيما شرعه،ولذلك اتبعوا ملّة الإسلام التي هي ملّة إبراهيم (عليه السلام) فهي الحق الذي لاشك فيه .وما كان ابراهيم (عليه السلام) من المشركين بالله في عقيدة وعبادة.

قال تعالى : {إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِى بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَٰلَمِينَ ﴿٩٦﴾ }

س١٠/ ما أول بيت وضع لعبادة الله في الارض؟ وما أهميته؟ (أو)

س/ ما أول بيت لعبادة الله في الأرض ؟ وما صفاته ؟ (أو)

سؤال وزاري(١/٢٠١٧) (٢/٢٠١٨ اسئلة خارج القطر)

س/ ما أول بيت وضع لعبادة الله في الارض؟ وما دلائل تعظيم الله له ومباركته؟ (أو)

س/ ما أول بيت بُني لعبادة الله في الارض؟ وما صفته؟ (٣/٢٠١٩)

س/ ما هو أول بيت بُني لعبادة الله تعالى في الارض؟ وما صفته؟ (٣/٢٠٢٣)(٢٠٢٤/تمهيدي)(٣/٢٠٢٤"محاولات")

ج/ أول بيت بني لعبادة الله في الأرض هو بيت الله الحرام الذي في(مكة)، وهذا البيت مبارك تضاعفت فيه الحسنات، لمن قصده لأداء الحجّ والعمرة، وهو مصدر الهداية والنور لأهل الأرض؛ لأنه قبلتهم.

س١١/ عدد أبرز ما ترشد إليه الآيات من سورة ال عمران. (٢٠٢٣/تمهيدي)

س/ ما أبرز ما ترشد إليه سورة ال عمران؟ (١/٢٠٢٤ اسئلة العلمي"المحاولات")

ج/ أبرز ما ترشد إليه الآيات:

١-الله لا يقبل توبة الذين كفروا بعد إيمانهم، واستمروا على الكفر، فهم قد ضلّوا السبيل، وخرجوا عن نهج الحق إلى طريق الظلال.

٢-من أراد الخير ودخول الجنة، فعليه أن يتصدق في سبيل الله عن أفضل أمواله.

٣- من لا يتصدق من أفضل أمواله، لا يدخل الجنة.

٤- لقد صدق الله – سبحانه -في كلّ ما أوحي إلى محمد (ﷺ) ، وفي كلّ ما أخبر، لذلك عليكم أن تتّبعوا ملّة الإسلام، ملّة إبراهيم -عليه السلام -التي شرعها الله على لسان محمد (ﷺ) فإنها الحق الذي لاشكّ فيه.

٥- أول بيت بني في الأرض لعبادة الله هو المسجد الحرام الذي هو بمكة.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

(سؤال المناقشة)

س١٢/ المسجد الحرام في مكة المكرمة أول مسجد مبارك تضاعف فيه الحسنات وهناك مسجد اخر بارك الله ما حوله بأنواع البركات الحسية والمعنوية ماذا تعرف عن هذا المسجد الاخر وما معنى البركات الحسية والمعنوية التي خص بها ما حول هذا المسجد.

ج/ غير مطلوب في الوزاري.

س١٣/ اكتب مقالة قصيرة لا تزيد على صفحة واحدة عن نبي الله ابراهيم (عليه السلام) . (سؤال المناقشة)

ج/ غير مطلوب في الوزاري.

انظر الباركود

الدرس الثاني : من قصص القران
مريم بنت عمران ((عليهما السلام))

س١/ ذكر لنا القران الكريم مجموعة من النساء الخالدات,ومنهن مريم المقدسة فما نسبها؟وما قصة ولادتها المباركة؟(أو)

س٢/ من هو أبو مريم بنت عمران (عليه السلام) ؟ ومن هي أمها ؟ وما قصتها ؟ تحدث عن ولادة السيدة مريم (عليها السلام)

ج/ أبوها: عمران كان إمام قومه. أمها : حنَّة خالةُ نبيّ الله يحيى (عليه السلام) وهي من العابدات الصالحات. مضت سنوات على زواج حنَّة من عمران ولم ترزق مولوداً و يروى أَنَّ اللهَ أوحى إلى عمران أَنَّه سيهبه ولداً مباركا يشفي المرضى الميؤوس من شفائهم، ويحيي الموتى بإذن الله ، وسوف يرسله الله نبيا إلى بني إسرائيل . فأخبر عمران زوجته حنة بذلك، فلما حملت ظنّت أن ما تحمله في بطنها هو الإبن الموعود، دون أن تعلم أن ما في بطنها أم الابن الموعود مريم فنذرت ما في بطنها محررا للخدمة في بيت الله " بيت المقدس"

قال تعالى : {فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣٦﴾ }

س٣/ ١- لم تحسرت ام مريم عند ولادتها عندما قالت ((وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَىٰ))

٢- ما المعنى الذي تعطيه كلمة (مريم) " عليها السلام" وما دعاء أمها لها؟

٣- بعد أن نذرت أم مريم ما في بطنها لبيت المقدس كان لزاما أن تذهب مريم الى هناك من الذي تنافس على كفالتها ؟ ولماذا؟ وما الذي قالته أم مريم لهم؟

٤- كيف تنافس الاحبار على كفالة مريم عليها السلام وعلى من وقعت الكفالة ؟ ولماذا؟

ج/ ١- لقد تحسّرت كون وليدتها أنثى ، لأن الأنثى سعيها أضعف في الخدمة في بيت الله، والله أعلم بما وضعت فهو الذي خلقها وصوَّرها.

٢- ثم استأنفت قائلة و إني سميتها (مريم) وهي بلغتهم العابدة والخادمة ودعت(حنة)الله تعالى ان يُجنب(مريم) وذريتها الشيطان الرجيم.

٣- لقد تنافس الأحبار على تولي مريم ورعايتها ؛ لأنها كانت بنت إمامهم عمران فقد جاءت أم مريم بوليدتها إلى المسجد وكان عمران قد مات ، وقالت أم مريم للأحبار: دونكم النذيرة

٤- قال لهم زكريا : أنا أحق بها، لأن خالتها عندي . فقال الأحبار:نقترع عليها ، فتكون عند من يخرج سهمه . فخرج سهم زكريا ، فتولى زكريا رعاية مريم وكفالتها .وكان زكريا من ولد سليمان بن داود ورأس الأحبار ونبيهم.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

س٤/ تحدث عن ولادة السيدة (مريم) عليها السلام , وكيف تنافس الكهنةُ لتولي رعايتها؟ ومَن تولى كَفالتها؟ وكيف؟ (سؤال المناقشة)

ج/ لما وضعت (حنة) وليدتها (مريم) عليها السلام تنافس الأحبار على تولي مريم ورعايتها ؛ لأنها كانت بنت إمامهم عمران فقد جاءت أم مريم بوليدتها إلى المسجد وكان عمران قد مات ، وقالت أم مريم للأحبار: دونكم النذيرة, فقال لهم زكريا : أنا أحق بها، لأن خالتها عندي . فقال الأحبار: نقترع عليها ، فتكون عند من يخرج سهمه . فخرج سهم زكريا ، فتولى زكريا رعاية مريم وكفالتها .وكان زكريا من ولد سليمان بن داود ورأس الأحبار ونبيهم.

قال تعالى : {فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنۢبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا ۖ كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا ٱلْمِحْرَابَ وَجَدَ عِندَهَا رِزْقًا ۖ قَالَ يَٰمَرْيَمُ أَنَّىٰ لَكِ هَٰذَا ۖ قَالَتْ هُوَ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ يَرْزُقُ مَن يَشَآءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٣٧﴾}

س٥/ ماذا تقبل الله تعالى في قولة : (فتقبلها)؟ وهل وإن حدث مثل هذا القبول من قبل؟ وما معنى قوله : (و انبتها نباتاً حسنا)؟ وعلام يدل ؟وما قول الرسول عنها؟(أو)

س٦/ ما المقصود بالآية المباركة؟ وما معنى قولهِ تعالى(وَأَنۢبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا)؟ وعلامَ يدلُ ذلك؟ وما قول الرسول(ﷺ) عنها؟

ج/ أي تقبل الله تعالى النذر بأن تكون خادمة للمعبد وهذا لم يحدث لأنثى من قبل و جعل نشوءها نشوءاً حسنا وهو دليل على تكامل مريم أخلاقيا وروحيا .وكلما شبّت وتقدّم بها العمر ظهرت آثار العظمة والجلال عليها .وكانت مريم أفضل النساء في وقتها وأجلّهن . وعن رسول الله (ﷺ) قال :حسبك من نساء العالمين أربع :مريم بنت عمران ، وآسية بنت مزاحم امرأة فرعون ، وخديجة بنت خويلد ، وفاطمة بنت محمد.

س٧/ مريم عليها السلام من العابدات الزاهدات صف عبادتها . مستدلاً. (أو)

س٨/ صف عبادة مريم (عليها السلام). (سؤال المناقشة) (أو)

س٩/ صف عبادة مريم بنت عمران(ع)، مستدلاً بجو ابك.

ج/ كانت غارقة في التعبد . إذ يقول ابن عباس– إنها عندما بلغت التاسعة من عمرها كانت تصوم النهار وتقوم الليل بالعبادة ،وكانت على درجة كبيرة من التقوى ومعرفة الله حتى أنها فاقت الأحبار والعلماء في زمانها.

س١٠/ زكريا (عليه السلام) قام بكفالة مريم , كيف تتبين تلك الكفالة؟ وما الذي كان يثير أستغراب زكريا(عليه السلام) " عند دخوله الى مريم" (عليها السلام) وهي في محرابها ما هو؟ وبم كانت تجيبه؟ (أو)

س١١/ ماذا فعل زكريا لمريم بعد ان ضمها تحت رعايته؟ وماذا كان يرى عندها. (أو)

س١٢/ عندما ضمَّ زكريا مريم(عليها السلام) إلى نفسه, ماذا فعل لها ؟ وماذا كان يجد عندها ؟ وما كان يقول ؟

ج/ بنى لها محرابا في المسجد ، وكان يأتيها بطعامها وشرابها كلّ يوم، لكن زكريا (عليه السلام) كلما دخل عليها وجد عندها فاكهة في غير حينها ، فاكهة الصيف في الشتاء وفاكهة الشتاء في الصيف ، غضّة طرية قال تعالى : {كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا ٱلْمِحْرَابَ وَجَدَ عِندَهَا رِزْقًا ۖ قَالَ يَٰمَرْيَمُ أَنَّىٰ لَكِ هَٰذَا ۖ قَالَتْ هُوَ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ يَرْزُقُ مَن يَشَآءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٣٧﴾} وكان زكريا (عليه السلام) يقول لها :من أين لك هذا ؟ كالمتعجب منه .قالت هو من عند الله إن الله يرزق من يشاء بغير حساب.

ولادة عيسى (عليه السلام)

س١٣/ اصطفى الله تعالى الصديقة الطاهرة مريم لتحمل ايته ومعجزته وتلد نبيه عيسى (عليه السلام) فما وجه الشبه بين عيسى وادم (عليهما السلام) معززا جو ابك بالدليل؟ (أو)

س١٤/ ما وجه الشبه بين عيسى (عليه السلام) وادم (عليه السلام) ؟ (سؤال المناقشة)

نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق
https://iraqmlzm.com/

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

ج/ وجه الشبه بينهما: ان كلاهما خُلقا من ترابٍ ومن غير ابٍ, قال تعالى : { إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِندَ ٱللَّهِ كَمَثَلِ ءَادَمَ خَلَقَهُۥ مِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴿٥٩﴾ }

قال تعالى : {وَٱذْكُرْ فِى ٱلْكِتَٰبِ مَرْيَمَ إِذِ ٱنتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا ﴿١٦﴾ فَٱتَّخَذَتْ مِن دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَآ إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿١٧﴾ }

س١٥/ متى بعث الله تعالى الروح الامين جبريل عليه السلام الى مريم " عليها السلام"؟ وما الحوار الذي دار بين مريم "عليها السلام" والملك جبريل (عليه السلام) عندما اراد أن يبشرها بعيسى (عليه السلام) (أو)

س١٦/ متى بعث الله تعالى جبرائيل (عليه السلام) إلى مريم ؟ وكيف ذلك ؟ وما الحوار الذي دار بينهما ؟

ج/ قد خرجت مريم من المحراب يوماً لبعض شؤونها " وانتبذت " أي انفردت وحدها شرقيّ المسجد الأقصى إذ بعث الله إليها الروح الأمين جبريل (عليه السلام) فتمثل لها بشراً سوياً فلما رأته استعاذت بالله منه كي لايتعرض لها بسوء.

فخاطبها الملك قائلا :إنما أنا رسول ربك ، أي لست ببشر ولكني ملَكَ بعثني الله إليك لأهب لك ولداً زكياً . قالت كيف يكون لي غلام:

قال تعالى : {قَالَتْ أَنَّىٰ يَكُونُ لِى غُلَٰمٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِى بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ﴿٢٠﴾}

أي ولست ذات زوج وما أنا ممن يفعل الفاحشة ؟ قال تعالى : {قَالَ كَذَٰلِكِ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَىَّ هَيِّنٌ }

أي فأجابها الملك عن تعجبها من ولادة ولد منها والحالة هذه قائلاً قال تعالى : { كَذَٰلِكِ قَالَ رَبُّكِ }

أي : وعد أنه سيولد منك غلام و أنت عذراء طاهرة، وهذا يسير على الله فإنه على ما يشاء قدير .

قال تعالى : { وَلِنَجْعَلَهُۥٓ ءَايَةً لِّلنَّاسِ}

س١٧/ الآية تتكلم حول من ؟ وما المقصود بالآية الكريمة؟

ج/ الاية تتحدث حول عيسى (عليه السلام) أي :ولنجعل خلقه والحالة هذه دليلا على كمال قدرتنا على أنواع الخلق، فإنه تعالى خلق آدم من غير ذكر ولا أنثى ، وخلق عيسى من أنثى بلا ذكر، وخلق بقية الخلق من ذكر و أنثى

س١٨/ في خلق عيسى (عليه السلام) بيان لكمال خلق الله وتنوع قدراته .بيّن ذلك (سؤال المناقشة)

ج/ نعم فالله تعالى خلقه بحالته هذه لبيان كمال قدرته , وتنوع خلقه ، فإنه تعالى خلق آدم من غير ذكر ولا أنثى ، وخلق عيسى من أنثى بلا ذكر، وخلق بقية الخلق من ذكر و أنثى. وهذا يسير على الله تعالى و انه على ما يشاء قدير قال تعالى: {قَالَ كَذَٰلِكِ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَىَّ هَيِّنٌ وَلِنَجْعَلَهُۥٓ ءَايَةً لِّلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِّنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا }

قال تعالى : {وَرَحْمَةً مِّنَّا}

س١٩/ ما المقصود بالآية الكريمة؟ (أو)

س٢٠/ ارسل الله تعالى عيسى (عليه السلام) الى اليهود والنصارى , وجعله رحمة مهداة , فما حقيقة هذه الرحمة التي دعت اليها الآية؟

ج/ أي نرحم به العباد بأن يدعوهم إلى الله في صغره وكبره في طفولته وكهولته ، بأن يفردوا الله بالعبادة وحده لا شريك له وينزّهوه عن اتخاذ الصاحبة والأولاد والشركاء.

س٢١/ كيف حملت مريم (ع) بولدها ؟ وما حالتها بعد ذلك ؟

ج/ نفخ الملك في جيبها فحملت بولدها، فابتعدت عن الناس لأنها حملت وضاقت به ذرعا ، وعلمت أن كثيرا من الناس سوف يتهموها بالفاحشة وهي التقية النقية.

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س٢٢/ عندما ظهرت على مريم (ع) أعراض الحمل من أول من تنبه بذلك ؟ وما قال لها ؟ وبماذا ردت عليه ؟

ج/ لما ظهرت عليها أعراض الحمل كان أول من تنبّه لذلك رجل من عُباد بني إسرائيل يقال له يوسف بن يعقوب النجار ، وكان ابن خالها فجعل يتعجب من ذلك عجبا شديدا ، وذلك لما يعلم من ديانتها ونزاهتها وعبادتها وهو مع ذلك يراها حبلى وليس لها زوج ، فتعرض لها ذات يوم في الكلام فقال : يا مريم هل يكون زرع من غير بذر ؟ قالت: نعم ، فمن خلق الزرع الأول ؟ ثم قال : فهل يكون ولد من غير ذكر ؟ قالت : نعم إن الله خلق آدم من غير ذكر ولا أنثى. قال لها: فأخبريني خبرك. فقالت: إن الله بشّرني.

قال تعالى : {فَأَجَآءَهَا ٱلْمَخَاضُ إِلَىٰ جِذْعِ ٱلنَّخْلَةِ قَالَتْ يَٰلَيْتَنِى مِتُّ قَبْلَ هَٰذَا وَكُنتُ نَسْيًا مَّنسِيًّا}

س٢٣/ كيف كانت حالة مريم(ع)عند المخاض ؟ ولماذا تمنت مريم (ع) لو أنها لم تخلق أو أنها ماتت ؟

ج/ توارت مريم عن القوم واعتزلتهم و انفردت في مكان متطرّف، فاضطرها الطلق إلى اللجوء إلى جذع النخلة. وقد تمنت مريم (ع)لو أنها لِم تخلق أو أنها ماتت وذلك لأنها علمت أن الناس سوف يتهموها ولا يصدقوها بل يكذبوها حين تأتيهم بغلام على يدها، وهي عندهم من العابدات الناسكات المنقطعات إلى المسجد المعتكفات فيه، ومن بيت النبوة والديانة، فحملت بسبب ذلك من الهمّ ما تمنت أن لو كانت ماتت قبل هذا الحال أو كانت لِم تُخلق أصلا .

س٢٤/ لماذا تمنت مريم(ع)لو أنها لم تخلق أو أنها ماتت ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ لأنها علمت أن الناس سوف يتهموها ولا يصدقوها بل يكذبوها حين تأتيهم بغلام على يدها، وهي عندهم من العابدات الناسكات المنقطعات إلى المسجد المعتكفات فيه، ومن بيت النبوة والديانة، فحملت بسبب ذلك من الهمّ ما تمنت أن لو كانت ماتت قبل هذا الحال أو كانت لِم تُخلق أصلا .

س٢٥/ ماذا هيأ الله تعالى الى مريم(ع)عندما جاءتها الولادة(المخاض)؟ (أو)

س٢٦/هيأ الله تعالى لمريم (عليها السلام) أموراً عندما جاءها المخاض, ما هي؟ (سؤال المناقشة)

ج/ هيأ الله تعالى لها الشراب والمغتسل وتلك النخلة اليابسة اثمرت بمشيئتهِ لتمنحها أفضل غذاء وهو الرطب.

قال تعالى: {فَكُلِى وَٱشْرَبِى وَقَرِّى عَيْنًا ۖ فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ ٱلْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِىٓ إِنِّى نَذَرْتُ لِلرَّحْمَٰنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ ٱلْيَوْمَ إِنسِيًّا}

س٢٧/ ما معنى القول في الاية؟ وما حقيقة الصوم التي ذكرته الاية؟ وما الدليل عليه؟

ج/ أي فإن رأيت أحدا من الناس (فقولي) له أي بالإشارة ما حكاه قوله تعالى: {إِنِّى نَذَرْتُ لِلرَّحْمَٰنِ صَوْمًا} اي صمتا, وكان من صومهم في شريعتهم ترك الكلام والطعام .ويدلّ على ذلك قوله تعالى:{ فَلَنْ أُكَلِّمَ ٱلْيَوْمَ إِنسِيًّا ﴿٢٦﴾}

س٢٨/ ورد في قصة مريم قوله تعالى ((إِنِّى نَذَرْتُ لِلرَّحْمَٰنِ صَوْمًا)) فما دلالة الصوم في الاية الكريمة؟ وكيف كان الصوم في شريعة قومها ان ذاك؟(٢٠١٩/تمهيدي "اسئلة الفرع المهني")

ج/ دلالة الصوم في قولة تعالى((إِنِّى نَذَرْتُ لِلرَّحْمَٰنِ صَوْمًا)) أي صمتا ، وكان من صومهم في شريعتهم ترك الكلام والطعام. ويدل على ذلك قوله تعالى ((فَلَنْ أُكَلِّمَ ٱلْيَوْمَ إِنسِيًّا))

(سؤال المناقشة) (أو)

س٢٩/ ماذا قال الناس لها عندما جاءتهم بالرضيع ؟ ومتى أشارت مريم(ع) الى الرضيع ليجيبهم ؟ وما قال قومها؟

س٣٠/ كيف واجه الناس السيدة مريم(ع)وهي تحمل مولودها؟ومن هو الذي تولّى تزكيتها والشهادة لها بالطهر والعفاف؟

ج/ عيّرها الناس، وقالوا لها :لقد جئت بأمر عظيم مع أنك من بيت طاهر فأشارت حينها إلى الرضيع ليجيبهم، فقالوا لها: أتسخرين منّا .كيف نكلّم طفلاً وليداً لايفقه شيئ, قلق الناس واضطربوا من إشارة مريم(ع)إلى الوليد، بل وربما غضبوا إلاّ ان هذه الحالة لِا تدم طويلا ، فظهرت أولى معجزات عيسى(عليه السلام) ؛ لأنّ ذلك الطفل الذي ولد حديثا قد فتح فمه وتكلّم مدافعا عن أمّه مبطلا دعوة المسيئين إليها.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

قال تعالى : {قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَىٰنِيَ الْكِتَٰبَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴿٣٠﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنتُ وَأَوْصَٰنِي بِالصَّلَوٰةِ وَالزَّكَوٰةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾ وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا ﴿٣٢﴾ وَالسَّلَٰمُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدتُّ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا ﴿٣٣﴾}

س٣١/ قلق الناس واضطروا من اشارة مريم (عليها السلام) الى الوليد، بل وربما غضبوا إلا إن هذه الحالة لم تدم طويلا، وذلك بظهور معجزات عيسى (عليه السلام) . فما اول تلك المعجزات ؟ ولم اثارت دهشة القوم؟

ج/ ظهرت أولى معجزات عيسى(عليه السلام) ؛ لأن ذلك الطفل الذي ولد حديثاً قد فتح فمه وتكلم مدافعا عن أمّه مبطلا دعوى المسيئين إليها ، ولا يخفى أن أيّ طفل حديث الولادة لا يتكلم في الساعات أو الأيام الأولى لولادته كما هو متعارف عليه ، و غاية ما في الأمر أنه خارق للعادة ، وكلّ المعجزات تتصف بهذه الصفة، أي أنها جميعا خارقة للعادة بمشيئة الله وقدرته.

س٣٢/ ولد عيسى (عليه السلام) وتكلم بصفات سبع. ما هي؟ وما الدعاء الذي دعاه لنفسه في بداية عمره؟(أو)

س٣٣/ ما هي الصفات السبع التي ذكرها الوليد عيسى بن مريم(عليه السلام) عندما تكلم ؟ وما الدعاء الذي دعاه لنفسه في بداية عمره؟

ج/ ١- انه (عبد الله) وذكرها في بداية كل الصفات إشارة إلى أن أعلى مقام يصله الإنسان هو مقام العبودية لله وهو إقرار بالعبودية لله ونفي للربوبية عن نفسه كما ادعى النصارى.

٢- انه صاحب كتاب سماوي (الانجيل) وله مقام النبوة ، فهو نبيّ مرسل.

٣- انه مباركاً أي مفيدا لوضع المجتمع هاديا له . وفي حديث عن الإمام الصادق(عليه السلام) نقرأ أن معنى المبارك: (النفاع)أي كثير المنفعة.

٤- ثم ذكرت الآيات كونه (بارًا بأمه)

٥-انه (لم يكن جبّارا شقياً) بل كان متواضعا ، عارفا بالحقّ .

٦- تأكيده وصية الله سبحانه بالصلاة والزكاة وذلك للأهمية الفائقة لهذين الأمرين،لأنهما رمز ارتباط الخلق بالخالق.

الدعاء الذي دعاه لنفسه ، ويرجوه من ربه في بداية عمره ، فهو أن يجعل هذه الأيام الثلاثة سلاما عليه : يوم الولادة ، ويوم الموت ، واليوم الذي يبعث فيه، وأن يمنّ عليه في هذه المراحل الثلاثة بالشعور بالأمن والطمأنينة.

قال تعالى : {وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا ﴿٣٢﴾}

س٣٤/ ما معنى كلمة(جبار)وعلى من تطلق ؟ ولمن تقال كلمة(الشقي)؟ (أو)

س٣٥/ ما المعاني المتصورة لكلمتي (جبار) و (الشقي)

ج/ كلمة(جبار)تطلق على الشخص الذي يعتقد بأن له كلّ الحقّ على الناس ولا يعتقد بأن لأحد عليه حقا ، وكذلك يطلقونها على الذي يضرب الناس ويقتلهم إذا غضب ، ولا يتبع ما يأمر به العقل ، أو أنّه يريد أن يسدّ نقصه ويغطيه بادعاء العظمة والتكبّر ، وهذه كلها صفات بارزة للطواغيت المستكبرين في كل زمان. وكلمة(الشقي)تقال للشخص الذي يهيئ أسباب البلاء والعقاب لنفسه.

س٣٦/ ما ابرز ما يستنبط من السيرة؟

س٣٧/ ما ابرز ما يستنبط من قصة عيسى (عليه السلام) وسيدتنا مريم (عليها السلام)؟(٢٠٢٤/١"الفرع العلمي")

ج/ ١-علوّ منزلة الأم ، فعلى الرغم من أن المسيح (عليه السلام) قد ولد بأمر الله النافذ من عذراء بلا زوج، دلّت الآيات، ضمنيّاً على، أن هذا الطفل الصغير - الذي نطق بالإعجاز – أكّد ضرورة البرّ بالأم.

٢- أن أولى معجزات السيد المسيح تكلّمه في المهد .وقد اقترنت دعوته بمعجزات كثيرة منها أنه يبرئ الأكمه والأبرص، ويحيي الموتى بإذن الله.

٣- إنّ الله تعالى وهب عيسى (عليه السلام) وسيلتين لهداية الناس هما العلم والحكمة و أيّده بالمعجزات التي تثبت صدق دعوته.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

انقر الباركود

الدرس الثالث: من الحديث النبوي الشريف ((الناجون يوم القيامة))

للشرح والحفظ

قال النبي (ﷺ): (سبعةٌ يُظلّهم اللهُ في ظلِّه يومَ لا ظلّ إلاّ ظلّه إمامٌ عادلٌ. وشابٌّ نشأ في عبادةِ الله(عزَّ وجلّ)، ورجلٌ قلبهُ معلقٌ بالمساجد .ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه .ورجلٌ دعتهُ إمرأة ذات حسنٍ وجمال فقال إني أخافُ الله ربّ العالمين .ورجلٌ تصدقَ بصدقةٍ فأخفاها حتى لا تعلم شِماله ما تنفق يمينه .ورجلٌ ذكرَ الله خالياً ففاضت عيناه).

صدق رسول الله (ﷺ)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يظلهم	يحميهم ويحفظهم من أهوال يوم القيامة . (٢٠١٩/تمهيدي) (٢/٢٠٢٤)
ظلّ الله	كرامته وحمايته ورحمته. (١/٢٠١٧ اسئلة الموصل) (١/٢٠٢٤"الفرع العلمي")
نشأ في عبادة الله	ابتدأ منذ صغره في عبادة الله تعالى(٢٠٢٥/تمهيدي)
رجل قلبه معلق بالمساجد	محب لبيوت الله وتأدية الصلاة فيها ومداوم على العبادة في رحابها.
تحابّا في الله	أحبَّ كل منهما الآخر لصلاحه وتقواه وكانت صداقتهما خالصة لله .لا لغرض دنيوي.
فاضت عيناه	بكى خشية من التقصير في حقوق الله وشوقاً إلى رحمته. (٢/٢٠١٦ خارج القطر) (٣/٢٠١٨)

شرح الحديث

س١/ ما المعنى العام للحديث الشريف؟ وماذا سمى القرآن يوم القيامة؟ موثقا جوابك بآية من القران الكريم؟ وكيف يمن الله تعالى على هؤلاء الاصناف من الناس؟ ولماذا؟ ومن هم هؤلاء الاصناف؟

ج/ يذكر الله تعالى أمثلة سامية من المؤمنين الصالحين الذين يستظلّون بظلِّ الله يوم القيامة فيشملهم سبحانه بعطفه ورحمته في ذلك اليوم المهول الذي سماه القرآن الكريم يوم الفزع الأكبر ووصفه الله تعالى بقوله: {يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمۡۚ إِنَّ زَلۡزَلَةَ ٱلسَّاعَةِ شَيۡءٌ عَظِيمٞ ۝ يَوۡمَ تَرَوۡنَهَا تَذۡهَلُ كُلُّ مُرۡضِعَةٍ عَمَّآ أَرۡضَعَتۡ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمۡلٍ حَمۡلَهَا وَتَرَى ٱلنَّاسَ سُكَٰرَىٰ وَمَا هُم بِسُكَٰرَىٰ وَلَٰكِنَّ عَذَابَ ٱللَّهِ شَدِيدٞ ۝} وإذ الناس في غمرة الفزع والرعبِ والخوفِ من أهوال يومِ القيامة، إذا بالله تعالى يمنُّ على سبعةِ أصنافٍ من الناس، فيؤمنهم من الخوفِ والرعب ويُذهب عنهم الفزع والروع؛ ذلك لأنَّهم كانوا يخشون الله ويطيعونه ولم تلهِهم سفاسف الحياة ومغرياتها عن الطاعة وهؤلاء السبعة هم: ١- الإمام العادل. ٢- الشاب الذي شب واستمر في طاعة الله. ٣- المؤمن المعلق قلبه بالمساجد. ٤- المتحابان في الله. ٥- المؤمن العفيف. ٦- المؤمن المتصدق. ٧- المؤمن الخاشع.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س٢/ يمنُّ الله تعالى على سبعة أصناف من الناس يوم القيامة ، من هم هؤلاء السبعة ؟ (أو)

س٣/ عدد الأصناف السبعة الذين ذكرهم الحديث الشريف. (أو)

س٤/هناك سبعة اصناف من الناس يشملهم الله بعطفه ورحمته فيؤمنهم الله تعالى من أهوال يوم القيامة الذي سماه الفزع الاكبر، من هؤلاء؟

ج/ السبعة هم: ١- الإمام العادل. ٢- الشاب الذي شب واستمر في طاعة الله. ٣- المؤمن المعلق قلبه بالمساجد.
٤- المتحابان في الله. ٥- المؤمن العفيف. ٦- المؤمن المتصدق. ٧- المؤمن الخاشع.

اولا: الإمام العادل

س٥/ ما المراد بالإمام العادل ؟ وكيف يؤثر عدل الحاكم في الرعية ؟ (أو)

س٦/ ما المراد بالحاكم العادل؟ وبمَ يتصف؟ وما الاثر المترتب على عدل الحاكم في رعيته؟ (أو)

س٧/ ما المراد بالإمام العادل؟ وما هي مواصفاته؟ ثم بين كيف يؤثر عدل الحاكم في الرعيته؟

س٨/ ما هي موصفات الحاكم والمسؤول العادل؟ (سؤال المناقشة)

ج/ المراد به الحاكم العادل ومن ولي شيئاً من أمور المسلمين فلم يغرّه السلطان بالإستبداد والظلم ،بل أطاع الله ووجَّه سلطانه وقوته وجهده إلى العدل فلم يغمط حقاً ولم يفرق بين رعيته في المعاملة لهوى أو قرابة أو صداقة ..أو غير ذلك ملتزماً بقوله تعالى: { ۞ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ قَوَّٰمِينَ بِٱلْقِسْطِ شُهَدَآءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰٓ أَنفُسِكُمْ أَوِ ٱلْوَٰلِدَيْنِ وَٱلْأَقْرَبِينَ }

وعدل الحاكم يؤثر في الرعية فتشيع الطمأنينة بين الناس ويسود العدل وتنتهي الفوضى وتسود المصلحة العامة.

ثانيا: الشاب الذي شبَّ وأستمرّ على طاعة الله

س٩/ من هو الشاب الذي شبَّ واستمر على طاعة الله ؟(أو)

س١٠/ ما صفات الشاب الذي شبّ واستمر على طاعه الله؟ سؤال وزاري (٢/٢٠١٩) (أو)

س١١/ من الشاب الذي نشأ في طاعة الله تعالى؟ وما جزاؤه؟ وما الدليل؟

ج/ وهو الشاب المتديّن المطيع لله والفاعل لكلّ خير والمتحكّم في نزواته الضابط لنفسه الكابح لجماحها وشرورها وشهواتها، الذي يكفّ نفسه عن الهوى والمعاصي وينتظر من الله تعالى الجزاء الأوفى. قال تعالى { وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِۦ وَنَهَى ٱلنَّفْسَ عَنِ ٱلْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ ٱلْجَنَّةَ هِىَ ٱلْمَأْوَىٰ ﴿٤١﴾ }

س١٢/ بمَّ يفني الشاب المتدين شبابه ونشاطه ؟ وما هو المقصود بالجهاد الاكبر؟ (أو)

س١٣/ بمَ يفني الشاب المتدين شبابه ونشاطه ؟ وماذا يفعل الايمان بالنفس؟ وبمَ سمى الرسول (ﷺ) هذا الامر؟

ج/ فهذا الشاب يفني شبابه ونشاطه في عبادة الله تعالى وطاعته، تاركاً نزوات النفس التي تجرّ صاحبها نحو الجموح والطيش والمعاصي .لكن الإيمان أقوى وهو وحده القادر على صرفِ النفس إلى الخير والرُشد .وتلك هي مجاهدة النفس ووضعها على طريق الاستقامة، وهذا هو الجهاد الحقّ. وهو خير الجهاد وقد اسماه الرسول (ﷺ) بالجهاد الأكبر،((فقد قال لسرية بعد رجوعها من الجهاد: مرحباً بقوم قضوا الجهاد الأصغر وبقي الجهاد الأكبر، قالوا: يا رسول الله وما الجهاد الأكبر ؟ قال (ﷺ) جهاد النفس))

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

ثالثا: المؤمنُ المعلقُ قلبه بالمساجد:

س١٤/ من هو المؤمن المعلق قلبة بالمساجد؟ وقد وصف هذا الرجل بعدة صفات , اذكرها؟(أو)

س١٥/ الرجل الذي تعلق قلبهُ بحب بيوت الله قد وصف بعدّة صفات، اذكرها. (أو)

س١٦/ المسجد من البيوت العظيمة والطاهرة التي شرفها الله تعالى , فماذا يتسم الرجل الذي علق قلبه بها؟ وقد وصف هذا الرجل بعدة صفات , اذكرها؟.

ج/ هو الرجلُ الذي تعلّق قلبه بحبّ بيوت الله يتنسّم فيها عبير السعادة والأمان يداوم فيها على عبادة الله لا شكّ انّ مثل هذا الرجل طاهر القلب عامر النفس بالإيمان، سامي الروح يزورُ الله تعالى في بيوته، ويعمرها بالذكر فيُناجي الله سبحانه في رحابها ويلتقي فيها بإخوانه المصلّين ،وهم يؤدون معاً صلاة الجماعة.

س١٧/ ما اثر صلاة الجماعة على المسلمين

ج/ تعتبر صلاة الجماعة فرصة للتشاور والتناصح والتعاطف والتعارف ودفع الضرر ومساعدة المحتاجين وإصلاح ذات البين ونشر قيم الإسلام في التسامح والأخوّة والرحمة والسلام.

س١٨/ إعمار المساجد لا يقتصر على البناء وضح كيف يكون ذلك؟ (سؤال المناقشة) (أو)

س١٩/ قد حث القران الكريم المؤمنين على التعبد في المساجد فكيف يكون اعمارها؟ موثقا جوابك بدليل قراني؟

ج/ يكون اعمارها بصلاة الجماعة وبذكر الله تعالى وما قد ينتج عن اللقاء بين الاخوة المصلين من فرصة للتشاور والتناصح والتعاطف والتعارف ودفع الضرر ومساعدة المحتاجين وإصلاح ذات البين ونشر قيم الإسلام في التسامح والأخوّة والرحمة والسلام، وبذلك يكون إعمار للمساجد باعمال الخير إلى جانب إعمارها والاسهام في بنائها..وقد حثَّ القرآن الكريم المؤمنين على التعبد في المساجد:قال تعالى:{فِي بُيُوتٍ أَذِنَ ٱللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا ٱسْمُهُۥ يُسَبِّحُ لَهُۥ فِيهَا بِٱلْغُدُوِّ وَٱلْآصَالِ ۝ رِجَالٌ لَّا تُلْهِيهِمْ تِجَٰرَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ ٱللَّهِ وَإِقَامِ ٱلصَّلَوٰةِ وَإِيتَآءِ ٱلزَّكَوٰةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ ٱلْقُلُوبُ وَٱلْأَبْصَٰرُ}

رابعاً: المتحابّان في الله

س٢٠/ المجتمع الاسلامي محب للاخرين بأصل فطرته السليمة ما لم يحصل لها غير ذلك, وعليه فمن المتحابان في الله تعالى ؟ (أو)

س٢١/ أسمى أنواع الصحبة المتحابان في الله، فمن هما ؟ (سؤال المناقشة). (أو)

س٢٢/ من هما المتحابان في الله؟ (سؤال وزاري٢/٢٠١٧ اسئلة الموصل)(١/٢٠١٨) (١/٢٠٢٤"الفرع العلمي").

ج/ وهما الصديقان اللذان صداقتهما قائمة على أساس التقوى .وقرُب كلّ منهما لله فأحبَّ كلٌّ منهما الآخر لصلاحه وتقواه قائمة لله حباً حقيقياً لا ظاهراً فقط . فابتعد عن صداقة الغايات والمصالح الذاتية وعن صداقة النفاق والرياء.وهذا النوع من الصداقة هو أسمى أنواع الصحبة ويسمى بالأخوّة في الله وهي مصدرُ الخير والاتحادِ والتعاون وكلِّ ما فيه نفعٌ للمجتمع، فصداقتهما هذه تدوم على المحبة ولا تُقطع لعارضٍ دنيوي؛ لأن الإيمان الذي يربطُ قلبها معاً إيمان صادق.وهذا ما أراد الله سبحانه بقوله تعالى{إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ} ولا يفرق بين مثل هذين الصديقين إلاّ الموت.

س٢٣/ الصداقة الخالصة لله لها اسم اخر, ما هو؟ وما اثارها على الفرد والمجتمع؟

ج/ تسمى بالأخوّة في الله.....الى ..... ولا يفرق بين مثل هذين الصديقين إلاّ الموت. (راجع جواب السؤال السابق)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

خامساً: المؤمن العفيف:

س٢٤/ من المؤمن العفيف؟ وكيف يتغلب على كل صور الإغراء ومظاهرها؟

ج/ هو المؤمنُ الذي يتغلبُ على كلِّ صور الإغراء المحرمة ومظاهرها، وان قويت الدو افع إليها، وذلك بتقواه وترفعه عن الأثم فيتحكم بنفسه في هذا الموقف العنيف فيتغلب خوف الله وخشيته على شهوته اذا ما راودته امرأة تمتلك كلّ وسائل الترغيب كالمال والجمال ،والمنصب، وهنا يجبُ أن تظهر قوة إيمان المؤمن ومقدار خشيته لله وحرصه على ألاّيضيع إيمانه إذ إنّ الزنى والإيمان على طرفي نقيض، وكذلك المنكرات الأخرى قال رسول الله(ﷺ) : (لا يزني الز اني حين يزني، وهو مؤمن، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن .ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن).

س٢٥/ أ- المؤمن تّغلب على كل صور الاغراء المحرمة وان قويت الدو افع الهّا وضح كيفّ يكّون ذلك ؟
ب- كيفّ تظهر قوة آيات المؤمن ومقدار خشيته من الله تعالى ؟

ج/ أ- المؤمنُ يتغلبُ على كلِّ صور الإغراء المحرمه ومظاهرها، وان قويت الدو افع إليها، وذلك بتقواه وترفعه عن الأثم فيتحكم بنفسه في هذا الموقف العنيف فيتغلب خوف الله وخشيته على شهوته اذا ما راودته امرأة تمتلك كلّ وسائل الترغيب كالمال والجمال ،والمنصب.

ب- تظهر قوة إيمان المؤمن اذا غلب خوف الله وخشيته على شهوته اذا ما راودته امرأة تمتلك كلّ وسائل الترغيب كالمال والجمال ،والمنصب. ومقدار خشيته لله وحرصه على ألاّ يُضيع إيمانه إذ إنّ الزنى والإيمان على طرفي نقيض، وكذلك المنكرات الأخرى قال رسول الله (ﷺ) (لا يزني الز اني حين يزني، وهو مؤمن، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن .ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن.)

س٢٦/ منْ قدوتنا في التغلب على صور الاغراء المحرم ؟ (أو)

س٢٧/ المؤمن يتغلب على صور الإغراء المحرمة وان قويت الدو افع الهيا. ومن قدوتنا في ذلك؟ (سؤال المناقشة)

ج/ المؤمن إذ يتخذُ هذا الموقف ويرفضُ الإغراء والغو اية، إنما يقتدي بالنبي يوسف (عليه السلام) الذي راودته إمرأة عزيز مصر عن نفسه، ولكن رفض السقوط في الإثم، وفضّل السجنَ على ذلك فقال ماحكاه قوله تعالى: {قَالَ رَبِّ ٱلسِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِيٓ إِلَيْهِ}

س٢٨/ قد يضعف الانسان امام المغريات وتنازعه نفسه فعل الحرام . ماذا عليه ان يتذكر؟ (أو)

س٢٩/ ما الذي أعدّهُ الله تعالى للمؤمنين المتعففين ؟ وما الذي وعدهُ لمن يقترف المحرمات ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ على المؤمن ان يتذكر أن الله تعالى أعدَّ للمؤمنين الصابرين المتعففين من النعيم الدائم والسعادة الخالدة ما يتضاءلأمامه متاع الدنيا الفانية، وفي العفّة صيانة للنفس من مهالك الأمراض وعارها كالايدز وغيره من الأمراض الناجمة من اقتراف الحرام بالابتعاد عن العفّة فقد جعل الله سبحانه وتعالى هذه الأمراض عقوبة عاجلة في الدنيا، وهناك عقوبة آجلة في الآخرة.

س٣٠/ ما الصفات النافعه التي تحويها العفة؟

ج/ هي صيانة للنفس من مهالك الأمراض وعارها كالايدز وغيره من الأمراض الناجمة من اقتراف الحرام بالابتعاد عن العفّة فقد جعل الله سبحانه وتعالى هذه الأمراض عقوبة عاجلة في الدنيا، وهناك عقوبة آجلة في الآخرة.

سادساً: المؤمن المتصدق:

س٣١/ من هو المؤمن المتصدق ؟ سؤال(٢٠١٨ تمهيدي)

ج/ وهو الرجل الذي يتصدّق وينفقُ مالَه لوجهِ الله، وفي سبيله، في خفاءٍ تامّ ستراً على الآخذ، ويبالغ في إخفاء الصدقة حتى لا تعلم شماله مع قربها من يمينه ما أنفقت اليمين، بدافع العطف على المسكين والرغبة في تفريج كربة المكروب، بعيداً عن المنّ والرياء أو الشهرة ، وبعيداً عن المنافع الدنيوية.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

س٣٢/ ما ابواب الصدقة للمؤمن المتصدق؟ (سؤال تمهيدي ٢٠١٧) (أو)

س٣٣/ ما اداب الصدقة ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ اخفاء الصدقة إخفاءً تاماً ستراً على الآخذ، ويبالغ في إخفاء الصدقة حتى لا تعلم شماله مع قربها من يمينه ما أنفقت اليمين. بدافع العطف على المسكين والرغبة في تفريج كربة المكروب، بعيداً عن المنِّ والرياء أو الشهرة ، وبعيداً عن المنافع الدنيوية.

س٣٤/ لمَ ينفق المؤمن المتصدق ماله في خفاء تام؟ ولم يبالغ في اخفاء الصدقة؟

ج/ ينفق ماله لوجهِ الله، وفي سبيله، في خفاءٍ تامّ ستراً على الآخذ، ويبالغ في إخفاء الصدقة حتى لا تعلم شماله مع قربها من يمينه ما أنفقت اليمين، بدافع العطف على المسكين والرغبة في تفريج كربة المكروب، بعيداً عن المنِّ والرياء أو الشهرة ، وبعيداً عن المنافع الدنيوية.

سابعاً: المؤمن الخاشع:

س٣٥/ من هو المؤمن الخاشع ؟ وما أثر مخافة الله في سلوك الفرد ؟

ج/ وهو الذي ذكر الله سبحانه وتعالى بقلبه، ولسانه مؤمناً بجلاله ،وعظمته وشدة عذابه، وسعة رحمته ، فانهمرت دموعه خشية من التقصير في حقِه ، وشوقاً إلى سحائب رحمته ..ومن كانت عنده هذه السجية بما تتضمن من رقة القلب وصفاء النفس، وحبِّ الله، فهو بلا شك رجل خير لا يُنتظر منه إلاَّ الخير والصلاح والنفع العام.

س٣٦/ ما أثر مخافة الله في سلوك الفرد ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ اثرها يظهر رقة القلب وصفاء النفس، وحبِّ الله، فهو بلا شك رجل خير لا يُنتظر منه إلاَّ الخير والصلاح والنفع العام،

س٣٧/ المؤمن الخاشع تنهمر دموعه عند ذكر الله تعالى , لم يكون ذلك (أو)

س٣٨/ علل: المؤمن الخاشع تنهمر دموعه عند ذكر الله تعالى .

ج/ لأنه مؤمناً بجلاله ،وعظمته وشدة عذابه، وسعة رحمته ، فانهمرت دموعه خشية من التقصير في حقِه ، وشوقاً إلى سحائب رحمته.

س٣٩/ ماذا تتضمن صفة الخشوع؟ (سؤال وزاري ٢٠١٩/تمهيدي)(٣/٢٠٢٤)

ج/ تتضمن رقة القلب وصفاء النفس وحب الله.

س٤٠/ ما أهم ما يرشد إليه الحديث؟ (سؤال وزاري٣/٢٠١٦)

ج/ ١-التزام العدل بين الناس فعلى كلّ مسلم ومسلمة(وخاصة كلّ حاكم ومسؤول) أن يعدل بين الناس، ففي العدل كلّ الخير وفيه الطمأنينة والحياة الهادئة السعيدة.

٢- (رأس الحكمة مخافة الله) ،فالخوف من الله دليل الإيمان الصحيح ومخافة الله تقي الإنسان من الوقوع في المحرّمات.

٣- (الصلاة عمود الدين) وبها يكون صلاح الفرد ذاتياً.فعلى المسلمين تنشئة الأبناء تنشئة دينية ملتزمة نابعة من روح الإسلام البعيد عن التطرف، وأن يعمروا مساجد الله بالذكر والتناصح وفعل الخيرات ونشر السلام بين الناس.

٤-وجوب اختيار الأصدقاء الصالحين والابتعاد عن رفاق السوء، وخير الاصحاب مَنْ كان يحبّك في الله، وينصحك لما يُرضي الله، فهذه هي الصداقة الحقة البعيدة عن المصالح والغايات.

٥-وجوب التزام العفّة والتمسّك بالخلق المتين متمثلا بقوة الإرادة في كبح جماح الشهوات ، من خلال استذكار العو اقب الوخيمة الناجمة عن الابتعاد عن العفّة ؛ لذا يجب الإخلاص لله في السرّ والعلن، والرغبة في عمل الخير والعطف على المحتاجين والابتعاد عن مسار الشيطان ،فهذه هي الخصال الفاضلة التي أراداها الإسلام لنا.

س٤١/ ما الذي يجب مراعاته عند اختيار الاصدقاء؟ (سؤال المناقشة)

ج/ وجوب اختيار الأصدقاء الصالحين والابتعاد عن رفاق السوء، وخير الاصحاب مَنْ كان يحبّك في الله، وينصحك لما يُرضي الله، فهذه هي الصداقة الحقة البعيدة عن المصالح والغايات.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

الدرس الرابع : ابحاث ((حقوق الزوجين وواجباتهما))

انقر الباركود

س١/ لم فصل الله تعالى بين حقوق الزوجين وبين واجبات كل منهما؟

ج/ لان الزواج عقد وثيق وشراكة مهمة يباركها الله ويرعاها ويريد لها ان تبقى وتدوم, وكي لا يعكر صفو الحياة الزوجية معكر أو ينقض هذا الرباط الإنساني ناقض.

أ.حقوق الزوجة:

(سؤال وزاري١/٢٠١٧) (٢٠١٨ تمهيدي) (أو)

س٢/ الزواج عقد وثيق يباركه الله لذلك فصّل في حقوق الزوجين كي لا ينقض هذا الرابط الإنساني ناقض ، فما حقوق الزوجة ؟

(سؤال وزاري٢٠١٦/ ١ اسئلة النازحين) (٣/٢٠١٦) (٢/٢٠٢٠"نظام المحاولات")

س٣/ الزواج عقد وثيق وشراكة مهمة يباركها الله لذلك فصّل في حقوق الزوجين ، ما حقوق الزوجة ؟ (أو)

س٤/ ما حقوق الزوجة ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ ١- المهر : وهو حقٌ خالص للمرأة لا يجوز لأحد ان يأخذه الا برضاها.

٢- النفقة : على الزوج أن ينفق على زوجته وان كانت غنية .وفي مقابل ذلك يكون هو القيم على البيت ومَنْ فيه.

يقول الرسول(ﷺ) : ((اتقوا الله في النساء فانهن عوانٍ عندكم أخذتموهن بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمة الله .....ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف)).

٣- حسن معاملة المراة: إن حقوق المرأة ومتطلباتها، ليست مادية فقط بل هناك حاجات نفسية أخرى .فعلى الزوج أن يتلطف بزوجته ويُدخل السرور عليها، وقد كان الرسول (ﷺ) يعامل زوجاته أفضل معاملة.

١.المهر: وقد تقدم ذكره وهو حقٌ خالص للمرأة لايجوز لأحد ان يأخذه الا برضاها.

س٥/ هل يجوز لولي الأمر أخذ مهر أبنته؟ (سؤال المناقشة)

ج/ لا يجوزله لان المهر حقٌ خالص للمرأة لا يجوز لأحد ان يأخذه الا برضاها.

ملاحظة مهمة جدا: اذا ورد سؤال يطلب فيه شرح حقوق الزوجة فان شرح (النفقة) و(حسن معاملة الزوجة) في هذا المبحث اما شرح (المهر) يكون س٥١ في ص٤٣ في المبحث السابق في الوحدة الاولى لانه تم شرحة هناك في التفصيل. واليك السؤال الوزاري الذي ورد يكلب فيه شرح المهر والحل يكون بكتابة شرح (المهر) من المبحث السابق لذا اقتضى التنوية.

س/ من حقوق الزوجة : ١.المهر ٢.النفقة, وضح هذين الحقين. (٢/٢٠١٦"اسئلة الفرع المهني")

لاحظ عزيزي الطالب طلب شرح المهروالنفقة . فشرح المهرهوس٥١ ص٤٣ في المبحث السابق اما النفقة فشرحها هوكتابة جواب س٨ بالاسفل.

٢. النفقة

س٦/ هل يجب على الزوج ان ينفق على زوجته؟وماذا يكون مقابل ذلك؟مع ذكر الدليل؟ومتى تسقط نفقة الزوجة؟(أو)

س٧/ ما هي النفقة ؟ وهل ينبغي على الزوج الانفاق على زوجته؟ ومتى تسقط نفقة الزوجة؟ (أو)

س٨/ من حقوق الزوجة (النفقة) وضح ذلك؟

س/ من حقوق الزوجة (النفقة) وضحها , ومتى تسقط نفقة الزوجة؟(٢/٢٠٢٢)

ج/ على الزوج أن ينفق على زوجته وان كانت غنية .وفي مقابل ذلك يكون هو القيم على البيت ومَنْ فيه. يقول الرسول(ﷺ):((اتقوا الله في النساء فانهن عوانٍ عندكم أخذتموهن بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمة الله ...ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف)).

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

لكن إذا تمردت على زوجها فلم تطعه أو تسمع له، وتركت بيته ، فعند ذلك تسقط نفقتها لأنها لم تقم بواجبها الزوجي فلا تستحق النفقة. وإذا عجز الزوج عن الإنفاق كان لها ان ترفع أمرها إلى القاضي الشرعي للنظر فيه.

س٩/ متى تسقط نفقة الزوجة؟ (سؤال المناقشة)

ج/ إذا تمردت على زوجها فلم تطعه أو تسمع له، وتركت بيته ، فعند ذلك تسقط نفقتها لأنها لم تقم بواجبها الزوجي فلا تستحق النفقة.

س١٠/ قد يعجز الزوج من الانفاق على زوجته. ماذا يحق لها؟ (أو)

س١١/ متى يحق للزوجة ان ترفع امرها للقاضي؟

ج/ إذا عجز الزوج عن الإنفاق كان لها ان ترفع أمرها إلى القاضي الشرعي للنظر فيه.

س/ عرف الزواج , ثم وضح متى تسقط نفقة الزوجة؟ (٣/٢٠٢٣)

ج/ الزواج عقد وثيق وشراكة مهمة يباركها الله ويرعاها ويريد لها ان تبقى وتدوم

إذا تمردت على زوجها فلم تطعه أو تسمع له، وتركت بيته ، فعند ذلك تسقط نفقتها لأنها لم تقم بواجبها الزوجي فلا تستحق النفقة.

س/ عدد حقوق الزوجة , واشرح (النفقة). (٢/٢٠٢٤ "نظام المحاولات")

٣. حُسن معاملة المرأة:

س١٢/ إنَّ حقوق المرأة ومتطلباتها ليست مادية فقط ، بل هناك حاجات نفسية أخرى ، وضّح ذلك. (أو)

س١٣/ من حقوق الزوجة (حُسن معاملة المرأة) ، وضّح ذلك (٣/٢٠١٩) (أو)

س١٤/ من حقوق الزوجية (حُسن معاملة الزوجة) ، وضّح هذا الحق سؤال وزاري(٢٠١٦/تمهيدي"الفرع المهني").

ج/ إن حقوق المرأة ومتطلباتها، ليست مادية فقط بل هناك حاجات نفسية أخرى .فعلى الزوج أن يتلطف بزوجته ويُدخل السرور عليها، وقد كان الرسول (ﷺ) يعامل زوجاته أفضل معاملة.والمرأة إنسان يُصيب ويُخطئ ويُحسن ويُسيئ فعلى الرجل أن يعرف ذلك ويعاملها بالحسنى، قال تعالى: ﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِٱلْمَعْرُوفِ ۚ فَإِن كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَىٰٓ أَن تَكْرَهُوا۟ شَيْـًٔا وَيَجْعَلَ ٱللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴿١٩﴾ } وقد ورد في الحديث الشريف قولة (ﷺ) (خيركم خيركم لأهله) كما يجب على الزوج ان يحترم زوجته ويرعَ حقوقها ويحفظ كرامتها .فلا يؤذيها بقول أو فعل، ولا ينتقص أهلها ولاينادیها بما تكره.

س١٥/ استشهد بآية وحديث شريف على وجوب حسن معاملة الزوجة. (سؤال المناقشة)

ج/ الاية قال تعالى:{وَعَاشِرُوهُنَّ بِٱلْمَعْرُوفِ ۚ فَإِن كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَىٰٓ أَن تَكْرَهُوا۟ شَيْـًٔا وَيَجْعَلَ ٱللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴿١٩﴾ }

الحديث: قال الرسول (ﷺ) (خيركم خيركم لأهله)

(٢٠٢٢/تمهيدي)

س/ الزواج عقد وثيق وشراكة مهمة يباركها الله لذلك فصّل في حقوق الزوجين ، عدد حقوق الزوجة , وتكلم عن حسن معاملة المرأة.

ج/ حقوق الزوجة: ١- المهر. ٢- النفقة . ٣- حسن معاملة المراة.

شرح حسن معاملة المراة: اكتب (جواب س١٢ بالكامل)

ب .حقوق الزوج:

س١٧/ ما هي حقوق الزوج ؟ عددها فقط. (أو)

س١٨/ ما هي حقوق الزوج. (١/٢٠٢٢"اسئلة الفرع المهني") (سؤال المناقشة)

ج/ ١- الطاعة فيما لا معصية فيه لله.
٢- أن تحفظه في نفسها وماله.
٣- معاونة زوجها بالمعروف.
٤- تربية أولاده تربية صالحة.

انقر الباركود

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

١- الطاعة فيما لا معصية فيه لله:

س١٩/ من حقوق الزوج (الطاعة فيما لا معصية فيه لله) ، وضّح ذلك. سؤال وزاري(٢٠١٦/١)

ج/ لما كان الرجل هو المسؤول الأول عن البيت فلا عجب من أن يكون له حقّ الطاعة. قال تعالى : {ٱلرِّجَالُ قَوَّٰمُونَ عَلَى ٱلنِّسَآءِ بِمَا فَضَّلَ ٱللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ وَبِمَآ أَنفَقُوا۟ مِنْ أَمْوَٰلِهِمْ}

وهذه المسؤولية هي الدرجة التي ميَّز بها الرجل عن المرأة، قال تعالى: {وَلَهُنَّ مِثْلُ ٱلَّذِى عَلَيْهِنَّ بِٱلْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٢٨﴾}

وقوامة الرجل على المرأة أمر طبيعي لا غرابة فيه فهي تكليف على الرجل لاتشريف له، لأن الحياة الزوجية حياة اجتماعية وشركة تخص أخصّ علاقات الإنسان بغيره وعلاقة الزواج .الأصل فيها الدوام، وكل شراكة أو اجتماع لابد له من مدير يكون المرجع في حسم الخلاف لئلا تختل الشركة وتفصم العلاقة ويزول الاجتماع، والرجل أحقّ بهذه المسؤولية من المرأة عادة، وهو أضبط لعواطفه من المرأة، وهو المكلف بالإنفاق على البيت و افراده ، وليس في هذه القوامة تجاوز على المرأة فهي مبنية على المودة والرحمة والمعاملة الحسنة والحرص التام على منفعة الاثنين: قال تعالى : {وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً} وقال تعالى : {وَعَاشِرُوهُنَّ بِٱلْمَعْرُوفِ} فقوامة كهذه تقوم على المودة والرحمة والمعاشرة الحسنة لاتكون استبدادية ولا مكروهة ولا ثقيلة على النفس بل تكون مقبولة مرضية.

س٢٠/ ما حقيقة قوامة الرجل؟ وهل تُعدُّ تكليفا أم تشريفا؟ ولماذا أختص بها الرجل من دون المرأة؟(سؤال المناقشة)

س/ لماذا أصبحت قوامة الرجل تكليفاً لا تشريفاً ؟ (٢٠٢٣/تمهيدي)(٢/٢٠٢٤ "نظام المحاولات")

ج/ قوامة الرجل على المرأة أمر طبيعي لا غرابة فيه .....الى.... على النفس بل تكون مقبولة مرضية. (راجع جواب السؤال السابق)

ملاحظة/ عدم مطالبة الطالب بالادلة الشرعية (الايات الكريمة).

س٢١/ اعطى الباري عزوجل القوامة للرجل . فهل في هذه تجاوزعلى حقوق المرأة ؟ معززا اجابتك بالدليل .

ج/ ليس في هذه القوامة تجاوز على المرأة فهي مبنية على المودة.....الى..... ولا ثقيلة على النفس بل تكون مقبولة مرضية.

٢- أن تحفظه في نفسها وماله:

س٢٢/ من حقوق الزوج على الزوجة (أن تحفظه في نفسها وماله)، وضّح ذلك. (٢٠٢٣/٢) (أو)

س٢٣/ كيف تحفظ الزوجة زوجها في نفسها؟ (سؤال المناقشة)

ج/ قال(ﷺ) :(والمرأة راعية في بيت زوجها وهي المسؤولة عن رعايتها)...ومن الحفظ أن تصونَ نفسها عن الشبهات وأن تحفظَ عرضه وتحفظ أسراره ، ولاتسمح بدخول بيته لمن يكرهه، ولاتخرج من بيته إلاّ باذنه، ومن الحفظ عدم الاسراف وتبذير أمواله، وأن لاتُرضِع طفلاً من غير أطفالها الا بأذنه

س٢٤/ هل يجوزللمرأة ان تخرج من بيتها من دون اذن الزوج؟ (سؤال المناقشة)

ج/ لا يجوز لها ذلك ولاتخرج من بيته إلاّ باذنه.

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

٣- معاونة زوجها بالمعروف:

س٢٥/ من حقوق الزوج (معاونة زوجها بالمعروف)، وضّح ذلك. (٢٠٢٤/١"اسئلة الفرع المهني") (أو)

س٢٦/ كيف تعاون الزوجة زوجها بالمعروف ؟ (أو)

س٢٧/ لمَ اكد الاسلام على معاونة الزوجة لزوجها؟ وما آثار ذلك؟

س/ من حقوق الزوج :(معاونة الزوجة زوجها بالمعروف)، وضّح ذلك في إدامة الحياة الزوجية. (٢٠٢٢/١"تطبيقي")

س/ من حقوق الزوج، معاونة الزوجة زوجها بالمعروف،ما السبب المهم في ديمومة الحياة الزوجية وسعادتها؟ (٢٠٢٣/١"احيائي")

س/ ما السبب المهم ديمومة الحياة الزوجية وسعادتها؟(٢٠٢٤/١"احيائي"نظام المحاولات)

س/ من حقوق الزوج على زوجته معاونته بالمعروف، تكلم عن ذلك . (٢٠٢٤/٢)

ج/ لأنها شريكة حياته ومن أقرب الناس إليه والتعاون أساس السعادة الزوجية وسبب مهم من أسباب إدامتها فمتى شعر الزوج أن زوجته تهتم بشؤونه وتعاونه اعتزَّ بها واحبَّها واحترمها فكانت أسرة سعيدة من غير شك.

٤- رعاية اولادهما:

س٢٨/ من حقوق الزوج (رعاية اولادهما) ، وضّح ذلك. (أو)

س٢٩/ تربية الأولاد تربية صالحة هي من أهم واجبات الزوجة اتجاه زوجها، وضّح ذلك. (أو)

س٣٠/ من اهم واجبات المرأة في الاسلام رعاية الاولاد، وضح هذا الواجب. (٢٠١٨/ تمهيدي"اسئلة الفرع المهني")

ج/ وهذه أهم واجبات المراة، إذ لا يمكن أن يقوم بذلك أحد كما تقوم به الزوجة فحنان الأم وعطفها ضرورة من ضرورات الحياة بالنسبة للطفل وهو أمر لا يمكن أن نجده لدى دور الحضانة والمربيات وغيرهم. كما أن من أهم واجبات الزوجة العناية بالأولاد والاهتمام بهم، فتربية جيل سليم أفضل من أي عمل تقوم به المرأة مهما كبر أو عظم في نظرها، ولذلك أمر الإسلام أن يودع الصغار إلى أمهاتهم عند الاختلاف بين الزوجين لأنّه لا أحد في العالم كالأم بالنسبة للطفل، على ان هذا لا يمنع من أن يوكل أمر رعاية الطفل إلى غير أمّه إذا اقتضت الضرورة.

س٣١/ للزوج حقوق, اذكر اثنين منها فقط. (٢٠٢٢/تمهيدي"اسئلة الفرع المهني")

ج/ اشرح عزيزي الطالب اثنين من هذه الحقوق: ١- الطاعة فيما لا معصية فيه لله. ٢- أن تحفظه في نفسها وماله.
٣- معاونة زوجها بالمعروف. ٤- تربية أولاده تربية صالحة.

تعدد الزوجات

س٣٢/ ما المقصود بتعدد الزوجات؟

ج/ المقصود بتعدد الزوجات أن يكون للرجل في وقت واحد اكثر من زوجة واحدة.

س٣٣/ ما حكم تعدد الزوجات؟ اذكر ايتين من القران الكريم؟ ثم بين ما الذي تفيده الآيتين؟

ج/ قال تعالى : { وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا۟ فِى ٱلْيَتَٰمَىٰ فَٱنكِحُوا۟ مَا طَابَ لَكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ مَثْنَىٰ وَثُلَٰثَ وَرُبَٰعَ ۖ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا۟ فَوَٰحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُكُمْ ۚ ذَٰلِكَ أَدْنَىٰٓ أَلَّا تَعُولُوا۟ ۝٣ }

وقال تعالى : {وَلَن تَسْتَطِيعُوٓا۟ أَن تَعْدِلُوا۟ بَيْنَ ٱلنِّسَآءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ ۖ فَلَا تَمِيلُوا۟ كُلَّ ٱلْمَيْلِ فَتَذَرُوهَا كَٱلْمُعَلَّقَةِ ۚ وَإِن تُصْلِحُوا۟ وَتَتَّقُوا۟ فَإِنَّ ٱللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ۝١٢٩ }

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

تفيد الايتان الكريمتان:

أ. إباحة تعدد الزوجات إلى حد الأربع.

ب. ان التعدد مشروط بالعدل بين الزوجات .فمن عَلِمَ أن لاقدرة له على العدل لم يجزله أن يتزوج بأكثر من واحدة ويقصد بالعدل الأمور المادية كالسكن واللباس والطعام والشراب وما أشبهها مما يكن فيه العدل .

ج. العدل في الحب والمساواة فيه بين النساء غير مستطاع لأنه من الأمور الوجدانية ولذلك لايسأل الزوج عن عدم مساواته فيه بين الزوجات، ولكنه يؤاخذ إذا رتّب عليه نتيجة مادية في الواقع كأن ينفق على إحداهما أكثر من الاخريات بسبب ميله إليها، وتقليل النفقة عن إحداهن بسبب قلة ميله إليها.

حكمة التعدد

س٣٤/ ما الحكمة من تعدد الزوجات؟ وكيف نرد على تقولات وتخرصات الأعداء؟(سؤال وزاري٢٠١٦/٢)

ج/ يثير خُصوم الإسلام مسألة تعدد الزوجات ويحسبونها منقصة في الإسلام، والواقع إباحة تعدد الزوجات في الشريعة الإسلامية يعدُّ من محاسنها لا من مثالبها، ومن أدلة واقعيتها وصلاحها للبقاء.

وللرد على تقولات الأعداء وتخرصاتهم يستلزم ذكر ما يأتي:

١- تعدد الزوجات ليس فرضا ولا واجبا ولا مستحبا بل درجته الإباحة، والمباح متروك أمره للإنسان إن شاء فعله وإن شاء تركه بحسب ما يراه من المصلحة له في الفعل والترك، وعلى هذا يستطيع المسلم ألاّ يعدد زوجاته ويكتفي بزوجة واحدة ولا تثريب ولا لوم عليه وإذا وجد حاجة في التعدد فله أن يُعدد. وتقدير الحاجة متروك للشخص نفسه ولولي الأمر أو من ينوب عنه حق التدخل ومنع الشخص من التعدد إذا لم يرّ حاجة إليه

٢- من ضروب الحاجة إلى التعدد ؛ عقم الزوجة ورغبة الزوج في إنجاب الذرية وتشوقه إليها، فمن العدل أن تمكنه من الزواج الثاني ومن حسن عقل المرأة أن تدرك حقّ الزوج في هذا الزواج الثاني، ومن الحاجة أيضا ابتلاء الزوجة بمرض يمنع الزوجة من أداء متطلبات الحياة الزوجية ولا علاج لهذه الحالة إلا بالتعدد والتعدد أولى من الطلاق، ومن الحاجة أيضا أن يضم الزوج الكريم إلى بيتهِ منقطعة أو يتيمة أو قريبة له وأحسن الضم وأكمله أن يتخذها زوجة. فبذلك تحيا حياة حرة وتعيش معززة مكرمة لها ما للنساء الكريمات وعليها ما عليهن.

٣- إباحة التعدد يكون هو الحل الوحيد لحالات خاصة تمرّ بالمجتمع وهي كثيرة الوقوع أو على الأقل ليست نادرة. ففي أوقات الحروب تأكل الحروب الرجال وتدع النساء وهذا هو الغالب في شأن الحرب، فإذا وضعت الحرب أوزارها برزت للمجتمع مشكلة خطيرة جداً وهي كثرة النساء وقلّة الرجال ولا بدَّ من إيجاد حل لهذه المسألة لأنّ اقتران المرأة بالرجل من الحاجات الأصلية للإنسان، والحل لا يكون إلا بأحد الأمرين : إمّا بجعل الاتصال يقع بالحرام لتحريم التعدد، وإمّا بإباحة تعدد الزوجات في ظل القانون وتحريم العلاقات غير الشرعية، والحل الثاني هو ما أخذت به الشريعة الإسلامية وهو أكرام للمرأة وأنفع للمجتمع وأحفظ للشرف، فأباحت التعدد لأربع وحرمت الزنا وجميع المُعاشرات غير الشرعية.

٤- في التعدد إكثار للنسل، وإكثار النسل في بعض المجتمعات أمر مهم وضروري لا سبيل له إلا بإباحة تعدد الزوجات في ظل القانون وعلمه و إقراره. من هذا العرض يظهر إن إباحة التعدد في الشريعة الأسلامية يعد من محاسنها وبعد نظرها ووضعها الحلول والأحكام لاحتمالات المستقبل ولظروف الأفراد والجماعات التي تستلزم التعدد.

(٢٠١٧/تمهيدي)(٢/٢٠١٨ خارج القطر) (١/٢٠١٩)(٢٠٢٣/تمهيدي)(٢٠٢٤/تمهيدي)(٢/٢٠٢٤)

س٣٥/ ما ضروب الحاجة إلى تعدد الزوجات ؟ وضّح ذلك.

س٣٥/ ما ضروب الحاجة إلى تعدد النساء؟ (٣/٢٠٢٤"محاولات")

ج/ من ضروب الحاجة إلى التعدد ؛ عقم الزوجة .....الى..... للنساء الكريمات وعليها ما عليهن. (النقطة ٢ في جواب س ٣٤)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س٣٦/ إباحة تعدد الزوجات يكون هو الحل الوحيد لحالات خاصة تمر بالمجتمع كالحروب وغيرها، وضّح ذلك.

ج/ إباحة التعدد يكون هو الحل الوحيد لحالات .....الى.....وجميع المُعاشرات غير الشرعية.(النقطة ٣ في جواب س ٣٤)

س٣٧/ في الحروب تكثر النساء, ويقل الرجال ولا بد من ايجاد حل لها والحل يكون بأمرين,ما هما؟(٢/٢٠٢٢)(١/٢٠٢٣"تطبيقي")

س٣٨/ في الحروب تكثر النساء, ويقل الرجال ولا بد من ايجاد حل لها , والحل يكون بأمرين,وضحهما.(٣/٢٠٢٣)

ج/ إمّا بجعل الاتصال يقع بالحرام لتحريم التعدد، وإمّا بإباحة تعدد الزوجات في ظل القانون وتحريم العلاقات غير الشرعية، والحل الثاني هو ما أخذت به الشريعة الإسلامية وهو أكرام للمرأة و أنفع للمجتمع وأحفظ للشرف، فأباحت التعدد لأربع وحرمت الزنا وجميع المُعاشرات غير الشرعية.

س٣٩/ من حِكم تعدد الزوجات: إكثار النسل , تكلم عن هذه الحكمة. سؤال وزاري(٢/٢٠٢٣)

ج/ في التعدد إكثار للنسل، وإكثار النسل.....الى..... والجماعات التي تستلزم التعدد. (النقطة ٤ في جواب س ٣٤)

الدرس الخامس : التهذيب (قصص وعبر)

انقر الباركود

القصة الاولى: من استغنى أغناه الله تعالى

سؤال وزاري(٢/٢٠١٦) (١/٢٠١٨ الامتحان الملغى)

س١/ ١- ما قصة الرجل من اصحاب النبي (ﷺ) والذي اشتد به الفقر؟

٢- ماذا قالت له امر أته ؟ وماذا قال له الرسول عندما راه ؟ وما ابرز ما يستنبط من القصة؟ (أو)

س٢/ ما قصة قول النبي(ﷺ) : (من استغنى أغناه الله تعالى) ؟ وما ابرز ما يستنبط من القصة؟

س٣/ ما قصة الرجل من اصحاب النبي (ﷺ) والذي اشتد به الفقر؟وما ابرز ما يستنبط منها؟(١/٢٠٢٢"أحيائي")

س٤/ في العمل غنى وعزة ناقش ذلك. (سؤال المناقشة)

ج/ روي أنه : اشتدّ فقرُ رجلٍ من أصحاب النبي (ﷺ) فقالت له امر أته : لو أتيت رسول الله(ﷺ) فسألته أن يعطيك ، فذهب الرجل إلى النبي (ﷺ) ، فلمّا رآه النبي(ﷺ) وقبل أن يتحدث الصحابي قال النبي (ﷺ) ((من سألنا أعطيناه ،ومن استغنى أغناه الله)) ، فقال الرجل : ما يعني غيري . فرجع إلى امر أته فأعلمها بالذي حدث ، فقالت : إنّ رسول الله (ﷺ) بشر فأعلمه ،فأتاه فلمّا رآه رسول الله قال (ﷺ) من سألنا أعطيناه، ومن استغنى أغناه الله ، حتّى فعل الرجل ذلك ثلاثا ، حينها ذهب الرجل فاستعار معولاً ثمّ أتى الجبل فصعده ،فقطع حطباً ثمّ جاء به ، فباعه واشترى بثمنه طعاما ، فرجع به فأكله ،ثمّ ذهب من الغد فجاء بأكثر من ذلك,فباعه,فلم يزل يعمل ويجمع حتّى اشترى معولاً ، ثمّ جمع حتّى اشترى ناقتين وغلاما ، ثمّ أثرى حتّى أيسر ، فجاء إلى النبي (ﷺ) فأعلمه كيف جاء يسأله وكيف سمع النبي ، فقال النبي(ﷺ) :قلت لك : ((من سألنا أعطيناه ،ومن استغنى أغناه الله))

ابرز ما يستنبط من القصة:

١- ان الله تعالى يبارك بالرزق الحلال وماكان بكسب اليد.

٢- عدم اعتماد الحلول السهلة على حساب الكرامة والعزة.

٣- من أراد العمل بشرف وعزة ، لن يستنكف البدء بأبسط الأمور مادامت بشرف وبكسب حلال.

٤- الحثّ على العمل مهما كان بسيطا فلقمة الحلال سبب الهناء وراحة البال.

٥- الصبر والاجتهاد والعفاف سبيل الى الغنى ونماء الرزق.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

سؤال وزاري(٢٠١٦/٣) (٢٠١٧/٣ اسئلة الموصل)

س٣/ (من استغنى أغناه الله تعالى) , في العمل غنى وعزة, وضح ماذا يستنبط من القصة التي قرأتها والتي تتضمن هذا المضمون؟ (أو)

س٤/ ما أبرز ما يستنبط من قصة (من استغنى أغناه الله تعالى) (٢٠٢٢/تمهيدي) (أو)

س٥/ وضح المراد من القصة وبين العبرة فيها؟ (سؤال المناقشة)

ج/ اكتب ابرز ما يستنبط من القصة ((النقاط الخمسة في جواب السؤال السابق))

القصة الثانية: العدل

س١/ العدل من اهم المفاهيم الالهية. اذكر قصة من المأثور الاسلامي في هذا المعنى؟ ثم بين ابرز ما يستنبط من القصة؟

ج/ كان هناك رجل نصراني قد بلغ من الكبر عتيا ،فلقد عمل طيلة شبابه ليعيش من ثمرة تعبه وكده ولكنه لم يدخر شيئا لوقت كبره ،وهرمه ،ومع هرمه فقد بصره ،ولم يبقَ أمامه طريق للمعيشة سوى سؤال الناس. فمرّ خليفة المسلمين حينها (روي أنه الإمام علي(عليه السلام) ، فقال : من هذا ؟ ولماذا آلت حاله إلى هكذا ؟ ألا يوجد له ولد يتكفله؟ ألا يوجد له سبيل آخر تبعده عن السؤال ؟.فقالوا:يا أمير المؤمنين, إنه نصراني ولقد كان قويا بصيرا، و يعيش بكرامة من كدِّ يديه وعرق جبينه ، والأن قد فَقدَ قوته وبصره معا ، وليس عنده ما يستطيع أن يقوّت نفسه به,فلم يبقَ له إلا السؤال. فقال الخليفة: استعملتموه ،حتى إذا كبر وعجز منعتموه ،أنفقوا عليه من بيت المال.

أبرز ما يستنبط من القصّة:

١-وجوب تفقد كل مسؤول أمور رعيته ومن هم بعهدته، وسدّ حاجاتهم.

٢- عدالة الإسلام توجب تحقيق العيش الكريم للجميع.

٣- رحمة الإسلام عامة تشمل حتى غير المسلمين ما داموا في دار الإسلام.

٤- التعايش السلمي بين الأديان قال تعالى{لَآ إِكۡرَاهَ فِي ٱلدِّينِۖ قَد تَّبَيَّنَ ٱلرُّشۡدُ مِنَ ٱلۡغَيِّۚ }

٥- التأسيس لمبدأ التقاعد وحقوق المتقاعدين.

س٢/ ماذا يُستنبط من قصة الرجل النصراني الذي بلغ من الكبر عتياً والذي أمر الإمام علي (ع) بالإنفاق عليه من بيت المال؟(٢٠١٧/١ "اسئلة الفرع المهني") (أو)

س٣/ عدالة الاسلام توجب تحقيق العيش الكريم للجميع, وضح اهم ما يستنبط من قصة العدل . (٢٠١٧/٣) (أو)

س٤/ من القصص والعبر العدل والرحمة, اكتب أبرز ما يستنبط من القصة. سؤال وزاري(٢٠١٨/٢) (أو)

س٥/ ما ابرز ما يستنبط من قصة العدل؟(٢٠١٩/٢) (٢٠٢٢/٢)(٢٠٢٤/تمهيدي)(٢٠٢٤/٢) (٢٠٢٤/٣"محاولات") (أو)

س٦/ على ماذا تدلّ القصّة. (سؤال المناقشة)

ج/ اكتب ابرز ما يستنبط من القصة ((النقاط الخمسة في جواب السؤال السابق))

س٧/ ابحث في كتاب الله العزيز عن آية تتحدث عن الرحمة، تنافس مع زملائك بالبحث. (سؤال المناقشة)

ج/قال تعالى : {وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ ١٠٧ }

س٨/ استشهد بحديث يبين وجوب تحمل المسؤولية. (سؤال المناقشة)

ج/ قال رسول الله (ﷺ) ((كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤول عَنْ رَعِيَّتِهِ، الإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْؤولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ ومَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ،وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَمَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ- وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)) صدق رسول الله (ﷺ)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق



الوحدة الثالثة

الدرس الاول: من القران الكريم من سورة النساء

آيات الحفظ (١-٥)

بسم الله الرحمن الرحيم

{ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَآءً ۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِى تَسَآءَلُونَ بِهِۦ وَٱلْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾ وَءَاتُواْ ٱلْيَتَٰمَىٰٓ أَمْوَٰلَهُمْ ۖ وَلَا تَتَبَدَّلُواْ ٱلْخَبِيثَ بِٱلطَّيِّبِ ۖ وَلَا تَأْكُلُوٓاْ أَمْوَٰلَهُمْ إِلَىٰٓ أَمْوَٰلِكُمْ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا ﴿٢﴾ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُواْ فِى ٱلْيَتَٰمَىٰ فَٱنكِحُواْ مَا طَابَ لَكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ مَثْنَىٰ وَثُلَٰثَ وَرُبَٰعَ ۖ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُواْ فَوَٰحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُكُمْ ۚ ذَٰلِكَ أَدْنَىٰٓ أَلَّا تَعُولُواْ ﴿٣﴾ وَءَاتُواْ ٱلنِّسَآءَ صَدُقَٰتِهِنَّ نِحْلَةً ۚ فَإِن طِبْنَ لَكُمْ عَن شَىْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيٓـًٔا مَّرِيٓـًٔا ﴿٤﴾ وَلَا تُؤْتُواْ ٱلسُّفَهَآءَ أَمْوَٰلَكُمُ ٱلَّتِى جَعَلَ ٱللَّهُ لَكُمْ قِيَٰمًا وَٱرْزُقُوهُمْ فِيهَا وَٱكْسُوهُمْ وَقُولُواْ لَهُمْ قَوْلًا مَّعْرُوفًا ﴿٥﴾ } صدق الله العظيم

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
خلق منها زوجها	حواء (٢٠١٦ تمهيدي)(٣/٢٠١٦)(٢/٢٠١٧)(١/٢٠١٩ أسئلة خارج القطر)
وبثَّ منهما	نشر من آدم وحواء (١/٢٠١٦)(٢٠١٧ تمهيدي)(٢٠١٨ تمهيدي)(٢٠١٩ تمهيدي) (٢/٢٠٢٤)
و اتقوا الله الذي تساءلون به	أي يسأل بعضكم بعضا فيقول أسالك بالله
والارحام	و اتقوا الأرحام أن تقطعوها
ولاتتبدلوا الخبيث بالطيب	ولاتستبدلوا الحرام (بأكلكم أموالهم) بالحلال من أموالكم (٢/٢٠١٦)(١/٢٠١٨ اسئلة الامتحان الملغى)(١/٢٠١٨ خارج القطر)
انه كان حوباً كبيراً	أن أكلها كان إثما عظيما (١/٢٠١٦)(٣/٢٠١٦)(١/٢٠١٦ خارج القطر)(٢/٢٠١٨ خارج القطر) (٣/٢٠١٨)(٢/٢٠١٩) (٢٠٢٥/تمهيدي)
وان خفتم ألا تقسطوا في اليتامى	ألا تعدلوا في يتامى النساء.
صدقاتهن	مهورهن. (١/٢٠١٧ خارج القطر)(١/٢٠١٧ الموصل)
نحلة	عطية. (٢٠١٦ تمهيدي) (٢/٢٠١٦) (٢/٢٠١٦ خارج القطر) (٣/٢٠١٦ خارج القطر) (١/٢٠١٧) (١/٢٠١٧ خارج القطر) (١/٢٠١٨ الامتحان الملغى) (١/٢٠١٨ خارج القطر)(٢٠٢٤/تمهيدي)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

هنيئاً	طيباً (١/٢٠١٧ الموصل) (٢٠٢٥/تمهيدي)
مريئاً	حلالاً لا تبعة فيه (٢/٢٠١٧) (٢/٢٠١٨) (١/٢٠١٩ أسئلة خارج القطر)
السفهاء	ضعاف العقول، المبذول لأموالهم
التي جعل الله لكم قياماً	أي تقوم بمعاشكم (٣/٢٠١٧) (٣/٢٠١٨)(٣/٢٠١٩)

اسئلة آيات الحفظ

(٣/٢٠١٦ خارج القطر)(٣/٢٠١٧)(١/٢٠١٨ اسئلة خارج القطر)(٣/٢٠١٩)(٢٠٢٥/تمهيدي)

س١/ اكتب من سورة النساء من قوله تعالى { يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ..... قَوۡلٗا مَّعۡرُوفٗا } واضبط أواخر ما تكتبه.

(١/٢٠١٦) (٢/٢٠١٨) (١/٢٠١٩)

س٢/ اكتب من سورة النساء من قوله تعالى { يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ..... فَكُلُوهُ هَنِيٓـٔٗا مَّرِيٓـٔٗا } واضبط أواخر ما تكتبه.

س٣/ اكتب من سورة النساء من قوله تعالى { يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ ..... ذَٰلِكَ أَدۡنَىٰٓ أَلَّا تَعُولُواْ }(١/٢٠١٧ الموصل)

(١/٢٠٢٤"اسئلة الفرع العلمي")

س٤/ اكتب من سورة النساء من قوله تعالى { وَإِنۡ خِفۡتُمۡ.....إلى قولة..... قَوۡلٗا مَّعۡرُوفٗا } واضبط أواخر ما تكتبه.

س٥/ اكتب الآيات الكريمة التي تجود بالمعاني الاتية :

١- من سورة النساء: امر الله تعالى الناس جميعاً بتقواه فهو الذي انشاهم من نفس واحدة, امر الله تعالى بكفالة اليتامى ورعايتهم وعدم أخذ الجيد من اموالهم و ابدالهم بالرديء.

ج/ قال تعالى : { يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ وَخَلَقَ مِنۡهَا زَوۡجَهَا وَبَثَّ مِنۡهُمَا رِجَالٗا كَثِيرٗا وَنِسَآءٗۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِي تَسَآءَلُونَ بِهِۦ وَٱلۡأَرۡحَامَۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيۡكُمۡ رَقِيبٗا ۝١ وَءَاتُواْ ٱلۡيَتَٰمَىٰٓ أَمۡوَٰلَهُمۡۖ وَلَا تَتَبَدَّلُواْ ٱلۡخَبِيثَ بِٱلطَّيِّبِۖ وَلَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَهُمۡ إِلَىٰٓ أَمۡوَٰلِكُمۡۚ إِنَّهُۥ كَانَ حُوبٗا كَبِيرٗا ۝٢ }

سؤال وزاري(٢/٢٠١٧)(١/٢٠١٩ أسئلة خارج القطر)

٢- من سورة النساء: إن خفتم من عدم العدل بين الزوجات فاقتصروا على واحدة أو بما عندكم من الإماء والزوجات من واحدة إلى أربعة وأعطوا النساء مهورهن عطية واجبة .

ج/ قال تعالى : {وَإِنۡ خِفۡتُمۡ أَلَّا تُقۡسِطُواْ فِي ٱلۡيَتَٰمَىٰ فَٱنكِحُواْ مَا طَابَ لَكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ مَثۡنَىٰ وَثُلَٰثَ وَرُبَٰعَۖ فَإِنۡ خِفۡتُمۡ أَلَّا تَعۡدِلُواْ فَوَٰحِدَةً أَوۡ مَا مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُكُمۡۚ ذَٰلِكَ أَدۡنَىٰٓ أَلَّا تَعُولُواْ ۝٣ وَءَاتُواْ ٱلنِّسَآءَ صَدُقَٰتِهِنَّ نِحۡلَةٗۚ فَإِن طِبۡنَ لَكُمۡ عَن شَيۡءٖ مِّنۡهُ نَفۡسٗا فَكُلُوهُ هَنِيٓـٔٗا مَّرِيٓـٔٗا ۝٤ }

٣- من سورة النساء: وأعطوا النساء مهورهن عطية واجبة , ونهانا الله تعالى من تمكين السفهاء اموالهم لانهم يبذرونها.

ج/ قال تعالى : {وَءَاتُواْ ٱلنِّسَآءَ صَدُقَٰتِهِنَّ نِحۡلَةٗۚ فَإِن طِبۡنَ لَكُمۡ عَن شَيۡءٖ مِّنۡهُ نَفۡسٗا فَكُلُوهُ هَنِيٓـٔٗا مَّرِيٓـٔٗا ۝٤ وَلَا تُؤۡتُواْ ٱلسُّفَهَآءَ أَمۡوَٰلَكُمُ ٱلَّتِي جَعَلَ ٱللَّهُ لَكُمۡ قِيَٰمٗا وَٱرۡزُقُوهُمۡ فِيهَا وَٱكۡسُوهُمۡ وَقُولُواْ لَهُمۡ قَوۡلٗا مَّعۡرُوفٗا ۝٥ }

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

اسئلة شرح النص

قال تعالى : { يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيرًا وَنِسَآءً ۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِى تَسَآءَلُونَ بِهِۦ وَٱلْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ۝١ }

س١/ بماذا أمر الله تعالى من خلال هذه الآية الكريمة ؟ (أو)

س٢/ في الآية الكريمة خطابات الهية عديدة, بينها؟ (أو)

س٣/ بماذا يوصي الله تعالى الناس في الاية الكريمة؟وما المقصود بالتقوى التي ذكرتها الاية؟(أو)

س٤/ فسر الآية الكريمة ؟

ج/ يا أيها الناس خافوا الله الذي أنشأكم من نفس واحدة هي آدم (عليه السلام) وخلق منها زوجها وهي حواء(ع)ونشر منها خلائق كثيرة ذكوراً و أناثاً يا أيها الناس راقبوا الله الذي يناشد بعضكم بعضاً به .حيث يقول :أسألك بالله، و أنشدك بالله، واحذروا أن تقطعوا أرحامكم .إن الله مراقب لجميع أحوالكم.

قال تعالى: { وَءَاتُواْ ٱلْيَتَٰمَىٰٓ أَمْوَٰلَهُمْ ۖ وَلَا تَتَبَدَّلُواْ ٱلْخَبِيثَ بِٱلطَّيِّبِ ۖ وَلَا تَأْكُلُوٓاْ أَمْوَٰلَهُمْ إِلَىٰٓ أَمْوَٰلِكُمْ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا ۝٢ }

س٥/ بماذا أمرت الآية ؟ وما المقصود بـ(لا تَتَبَدَّلُواْ ٱلْخَبِيثَ بِٱلطَّيِّبِ) ؟ وعم نهت الآية ؟ (أو)

سؤال وزاري(٢٠١٦/٢/٢)(٢٠١٨/١ اسئلة الامتحان الملغى)

س٦/ الآية الكريمة تبين حرمة اكل اموال اليتامى, فماذا يجب علينا مراعاته؟وما جزاء من تجرأ على اموال اليتامى؟(أو)

س٧/ فسر الآية الكريمة ؟

ج/ أعطوا اليتامى الذين مات آباؤهم وهم دون سن البلوغ وكنتم عليهم أوصياء أموالهم إذا وصلوا سن البلوغ. ولاتأخذوا الجيد من أموالهم، وتجعلوا مكانه الرديء من أموالكم ولاتخلطوا أموالهم بأموالكم لتحتالوا بذلك على أكل أموالهم .إنّ من تجرّأ على ذلك فقد ارتكب إثماً عظيماً.

قال تعالى : { وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُواْ فِى ٱلْيَتَٰمَىٰ فَٱنكِحُواْ مَا طَابَ لَكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ مَثْنَىٰ وَثُلَٰثَ وَرُبَٰعَ ۖ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُواْ فَوَٰحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُكُمْ ۚ ذَٰلِكَ أَدْنَىٰٓ أَلَّا تَعُولُواْ ۝٣ }

س٨/ فسر الآية الكريمة؟

ج/ وإن خفتم من عدم العدل بين الزوجات، فاقتصروا على واحدة ، أو على ملك اليمين أقرب إلى عدم الجوار والتعدي.

قال تعالى: {وَءَاتُواْ ٱلنِّسَآءَ صَدُقَٰتِهِنَّ نِحْلَةً ۚ فَإِن طِبْنَ لَكُمْ عَن شَىْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيٓـًٔا مَّرِيٓـًٔا ۝٤ }

س٩/ ما هي صدقة النساء؟ وكيف يجب ان تكون؟ (أو)

س١٠/ فسر الآية الكريمة؟

ج/ وأعطوا النساء مهورهنّ عطيّة واجبة عن طيب نفس منكم، فإن طابت أنفسهنّ لكم عن شيء من المهر، فوهبنه لكم فخذوه، وتصرّفوا فيه، فهو حلال طيب.

قال تعالى:{وَلَا تُؤْتُواْ ٱلسُّفَهَآءَ أَمْوَٰلَكُمُ ٱلَّتِى جَعَلَ ٱللَّهُ لَكُمْ قِيَٰمًا وَٱرْزُقُوهُمْ فِيهَا وَٱكْسُوهُمْ وَقُولُواْ لَهُمْ قَوْلًا مَّعْرُوفًا ۝٥ }

س١١/ لمن هذا الخطاب؟ ومن هم السفهاء ؟ وبماذا أمرت الآية ؟

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

ج/ ولاتعطوا (أيها الأوصياء) من يبذر، من الرجال والنساء والصبيان، أموالهم فيضيعوها بسوء تدبيرهم، و أنفقوا عليهم منها، إطعاماً و إكساءً، وقولوا لهم قولاً معروفاً ليّناً، كقولكم لهم :إذا رشدوا سلّمنا إليكم أموالكم.

قال تعالى: { وَٱبۡتَلُواْ ٱلۡيَتَٰمَىٰ حَتَّىٰٓ إِذَا بَلَغُواْ ٱلنِّكَاحَ فَإِنۡ ءَانَسۡتُم مِّنۡهُمۡ رُشۡدٗا فَٱدۡفَعُوٓاْ إِلَيۡهِمۡ أَمۡوَٰلَهُمۡۖ وَلَا تَأۡكُلُوهَآ إِسۡرَافٗا وَبِدَارًا أَن يَكۡبَرُواْۚ }

س١٢/ أوجب الله تعالى بأختبار اليتامى, وضح ذلك. سؤال وزاري(٢٠١٧/٣) (أو)

ج/ وأختبروا من تحت أيديكم من اليتامى عند وصولهم سن البلوغ، وعلمتم منهم صلاحاً في دينهم، وقدرة على حفظ أموالهم، فسلموها لهم من دون تأخير، ولا تسرعوا في إنفاقها وتبذروها في غير موضعها إسر افاً في أكلها قبل أن يكبر اليتامى فيأخذوها منكم.

قال تعالى:{وَمَن كَانَ غَنِيّٗا فَلۡيَسۡتَعۡفِفۡۖ وَمَن كَانَ فَقِيرٗا فَلۡيَأۡكُلۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِۚ فَإِذَا دَفَعۡتُمۡ إِلَيۡهِمۡ أَمۡوَٰلَهُمۡ فَأَشۡهِدُواْ عَلَيۡهِمۡۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ حَسِيبٗا ٦ }

س١٣/ فسر الاية الكريمة؟ (أو)

ج/ ومن كان منكم أيها الأوصياء غنياً، فليكن عفيفاً ولا يأخذ من مال اليتيم شيئاً، ولا يأخذ أجراً على وصايته ومن كان فقيراً منكم (أيها الأوصياء) فليأخذ بقدر حاجته عند الضرورة،واذا سلمتم إلى اليتامى أموالهم، بعد بلوغهم الرشد، فأشهدوا على ذلك شهوداً,ضماناً لوصول حقّهم كاملاً إليهم، حتى لاّ ينكروا ذلك .ويكفيكم أن الله شاهد عليكم، ومحاسب لكم على ما فعلتم.

قال تعالى:{وَمَن كَانَ غَنِيّٗا فَلۡيَسۡتَعۡفِفۡۖ وَمَن كَانَ فَقِيرٗا فَلۡيَأۡكُلۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ}

س١٤/ ما المقصود بالاية الكريمة؟ وضحها. (٢٠٢٤/٣) (٢٠٢٥/تمهيدي)

ج/ ومن كان منكم أيها الأوصياء غنياً، فليكن عفيفاً ولا يأخذ من مال اليتيم شيئاً، ولا يأخذ أجراً على وصايته ومن كان فقيراً منكم (أيها الأوصياء) فليأخذ بقدر حاجته عند الضرورة.

قال تعالى: {فَإِذَا دَفَعۡتُمۡ إِلَيۡهِمۡ أَمۡوَٰلَهُمۡ فَأَشۡهِدُواْ عَلَيۡهِمۡۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ حَسِيبٗا ٦ }

س١٥/ ما الحكمة من الشهادة الواردة في قوله تعالى : {فَأَشۡهِدُواْ} (سؤال تمهيدي٢٠١٧) (٢٠١٩ تمهيدي) (٢٠٢٤/٢)

ج/ فأشهدوا على ذلك شهوداً, ضماناً لوصول حقّهم كاملاً إليهم، حتى لاّ ينكروا ذلك .ويكفيكم أن الله شاهد عليكم، ومحاسب لكم على ما فعلتم.

قال تعالى: {فَإِذَا دَفَعۡتُمۡ إِلَيۡهِمۡ أَمۡوَٰلَهُمۡ فَأَشۡهِدُواْ عَلَيۡهِمۡۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ حَسِيبٗا ٦ }

س١٦/متى تُسلم أموال اليتامى إليهم؟ولماذا؟ (٢٠١٩/٣)

ج/ عند وصولهم سن البلوغ، فإن علمتم منهم صلاحاً في دينهم ، وقدرة على حفظ أموالهم، فسلموها لهم من دون تأخير، ضماناً لوصول حقّهم كاملاً إليهم وذلك لانهم قادرون على حفظ اموالهم في سن البلوغ والرشد

قال تعالى: { لِّلرِّجَالِ نَصِيبٞ مِّمَّا تَرَكَ ٱلۡوَٰلِدَانِ وَٱلۡأَقۡرَبُونَ وَلِلنِّسَآءِ نَصِيبٞ مِّمَّا تَرَكَ ٱلۡوَٰلِدَانِ وَٱلۡأَقۡرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنۡهُ أَوۡ كَثُرَۚ نَصِيبٗا مَّفۡرُوضٗا ٧ }

س١٧/ ما المراد من قوله تعالى؟

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

ج/ المراد من ذلك ان للذكور صغار أو كباراً نصيب شرعه الله فيما تركه الوالدان والأقربون من المال، قليلاً كان أو كثيراً، في أنصبة محدودة واضحة فرضها الله(عزّ وجل) لهؤلاء. وللنساء كذلك.

قال تعالى: { وَإِذَا حَضَرَ ٱلْقِسْمَةَ أُوْلُواْ ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينُ فَٱرْزُقُوهُم مِّنْهُ وَقُولُواْ لَهُمْ قَوْلًا مَّعْرُوفًا ﴿٨﴾ }

س١٨/ ما تفسير الاية الكريمة؟ سؤال وزاري (١/٢٠٢٤"اسئلة الفرع التجاري")

ج/ وإذا حضر قسمة الميراث الفقراء من قرابة الميت ممن لاحقّ لهم في التركة فأعطوهم شيئاً من هذه التركة تطيباً لخواطرهم، وقولوا لهم قولاً حسناً.

قال تعالى: { وَإِذَا حَضَرَ ٱلْقِسْمَةَ أُوْلُواْ ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينُ فَٱرْزُقُوهُم مِّنْهُ وَقُولُواْ لَهُمْ قَوْلًا مَّعْرُوفًا ﴿٨﴾ }

(٣/٢٠١٦) (١/٢٠١٦اسئلة النازحين) (١/٢٠١٧ اسئلة الموصل) (٢/٢٠١٧) (٢٠١٨تمهيدي) (١/٢٠١٩ أسئلة خارج القطر)

س١٩/ ما الواجب تجاه من يحضر قسمة الميراث من الفقراء من قرابة الميت ممن لاحق لهم في التركة ؟ ولماذا؟ وما جزاء من يعتدون على اموال اليتامى؟

ج/ وإذا حضر قسمة الميراث الفقراء من قرابة الميت ممن لاحقّ لهم في التركة فأعطوهم شيئاً من هذه التركة تطيباً لخواطرهم، وقولوا لهم قولاً حسناً.

إن الذين يعتدون على أموال اليتامى، فيأخذونها بغير حقّ، إنما يأكلون ناراً ، تتأجج في بطونهم يوم القيامة، وسيدخلون ناراً هائلة مستعرة يقاسون حَرها.

قال تعالى: {وَإِذَا حَضَرَ ٱلْقِسْمَةَ أُوْلُواْ ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينُ فَٱرْزُقُوهُم مِّنْهُ وَقُولُواْ لَهُمْ قَوْلًا مَّعْرُوفًا ﴿٨﴾ }

س٢٠/ما المقصود من (القسمة) في الاية الكريمة؟وهل لهؤلاء نصاب وحق مفروض؟وضح ذلك.(١/٢٠١٦"المهني")

ج/ المقصود من القسمة هي (قسمة الميراث) , إذا حضر قسمة الميراث الفقراء من قرابة الميت ممن لاحقّ لهم في التركة فأعطوهم شيئاً من هذه التركة تطيباً لخواطرهم، وقولوا لهم قولاً حسناً.

قال تعالى: {وَلْيَخْشَ ٱلَّذِينَ لَوْ تَرَكُواْ مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَٰفًا خَافُواْ عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلْيَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٩﴾ }

س٢١/ فسر قوله تعالى؟ سؤال وزاري(٢/٢٠١٦ اسئلة خارج القطر)

ج/ على من يكون وصّياً على اليتامى أن يتذكّر أن الله (سبحانه) يراقب من تحت أيديهم من اليتامى لذلك وجب حفظ أموالهم، وحسن تربيتهم، ودفع الأذى عنهم، وليقولوا لهم ما يقولونه لأولادهم من عبارات العطف والحنان.

قال تعالى: { إِنَّ ٱلَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَٰلَ ٱلْيَتَٰمَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِى بُطُونِهِمْ نَارًا ۖ وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا ﴿١٠﴾ }

س٢٢/ ما جزاء من يأكل اموال اليتامى ؟ سؤال وزاري(١/٢٠١٧ اسئلة خارج القطر) (أو)

س٢٣/ ما حكم أكل اموال اليتامى؟وما جزائهم ؟ سؤال وزاري(٢/٢٠١٧ اسئلة الموصل) (أو)

س٢٤/ ما جزاء من يعتدي على اموال اليتامى؟ سؤال وزاري(١/٢٠٢٤ "اسئلة الفرع الادبي") (أو)

س٢٥/ فسر الأية الكريمة؟

ج/ إن الذين يعتدون على أموال اليتامى, فيأخذونها بغير حقّ، إنما يأكلون ناراً, تتأجج في بطونهم يوم القيامة, وسيدخلون ناراً هائلة مستعرة يقاسون حَرها.

س٢٦/ ما ابرز ما ترشد اليه الآيات (النص)؟

ج/ ١-حقوق النساء والأيتام وبخاصة اليتيمات وهم تحت وصاية الأولياء والأوصياء مقرّة ومحفوظة كما شرعها الله سبحانه.

٢- كرامة المرأة وكيانها محفوظان، ولايجوز العبث بحقوقها التي فرضها الله كالمهر، والميراث، وإحسان العشرة.

٣- حرمة أكل أموال اليتامى ووجوب مراعاتهم.

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س٢٧/ قررت هذه السورة حقوق النساء في الميراث والزواج، و أنصفتهنّ من ظلم الجاهلية وتقاليدها الظالمة المهينة للنساء .حدثنا عن هذا الظلم، وعن هذه التقاليد الجائرة بحق النساء. (سؤال المناقشة)

ج/ غير مطلوب في الوزاري

س٢٨/ أطلق على هذه السورة تسمية (سورة النساء) أجب عن الآتي: (سؤال المناقشة)

أ- ما سبب هذه التسمية؟

ب .اقترح وسائل وأساليب تعتقد أنها تُسهم في رفع مكانة المرأة في مجتمعنا، وتجعلها عنصراً فاعلاً، مثلما أراد ديننا الإسلامي العظيم.

ج/ غير مطلوب في الوزاري

انقر الباركود

الدرس الثاني : من قصص القران
نبي الله موسى والعبد الصالح (عليهما السلام)

س١/ لماذا عاتب الله تعالى موسى (عليه السلام) ؟ و ضح ذلك. (أو)

س٢/ القصص القرآنية تحتوي على المعارف التي من شأنها ان تربي الانسان على وفق ما يريده الله تعالى. ومن تلك القصص قصة موسى(عليه السلام) والعبد الصالح. كيف بدأت تلك القصة ؟ ولِمَ عاتب الله تعالى موسى (عليه السلام)

ج/ في يوم من الأيام خطب موسى (عليه السلام) في بني إسرائيل، ووعظهم موعظة بليغة، فاضت منها العيون، ورقت لها القلوب ..ثم انصرف عائدًا من حيث جاء، فتبعه رجل وسار خلفه حتى إذا اقترب منه، سأله قائلاً :يا رسول الله، هل في الأرض أعلم منك؟ قال :لا فعتب الله على موسى(عليه السلام) إذ لم يردَّ العلم لله (سبحانه).

س٣/ بعد قول موسى أنا اعلم من في الارض وعتب الله عليه.ماذا أوحى له؟ وما العلامة التي طلبها موسى (عليه السلام) من لله تعالى عند بحثه عن العبد الصالح ومن اصطحب معه في سفره؟(أو)

س٤/ أين مكان العبد الذي هو أعلم من موسى (عليه السلام) ؟ وما هي العلامة التي يعرفهُ بها ؟ وما أخذ معهُ ؟ وما العبرة (الغاية) في ذلك؟

ج/ أوحى الله تعالى إلى موسى(عليه السلام) أن في مجمع البحرين عبدا هو أعلم من موسى (عليه السلام) ، فنهض موسى(عليه السلام) وسأل ربه عن علامة يعرفه بها، فأوحى الله إليه أن يأخذ معه في سفره حوتا ميتا(سمكة ميتة)وفي المكان الذي ستعود الحياة فيه إلى الحوت فسيجد العبد الصالح، فأخذ موسى سمكة ميتة في وعاء، ثم أنطلق لمقابلة العبد الصالح، واصطحب معه يوشع بن نون وكان غلاما صغيرا.

س٥/ ما العبرة من أخذ موسى (عليه السلام) وفتاه حوتا ميتا في سفرهما؟ (سؤال المناقشة)

ج/ ليدل موسى (عليه السلام) على العبد الصالح ويكون ذلك في المكان التي ستعود الحياة فيه الى الحوت.

س٦/ انطلق موسى (عليه السلام) في رحلته البحرية مع الغلام والسمكة الميته.ما مدة تلك الرحلة؟ والى أي مكان وصلا؟ وماذا فعلاً في ذلك المكان؟ وما الامر العجيب الذي حدث؟

ج/ سار موسى مع غلامه سيراً طويلاً حتى وصلا إلى صخرة كبيرة بجوار البحر، فجلسا يستريحان عندها من أثر السفر، فوضعا رأسيهما وناما، حتى استيقظ الفتى يوشع بن نون قبل أن يستيقظ موسى، فرأى شيئًا عجيبًا، رأى أن الحوت تحرك ودبت فيه الحياة،ثم سقط الحوت بجوار الشاطئ، وجاء موج البحر فحمله إلى الداخل، فلما استيقظ موسى نسي الفتى أن يخبره بما حدث وأخذا يسيران في طريقهما لمقابلة الرجل الصالح.

س٧/ متى عرف موسى (عليه السلام) مكان العبد الصالح ؟ وكيف ؟

ج/ بعد مرور ساعات من سير موسى(عليه السلام) وغلامه بجد ونشاط لمقابلة الرجل الصالح حتى أحسَّ موسى بالجوع، فطلب من فتاه أن يحضر الحوت (السمكة) منه، فأخبر موسى(عليه السلام) أنه نسيه هناك عند المكان الذي جلسا فيه ليستريحا من أثر التعب، وقد أحياه الله ثم قفز وأخذ طريقه إلى البحر، فأخبره موسى (عليه السلام) أن هذا هو المكان الذي يريده.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

س٨/ ماذا وجد موسى(عليه السلام) وغلامه عندما رجعا الى تلك الصخرة التي نسيا عندها الحوت ؟(أو)

س٩/ ماذا وجد موسى (عليه السلام) وغلامه عند الصخرة؟ وماذا دار من حوار هناك؟(أو)

س١٠/ ما الحوار الذي دار بين موسى (عليه السلام) والعبد الصالح عند رؤية احدهما للأخر عند الصخرة؟

ج/ رجع موسى(عليه السلام) وغلامه إلى تلك الصخرة التي نسيا عندها الحوت،فوجدا رجلا جالسًا مغطًى بثوب, فأقبل عليه موسى (عليه السلام) وألقى عليه السلام، فكشف العبد الصالح الغطاء عن وجهه وقال :وهل بأرضك من سلام يا موسى؟ عجب موسى (عليه السلام) من معرفة الرجل باس ، فسأله:ومن أعلمك باسمي ؟فقال العبد الصالح:أعلمني الذي أرسلك إلي. فطلب موسى(عليه السلام) من العبد الصالح الإذن له بمر افقته ليقتبس من علمه ما يرشده في حياته. قال تعالى:(قَالَ لَهُۥ مُوسَىٰ هَلۡ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰٓ أَن تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمۡتَ رُشۡدٗا ٦٦)

قال تعالى:((قَالَ لَهُۥ مُوسَىٰ هَلۡ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰٓ أَن تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمۡتَ رُشۡدٗا ٦٦))

س١١/ ماذا طلب موسى(عليه السلام) من العبد الصالح ؟ وما رد عليه ؟

ج/ طلب موسى(عليه السلام) من العبد الصالح الإذن له بمر افقتهِ ليقتبس من علمهِ ما يرشدهُ في حياتهِ، فقال العبد الصالح : أما يكفيك أن التوراة بيديك، وأن الوحي يأتيك، يا موسى إنَّ لي علما لا ينبغي لك أن تعلمه، وإنَّ لك علما لا ينبغي لي أن أعلمه.

س١٢/ لماذا كانت مخالفة موسى (عليه السلام) لأفعال العبد الصالح سريعة ومباشرة ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ لان افعال العبد الصالح مبنية على علمٍ لا يعلمه (موسى) عليه السلام فلم يستطيع موسى (عليه السلام) الصبر على أفعال العبد الصالح , لعدم علمه بحقيقة أسبابها.

س١٣/ ماذا قال العبد الصالح لموسى (عليه السلام) بعد أن طلب مر افقته ؟ وبماذا اشترط على موسى (عليه السلام) ؟ وبماذا ردَّ موسى(عليه السلام) ؟

ج/ أي إنك لن تستطيع الصبر على أفعالي ، لأني سأقوم بافعال لاتصبر عليها لعدم علمك بحقيقة أسبابها ،فقال موسى عليه السلام ما حكاه قوله تعالى :((قَالَ سَتَجِدُنِيٓ إِن شَآءَ ٱللَّهُ صَابِرٗا وَلَآ أَعۡصِي لَكَ أَمۡرٗا ٦٩)) فقال العبد الصالح ماحكاه الله تعالى :((قَالَ فَإِنِ ٱتَّبَعۡتَنِي فَلَا تَسۡـَٔلۡنِي عَن شَيۡءٍ حَتَّىٰٓ أُحۡدِثَ لَكَ مِنۡهُ ذِكۡرٗا ٧٠)) أيّ لا تسألني عن شيء حتى أخبرك أنا ، فوافق موسى (عليه السلام) على أن لا يعترض على أي شيء يفعله.

قال تعالى:((فَٱنطَلَقَا حَتَّىٰٓ إِذَا رَكِبَا فِي ٱلسَّفِينَةِ خَرَقَهَاۖ قَالَ أَخَرَقۡتَهَا لِتُغۡرِقَ أَهۡلَهَا لَقَدۡ جِئۡتَ شَيۡـًٔا إِمۡرٗا ٧١))

س١٤/ ما هو أول فعل قام به العبد الصالح ؟ وبماذا أعترض موسى(عليه السلام) ؟

ج/ انطلق العبد الصالح وموسى (عليه السلام) يمشيان على ساحل البحر، حتى مرت بهما سفينة، فعرفوا العبد الصالح فحملوهما بلا أجر، فلما ركبا السفينة عمد العبد الصالح الخضر (عليه السلام) إلى فأس فقلع لوحا من ألواح السفينة بعد أن أصبحت في لجة البحر. فقال له موسى مستنكرا : أخرقت السفينة لتغرق الركاب ؟ لقد فعلت شيئا عظيما هائلا ، يروى أن موسى(عليه السلام) لما رأى ذلك أخذ ثوبه فجعله مكان الخرق، ثم قال للعبد الصالح (الخضر)(عليه السلام) قوم حملونا بغير أجر عمدت إلى سفينتهم فخرقتها لتغرق أهل السفينة، فتبسم العبد الصالح وقال لموسى(عليه السلام) :ألم أقل لك أنك لا تستطيع معي صبرا.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

قال تعالى:((فَٱنطَلَقَا حَتَّىٰٓ إِذَا لَقِيَا غُلَٰمًا فَقَتَلَهُۥ قَالَ أَقَتَلْتَ نَفْسًا زَكِيَّةًۢ بِغَيْرِ نَفْسٍ لَّقَدْ جِئْتَ شَيْـًٔا نُّكْرًا ﴿٧٤﴾ ۞ قَالَ أَلَمْ أَقُل لَّكَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِىَ صَبْرًا ﴿٧٥﴾))

س١٥/ ما هو ثاني فعل قام به العبد الصالح ؟ وبماذا أعترض موسى (عليه السلام) ؟

ج/ سار العبد الصالح وموسى (عليه السلام) تجاه القرية، وفي الطريق رأى الخضر (عليه السلام) غلاما ظريفا يلعب مع الغلمان فأقبل عليه وقتله، فلما رأى موسى ذلك أنكر عليه ما فعل، لأنّه قتل نفسا بغير وجه حق، فذكَّرهُ العبد الصالح بأنه لن يستطيع معه صبرا. فأحس موسى (عليه السلام) أنه قد تسرَّع في السؤال عن سبب مقتل هذا الغلام، فأعتذر للعبد الصالح ووعده إنه إنْ سأله عن شيء بعد ذلك فليفارقه، فقبل العبد الصالح اعتذار موسى (عليه السلام) هذه المرة ايضاً.

قال تعالى:((فَٱنطَلَقَا حَتَّىٰٓ إِذَآ أَتَيَآ أَهْلَ قَرْيَةٍ ٱسْتَطْعَمَآ أَهْلَهَا فَأَبَوْا۟ أَن يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَن يَنقَضَّ فَأَقَامَهُۥ ۖ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا ﴿٧٧﴾))

س١٦/ ما هو ثالث فعل قام به العبد الصالح ؟ وبماذا أعترض موسى (عليه السلام) ؟

ج/ سار العبد الصالح وموسى (عليه السلام) في طريقهما حتى بلغا قرية ما، فطلبا من أهلها طعاما فرفضوا، وبينما هما يسيران، وجدا فيها جدارا ضعيفا معرضا للسقوط، فأقترب الخضر (عليه السلام) منه وقام بإصلاحه وتقويته، فتحير موسى (عليه السلام) في أمر هذا العبد الصالح وتعجب من سلوكه مع أولئك الذين رفضوا أن يطعموهما، وذكر العبد الصالح أن يستحق أجرا على ما فعل، فأخبر العبد الصالح أنهُ لا بدَّ من أن يفارقه.

قال تعالى:(أَمَّا ٱلسَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَٰكِينَ يَعْمَلُونَ فِى ٱلْبَحْرِ فَأَرَدتُّ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَآءَهُم مَّلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴿٧٩﴾)

س١٧/ ما تفسير العبد الصالح لموسى (عليه السلام) على فعلهِ الأول ؟

ج/ بيّن العبد الصالح أن السفينة كانت لمساكين يعملون عليها في نقل الركاب من ساحل إلى ساحل مقابل أجر زهيد، وكان هناك ملك جبار يأخذ كل سفينة صالحة من أهلها ظلما وعدوانا، و أنه أراد أن يعيبها بكسر أحد الألواح حتى لا يأخذها ذلك الطاغية، لأنه لا يأخذ السفن التالفة.

قال تعالى:((وَأَمَّا ٱلْغُلَٰمُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ فَخَشِينَآ أَن يُرْهِقَهُمَا طُغْيَٰنًا وَكُفْرًا ﴿٨٠﴾ فَأَرَدْنَآ أَن يُبْدِلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِّنْهُ زَكَوٰةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا ﴿٨١﴾))

س١٨/ ما تفسير العبد الصالح لموسى (عليه السلام) على فعلهِ الثاني ؟

ج/ بيّن العبد الصالح أن الغلام الذي قتله كان أبواه مؤمنين، وكان هذا الغلام كافرا ، فرأى أن قتله فيه رحمة بأبويه وحفاظا على إيمانهما حتى لا يتابعانه على دينهِ، وعسى الله أن يرزقهما غلاما غيره خيرا منهُ دينا وخلقا و أكثر منهُ برا.

قال تعالى:((وَأَمَّا ٱلْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَٰمَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِى ٱلْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُۥ كَنزٌ لَّهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَٰلِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَن يَبْلُغَآ أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنزَهُمَا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ ۚ وَمَا فَعَلْتُهُۥ عَنْ أَمْرِى ۚ ذَٰلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِع عَّلَيْهِ صَبْرًا ﴿٨٢﴾))

س١٩/ ما تفسير العبد الصالح لموسى (عليه السلام) على فعلهِ الثالث ؟

ج/ بيّن العبد الصالح لموسى (عليه السلام) أن الجدار كان ملكا لغلامين يتيمين وكان أبوهما صالحا ، وكان تحت الجدار كنز من الذهب، ولو تركه حتى يسقط لظهر هذا الكنز، ولا يستطع الغلامان لضعفهما أن يحافظا عليه، لذلك أصلح الجدار لهما حتى يكبرا ويأخذا كنزهما بسبب صلاح أبيهما، فإنَّ صلاح الآباء تصل بركتهُ إلى الأبناء،ثم ابتسم العبد الصالح وأخبر موسى (عليه السلام) أن ما فعله لِم يكن باجتهاده أنمَّا أمرُ الله تعالى.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

س٢٠/ ماذا أتضح لموسى بعد مرافقتهِ للعبد الصالح ؟ وما هي الحكمة التي توصل اليها موسى (عليه السلام) ؟

س٢٠/ ما الذي أتضح لنبي الله موسى(عليه السلام) من خلال مرافقتهِ للعبد الصالح ؟ وضح ذلك.(١/٢٠٢٣"تطبيقي")

ج/ اتضح لموسى (عليه السلام) من خلال مرافقتهِ للعبد الصالح أن فوّق كل ذي علم عليم مع وجوب الصبر على ما لا طاقة للعلم به.

(سؤال المناقشة)(١/٢٠٢٤ "اسئلة الفرع التجاري")

س٢١/ لماذا أمر الله سبحانه وتعالى نبيه موسى(عليه السلام) باتباع العبد الصالح وما الحكمة التي توصل اليها موسى(عليه السلام) ؟

ج/ لان موسى (عليه السلام) حينما سُئل ((هل في الأرض أعلم منكَ))؟,قال :(لا), فاراد الله تعالى ان يفهمه ان هناك من هو اعلم منه وهو العبد الصالح والحكمة التي توصل إليها موسى (عليه السلام) هي ذات قول الله تعالى ((وفوق كل ذي علم عليم)) مع وجوب الصبر على ما لا طاقة للعِلم به.

س٢٢/ من هو العبد الصالح المذكور في القصة ؟ (سؤال المناقشة) (١/٢٠٢٢"تطبيقي")

ج/ العبد الصالح المذكور في القصة هو الخضر(عليه السلام)

س٢٣/ ما الدروس والعبر في قصة نبي الله موسى (عليه السلام) والعبد الصالح؟ (٢٠١٦/تمهيدي "اسئلة الفرع المهني")(٢/٢٠١٩)

س٢٤/ ما الدروس والعبر من قصة نبي الله موسى (عليه السلام) والعبد الصالح(عليه السلام) ؟ ومن هو العبد الصالح. (١/٢٠٢٢"تطبيقي")

ج/١- العلم الكلي لله سبحانه وتعالى، وان جميع الخلائق وجميع الأنبياء عليهم السلام علمهم من عند الله تعالى.

٢- الأحداث التي وردت في قصة العبد الصالح الذي اتبعهُ موسى(عليه السلام) ليسترشد بعلمهِ هي رحمة من الله تعالى لعباده الفقراء وشموله ببره ولطفه ورعايته.

العبد الصالح هو الخضر (عليه السلام)

الدرس الثالث : من الحديث الشريف ((محاسبة النفس))

للشرح والحفظ

انقر الباركود

قال النبي(ﷺ):"الْكَيِّسُ مَنْ دانَ نفسه وعمِل لما بعد الموت، والعاجزُ مَن أتبعَ نفسهُ هواها وتمنى على الله الأماني".

صدق رسول الله (ﷺ)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الكيس	العاقل. (٢/٢٠٢٢)(١/٢٠٢٤"اسئلة العلمي")
دان نفسهُ	حاسبها ، وسيطر عليها. (١/٢٠١٦ خارج القطر)(٣/٢٠١٨) (١/٢٠٢٢"احيائي")(٢/٢٠٢٤ "المحاولات")
عمِل لما بعد الموت	عمل الأعمال الصالحة التي تنفعه في الحياة الأخرة بعد موته. (٢٠٢٣/٣)
العاجز	ضعيف العقل والإرادة. (٢/٢٠١٦ اسئلة خارج القطر) (٢٠٢٢/تمهيدي) (١/٢٠٢٢"تطبيقي") (٢/٢٠٢٣)(١/٢٠٢٤"اسئلة العلمي") (٢/٢٠٢٤)
تمنى على اللهِ	طلب من الله العون والفوز من غير أن يهيء أسبابهما. (١/٢٠٢٣" التطبيقي") (١/٢٠٢٤" الادبي")

نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق
https://iraqmlzm.com/

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

شرح الحديث

س١/ حديث محاسبة النفس بين لنا الرسول الكريم (ﷺ) امرا, ما ذلك الامر؟ (أو)
س٢/ ماذا يبين لنا رسول الله (ﷺ) في هذا الحديث الشريف؟

ج/ يبين لنا نبينا رسول الله (ﷺ) أنَّ الإنسانَ العاقل الحازمَ ، هو الذي يحاسبُ نفسَهُ على كلِّ ما يصدرُ عنه من قولٍ .وما يقوم به من عمل في كلّ يوم وفي كلِّ ساعة.

س٣/ متى يستمر الإنسان على أقواله و أفعاله ؟ ومتى يتركهما ؟

ج/ اذا كانت تلك الأقوال وتلك الأعمالُ صالحةٌ ، وفيها خيرٌ لنفسه وللآخرينَ ، مو افقة لما أمر به الله عز وجل، وجاء به النبي الكريم (ﷺ) استمر عليها .وان وجدها مما فيه ضررٌ وشرٌ لنفسه أو للآخرين .ورآها مخالفة لما أمر الله تعالى، ومنافية لسنةِ رسولهِ (ﷺ) تركها و ابتعد عنها، ولم يعاودها.

س٤/ مَنْ الكيس الذي ذكره النبي (ﷺ) ؟ (سؤال المناقشة) (١/٢٠١٩ أسئلة خارج القطر) (٢/٢٠٢٣)

ج/ هو الإنسان العاقل الحازم، الذي يحاسبُ نفسهُ على كل ما يصدرُ عنه من قولٍ، وما يقوم به من عمل في كل يوم وفي كل ساعة فالعاقل الذي يسخر أعماله في هذه الحياة لما ينفعهُ في الحياة الآخرة، فيلتزم أوامر الله تعالى ويجتنب نواهيه، ويعمل الصالحات التي ينال بها رضا الله ورحمته، ويسعى لما يحقق منفعة لنفسه وللآخرين فتجلب له الذكر الحسن بين الناس.

س٥/ الامَ يسخر العاقل اعماله؟ وكيف؟

ج/ العاقل يُسخِرُ أعماله في هذه الحياة لما ينفعه في الحياة الآخرة .فيلتزمُ أوامر الله تعالى، ويجتنب نواهيه، ويعملُ الصالحات التي ينال بها رضا الله ورحمته، ويسعى لما يحققُ منفعة لنفسهِ وللاخرين فتجلب له الذكر الحسن بين الناس.

س٦/ من هو الإنسان ضعيف العقل ؟ وماذا ينتج عنه ؟ (أو)
س٧/ قد يوصف الإنسان بضعف العقل وهو في أتم صحته البدنية, متى يكون ذلك؟ وماذا ينتج عنه؟ (أو)
س٨/ متى يوصف الانسان بضعف العقل؟

ج/ انه لمن ضعف العقل أن يخالف الإنسان الشريعة الإسلامية، وينقاد لشهواته غير المباحة، التي تنتج الشرّ والضرر لنفسه وللناس، وأن يبالغ به الغرور إلى أن يطلب من الله تعالى الخير وهو لم يُقدم عملاً صالحا يقربه إليه سبحانه وتعالى ويتمنى على الله الأماني وهو مقصر ومذنب.

س٩/ حثت الشريعة المقدسة المسلم على ان يخلو بنفسه فيحاسبها ويراجعها يومياً بل في كل ساعة. لِم أمرت بذلك؟ وما الكيفية التي يجتهد بها العبد لطلب المغفرة؟

ج/ لا بدَّ أن يكون للمسلم وقت يخلو فيه بنفسه فيراجعها ويحاسبها يوميا بل في كل ساعة، لينظر في أفعاله و أقواله قبل أن يحاسبها الله يوم القيامة، فأن أذنبت ندم على ما صدر عنها من ذنب وعاهد الله على التوبة من الذنب، واجتهد في طلب المغفرة من الله تعالى بالتقرب إليه بالطاعات من استغفار وإعطاء الصدقات وإغاثة الملهوف وصلة الرحم وتعاون وعيادة المرضى وإدخال السرور على قلوب المؤمنين، وغيرها من أعمال البر الكثيرة ليمحو بهذه الأعمال ما اقترفه من ذنب، إذن يجب النظر فيما قدمت أنفسنا من الزاد ليوم المعاد.

س١٠/ كيف يكون العمل لما بعد الموت؟ (سؤال المناقشة)

ج/ بمحاسبة النفس على الاقوال والافعال فاذا اذنبنا اقلعنا عن ذلك وندمنا على ما صدر عنها من ذنب وعاهدنا الله على التوبة من الذنب، واجتهدنا في طلب المغفرة من الله تعالى بالتقرب إليه بالطاعات من استغفار وإعطاء الصدقات وإغاثة الملهوف وصلة الرحم وعيادة المرضى وإدخال السرور على قلوب المؤمنين، وغيرها من أعمال البر الكثيرة ليمحو بهذه الأعمال ما اقترفناه من ذنب.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

س١١/ ما صفة من يقوم بتأجيل التوبة والاستغفار لله تعالى ؟ ولماذا ؟ (أو)

س١٢/ لمَ لا يجوز أن يؤجل المسلم التوبة والاستغفار ؟

ج/ على المسلم ألاّ يؤجل التوبة والاستغفار معتمداً على شبابه وصحته فذلك هو من لا عقل له، فلا تدري نفس بأي أرض تموت ولا في أي ساعة ترحل، فالعاقل هو من جعل دار إقامته الأبدي في الآخرة دار سعادة وهناء بمحاسبته الدائمة لنفسه والتزامه أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.

س١٣/ ماذا يُعلمنا رسول الله (ﷺ) في هذا الحديث الشريف ؟ سؤال وزاري(٢/٢٠١٧)

ج/ يعلمنا رسول الله (ﷺ) في هذا الحديث الشريف:

١- أن نُحاسب أنفسنا على كل ما يصدر منّا من قولٍ وعملٍ، قبل أن يحاسبنا غيرنا، حيث قال رسول الله (ﷺ):

(حاسبوا أنفسكم قبل أن تُحاسبوا وزِنوها قبل أن تُوزنوا)

٢- أن نزن أعمالنا و أقوالنا بمقدار مو افقتها للشريعة الإسلامية وبمدى ما تُقربنا من رضا الله(عزَّ وجل)، وبما تجلبه هذا الأعمال والأقوال من خير لنا وللآخرين، وما نتركهُ من ذكرٍ حسن بين الناس.

٣- أن الغايات والمطالب لا تدرك بالتمني، إنما تدرك بالعمل الصالح والسعي المتواصل والصبر، ومجاهدة النفس .وإعداد مستلزمات النجاح.

س١٤/ النفس كثيرة الشهوات كيف تكبح جماحها؟ (سؤال المناقشة) (أو)

س١٥/ كيف نكبح جماح شهوات أنفسنا الكثيرة ؟ سؤال وزاري(٣/٢٠١٦ اسئلة خارج القطر)

ج/ أن نُحاسب أنفسنا على كل ما يصدر منّا من قولٍ وعملٍ، قبل أن يحاسبنا غيرنا، حيث قال رسول الله (ﷺ):(حاسبوا أنفسكم قبل أن تُحاسبوا وزِنوها قبل أن تُوزنوا)

س١٦/ بأي شيء نزن أعمالنا؟ (سؤال المناقشة) (١/٢٠١٩ أسئلة خارج القطر) (أو)

س١٧/ يعلمنا رسول (ﷺ) ان نحاسب انفسنا ونزن اعمالنا و اقوالنا, فبأي شيء نزنها؟ (٢/٢٠١٧"الفرع المهني")

ج/ أن نزن أعمالنا و أقوالنا بمقدار مو افقتها للشريعة الإسلامية وبمدى ما تُقربنا من رضا الله (عزَّ وجل)، وبما تجلبه هذا الأعمال والأقوال من خير لنا وللآخرين، وما نتركهُ من ذكرٍ حسن بين الناس.

س١٨/ بماذا تدرك المطالب، وتنال الغايات ؟ (سؤال المناقشة) (١/٢٠١٩ أسئلة خارج القطر) (أو)

س١٩/ أن نكون من أهل الجنة المتنعمين بنعيمها غاية أمانينا، فهل ندرك ذلك بالتمني؟ (سؤال المناقشة) (أو)

س٢٠/ هل تدرك الجنة بالتمني ؟ سؤال وزاري(٣/٢٠١٦ اسئلة خارج القطر)

ج/ أن الغايات والمطالب لا تدرك بالتمني، إنما تدرك بالعمل الصالح والسعي المتواصل والصبر، ومجاهدة النفس وإعداد مستلزمات النجاح.

الدرس الرابع: ابحاث
نظره عامة للنظام الاقتصادي في الإسلام

انقر الباركود

ملاحظة مهمة: هذا المبحث بقى من المنهج القديم بعد تغير الكتاب سنة ٢٠١٦ لذا ستجد اسئلة وزارية من سنوات سابقة كتبتها ضمن الشرح.

مبادى الاقتصاد الإسلامي:

س١/ ما هي المذاهب الاقتصادية في العالم؟ (سؤال المناقشة)

ج/ ١- المذهب الاقتصادي الاسلامي. ٢- المذهب الاقتصادي الرأسمالي. ٣- المذهب الاقتصادي الاشتراكي.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

س٢/ يتألف الهيكل العام للاقتصاد الإسلامي من ثلاثة مبادئ رئيسية، اذكرها .(أو)

س٣/ ما مبادئ الاقتصاد الإسلامي. (سؤال المناقشة) (أو)

س٤/ ما مبادئ الاقتصاد الإسلامي.،عددها فقط؟ سؤال وزاري(٢٠١٦ تمهيدي)(١/٢٠١٧ اسئلة الموصل)(٢٠٢٥/تمهيدي) (أو)

س٥/ عدد مبادئ الاقتصاد الإسلامي التي يمتازبها عن الاقتصاد الرأسمالي والاشتراكي؟وزاري(١/٢٠١٧ خارج القطر)

ج/ ١- مبدأ الملكية المزدوجة (الملكية ذات الأشكال المتنوعة)

٢- مبدأ الحرية الاقتصادية في نطاق محدود.

٣- مبدأ العدالة الاجتماعية.

أ-مبدأ الملكية المزدوجة:

س٦/ بمَّ يؤمن المجتمع الرأسمالي ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ المجتمع الرأسمالي يؤمن بالملكية الخاصة قاعدة عامة، فهو يسمح للأفراد بالملكية الخاصة لمختلف أنواع الثروة في البلاد تبعا لنشاطهم وظروفهم، ولا يعترف بالملكية العامة.

س٧/ بمَّ يؤمن المجتمع الاشتراكي ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ المجتمع الاشتراكي يؤمن بالملكية الاشتراكية فيه هي المبدأ الذي يطبق على كلّ أنواع الثروة في البلاد، وليست الملكية الخاصة لبعض الثروات في نظره إلا شذوذاً واستثناء قد يعترف به أحيانا بحكم ضرورة اجتماعية قاهرة.

س٨/ ما الفرق بين الاقتصاد الإسلامي والاقتصاد الرأسمالي؟ (سؤال المناقشة)

ج/ الاقتصاد الاسلامي : يقرر الأشكال المختلفة للملكية في وقت واحد، فيضع بذلك مبدأ الملكية المزدوجة (الملكية ذات الأشكال المتنوعة)، بدلا من مبدأ الشكل الواحد للملكية، الذي أخذت به الرأسمالية والاشتراكية، فهو يؤمن بالملكية الخاصة، والملكية العامة وملكية الدولة.

الاقتصاد الرأسمالي: يؤمن بالملكية الخاصة قاعدة عامة، فهو يسمح للأفراد بالملكية الخاصة لمختلف أنواع الثروة في البلاد تبعا لنشاطهم وظروفهم، ولا يعترف بالملكية العامة.

س٩/ بماذا يؤمن كل من المجتمع الرأسمالي والمجتمع الاشتراكي؟ سؤال وزاري(٢/٢٠١٨)

ج/ المجتمع الرأسمالي : يطلق على كل مجتمع يؤمن بالملكية الخاصة بوصفها هي المبدأ الوحيد، وبالتأميم بوصفه أستثناء ومعالجة لضرورة اجتماعية.

المجتمع الاشتراكي : يطلق على كل مجتمع يرى الملكية العامة(ملكية الدولة)هي المبدأ ولا يعترف بالملكية الخاصة إلا في حالات استثنائية.

س١٠/ بأي شيء يفترق الاقتصاد الإسلامي عن الاقتصاد الاشتراكي؟ (سؤال المناقشة)

ج/ الاقتصاد الاسلامي : يقرر الأشكال المختلفة للملكية في وقت واحد، فيضع بذلك مبدأ الملكية المزدوجة (الملكية ذات الأشكال المتنوعة)، بدلا من مبدأ الشكل الواحد للملكية، الذي أخذت به الرأسمالية والاشتراكية، فهو يؤمن بالملكية الخاصة، والملكية العامة وملكية الدولة.

الاقتصاد الاشتراكي: يؤمن بالملكية الاشتراكية فيه هي المبدأ الذي يطبق على كلّ أنواع الثروة في البلاد، وليست الملكية الخاصة لبعض الثروات في نظره إلا شذوذاً واستثناء قد يعترف به أحيانا بحكم ضرورة اجتماعية قاهرة.

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

س١١/ ما المذاهب الاقتصادية في العالم ؟ مع تعريف موجزلكل منهم؟

ج/ ١- المجتمع الرأسمالي : وهو المجتمع الذي يؤمن بالملكية الخاصة بوصفها هي المبدأ الوحيد، وبالتأميم بوصفه أستثناء ومعالجة لضرورة اجتماعية.

٢-المجتمع الاشتراكي : وهو المجتمع الذي يرى الملكية العامة(ملكية الدولة)هي المبدأ ولا يعترف بالملكية الخاصة إلا في حالات استثنائية.

٣- المجتمع الإسلامي : وهو المجتمع الذي لا تنطبق عليه الصفة الأساسية لكل من المجتمعين الرأسمالي والاشتراكي بل إنّه يقرر الأشكال المختلفة للملكية في وقت واحد، فيضع بذلك الملكية .المزدوجة (الملكية ذات الأشكال المتنوعة) بدلاً من مبدأ الشكل الواحد الذي أخذت به الرأسمالية والاشتراكية، فهو يؤمن بالملكية الخاصة والملكية العامة وملكية الدولة.

س١٢/ ماذا يعني مبدأ الملكية المزدوجة ؟ (سؤال المناقشة) (أو)

س١٣/ ما المقصود بمبدأ (الملكية ذات الأشكال المتنوعة)؟ (أو)

س١٤/ من مبادىء الاقتصاد الاسلامي (مبدأ الملكية المزدوجة) وضح ذلك.

ج/ وهو المبدأ الذي يُقرر الأشكال المختلفة للملكية في وقت واحد، فيضع بذلك مبدأ الملكية المزدوجة(الملكية ذات الأشكال المتنوعة) بدلاً من الشكل الواحد للملكية الذي أخذت به الرأسمالية والاشتراكية، فهو يؤمن بالملكية الخاصة والملكية العامة وملكية الدولة، ولا يعني أن الإسلام مزج بين المذهبين : الرأسمالي والاشتراكي، و إنمّا يعبر ذلك التنوع في أشكال الملكية عن أصالة أسس الاقتصاد الإسلامي النابعة من مجموعة القيم والمفاهيم الإسلامية التي تناقض الأسس والقواعد والقيم والمفاهيم التي قامت عليها الرأسمالية الحرة والاشتراكية الماركسية.

الاقتصاد الاسلامي يتكون من ٣ مبادىء رئيسية فالمبدأ الاول هو (مبدأ الملكية المزدوجة) يعني ان الدولة تعترف بالملكية الخاصة والعامة عكس الاقتصاد الرأسمالي الي بس يعترف بالملكية الخاصة وكذلك عكس الاقتصاد الاشتراكي الي بس يعترف بالملكية العامة اما الاقتصاد الاسلامي فهو يقر الاشكال المختلفة للملكية (الخاصة والعامة) لانه يؤمن بهن كلهن (الملكية الخاصة والعامة وملكية الدولة) لكن هذا ميعني انو الاقتصاد مزج بين المذهبين واخذ من الرأسمالية الملكية الخاصة واخذ من الاشتراكية الملكية العامة ودمجها سوى , لا لان هذا التنوع نابع عن اصالة الاقتصاد الاسلامي الي يرفض القيم والمبادىء والقواعد الي ماشي بيه الاقتصاد الرأسمالي والاقتصاد الاشتراكي.

س١٥/ هل نستطيع أن نُسمّي المجتمع الإسلامي مجتمعا رأسماليا أو اشتراكيا؟ ولماذا ؟(أو)

س١٦/ لماذا يكون من الخطأ أن يسمى المجتمع الاسلامي مجتمعا رأسماليا او مجتمعا اشتراكيا؟

ج/ من الخطأ أن يسمى المجتمع الإسلامي مجتمعا رأسماليا وإن سمح بالملكية الخاصة لعدّة من رؤوس الأموال ووسائل الإنتاج، لأنّ الملكية الخاصة عنده ليست هي القاعدة العامة، ومن الخطأ أن نطلق على المجتمع الإسلامي أسم المجتمع الاشتراكي، وإن أخذ بمبدأ الملكية العامة وملكية الدولة في بعض الثروات ورؤوس الأموال.

س١٧/ هل مزجَ الإسلام بين المذهبين الرأسمالي والاشتراكي ؟ وعمَّ يعبّر ذلك التنوع ؟

ج/ أن الإسلام لم يمزج بين المذهبين : الرأسمالي والاشتراكي، و إنمّا يعبر ذلك التنوع في أشكال الملكية عن أصالة أسس الاقتصاد الإسلامي النابعة من مجموعة القيم والمفاهيم الإسلامية التي تناقض الأسس والقواعد والقيم والمفاهيم التي قامت عليها الرأسمالية الحرة والاشتراكية الماركسية.

س١٨/ أ يعتبر الاقتصاد الاسلامي مزيج من المذهبين الرأسمالي والاشتراكي, ام ماذا؟

ج/ لا . لايعتبر أن الإسلام مزيج بين المذهبين : الرأسمالي والاشتراكي، إنمّا يعبر ذلك التنوع في أشكال الملكية عن أصالة أسس الاقتصاد الإسلامي النابعة من مجموعة القيم والمفاهيم الإسلامية التي تناقض الأسس والقواعد والقيم والمفاهيم التي قامت عليها الرأسمالية الحرة والاشتراكية الماركسية.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

(سؤال وزاري ١/٢٠١٠)

س١٩/ مم يتكون الهيكل العام للاقتصاد الاسلامي؟ عددها فقط, مبيناً ما الذي عبّر عنه التنوع في اشكال الملكية في الاسلام؟

ج/ يتكون الهيكل العام للاقتصاد الاسلامي من أركان رئيسية ثلاثة هي:

أ-مبدأ الملكية المزدوجة. ب- مبدأ الحرية الاقتصادية في نطاق محدود. ج- مبدأ العدالة الاجتماعية.

يعبر ذلك التنوع في أشكال الملكية عن أصالة أسس الاقتصاد الإسلامي النابعة من مجموعة القيم والمفاهيم الإسلامية التي تناقض الأسس والقواعد والقيم والمفاهيم التي قامت عليها الرأسمالية الحرة والاشتراكية الماركسية.

س٢٠/ اي المذاهب الاقتصادية هي الاصح؟ ولماذا؟

ج/ المذهب الاقتصادي الاسلامي هو الاصح لأنه:

١- قائم على اساس مبدأ الملكية المزدوجة.

٢- من و اقع التجربتين الرأسمالية والاشتراكية فان كلتا التجربتين اضطرتا إلى الاعتراف بالشكل الآخر للملكية الذي اتبعته.

س٢١/ ما الذي يُثبت صحّة الاقتصاد الإسلامي ؟

ج/ إنَّ الذي يثبت صحة الاقتصاد الإسلامي باتباعه مبدأ الملكية المزدوجة، ما نلاحظه من و اقع التجربتين الرأسمالية والاشتراكية، فإنَّ كلتا التجربتين اضطرتا إلى الاعتراف بالشكل الآخر للملكية الذي اتبعته.

ب-مبدأ الحرية الاقتصادية في نطاق محدود:

س٢٣/ ماذا يعني مبدأ الحرية الاقتصادية في نطاق محدود ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ وهو المبدأ الثاني من مبادئ الاقتصاد الإسلامي، إذ يسمح للأفراد على الصعيد الاقتصادي بحرية محدودة، بحدود من القيم المعنوية والخلقية التي يؤمن بها الإسلام، وفي هذا الركن نجد أيضا الاختلاف البارز بين الاقتصاد الإسلامي والاقتصاد الرأسمالي والاشتراكي، يمارس الأفراد حريات غير محدودة في ظل الاقتصاد الرأسمالي، بينما يصادر الاقتصاد الاشتراكي حريات الجميع، في حين يقف الإسلام موقفه الذي يو افق مع طبيعتهِ العامة، فيسمح للأفراد بممارسة حرياتهم ضمن نطاق القيم والمثل التي تُهذب الحرية وتصقلها وتجعل منها أداة خير للإنسانية كلها.

بعد ان اخذنا المبدأ الاول الي هو (مبدأ الملكية المزدوجة) نجي للمبدأ الثاني الي هو (مبدأ الحرية الاقتصادية في نطاق محدود) من اسمه يعني حرية اقتصادية تتصرف بكيفك لكن في نطاق محدود يعني موتسوي شغلات حرمتها الشريعة الاسلامية مثل (تغش وتحتكر المواد بكيفك وتضر الناس) لان موضوع الحرية الاقتصادية عند الرأسمالية تكون بكيف الافراد يعلون الاسعارويتزولها بكيفهم و ايمتى ما يريدون ويستغلون اذا اكو ازمة لان الرأسمالية تعترف بالملكية الخاصة مثل ما كلنه لذلك كلشي بيد افراد معينين همه بكيفهم يتحكمون, وبالنسبة للاشتراكية فمسئلة الحرية موبيد الشعب يعني ماكو حرية بكيفك بالبيع والشراء لانه كله بيد الدولة لان الاشتراكية تعترف بالملكية العامة مثل ما كلنة.

س٢٤/ ماذا يعني تحديد الحرية في الإسلام ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ في المجتمع الإسلامي أطر فكرية وروحية لها قوتها المعنوية الهائلة وتأثيرها الكبير في التكوين الذاتي للفرد للفرد المسلم فتدفعه للعمل على حفظ حقوق وحريات وأموال افراد المجتمع الإسلامي وتوجيهها توجها مهذبا صالحا من دون أن يشعر الأفراد بسلب شيء من حرياتهم ؛ لأنَّ التحديد نبع من و اقعهم الروحي والفكري، فلا يجدون فيه كبتا لحرياتهم، إذ تؤدي الحرية في ظلّه رسالتها الصحيحة.

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

س٢٥/ ما هو الدور الإيجابي للتحديد الذي وضعهُ الإسلام ؟

ج/ كان للتحديد الذي وضعهُ الإسلام دوره الإيجابي الفعال في ضمان أعمال البرّ والخير، التي تتمثل في إقدام الملايين من المسلمين بملء حريتهم ضمن ذلك التحديد، على دفع الزكاة وغيرها من حقوق الله، والإسهام في تحقيق مفاهيم الإسلام عن العدل الاجتماعي، ولو كان هؤلاء المسلمون يعيشون التجربة الإسلامية الكاملة وكان مجتمعهم تجسيداً كاملاً للإسلام في أفكاره وقيمه وتعبيراً عملياً عن مفاهيمه ومثله لأنتشر العدل بين الناس وسادت الرفاهية ولم تجد فقيراً معوزاً.

ج - مبدأ العدالة الاجتماعية:

س٢٦/ ماذا يعني مبدأ العدالة الاجتماعية ؟ (سؤال المناقشة) سؤال وزاري(٣/٢٠١٧) (أو)
(١/٢٠١٨ اسئلة الامتحان الملغى)(٣/٢٠١٨)(١/٢٠١٩)(١/٢٠١٩ أسئلة خارج القطر)(٢٠٢٤/تمهيدي)(١/٢٠٢٤ أسئلة الفرع الادبي)

س٢٧/ من مبادئ الاقتصاد الاسلامي (مبدأ العدالة الاجتماعية) , وضحه.

ج/ وهو المبدأ الثالث في الاقتصاد الإسلامي هو مبدأ العدالة الاجتماعية التي جسدها الإسلام، فيما زود به نظام توزيع الثروة في المجتمع الإسلامي من عناصر وضمانات كالزكاة والإرث والصدقة، وبما يكفل للتوزيع قدرته على تحقيق العدالة الإسلامية و انسجامه مع القيم التي يرتكز فيها.

هنا يشرح عن المبدأ الثالث الي هو مبدأ العدالة الاجتماعية الي يكول بيه انو الاسلام يضمن العدالة بتوزيع الثروة بين الناس من خلال الزكاة والارث والصدقة ولازم هذا التوزيع يحقق العدالة الاجتماعية وينسجم مع القيم الي يرتكز علها

س٢٨/يتألف الهيكل العام للاقتصاد الإسلامي من ثلاثة مبادئ رئيسية، عددها واشرح واحده منها بايجاز. (٢/٢٠١٧)

ج/ يتكون الهيكل العام للاقتصاد الاسلامي من أركان رئيسية ثلاثة هي:

أ-مبدأ الملكية المزدوجة. ب- مبدأ الحرية الاقتصادية في نطاق محدود. ج- مبدأ العدالة الاجتماعية.

مبدأ العدالة الاجتماعية: وهو المبدأ الثالث في الاقتصاد الإسلامي هو مبدأ العدالة الاجتماعية التي جسدها الإسلام، فيما زود به نظام توزيع الثروة في المجتمع الإسلامي من عناصر وضمانات كالزكاة والإرث والصدقة، وبما يكفل للتوزيع قدرته على تحقيق العدالة الإسلامية و انسجامه مع القيم التي يرتكز فيها.

صفات المذهب الاقتصادي الإسلامي

س٢٩/ ما هي صفات المذهب الاقتصادي في الإسلام ؟ سؤال وزاري(١/٢٠٠٦)(١/٢٠١١)(١/٢٠١٦ اسئلة خارج القطر) (أو)

س٣٠/ للمذهب الاقتصادي في الإسلام صفتان أساسيتان تشعان في مختلف خطوطه ، ما هما ؟ (أو)

س٣١/ اكتب في صفات المذهب الاقتصادي في الإسلام ؟ سؤال (٢٠١٨ تمهيدي)

س٣١/ ما صفات المذهب الاقتصادي في الإسلام ؟ وضحها. (٣/٢٠٢٤)

ج/ للمذهب الاقتصادي في الإسلام صفتان أساسيتان تشعان في مختلف خطوطه وتفاصيله، وهما :الو اقعية و الأخلاقية.

فالاقتصاد الإسلامي اقتصاد و اقعي وأخلاقي معاً، في غايته التي يرمي الى تحقيقها وفي الطريقة التي يتخذها لذلك .فهو اقتصاد و اقعي، لأنه يستهدف في قوانينه الغايات التي تنسجم مع و اقع الانسانية بطبيعتها ونوازعها وخصائصها العامة، ويحاول دائماً أن لا يرهق الإنسانية في حسابه التشريعي ولايحلق بها في أجواء خيالية عالية فوق طاقتها وإمكاناتها و إنما يقيم مخططه الاقتصادي دائما على أساس النظرة الو اقعية للإنسان، ويتوخى الغايات الو اقعية التي تو افق تلك النظرة، فقد يلذ لاقتصادٍ خيالي كالشيوعية مثلا، أن يتبنى غاية غيرو اقعية، ويرمي إلى تحقيق إنسانية جديدة طاهرة من كل نوازع الأنانية ، قادرة على توزيع الأعمال والأموال بينها من دون حاجة الى أداة حكومية تباشرالتوزيع ، سليمة من كل ألوان الاختلاف أو الصراع .غيرأن هذا لا يو افق مع طبيعة التشريع الإسلامي وما اتصف به من و اقعية في غاياته وأهدافه بعيدا عن الانانية التي تضر بمصالح الآخرين، وهو اقتصاد أخلاقي إذ طبق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروة ومنع حصر المال في جماعة ،و انه سعى إلى رفع الحيف عن كل محتاج.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

(سؤال المناقشة)

س٣٢/ ما نظرة الإسلام لمخططه الاقتصادي ؟ وهل هي نظرة و اقعية أم خيالية ؟ وضّح ذلك.

ج/ هو اقتصاد و اقعي، لأنه يستهدف في قو انينه .....الى.....رفع الحيف عن كل محتاج. (راجع جواب السؤال السابق)

هنا يشرحلك انو صفات المذهب الاسلامي صفتين رئيسية هي الو اقعة والاخلاقية , (الو اقعية) يعني ان الاقتصاد الاسلامي اقتصاد و اقعي مو خيالي ما يرهق المجتمع بسوالف فوق طاقته, ويقيم مخططة بالاقتصاد على اساس الو اقعية مو خيالي مثل الشيوعية فصفة المذهب الاقتصاد الاسلامي الاولى هي الو اقعية وغاياته واهدافه وبعيد عن الانانية التي تضر بمصالح الامه.الصفه الثانية للمذهب الاقتصادي الاسلامي هي (الاخلاقية) لانه طبق العدالة الاجتماعية بتوزيع الثروة على جميع افراد المجتمع بدون تميزوتفرقة بين ناس وناس.

س٣٣/ اكتب ترجمة بسيطة عن حياة السيد محمد باقر الصدر؟واذكر بعضا من مؤلفاته؟

ج/ ولُد اية الله العظمى السيد محمد باقر الصدر(رض)في مدينة الكاظمية المقدسة يوم ٢٥ ذي القعدة سنة١٣٥٣هـ-١٩٣٢ م,من اسرة عريقة ينتهي نسبها بالأمام (موسى بن جعفر) سلام الله عليهما. كانت علامات الذكاء والعبقرية بادية عليه منذ صغره, مما جعل ال الصدر يترقبون له مستقبلاً مشرفاً. انتقل الى النجف مع عائلته عام ١٣٦٥هـ – ١٩٤٤م , للدرس والتحصيل.

من مؤلفاته: للسيد الشهيد مؤلفات كثيرة منها:

١- غاية الفكر في علم الأصول, وهو عشرة أجزاء. ٢- فلسفتنا. ٣- اقتصادنا. ٤- البنك اللاربوي.

حارب السيد الشهيد النظام البائد باصداره الفتاوى. مما جعل النظام يعتقل السيد الشهيد لعدة مرات كان اخرها في اليوم الخامس من شهر نيسان عام ١٩٨٠,ثم اعتقلت شقيقته العلوية بنت الهدى, ونفذ فيها حكم الاعدام يوم١٩٨٠/٤/٩ ويو افق هذا اليوم انهيار النظام البائد وهو٢٠٠٣/٤/٩.

س٣٤/ اكتب نبذه عن مؤلف كتاب(اقتصادنا)؟ اذكر ثلاثة مؤلفات اخرى له. سؤال وزاري (٢٠٠٨/١)

ج/ (نفس جواب السؤال السابق)

أسس الاقتصاد الإسلامي

انقر الباركود

س١/ ما هي أسس الاقتصاد الإسلامي ؟ عددها فقط .

ج/ ١- العبادة للخالق وحده لا للمال. ٢- المال وسيلة لا غاية.

٣-مستوى المعيشة مكفول للجميع، وللقادرين الاستزادة، والثروة لا تتكدس في أيدي الأغنياء.

٤-سلطة عادلة لتنفيذ التشريع وحمايته. ٥-مرونة الاقتصاد الإسلامي ليواجه الظروف المختلفة.

١- العبادة للخالق وحده لا للمال

س٢/ من أسس الاقتصاد الإسلامي(العبادة للخالق وحده لا للمال)، وضّح ذلك. (٢٠٢٤/١"اسئلة الفرع التجاري") (أو)

س٣/ من اهم الأسس للمذهب الاقتصادي الاسلامي (العبادة للخالق وحده لا للمال) بين ذلك. سؤال وزاري(٢٠١٣/١)

ج/ المبدأ الإسلامي الأول هو (التوحيد)، ويتمثل في قول رسول الله (ﷺ): (قولوا لا إله إلاّ الله تفلحوا)، فالله سبحانه واحد أحد، فرد صمد، خالق الكون، بارئ النسم، وهو وحده الذي يخص بالعبادة، و(إياك نعبد) التي تتلوها في كل صلاة تعني إن فعل العبادة لا يقع إلاّ على مرجع الضمير المتقدم وهو الله، فالعبادة مقصورة عليه وحده وعبادة غيره كفر وإشراك أي

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

أنسان أو أي شيء في عبادته كفر.

إنَّ تحرير الضمير من العبودية لغير الله تعالى تعني أمرين أولهما: تخليه عن عبادة العرض الادنى, تلك العبادة التي زجر الرسول (ﷺ) عنها فيما روي حيث قال الرسول الكريم(ﷺ).(تعس عبدُ الدينار..وعبدُ الدرهم.. وعبدُ القطيفة, تعس و انتكس)

ومعنى تعس: شقي وهلك.

ثانيهما: تخليه من كل هوى باطل, كما ورد في سورة الجاثية قال تعالى{أَفَرَءَيْتَ مَنِ ٱتَّخَذَ إِلَٰهَهُۥ هَوَىٰهُ وَأَضَلَّهُ ٱللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِۦ وَقَلْبِهِۦ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِۦ غِشَٰوَةً فَمَن يَهْدِيهِ مِنۢ بَعْدِ ٱللَّهِ ۚ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٢٣﴾ }

فعبادة الاهواء تفسد القلب, وتذهب بالرؤية الباطنة التي يدرك الانسان بها الحقائق, ويميز قيم الحياة ,فيغدو لا يبصر الا ما تميل اليه نفسه من شهوات. فاذا تحرر باطن الإنسان، وتذوق جمالَ سلطان الحقِّ، رفض إقرار أي هيمنة أو سلطان باطل في ظاهر الحياة على نفسه أو على غيره، و أيقن أن رسالة الإنسان في هذه الحياة أن يقيم على الأرض حضارة قوامها سلطان الله تعالى ..سلطان الحق والخير والعدل. الذي يتحرر به البشر كل البشر من أي عبودية لبشر ظالم، أو شهوة مهلكة.

س٤/ ما المقصود بـ(العبادة للخالق وحده) سؤال وزاري (٢/٢٠٠١) (أو)

س٥/ كيف تكون العبادة للخالق وليس للمال ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ المبدأ الإسلامي الأول هو(التوحيد)، ويتمثل .....الى..... وإشراك أي أنسان أو أي شيء في عبادته كفر.

سؤال وزاري (١/٢٠٠٠)(٢/٢٠٠١)(٢/٢٠٠٧)

س٦/ يقتضي تحرير الضمير من العبوديه لغير الله سبحانه وتعالى يعني امرين, تحدث عنهما واذكر الاثار الناجمة عنهما؟(أو)

س٧/ كيف يتحرر الضمير من العبودية؟ (سؤال المناقشة) (أو)

س٨/ يقتضي تحرير الضمير من العبودية لغير الله تعني امرين, فما هما؟ (٣/٢٠١٦)(١/٢٠١٨ خارج القطر) (أو)

س٩/ ماذا يعني تحرير الضمير من العبودية؟ (٢٠١٩/تمهيدي)(١/٢٠٢٤"اسئلة الفرع العلمي")

ج/ إنَّ تحرير الضمير من العبودية لغير الله تعالى تعني أمرين أولهما: تخليه عن عبادة العرض الادنى, تلك العبادة التي زجر الرسول (ﷺ) عنها فيما روي حيث قال الرسول الكريم(ﷺ).(تعس عبدُ الدينار. وعبدُ الدرهم.. وعبدُ القطيفة, تعس و انتكس)

ومعنى تعس: شقي وهلك.

ثانيهما: تخليه من كل هوى باطل, كما ورد في سورة الجاثية قال تعالى{أَفَرَءَيْتَ مَنِ ٱتَّخَذَ إِلَٰهَهُۥ هَوَىٰهُ وَأَضَلَّهُ ٱللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِۦ وَقَلْبِهِۦ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِۦ غِشَٰوَةً فَمَن يَهْدِيهِ مِنۢ بَعْدِ ٱللَّهِ ۚ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٢٣﴾ } فعبادة الاهواء تفسد القلب, وتذهب بالرؤية الباطنة التي يدرك الانسان بها الحقائق, ويميز قيم الحياة, فيغدو لا يبصر الا ما تميل اليه نفسه من شهوات.

س١٠/ ماذا تفعل عبادة الأهواء الباطلة بالإنسان؟

ج/ عبادة الاهواء تفسد القلب, وتذهب بالرؤية الباطنة التي يدرك الانسان بها الحقائق, ويميز قيم الحياة ,فيغدو لا يبصر الا ما تميل اليه نفسه من شهوات.

س١١/ ماذا يحصل اذا تحرر باطن الانسان وتذوق جمال سلطان الحق؟

ج/ اذا تحرر باطن الإنسان، وتذوق جمالَ سلطان الحقِّ، رفض إقرار أي هيمنة أو سلطان باطل في ظاهر الحياة على نفسه أو على غيره، و أيقن أن رسالة الإنسان في هذه الحياة أن يقيم على الأرض حضارة قوامها سلطان الله تعالى ..سلطان الحق والخير والعدل الذي يتحرر به البشر -كل البشر-من أي عبودية لبشر ظالم، أو شهوة مهلكة.

س١٢/ إذا تحرر باطن الإنسان من اي هيمنة أو سلطان باطن: فما هي رسالته في الحياة؟

س/ ما رسالة الأنسان في الحياة إذا تحرر بطانه من كل سلطان باطل؟ سؤال وزاري (٣/٢٠١٩)

ج/ رسالته عندئذ تكون: ان يقيم على الارض.....شهوه مُهلكة. (راجع جواب السؤال السابق).

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

٢- المال وسيلة لا غاية:

س١٣/ ما الغاية من كسب المال في نظر الاسلام؟(أو)

س١٤/ من الأسس المهمة للمذهب الاقتصادي الاسلامي (المال وسيلة لا غاية) بين ذلك؟ سؤال وزاري (٣/٢٠١٤)(أو)

س١٥/من أسس الاقتصادي الاسلامي (المال وسيلة لا غاية) بين ذلك؟(١/٢٠١٨)

س/ لماذا عبّر القرآن الكريم عن مبدأ المال وسيلة لا غاية ؟ (٣/٢٠٢٤) (سؤال المناقشة)

ج/ يرى الاقتصاد الإسلامي أنّ المعاش والرفاهية والتمتع بخيرات الدنيا مما لا يستغني عنه الإنسان، غير أنه ليس غاية الحياة، ولا هدفها الأساس، ولقد ذمّ الرسول الكريم (ﷺ) الرهبانية، وأمر بالعمل الشريف النافع وابتغاء فضل الله .يعبر القرآن عن التجارة ب(فضل الله)، وعن المال ب(الخير) وعن الغذاء ب(الطيبات)من الرزق، وعن اللباس ب(زينة الله)، وعن المسكن(السكن) وهو الراحة .وهذه كلها وسائل وليست غايات، وسائل توصل الإنسان الى مركزه الحقيقي ورسالته التي وجد من أجلها.

٣- مستوى المعيشة مكفول للجميع، وللقادرين الاستزادة، والثروة لا تتكدس في أيدي الأغنياء.

س١٦/ من أسس الاقتصاد الإسلامي(مستوى المعيشة مكفول للجميع، وللقادرين الاستزادة، والثروة لا تتكدس في أيدي الأغنياء)، وضّح ذلك . سؤال وزاري(٣/٢٠١٥)

ج/ هذه الأمور التي ذكرها القرآن الكريم لابدَّ من أن يحصل عليها كل إنسان، وهي: المأكل(الطيبات)والملبس(الزينة) والمسكن(السكن)ومن طريق العمل الشريف، إلاّ العاجز كالطفل والشيخ الفاني، لأن الإنسان إن افتقد هذه الضروريات انتقصت كرامته واذلّه والفقر ، قال علي (عليه السلام): (لو كان الفقر رجلاً لقتلته) لأن الفقريذل الانسان وقد كرمه الله وشرفه وفضله .والإسلام يوجب على المسلمين أن يحفظوا لكل مسلم هذا الحد من العيش، ومن كان منهم قادراً على أن يكسب فوق ذلك فليفعل .ولأن الإسلام وضع الأصول التي يتبعها المسلم في المعاملة والربح والإنفاق وأداء الضرائب التي جعلها من صلب العبادات والفرائض .وبعبارة أخرى، منع الإسلام تكديس الثروة في أيدي عدد من الناس. قال تعالى{كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ ٱلْأَغْنِيَآءِ مِنكُمْ}

٤- سلطة عادلة لتنفيذ التشريع وحمايته:

سؤال وزاري(٣/٢٠١٨) (٢/٢٠١٩) (٢٠٢٥/تمهيدي)

س١٧/ من أسس الاقتصاد الإسلامي(سلطة عادلة لتنفيذ التشريع وحمايته)، وضّح ذلك. (أو)

س١٨/ ما الذي يلزم الاسلام على الدولة وولي الامر؟

ج/ الإسلام دين عملي، يلزم الدولة الإسلامية وولي الأمر تنفيذ أوامره ونواهيه، ويلزم الناس اتباعها، ومن خالفها نالهُ العقاب، فالقضاء الاسلامي قادرعلى وضع الحقّ في نصابه.

(٢/٢٠١٦ خارج القطر)(٢٠١٨ / تمهيدي)

س١٩/ عدد أسس الاقتصاد الإسلامي واشرح مفهوم (سلطة عادلة لتنفيذ التشريع وحمايته)

ج/ اسس الاقتصاد الاسلامي هي: ١- العبادة للخالق وحده لا للمال. ٢- المال وسيلة لا غاية.

٣-مستوى المعيشة مكفول للجميع، وللقادرين الاستزادة، والثروة لا تتكدس في أيدي الأغنياء.

٤-سلطة عادلة لتنفيذ التشريع وحمايته. ٥-مرونة الاقتصاد الإسلامي ليواجه الظروف المختلفة.

(سلطة عادلة لتنفيذ التشريع وحمايته)

الإسلام دين عملي، يلزم الدولة الإسلامية وولي الأمر تنفيذ أوامره ونواهيه، ويلزم الناس اتباعها، ومن خالفها نالهُ العقاب، فالقضاء الاسلامي قادرعلى وضع الحقّ في نصابه.

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

٥- مرونة الاقتصاد الإسلامي ليواجه الظروف المختلفة:

س٢٠/ وضح العبارة الاتية:((الاسلام ليس مرحلياً بل هو دين للبشرية كلها الى يوم القيامة))

ج/ وذلك لأن الاسلام جاء مكملاً لجميع الشرائع السماوية ,وبُعث محمد بن عبد الله (ﷺ) ليكون خاتم النبين. فالاسلام ليس مرحلياً بل هو دين للبشرية كلها الى يوم القيامة.

س٢١/ كيف ضمن الإسلام للمجتمع مذهبا اقتصاديا صالحا لمختلف الأزمة والأمكنة والظروف ؟

ج/ وذلك لان المذهب الاقتصادي الاسلامي فرضه الاسلام بصورة متميزة لا تقبل التغيير أو التعديل. فقد احل اموراً وحرم اموراً (وحلاله حلال الى يوم القيامة, وحرام حرام الى يوم القيامة).مثال ذلك {ٱلَّذِينَ يَأۡكُلُونَ ٱلرِّبَوٰاْ لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ ٱلَّذِي يَتَخَبَّطُهُ ٱلشَّيۡطَٰنُ مِنَ ٱلۡمَسِّۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمۡ قَالُوٓاْ إِنَّمَا ٱلۡبَيۡعُ مِثۡلُ ٱلرِّبَوٰاْۗ وَأَحَلَّ ٱللَّهُ ٱلۡبَيۡعَ وَحَرَّمَ ٱلرِّبَوٰاْۚ فَمَن جَآءَهُۥ مَوۡعِظَةٞ مِّن رَّبِّهِۦ فَٱنتَهَىٰ فَلَهُۥ مَا سَلَفَ وَأَمۡرُهُۥٓ إِلَى ٱللَّهِۖ وَمَنۡ عَادَ فَأُوْلَٰٓئِكَ أَصۡحَٰبُ ٱلنَّارِۖ هُمۡ فِيهَا خَٰلِدُونَ ٢٧٥} وحرم الله الاحتكار والسرقة والغش مثلها مثل تحريم الخمر والميسر ولحم الخنزير والميته والدم.

س٢٢/ ما الاصل التشريعي في تحريم الخمر والميسر ولحم الخنزير والميتة والدم؟

ج/ الاصل الشرعي في تحريم هذه هو القران الكريم والسنة النبوية.

قال تعالى: {يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡۖ فَإِن تَنَٰزَعۡتُمۡ فِي شَيۡءٖ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ إِن كُنتُمۡ تُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِۚ ذَٰلِكَ خَيۡرٞ وَأَحۡسَنُ تَأۡوِيلًا ٥٩}

س٢٣/ كيف تكون اطاعة الله تعالى ورسوله (ﷺ)من أولي الأمر ؟.

ج/ وليّ الأمر هو صاحب السلطة الشرعية على أن يحكم بهدي الشريعة الإسلامية، لتحقيق العدالة بين المسلمين وتحقيق التوازن، و يكون هذا التداخل ضمن الشريعة الإسلامية، فلا يحق لوليّ الأمر أن يحل الربا أو يجيز الغش أو يعطّل قانون الإرث، ولكن يسمح له بالتدخل والإشراف في الأعمال المباح له التدخل فيها ضمن الشريعة، فيمنع عنها أو يأمر به. فإحياء الأرض، وبناء السدود واستخراج المعادن، وشق الأنهار والطرق وغيرها من ألوان النشاط والاتجار أعمال مباحة سمحت الشريعة بها سماحا عاما، ووضعت لكل عمل نتائجه التي تترتب عليه، فإذا رأى وليّ الأمر أن يمنع من القيام بشيء من تلك التصرفات أو يأمر به، في حدود صلاحياته، كان ذلك له.

س٢٤/ في قوله تعالى:{ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡۖ } ما المقصود بـ (ولي الامر)؟ وما شروط طاعته؟ وما الامور التي يحق لولي الامر ان يجيزها ويسمح بها؟ سؤال وزاري (٢٠٠٤/٢)(٢٠٠٥/١)

ج/ ولي الامر: هو صاحب السلطة الشرعية وهو يحكم بهدي الشريعة الاسلامية لتحقيق العدالة بين المسلمين

شروط طاعته: ان يحكم بهدي الشريعة الاسلامية لتحقيق العدالة بين المسلمين وتحقيق التوازن على ان يكون هذا التدخل ضمن الشريعة الاسلامية. فلا يحق له أن يحل الربا أو يجيز الغش أو يعطل قانون الارث.

الامور التي يجوز له التدخل فيها: يسمح له بالتدخل والاشراف في الأعمال المباح له التدخل فيها في الشريعة فيمنع عنها أو يأمر بها. فأحياء الأرض وبناء السدود واستخراج المعادن وشق الانهار والطرق وغيرها من ألوان النشاط والاتجار أعمال مُباحة سمحت الشريعة بها سماحاً عاماً.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س٢٥/ ماهي الامور التي لا يجوزلولي الامر التدخل بها؟

ج/ لا يحق له ان يحل الربا أو يجيز الغش, او يعطل قانون الارث.

س٢٦/ ما هي صلاحيات ولي الامر لتنظيم اقتصاد البلد؟

ج/ يسمح له بالتدخل والاشراف في الأعمال المباح له التدخل فيها في الشريعة فيمنع عنها أو يأمر بها. فأحياء الأرض وبناء السدود واستخراج المعادن وشق الانهاروالطرق وغيرها من ألوان النشاط والاتجار أعمال مُباحة سمحت الشريعة بها سماحاً عاماً. ووضعت لكل عمل نتائجه التي تترتب عليه .فاذا رأى وليّ الأمر أن يمنع من القيام بشيء من تلك التصرفات أو يأمر به، في حدود صلاحياته.

س٢٧/ من اين جاءت مرونة الاقتصاد الاسلامي؟(أو)

س٢٨/ أصبح المذهب الاقتصادي مرنا في مجال التطبيق، أين تتمثل مرونتهُ ؟

ج/ مرونته هذه تتمثل في معالجة المشكلات التي تعترض الجميع في الظروف الاقتصادية والاجتماعية المختلفة التي مرت بها الدول وحلها وفقاً لمبدأ العدالة الاسلامية. ولصالح مجموع الأمة

س٢٩/ كيف واجه الاقتصاد الإسلامي الظروف المختلفة ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ الاسلام ليس مرحلياً بل هو دين للبشرية كلها الى يوم القيامة .فالمذهب الاقتصادي الإسلامي فرضه الإسلام على نحو لا يقبل التغيير أو التعديل، فقد أحلّ أموراً وحرّم أموراً(وحلاله حلال إلى يوم القيامة، وحرامه حرام إلى يوم القيامة). ومع هذا فهو اقتصاد مرن مرونته هذه تتمثل في معالجة المشكلات التي تعترض الجميع في الظروف الاقتصادية والاجتماعية المختلفة التي مرت بها الدول وحلها وفقاً لمبدأ العدالة الاسلامية. ولصالح مجموع الأمة.

الدرس الخامس: التهذيب الرجولة

اتفر الباركود

س١/ ما هي الرجولة ؟ وكيف يتبين ذلك من خلال الو اقع؟

ج/ الرجولة : قيمة عليا يثبتها السلوك وتؤكدها المو اقف، ويجد فيها الإنسان بريقاً تسمو إليها نفسه وقيماً تشد الإنسان إليها.

فكم تفرح الأمهات وكذلك الآباء حين يرون أبناءهم قد وصلوا سنّ النضج وبدأوا يحنّون الخطى نحو البلوغ .وترى الشاب بدأت تظهر عليه العلامات التي تنقله من عالم الطفولة إلى عالم الرجولة،حتى بدأ يرسم لنفسه صورة الرجل الذي يودّ أن يسلك سلوكا يُفرحه ويجعله لائقاً بهذه القيمة العليا.

س٢/ متى يبدأ الشاب برسم لنفسه صورة الرجل الذي يودّ أن يسلك سلوكا يُفرحه ويجعله لائقاً بهذه القيمة العليا؟

ج/ عندما تظهر عليه العلامات التي تنقله من عالم الطفولة إلى عالم الرجولة.

س٣/ ما أهم السلوكيات الخاطئة التي يتصرف بها الشباب ظناً منهم أنها تجعلهم يتمتعون بالرجولة؟ (سؤال المناقشة)

ج/ قد يعتري سلوكه كثير من الأخطاء ، فتراه قد يستبد برأيه، أو يكثر عناده أو يصرخ بمن حوله ، أو غير ذلك من التصرفات الخاطئة.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

(٢٠١٧ تمهيدي)

س٤/ ما معنى الرجولة؟ وما أهم السلوكيات الخاطئة التي يتصرف بها الشباب ظناً منهم أنها تجعلهم يتمتعون بالرجولة؟

ج/ الرجولة : قيمة عليا يثبتها السلوك وتؤكدها المو اقف، ويجد فيها الإنسان بريقاً تسمو إليها نفسه وقيماً تشد الإنسان إليها.

وقد يعتري سلوكه كثير من الأخطاء، فتراه قد يستبد بر أيه،أو يكثر عناده أو يصرخ بمن حوله، أو غير ذلك من التصرفات الخاطئة.

س٥/ ان السلوكيات الخاطئة التي يتصرف بها الشباب تعد نواة شر ونذير فساد لكل المجتمع لماذا ؟

ج/ إن هذه السلوكيات نواةُ شرٍ ونذير فسادٍ لكلِ المجتمع؛ لأنها تجعله مسخاً وتصرفه بعيداً عن الفطرة التي فطره الله عليها ، و انحطاطاً على حسابِ أخلاق الأمة، ولهذا لعن الرسول (ﷺ) المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال ، ولعن النبي (ﷺ) المخنثين من الرجال والمترجّلات من النساء وقال: ((أخرجوهم من بيوتكم)).

سمات الشهامة والرجولة

عزيزي الطالب يجب حفظ سمات الرجولة بشكل جيد لان كل نقطة هي عبارة عن سؤال وسأكتب لك تحت كل نقطة السؤال الخاص بها ويكون جوابها هوكتابة النقطة بالكامل. ويكون السؤال غالبا: من سمات الرجولة ( ) وضح ذلك. او بصيغة اخرى " الرجولة في ( ) وضح ذلك او استشهد على ذلك".

س٦/ عدد سمات(صفات)الرجولة ؟

ج/ ١- الرجولة هو أن لا تشغلك الدنيا عن الآخرة، بنصّ قول الله تعالى: ﴿رِجَالٌ لَّا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ﴾

س/ من صفات الشهامة والرجولة (هو أن لا تشغلك الدنيا عن الآخرة) استشهد على ذلك.

٢- أن تقدم طاعة الله على المال وعلى الولد ، فالله تعالى يقول: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِندَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا﴾

ويقول الرسول (ﷺ) :((استكثروا من الباقيات الصالحات))، قالوا :وما هنَّ يا رسول الله؟ قال:((التكبير والتحميد والتهليل والتسبيح ولا حول ولا قوة إلا بالله هي الباقيات الصالحات))

س/ من سمات الشهامة والرجولة (أن تقدم طاعة الله على المال وعلى الولد) استشهد على ذلك ج/كتابة النقطة ٢ بالكامل

٣- أن تطيع والديك وأن تحسن إليهما وتبرهما حيين كانا أو ميتين ، فليست الرجولة في معصية الوالدين أو عنادهما أو رفع الصوت عليهما أو إساءة الأدب امامهما أو أن يكون سببا في سبابهم. قال رسول الله (ﷺ):(إ ن أكبر الذنب أن يسبّ الرجل والديه .قالوا يا رسول الله :وكيف يسبّ والديه؟ قال :يسبّ الرجل والد الرجل، فيسبّ أباه ويسبّ أمَّه فيسبّ أمهَّ).

س/ من سمات الشهامة والرجولة (أن تطيع والديك وأن تحسن إليهما) وضح ذلك. ج/كتابة النقطة ٣ بالكامل

٤- أن لاتقذف المحصنات الغافلات وأن لاتطعن في أعراض الناس وأن لاتتعرض إلهن بالسوء ، فإنّ اجلّ ما ينافي الرجولة والمروءة ، التعرّض للنساء في أثناء خروجهن إلى حاجاتهن، وأذيتهن بفاحشة القول وبذيئه أو بالإشارة والفعل.وأعلم جيدا أنك كما تدين تدان فعندما تتعرض لنساء الآخرين سيسلّط عليك الفعل نفسه، ويتم التعرض لأهلك ولعِرضك ولن يقبل ذلك أي رجل.

س/ من سمات الشهامة والرجولة (أن لاتقذف المحصنات الغافلات) وضح ذلك. (٢٠٢٤/٣) ج/كتابة النقطة ٤ بالكامل

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

٥- الرجولة في العفو لا في الانتقام ، فمن الرجولة أن تتحلى بالعفو عمّن أساء اليك ولا سيما عند قدرتك على الانتقام فكظم الغيظ والغضب منتهى الرجولة،وليست الرجولة في كثرة الخلاف والاحتكام إلى الشجار والاقتتال والنيل من الضعفاء.

س/ من سمات الشهامة والرجولة (العفو لا في الانتقام) وضح ذلك. (١/٢٠١٧"اسئلة الموصل")(٢٠٢٥/تمهيدي)
ج/كتابة النقطة ٥ بالكامل

٦- تكمن الرجولة في قوة الإرادة والبعد عن المعصية .. إنما الرجل من حارب الشهوات ورفض المغريات والانسياق خلف أصدقاء السوء وهوى النفس ،وجاهد نفسه ذلك هو الرجل حقاً.

س/ من سمات الشهامة والرجولة (تكمن في قوة الإرادة والبعد عن المعصية) وضح ذلك. وزاري(١/٢٠١٧)(٣/٢٠١٧"اسئلة الموصل")
ج/كتابة النقطة ٦ بالكامل.

٧- الرجولة في القوامة على الأسرة وأن تكون قيّما على أسرتك بتلبية احتياجتها ،والإنفاق عليها من كسب اليد .فالقيّم بمعنى المسؤول، الذي يراعي أهله ويقوّم اعوجاجهم إذا اعوجّوا، وهو المسؤول عنهم يوم القيامة، قال رسول الله (ﷺ):((كلكم راعٍ وكلّكم مسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله وهو مسؤول عن رعيته))ولا يعيب رجولة الرجل أن يعين أهله فقد كان رسول الله (ﷺ):((يخصف نعله ويرقع ثوبه ويحلب شاته))، وهو رسول الله خير خلق الله ، كما لا يقدح في رجولة الرجل أن يلاطف أهله أو أن يمازحهم.

س/ من سمات الشهامة والرجولة (القوامة على الأسرة) وضح ذلك. (١/٢٠١٧) ج/كتابة النقطة ٧ بالكامل.

٨-أن تتحلى بمكارم الأخلاق من شهامة وأدب وإغاثة للملهوف، وإعانة للضعفاء وكرم وحسن خلق.قال رسول الله(ﷺ):((إن المؤمن ليبلغ بحسن خلقه درجة الصائم القائم)) فتلك هي الرجولة الحقة.

س/ من سمات الشهامة والرجولة (أن تتحلى بمكارم الأخلاق) وضح ذلك. ج/كتابة النقطة ٨ بالكامل.

٩-أن تكون على قدر المسؤولية فتنفّذ ماعليك بأمانة وإخلاص(كلّكم راعٍ وكلّكم مسؤول عن رعيته) وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة، فالوزير والمسؤول من عدّ كرسيه تكليفاً لا تشريفاً ورآه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه، وأول ما يفكّر فيه مصلحة بلده وخدمة الناس وأداء واجبه، وآخر ما يفكّر فيه نفسه،ويظلّ محافظاً على حقوق أمته فذلك هو الرجل.

س/ الوزير والمسؤول الرجل من عدّ كرسيه تكليفا لا تشريفا،وضّح ذلك . (سؤال المناقشة) وزاري(٣/٢٠١٨)(أو)
س/ من سمات الشهامة والرجولة (أن تكون على قدر المسؤولية) وضح ذلك. (٣/٢٠١٩) (١/٢٠٢٤"الفرع العلمي")
ج/كتابة النقطة ٩ بالكامل

١٠-أن تفيَ بوعدك وان تصدُق بقولك فالرجل كلمة هكذا يقال، وقال عزَّ من قائل بوصف الرجال وثباتهم على المبدأ والدين. قال تعالى: (رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ)

س/ من سمات الشهامة والرجولة (أن تفيَ بوعدك وان تصدُق بقولك) وضح ذلك. ج/كتابة النقطة ١٠ بالكامل

١١-أن تذود عن دينك فتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتلتزم شرع الله وتجاهد في سبيله وان تتحلى بالشجاعة في الدفاع عن الحقّ.

س/ من سمات الشهامة والرجولة (أن تذود عن دينك) وضح ذلك. ج/كتابة النقطة ١١ بالكامل

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

١٢-الرجولة في التواضع، لا التكبر، ومما يروى أنه قد جاء ضيف إلى عمر بن عبد العزيز ، فكاد السراج أن ينطفئ، فقال الضيف :يا أمير المؤمنين أقوم فأصلحه؟ فقال عمر بن عبد العزيز :ليس من كرم الرجل أن يستخدم ضيفه، فقال الضيف: أوقظ الغلام؟ قال عمر :إنها أوّل نومته، ثم قام عمر بن عبد العزيز وأصلح السراج ثم عاد، فقال الضيف :أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز يصلح سراجه !!قال : قمت و أنا عمر بن عبد العزيز وعدت و أنا عمر بن عبد العزيز .أي لم ينقص هذا الأمر من قدره، بل ازداد قدرا عند الله عز وجل ومن تواضع لله رفعه.

س/ الرجولة في التواضع لا التكبر، وضّح ذلك. (٢٠١٦/١ خارج القطر) (٢٠١٦/٣ خارج القطر) (٢٠١٧/١ خارج القطر)(٢٠١٨ / تمهيدي)(أو)

س/ الرجولة في التواضع, استشهد على ذلك. (سؤال المناقشة)

س/ من سمات الشهامة والرجولة (التواضع، لا التكبر) وضح ذلك. ج/كتابة النقطة ١٢ بالكامل

١٣- الرجولة ، تُرَسّخ بعقيدة قوية وتُهَذّب بتربية صحيحة، وتُنَمّى بقدوةٍ حسنة. وهي صمودٌ أمام الملهيات، وارتفاع على المغريات، وحذر من يوم عصيب، والرجولة رأيٌ سديد، وكلمة طيبة، ومروءةٌ وشهامةٌ، وتعاون وتضامن.والرجال لا يقاسون بضخامة أجسادهم وبهاء صورهم إنما بأيمانهم وسلوكهم وسيرتهم، فعن علي بن أبي طالب عليه السلام -قال أمر النبي (ﷺ) الصحابي عبدالله ابن مسعود فصعد على شجرةٍ، أمره أن يأتيه منها بشيء فنظر أصحابه إلى ساق عبد الله بن مسعود حين صعد الشجرة فضحكوا من دقة ساقيه، فقال رسول الله(ﷺ): ((مما تضحكون؟ لَرِجلُ عبد الله أثقل في الميزان يوم القيامة من أحد))

س/ بمَّ ترسخ الرجولة وتهذب ؟ وما اثرها؟ وباي شي يقاس الرجال؟ مستشهداً. (أو)

س/ من سمات الشهامة والرجولة (ان تُرَسّخ بعقيدة قوية وتُهَذّب بتربية صحيحة) وضح ذلك. ج/كتابة النقطة ١٣ بالكامل

س٧/ الرجال لا يقاسون بضخامة أجسادهم وبهاء صورهم إنما بأيمانهم وسلوكهم وسيرتهم, بين ذلك مستشهداً. (٢٠١٦/تمهيدي)

ج/ الرجال يقاسون بأيمانهم وسلوكهم وسيرتهم. والرجولة.....الى.....لَرِجلُ عبد الله أثقل في الميزان يوم القيامة من أحد))

اهمية الرجولة

س٨/ ما أهمية الرجولة ؟ و ضحها باختصار؟ سؤال وزاري (٢٠١٧/٣) (٢٠١٩/١)

س٩/أين تكمن أهمية الرجولة ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ إن المجتمعات أحوج إلى الرجال عند الأزمات فتشتد الحاجة لوجود الرجال الحقيقيين وحين تقع الفتن بالمسلمين نحتاج إلى عناصر مثبتة، تثبّت المسلمين على المنهج الرباني وتحمي الوطن ، فمَن الذي يثبت؟ ففي الأزمات تكتشف أنت معادن الرجال فيكشف كلّ رجل عن معدنه الخالص ،وفي حالة الأزمات يتبين الرجال الذين يقفون على منهج الله بأقدام راسخة.فالرجولة مطلب يسعى إلى التحلّي بخصائصها أصحاب الهمم ، ويسمو بمعانيها الرجال الجادون، وهي صفة أساسية ، فالناس إذا فقدوا أخلاق الرجولة صاروا أشباه الرجال ، وحين تضيع قيم الرجولة بسوء تصرفات الرجال أنفسهم يحلُّ بالبيت الضياع وبالمجتمع العطب والخراب، وبالأمة الضعف والهوان، إذ تضيع القوامة وتضعف الغَيرة فتتسع رقعة الفساد الخلقي وتُنتهك الحرمات وتُستباح الأوطان.

س١٠/ جهاد النفس وكبح شهواتها أعظم الجهاد، استشهد بحديث لرسول الله (ﷺ) ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ يروى ان الرسول قال لسرية بعد رجوعها من الجهاد : "مرحباً بقوم قضوا الجهاد الأصغر وبقي الجهاد الأكبر، قالوا: يا رسول الله وما الجهاد الأكبر ؟ قال(ﷺ) جهاد النفس "

س١١/ عرف الرجولة ؟ ثم بين اهميتها في المجتمع؟ سؤال وزاري(٢٠١٦/٢"اسئلة الفرع المهني")

ج/ اكتب تعريف الرجولة من جواب س١ واكتب اهمية الرجولة وهي جواب س٨

س١٢/ اكتب موضوعا إنشائياً تصف فيه رجلاً تجده قدوة لك وبين صفاته(نشاط.) (سؤال المناقشة)

ج/ غير مطلوب في الوزاري.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

الوحدة الرابعة

الدرس الاول: من القران الكريم
سورة الاسراء

انقر الباركود

آيات الحفظ (٣٠-٣٩)

بسم الله الرحمن الرحيم

{ إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِمَن يَشَآءُ وَيَقْدِرُ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ بِعِبَادِهِۦ خَبِيرًۢا بَصِيرًا ﴿٣٠﴾ وَلَا تَقْتُلُوٓا۟ أَوْلَـٰدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَـٰقٍ ۖ نَّحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ ۚ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْـًٔا كَبِيرًا ﴿٣١﴾ وَلَا تَقْرَبُوا۟ ٱلزِّنَىٰٓ ۖ إِنَّهُۥ كَانَ فَـٰحِشَةً ۖ وَسَآءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾ وَلَا تَقْتُلُوا۟ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ۗ وَمَن قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيِّهِۦ سُلْطَـٰنًا فَلَا يُسْرِف فِّى ٱلْقَتْلِ ۖ إِنَّهُۥ كَانَ مَنصُورًا ﴿٣٣﴾ وَلَا تَقْرَبُوا۟ مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلَّا بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُۥ ۚ وَأَوْفُوا۟ بِٱلْعَهْدِ ۖ إِنَّ ٱلْعَهْدَ كَانَ مَسْـُٔولًا ﴿٣٤﴾ وَأَوْفُوا۟ ٱلْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا۟ بِٱلْقِسْطَاسِ ٱلْمُسْتَقِيمِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٣٥﴾ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُو۟لَـٰٓئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْـُٔولًا ﴿٣٦﴾ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولًا ﴿٣٧﴾ كُلُّ ذَٰلِكَ كَانَ سَيِّئُهُۥ عِندَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا ﴿٣٨﴾ ذَٰلِكَ مِمَّآ أَوْحَىٰٓ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ ٱلْحِكْمَةِ ۗ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَـٰهًا ءَاخَرَ فَتُلْقَىٰ فِى جَهَنَّمَ مَلُومًا مَّدْحُورًا ﴿٣٩﴾ } صدق الله العظيم

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يبسط الرزق	يعطي عطاء جزيلا. (٢٠١٧ تمهيدي) (٢٠١٧/تمهيدي)(٢٠١٩/تمهيدي)
يقدّر	يضيّق. (١/٢٠١٦)(١/٢٠١٧) (٣/٢٠١٨) (٣/٢٠١٨)(١/٢٠١٩)(٢/٢٠١٩)(٢٠٢٤/تمهيدي)
خشية إملاق	مخافة فقر.(٢٠١٦ تمهيدي) (٣/٢٠١٦ خارج القطر)(٣/٢٠١٩)(١/٢٠٢٤ أسئلة الفرع الادبي)
سلطاناً	تسلطا على القاتل بالقصاص أو الدية (٣/٢٠١٦)
خطئاً	إثما وذنبا (٢/٢٠١٧ الموصل) (٣/٢٠١٧) (٢٠١٨ تمهيدي)
وساء سبيلا	وبئس الطريق طريقه (٢/٢٠١٦) (٣/٢٠١٧) (١/٢٠١٨ الامتحان الملغى) (١/٢٠١٨ خارج القطر)
أشدّه	قوته ؛ حسن قيامه بمصالح ماله وحفظه.(٢/٢٠١٧) (٢/٢٠١٧) (١/٢٠١٩ خارج القطر) (١/٢٠٢٤ "الادبي")
القسطاس	الميزان العادل. (٢٠١٦ تمهيدي)(١/٢٠١٦)(٢٠١٧ تمهيدي) (٢٠١٧ تمهيدي) (١/٢٠١٩) (٢/٢٠٢٤)
أحسن تأويلا	أحسن مالا وعاقبة. (٣/٢٠٢٤)
لا تقف	لا تتبع. (٣/٢٠١٦)(١/٢٠١٧)(٢/٢٠١٧ الموصل)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

مرحاً	فرحا وبطرا واختيالا. (١/٢٠٢٤ أسئلة الفرع الادبي)
مدحوراً	مبعدا من رحمة الله. وزاري ١٢ مره اخرها (٢٠٢٤/تمهيدي)

اسئلة آيات الحفظ

(٢٠١٦ / تمهيدي)

س١/ اكمل من قولة تعالى من سورة (الاسراء) { إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ.....الى.....إِنَّهُۥ كَانَ مَنصُورًا } واضبط اواخر الكلمات بالشكل.

سؤال وزاري(٣/٢٠١٦)

س٢/ اكمل من قولة تعالى من سورة (الاسراء) { إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ.....الى.....ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا } واضبط اواخر الكلمات بالشكل.

س٣/ اكمل من قولة تعالى من سورة (الاسراء) { وَلَا تَقْتُلُوٓا۟ أَوْلَٰدَكُمْ خَشْيَةَ.....ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا } واضبط اواخر الكلمات بالشكل. سؤال وزاري(١/٢٠١٦ اسئلة النازحين)(١/٢٠١٧ اسئلة الموصل)

سؤال وزاري (٢/٢٠١٦ اسئلة خارج القطر) (٢٠١٧ تمهيدي)

س٤/ اكمل من قولة تعالى من سورة (الاسراء) { وَلَا تَقْفُ مَا .....الى..... مَلُومًا مَّدْحُورًا } واضبط اواخر الكلمات بالشكل.

س٥/ اكتب ما تحفظه من سورة (الاسراء) { وَلَا تَقْتُلُوا۟ ٱلنَّفْسَ.....الى..... مَلُومًا مَّدْحُورًا } (٣/٢٠١٨)

س٦/ اكتب ما تحفظه من سورة (الاسراء){ إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ.....الى..... مَلُومًا مَّدْحُورًا } واضبط اواخر الكلمات بالشكل. (٢/٢٠١٩)

(١/٢٠٢٤"اسئلة الفرع العلمي")

س٧/ اكتب ما تحفظه من سورة (الاسراء){ وَأَوْفُوا۟ ٱلْكَيْلَ .....الى..... مَلُومًا مَّدْحُورًا } واضبط اواخر الكلمات بالشكل.

س٨/ اكتب الآيات القرآنية التي تجود بالمعاني الاتية:

١- من سورة الاسراء : ان الله تعالى يبسط الرزق لعباده لمن يشاء منهم ويضيق على من يشاء,ونهى الباري تعالى الاباء من قتل اولادهم خشية الخوف من الفقر.

ج/ قال تعالى { إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِمَن يَشَآءُ وَيَقْدِرُ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ بِعِبَادِهِۦ خَبِيرًۢا بَصِيرًا ﴿٣٠﴾ وَلَا تَقْتُلُوٓا۟ أَوْلَٰدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَٰقٍ ۖ نَّحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ ۚ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْـًٔا كَبِيرًا ﴿٣١﴾ }

٢-من سورة الاسراء : الزنا من الكبائر التي حرمها الله تعالى فنهانا عن الاقتراب منه لما فيه من اضرار على الفرد والمجتمع , وحرم الله سبحانه وتعالى قتل النفس الا بالحق.

ج/ قال تعالى { وَلَا تَقْرَبُوا۟ ٱلزِّنَىٰٓ ۖ إِنَّهُۥ كَانَ فَٰحِشَةً ۖ وَسَآءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾ وَلَا تَقْتُلُوا۟ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ۗ وَمَن قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيِّهِۦ سُلْطَٰنًا فَلَا يُسْرِف فِّى ٱلْقَتْلِ ۖ إِنَّهُۥ كَانَ مَنصُورًا ﴿٣٣﴾ }

٣ - من سورة الاسراء : نهى الله تعالى الاقتراب الى مال اليتيم إلا اذا كان بالطريقة التي هي أحسن, يأمر الله تعالى المؤمنين بإيفاء الكيل والميزان من غير بخس.

ج/ قال تعالى { وَلَا تَقْرَبُوا۟ مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلَّا بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُۥ ۚ وَأَوْفُوا۟ بِٱلْعَهْدِ ۖ إِنَّ ٱلْعَهْدَ كَانَ مَسْـُٔولًا ﴿٣٤﴾ وَأَوْفُوا۟ ٱلْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا۟ بِٱلْقِسْطَاسِ ٱلْمُسْتَقِيمِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٣٥﴾ }

نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق
https://iraqmlzm.com/

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

٤- من سورة الاسراء : على المؤمن أن يمتنع عن الحديث في أمر على الظن والشبهة والتوهم أو النطق بم لا ترا العين, ان الغرور والمشي مرحاً لن يجعل الانسان قادراً على خرق الارض او بلوغ الجبال فان ذلك كان سيئة مكروه عند الله تعالى.

ج/ قال تعالى{ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُو۟لَٰٓئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْـُٔولًا ﴿٣٦﴾ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولًا ﴿٣٧﴾ كُلُّ ذَٰلِكَ كَانَ سَيِّئُهُۥ عِندَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا ﴿٣٨﴾ }

٥- من سورة الاسراء : على المؤمن أن يمتنع عن الحديث في أمر على الظن والشبهة والتوهم أو النطق بم لا ترا العين, ان الغرور والمشي مرحاً لن يجعل الانسان قادراً على خرق الارض او بلوغ الجبال فان ذلك كان سيئة مكروه عند الله تعالى , و اوحى الله تعالى الى نبيه الكريم من فقه الدين ومعرفة الاسرار ومن حكم الناس به.

ج/ قال تعالى { وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولًا ﴿٣٧﴾ كُلُّ ذَٰلِكَ كَانَ سَيِّئُهُۥ عِندَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا ﴿٣٨﴾ ذَٰلِكَ مِمَّآ أَوْحَىٰٓ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ ٱلْحِكْمَةِ ۗ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ فَتُلْقَىٰ فِى جَهَنَّمَ مَلُومًا مَّدْحُورًا ﴿٣٩﴾ }

اسئلة شرح النص

س١/ ماذا ضمت آيات سورة الاسراء؟

ج/ ضمت هذه الآيات من سورة الإسراء جملة من الآداب التي يأمرنا الله تعالى بها لصلاحنا وصلاح المجتمعات وحمايتها من التفكّك والانحلال ، وقد حذّر من لا يلتزم هذه الآداب عذاباً عظيماً.

قال تعالى { وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ }

س٢/ بم أمر الله تعالى عباده في هذه الآية؟ وبماذا أوصى المؤمنين؟ وماذا أوصى الله الأبناء أن يتعاملوا مع والديهم إذا بلغا الكبر؟(أو)
س٣/ فسر الاية الكريمة.

س٣/ ما تفسير قوله تعالى ؟ ولماذا أوجب الله بر الوالدين بعد وجوب عبادته؟(٢٠٢٤/١"اسئلة الفرع التجاري")

ج/ يأمر اللهُ تعالى عبادهُ بِعبادتهِ وحدَهُ لاَ شَرِيكَ لَهُ فالتوحيد أصل الإيمان (وَقَضَى رَبك - يَعني أَمرَ رَبك وَوصَّى) ، ثم أوصَى اللهُ الابناء بالإحسَان إلى الوالدين لما لهما من الفضل عليهم، فإذا بلغا الكبرَ ، أَحَدهما أو كِلاَهمَا ، عِندَ أبنائهمَا ، فَعلَى الأَبنَاءِ ألاَّ يُسْمعُوهمَا قَولاً سَيئاً حتى وَلا تأففاً (وَأُف كَلِمَة تَدل على الضجرِ والضَيقِ) ، ويجِب أَن لا يَنتَهرُوهُما ، وأَن لا يَصدُر منْهم إليهما فعْل قَبِيح يَدلّ على سوءِ الأَدَبِ . وأَمرَ اللهُ الأَبنَاء بِالإحسَانِ فِي القَولِ إلى الأَبوين وَتَوقِيرِهمَا ، وَباستِعمَالِ الكَلاَمِ الطيّبِ الكَرِيمِ في مخاطبَتِهمَا (فَلاَ نِعمَةَ تَصلُ إلَى الإنسَانِ أَعظَمُ مِن نِعمَةِ الخَالقِ ثمَّ نِعمَةِ الأَبوَينِ)

قال تعالى{ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيرًا ﴿٢٤﴾ }

س٤/ بماذا أمر الله الأبناء في هذه الآية ؟ ولماذا ؟(أو)

س٥/ ما الذي امر الله تعالى الابناء في التصرف مع الوالدين في قوله؟(٢٠١٧/٣"اسئلة الموصل")(٢٠٢٤/١"اسئلة الادبي") (أو)
س٦/ ما الذي أمرنا الله تعالى به تجاه الوالدين؟(٢٠١٩/٣) (أو)

س٧/ فسر الآية الكريمة؟

ج/ أَمَرَ اللهُ تَعَالَى الأَبْنَاءَ بِالتَّوَاضُعِ للأَبَوَيْنِ فِي تَصَرُّفِهِمْ مَعَهُمَا ، حَتَّى يَبْدُو الأَبْنَاءَ أَذِلاَّءُ مِنْ شِدَّةِ الاحترام والتواضع لهما ، لاَ يَرُدُّونَ لَهُمَا طَلَباً ، وَلاَ يَرْفُضُونَ لَهُمَا أَمْراً . ثُمَّ أَمَرَ الأَبْنَاءَ بِالدُّعَاءِ لِلأَبَوَيْنِ ، وَالتَّرَحُّمْ عَلَيْهِمَا ، جَزَاءَ مَا احْتَمَلاَه فِي تَرْبِيَةِ الأَبْنَاءِ مِنْ عَنَاءٍ وَمَشَقَّةٍ وَعَنَتٍ.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

قال تعالى:{ رَّبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ ۚ إِن تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا ﴿٢٥﴾ }

س٨/ ممّ حذرنا الله تعالى في هذه الآية ؟ وما المقصود بقوله تعالى { فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا }(أو)

س٩/ فسر الآية الكريمة؟

ج/ رَبُّكُمْ أَيُّها النَّاسُ أَعْلَمُ مِنْكُمْ بما فِي نُفُوسِكُمْ مِنْ تَعْظِيمِكُمْ أَمْرَ آبَائِكُمْ وَأُمَّهَاتِكُمْ، وَالبِرِّ بِهِمْ ، وَمِنَ الاسْتِخْفَافِ بِحُقُوقِهِمْ ، وَالعُقُوقِ لَهُمْ ، وَهُوَ مُجَازِيكُمْ عَلَى حَسَنِ ذلِكَ وَسَيِّئِهِ ، فَاحْذَرُوا أَنْ تُضْمِرُوا لَهُمْ سُوءاً ، أَوْ تجعلُوا لَهُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ عُقُوقاً ،أَنْتُمْ إِنْ أَصْلَحْتُمْ نِيَّاتِكُمْ فِيهِمْ ، وَأَطَعْتُمْ رَبَّكُمْ فِيمَا أَمَرَكُمْ بِهِ مِنَ البِرِّ بِهِمْ ، بَعْدَ هفوة كَانَتْ مِنْكُمْ ، أَوْ زَلَّةٍ فِي وَاجِبٍ لَهُمْ عَلَيْكُمْ ، فَإِنَّ اللهَ تَعَالَى يَغْفِرُ لَكُمْ مَا فَرَطَ مِنْكُمْ ، فَهُوَ غَفَّارٌ لمن يَتُوبُ مِنْ ذَنْبِهِ ، وَيَرْجِعُ عَنْ مَعْصِيَةِ اللهِ إِلَى طَاعَتِهِ لِلأَوَّابِينَ لِلتَّوَّابِينَ عَمَّا فَرَطَ مِنْهُمْ.

قال تعالى: { وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ }

س١٠/ فسر الآية الكريمة؟ (أو)

س١١/ ما الذي امرت به الآية الكريمة؟ موثقاً بحديث في صلة الرحم؟

ج/ بَعْدَ أَنْ ذَكَرَ اللهُ تَعَالَى بِرَّ الوَالِدَيْنِ ، عَطَفَ عَلَى ذِكْرِ الإِحْسَانِ إِلَى الأَقَارِبِ ، وَإِلى صِلَةِ الأَرْحَامِ ، وَالتَّصَدُّقِ عَلَى الفُقَرَاءِ ، وَالمَسَاكِينِ ، وَ أَبْنَاءِ السَّبِيلِ ، الَّذِينَ انْقَطَعَتْ نَفَقَتُهُمْ. وَفِي الحَدِيثِ أَيْضاً : "مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ ، وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَجَلِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ" . وَبَعْدَ أَنْ أَمَرَ اللهُ تَعَالَى بِالإِنْفَاقِ نَهَى عَنِ الإِسْرَافِ فِيهِ ، وَحَثَّ عَلَى الاعْتِدَالِ قال تعالى ((وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا))

قال تعالى: { إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ }

س١٢/ فسر الآية الكريمة؟ (أو)

س١٣/ لماذا قرن الله تعالى المبذرين بالشياطين؟ سؤال وزاري(١/٢٠١٨ اسئلة خارج القطر)(٢٠٢٤/تمهيدي) (أو)

س١٤/ لماذا جعل الله تعالى المبذرين قرناء الشياطين؟ سؤال وزاري(٢/٢٠١٦" اسئلة الفرع المهني")

ج/ المُبَذِّرُونَ هُمْ قُرَنَاءُ الشَّيَاطِينِ فِي السَّفَهِ وَالتَّبْذِيرِ وَتَرْكِ طَاعَةِ اللهِ ، وَارْتِكَابِ مَعْصِيَتِهِ ، وَكَانَ الشَّيْطَانُ كَفُوراً بِنِعْمَةِ رَبِّه ,جَحُوداً بِهَا ، لأَنَّهُ أَنْكَرَ نِعْمَةَ اللهِ عَلَيْهِ وَلَمْ يَعْمَلْ بِطَاعَتِهِ.

س١٥/ الاعتدال صفة بين صفتين .ما هما وما مصداق ذلك من الآيات الكريمة في السورة؟ (سؤال المناقشة)

ج/ الانفاق والاسراف قال تعالى{ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ }

قال تعالى{ وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ٱبْتِغَآءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُل لَّهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا ﴿٢٨﴾ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ ٱلْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴿٢٩﴾ }

س١٦/ فسر الآية الكريمة؟ سؤال وزاري(١/٢٠١٦ اسئلة خارج القطر)

ج/ إِذَا سَأَلَكَ أَقَارِبُكَ ، وَمَنْ أَمَرَكَ اللهُ بِإِعْطَائِهِمْ ، وَلَيْسَ لَدَيْكَ شَيءٌ تُعْطِيهِم إِيَّاهُ، وَأَعْرَضْتَ عَنْهُمْ لِضِيقِ اليَدِ ، وَفُقْدَانِ مَا تُنْفِقُ عَلَيْهِمْ ، فَعِدْهُمْ وَعْداً لَيِّناً جَمِيلاً ،تَطِيبُ بِهِ قُلُوبُهُمْ ، وَقُلْ لَهُمْ إِذَا جَاءَكَ رِزْقٌ فَسَتَصِلُهُمْ إِنْ شَاءَ اللهُ.
يَأْمُرُ اللهُ تَعَالَى عِبَادَهُ بِالاقْتِصَادِ فِي العَيْشِ ، وَيَنْهَى عَنِ السَّرَفِ ، فَيَقُولُ : لاَ تَكُنْ أَيُّهَا الإِنْسَانُ بَخِيلاً مَنُوعاً لاَ تُعْطِي أَحَداً شَيْئاً ، وَلاَ تُسْرِفْ فِي الإِنْفَاقِ فَتُعْطِي فَوْقَ طَاقَتِكَ ، فَإِذَا بَخِلْتَ قَعَدْتَ مَلُوماً يَلُومُكَ النَّاسُ عَلَى البُخْلِ وَيَذُمُّونَكَ.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

قال تعالى: { وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ٱبْتِغَآءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُل لَّهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا ﴿٢٨﴾ }

س١٧/ من المعرض عنهم في الآية؟ ولماذا؟ وما القول الميسور الذي تقوله لهم؟ (أو)

س١٨/فسر الآية الكريمة

ج/ إِذَا سَأَلَكَ أَقَارِبُكَ ، وَمَنْ أَمَرَكَ اللهُ بِإِعْطَائِهِمْ ، وَلَيْسَ لَدَيْكَ شَيءٌ تُعْطِيهِم إِيَّاهُ، وَأَعْرَضْتَ عَنْهُمْ لِضِيقِ اليَدِ ، وَفُقْدَانِ مَا تُنْفِقُ عَلَيْهِمْ ، فَعِدْهُمْ وَعْداً لَيِّناً جَمِيلاً ،تَطِيبُ بِهِ قُلُوبُهُمْ ، وَقُلْ لَهُمْ إِذَا جَاءَكَ رِزْقٌ فَسَتَصِلُهُمْ إِنْ شَاءَ اللهُ.

قال تعالى: { وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ ٱلْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴿٢٩﴾ }

س١٩/ بم يأمر الله تعالى عباده ؟ وعمَّ ينهاهم ؟ سؤال وزاري(٣/٢٠١٦) (أو)

س٢٠/ بماذا امر الله تعالى عباده ؟ وعن مَّاذا ينهاهم ؟ سؤال وزاري(٣/٢٠١٧)(٣/٢٠١٨) (أو)

س٢١/ ما تفسير الآية الكريمة؟ (٢٠١٦ /تمهيدي)

ج/ يَأْمُرُ اللهُ تَعَالَى عِبَادَهُ بِالاقْتِصَادِ فِي العَيْشِ ، وَيَنْهَى عَنِ السَّرَفِ ، فَيَقُولُ : لاَ تَكُنْ أَيُّهَا الإِنْسَانُ بَخِيلاً مَنُوعاً لاَ تُعْطِي أَحَداً شَيْئاً ، وَلاَ تُسْرِفْ فِي الإِنْفَاقِ فَتُعْطِي فَوْقَ طَاقَتِكَ ، فَإِذَا بَخِلْتَ قَعَدْتَ مَلُوماً يَلُومُكَ النَّاسُ عَلَى البُخْلِ وَيَذمُّونَكَ.

قال تعالى{ إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِمَن يَشَآءُ وَيَقْدِرُ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ بِعِبَادِهِۦ خَبِيرًۢا بَصِيرًا ﴿٣٠﴾ }

س٢٢/ من يوسع الرزق لمن يشاء ويقتر على من يشاء؟ ولماذا؟وما المقصود بقولهِ{ إِنَّهُۥ كَانَ بِعِبَادِهِۦ خَبِيرًۢا بَصِيرًا ﴿٣٠﴾

س٢٣/ من يبسط الرزق لعباده ؟ ولماذا ؟ سؤال وزاري(١/٢٠١٦ اسئلة النازحين) (أو)

س٢٤/ فسر الآية الكريمة؟

ج/ إِنَّ رَبَّكَ أَيُّها الرَّسُولُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لمن يَشَاءُ ، وَيُوَسِّعُ عَلَيْهِ ، وَيُقَتِّرُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَيُضَيِّقُ عَلَيْهِ ،لما لَهُ مِنَ الحِكْمَةِ فِي ذَلِكَ ، وَهُوَ خَبِيرٌ بِعِبَادِهِ، .وَهُوَ بَصِيرٌ بِتَدْبِيرِهِمْ وَتَصَرُّفِهِمْ.

قال تعالى: { وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ ٱلْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴿٢٩﴾ إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِمَن يَشَآءُ وَيَقْدِرُ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ بِعِبَادِهِۦ خَبِيرًۢا بَصِيرًا ﴿٣٠﴾ }



س٢٥/ ١) بم يأمر الله تعالى عباده ؟ وعمَّ ينهاهم ؟ (أو)

٢) من يوسع الرزق لمن يشاء ويقتر على من يشاء ؟ ولماذا ؟ (أو)

٣) فسر قوله تعالى:{ إِنَّهُۥ كَانَ بِعِبَادِهِۦ خَبِيرًۢا بَصِيرًا ﴿٣٠﴾ } سؤال وزاري(٢/٢٠١٧)(١/٢٠١٩ أسئلة خارج القطر)

ج/ ١- يَأْمُرُ اللهُ تَعَالَى عِبَادَهُ بِالاقْتِصَادِ فِي العَيْشِ ، وَيَنْهَى عَنِ السَّرَفِ ، فَيَقُولُ : لاَ تَكُنْ أَيُّهَا الإِنْسَانُ بَخِيلاً مَنُوعاً لاَ تُعْطِي أَحَداً شَيْئاً ، وَلاَ تُسْرِفْ فِي الإِنْفَاقِ فَتُعْطِي فَوْقَ طَاقَتِكَ ، فَإِذَا بَخِلْتَ قَعَدْتَ مَلُوماً يَلُومُكَ النَّاسُ عَلَى البُخْلِ وَيَذمُّونَكَ.

٢- إِنَّ رَبَّكَ أَيُّها الرَّسُولُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لمن يَشَاءُ، وَيُوَسِّعُ عَلَيْهِ، وَيُقَتِّرُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَيُضَيِّقُ عَلَيْهِ،لما لَهُ مِنَ الحِكْمَةِ فِي ذَلِكَ.

٣-هُوَ خَبِيرٌ بِعِبَادِهِ، .وَهُوَ بَصِيرٌ بِتَدْبِيرِهِمْ وَتَصَرُّفِهِمْ.

قال تعالى: { وَلَا تَقْتُلُوٓا۟ أَوْلَـٰدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَـٰقٍ ۖ نَّحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ ۚ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْـًٔا كَبِيرًا ﴿٣١﴾ }

س٢٦/ فسر الآية الكريمة؟

ج/ وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُمْ خَوْفَ أَنْ تَفْتَقِرُوا إِذَا أَنْفَقْتُمْ عَلَيْهِمْ ، كَمَا كَانَ يَفْعَلُ بَعْضُ أَهْلِ الجَاهِلِيَّةِ ، إِذْ كَانُوا يَئِدُونَ بَنَاتِهِمْ وَهُنَّ أَحْيَاءٌ . فَاللهُ تَعَالَى مُتَكَفِّلٌ بِرِزْقِهِمْ وَرِزْقِكُمْ مَعاً ، وَقَتْلُهُمْ فِيهِ ذَنْبٌ عَظِيمٌ ، وَخَطِيئَةٌ كَبِيرَةٌ.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

قال تعالى: { وَلَا تَقْرَبُوا۟ ٱلزِّنَىٰٓ ۖ إِنَّهُۥ كَانَ فَٰحِشَةً ۖ وَسَآءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾ }

س٢٧/ فسر الآية الكريمة؟

ج/ يَنْهَى اللهُ تَعَالَى عِبَادَهُ عَنْ مُقَارَبَةِ الزِّنَى فهو فاحشة محرمة ويأمرنا سبحانه وتعالى بالعفة والابتعاد عن أسبابه ومقدماته فلقد ورد عن النبي (ﷺ) أنه قال: (العين تزني والقلب يزني فزنا العين النظر وزنا القلب التمني والفرج يصدق ما هنالك أو يكذبه) لذا وجب الحذر أشدّ الحذر من مَبَاشَرَةِ أَسْبَابِهِ وَدَوَاعِيهِ من النظر الى الحرام والخلوة بالاجنبية ومس المرأة، والزنى فِعْلَةٌ ظَاهِرَةُ القُبْحِ (فَاحِشَةً) ، وَبِئْسَ طَرِيقاً وَمَسْلَكاً ، لما فِيهِ مِن اخْتِلاَطِ الأَنْسَابِ ، وَفَسَادِ العَلاَقَةِ بَين الأَزْوَاجِ ، لِضَيَاعِ الثِّقَةِ الوَاجِبِ تو افرها لاطْمِئْنَانِ الحَيَاةِ الزَّوْجِيَّةِ.

قال تعالى:{ وَلَا تَقْرَبُوا۟ ٱلزِّنَىٰٓ ۖ إِنَّهُۥ كَانَ فَٰحِشَةً ۖ وَسَآءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾ }

س٢٨/ الزنى فعله فاحشه بئس مسلكاً , لماذا؟وبم امرنا الله ؟ (١/٢٠١٦)

ج/ لمَا فِيهِ مِن اخْتِلاَطِ الأَنْسَابِ ، وَفَسَادِ العَلاَقَةِ بَين الأَزْوَاجِ ، لِضَيَاعِ الثِّقَةِ الوَاجِبِ تو افرها لاطْمِئْنَانِ الحَيَاةِ الزَّوْجِيَّةِ ويأمرنا سبحانه وتعالى بالعفة والابتعاد عن أسبابه ومقدماته فلقد ورد عن النبي (ﷺ) أنه قال: (العين تزني والقلب يزني فزنا العين النظر وزنا القلب التمني والفرج يصدق ما هنالك أو يكذبه)

س٢٩/ الزنا فاحشة عظيمة ، فيجب على المسلم أن يبتعد عن اسبابه ومقدماته التي تعدّ من الزنا ،اذكر تلك الأسباب والمقدمات، واستشهد على حرمتها؟ (سؤال المناقشة)

ج/ حذرنا الله تعالى أشدّ الحذر من مَبَاشَرَةِ أَسْبَابِ وَدَوَاعِي الزنا,مع ان هذه الدواعي محرمة ايضا سواء ادت الى الزنا ام لم تؤد إليه, ومن هذه الاسباب (النظر الى الحرام والخلوة بالاجنبية ومس المرأة وسماع الاغاني والمعازف والصحبة السيئة) وغيرها..قال النبي (ﷺ) أنه قال: (العين تزني والقلب يزني فزنا العين النظر وزنا القلب التمني والفرج يصدق ما هنالك أو يكذبه)

قال تعالى:{ وَلَا تَقْتُلُوا۟ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ۗ وَمَن قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيِّهِۦ سُلْطَٰنًا فَلَا يُسْرِف فِّى ٱلْقَتْلِ ۖ إِنَّهُۥ كَانَ مَنصُورًا ﴿٣٣﴾ }

س٣٠/ ما الذي نهت عنهُ الآية الكريمة ؟ وما عقوبة القاتل ؟ وما أمر الله تعالى ولي المقتول ؟ وما هو الحد المشروع لولي المقتول ؟ وماذا يخبر الله تعالى ولي المقتول ؟

ج/ يَنْهَى اللهُ تَعَالَى عَنْ قَتْلِ النَّفْسِ. وَفِي الحَدِيثِ النبوي الشريف قول رسول الله (ﷺ):(لَزَوَالُ الدُّنْيا أَهْوَنُ عِنْدَ اللهِ مِنْ قَتْلِ مُسْلِمٍ) ثُمَّ يَقُولُ اللهُ تَعَالَى: أن منْ قُتِلَ مَظْلُوماً ، فَقَدْ جَعَلَ اللهُ لِوَلِيِّهِ سُلْطَاناً وَسَلَّطَهُ عَلَى القَاتِلِ ، إِنْ شَاءَ قَتَلَهُ قصاصا قال تعالى:{ وَلَكُمْ فِى ٱلْقِصَاصِ حَيَوٰةٌ يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٧٩﴾ } كي لا يتساهل القاتل ويكرر جرائمه إن أراد تنفيذ القصاص ، وَإِنْ شَاءَ عَفَا عَنْهُ ، وَأَخَذَ الدِّيةَ ، وَإِنْ شَاءَ عَفَا عَنْهُ بِغَيْرِ دِيَةٍ.

ثُمَّ أَمَرَ اللهُ تَعَالَى وَلِيَّ المَقْتُولِ بِألاَّ يَتَجَاوَزَ الحَدَّ المَشْرُوعَ كَأَنْ يَقْتُلَ اثْنَين مُقَابِلَ وَاحِدٍ ،أَوْ أَنْ يَقْتَصَّ مِنْ غَيْرِ القَاتِلِ ، كَإِخْوَتِهِ وَ أَقْرِبَائِهِ . وَيُخْبِرُ اللهُ تَعَالَى أَنَّ وَلِيَّ المَقْتُولِ مَنْصُورٌ عَلَى القَاتِلِ ، بِأَنْ أَوْجَبَ لَهُ القِصَاصَ أَوِ الدِّيَةَ وَأَمَرَ الحُكَّامَ بِأَنْ يُعِينُوهُ فِي اسْتِيفَائِهِ حَقَّهُ.

قال تعالى:{ وَلَكُمْ فِى ٱلْقِصَاصِ حَيَوٰةٌ يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٧٩﴾ }

س٣١/ لماذا شرّع الله تعالى القصاص للقاتل ؟ وماذا أمر الله تعالى ولي المقتول ؟وماذا يخبر الله تعالى ولي المقتول ؟

ج/ شرع الله تعالى القصاص كي لا يتساهل القاتل ويكرر جرائمه إن أراد تنفيذ القصاص ، وَإِنْ شَاءَ عَفَا عَنْهُ ، وَأَخَذَ الدِّيةَ ، وَإِنْ شَاءَ عَفَا عَنْهُ بِغَيْرِ دِيَةٍ. ثُمَّ أَمَرَ اللهُ تَعَالَى وَلِيَّ المَقْتُولِ بِألاَّ يَتَجَاوَزَ الحَدَّ المَشْرُوعَ كَأَنْ يَقْتُلَ اثْنَين مُقَابِلَ وَاحِدٍ ،أَوْ أَنْ يَقْتَصَّ مِنْ غَيْرِ القَاتِلِ ، كَإِخْوَتِهِ وَ أَقْرِبَائِهِ . وَيُخْبِرُ اللهُ تَعَالَى أَنَّ وَلِيَّ المَقْتُولِ مَنْصُورٌ عَلَى القَاتِلِ ، بِأَنْ أَوْجَبَ لَهُ القِصَاصَ أَوِ الدِّيَةَ وَأَمَرَ الحُكَّامَ بِأَنْ يُعِينُوهُ فِي اسْتِيفَائِهِ حَقَّهُ.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

س٣٢/ قتل النفس أثم عظيم: ما الأثر المترتب على مرتكب الجريمة؟ (سؤال المناقشة)

ج/ من قتل نفساً ظلماً, فانه يُقتل,(قصاصاً) كي لا يتساهل القاتل ويكرر جرائمه , والذي يقوم بالقصاص هو (الحاكم), بعد مطالبة ولي امر المقتول بقتل القاتل,ويجوز لهم العفو عن القاتل مقابل دية, او العفو بلا دية.

قال تعالى:{ وَلَا تَقْرَبُوا۟ مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلَّا بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُۥ ۚ وَأَوْفُوا۟ بِٱلْعَهْدِ ۖ إِنَّ ٱلْعَهْدَ كَانَ مَسْـُٔولًا ﴿٣٤﴾ }

س٣٣/ ما المقصود بقوله تعالى؟وما معنى(بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ)؟ ولماذا؟ ولمَ ألحق الله تعالى أموال اليتيم بالوفاء بالعهد ؟

ج/ أَحَقُّ الأَمْوَالِ الرِّعَايَةِ مَالُ اليَتِيمِ ، فَبَدَأَ اللهُ تَعَالَى بِدَعْوَةِ المُؤْمِنِينَ إِلَى المحافظة عَلَيْهِ فَقَالَ : وَلاَ تَتَصَرَّفُوا بمال اليَتِيمِ إِلاَّ بِالطَّرِيقَةِ التِي هِيَ أَحْسَنُ الطُّرُقِ ، وَهِيَ طَرِيقَةُ حِفْظِهِ وَتَثْمِيرِهِ لأَنَّهُ ضَعِيفٌ عَنْ تَدْبِيرِ مَالِهِ ، عَاجِزٌ عَنِ الذَّوْدِ عَنْهُ ، وَالجَمَاعَةُ المُسْلِمَةُ مُكَلَّفَةٌ بِرِعَايَةِ اليَتِيمِ وَمَالِهِ ، حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ، وَالقُدْرَةُ عَلَى العِنَايَةِ بماله وَتَدْبِيرِهِ . وَبما أَنَّ رِعَايَةَ مَالِ اليَتِيمِ وَشَخْصِهِ عَهْدٌ عَلَى الجَمَاعَةِ المُسْلِمَةِ ، لِذَلِكَ أَلحق اللهُ تَعَالَى بِهِ الوَفَاءَ. بِالعَهْدِ إِطْلاَقاً ، وَحَثَّ عَلَيْهِ ، فَقَالَ تَعَالَى : إِنَّهُ يَسْأَلُ عَنِ الوَفَاءِ بِالعَهْدِ وَيُحَاسِبُ عَلَيْهِ مَنْ يَنْكُثُ بِهِ وَيَنْقُضُهُ.

قال تعالى:{ وَأَوْفُوا۟ ٱلْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا۟ بِٱلْقِسْطَاسِ ٱلْمُسْتَقِيمِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٣٥﴾ }

س٣٤/ لماذا يؤكد الله تعالى الوفاء بالكيل. سؤال وزاري (١/٢٠١٨) (أو)

س٣٥/ ما الحكمة من مجيء الوفاء بالكيل بعد الوفاء بالعهد؟ سؤال وزاري (١/٢٠١٩)

ج/ الوَفَاءُ بِالْكَيْلِ وَالاسْتِقَامَةِ فِي الوَزْنِ هُمَا مِنْ أَمَانَاتِ التَّعَامُلِ ، يَسْتَقِيمُ بِهِمَا التَّعَامُلُ فِي الجَمَاعَةِ ، وَتَتَوَافَرُ بِهِمَا الثِّقَةُ فِي النُّفُوسِ ، وَلِذلِكَ فَإِنَّ اللهَ تَعَالَى يَأْمُرُ المُؤْمِنِينَ بِإِيفَاءِ الكَيْلِ وَالمِيزَانِ وَ إِتمامهما مِنْ غَيْرِ بَخْسٍ وَلاَ تَطْفِيفٍ ، وَبِأَنْ يَزِنُوا بميزان عَادِلٍ سَلِيمٍ مَضْبُوطٍ (المُسْتَقِيمِ) ثُمَّ يَقُولُ تَعَالَى إِنَّ الوَفَاءَ بِالعَهْدِ وَ إِيفَاءِ الكَيْلِ وَالوَزْنِ خَيْرٌ لِلنَّاسِ فِي الدُّنْيَا مِنَ النَّكْثِ بِالعَهْدِ ، وَبَخْسِ النَّاسِ حَقَهُمْ فِي المِكْيَالِ وَالمِيزَانِ ، وَأَحْسَنُ عَاقِبَةً وَمُنْقَلَباً فِي الآخِرَةِ.

قال تعالى: { وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُو۟لَٰٓئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْـُٔولًا }

س٣٦/ ما تفسير الآية الكريمة ؟ وإلامَ ترشدنا؟ سؤال وزاري(١/٢٠١٦)

ج/ يَنْهَى اللهُ تَعَالَى العِبَادَ عَنِ القَوْلِ بِلاَ عِلْمٍ ، وَمن دُونِ تَثَبُّتٍ ، فَعَلَى المُؤْمِنِ أَنْ يمتنع عن الحَدِيثِ فِي أَمْرٍ عَلَى الظَّنِّ وَالشُّبْهَةِ وَالتَّوَهُّمِ . والحذر أشدّ الحذر من شهادة الزور أوالنطق بما لاتراه العين وتسمعه الأذن ويعيه القلب أو الظن السيئ. وَفِي الحَدِيثِ :" إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الحَدِيثِ ". وَيَقُولُ تَعَالَى لِلعِبَادِ إِنَّهُ سَيَسْأَلُهُمْ عَنْ أَسْمَاعِهِمْ وَ أَبْصَارِهِمْ وَ أَفْئِدَتِهِمْ يَوْمَ القِيَامَةِ ، وَعَمَّا اجْتَرَحَتْهُ كُلُّ جَارِحَةٍ مِنْ هَذِهِ الجَوَارِحِ.

وترشدنا الاية الى حرمة القول أو العمل بلا علم لما يُفضي إليه ذلك من المفاسد ولأن الله تعالى سائل كل الجوارح وجاعلها تشهد على صاحبها يوم القيامة.

لاحظ عزيزي الطالب في هذا السؤال الوزاري الشق الثاني منه طلب الامَ ترشدنا الاية. والجواب كان هو كتابة النقطة ١٥ من س٤٣ : اهم ما ترشد اليه الايات. لانها النقطة الخاصة بهذه الاية.

قال تعالى: { وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُو۟لَٰٓئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْـُٔولًا }

سؤال وزاري(٢/٢٠١٦)(١/٢٠١٨"اسئلة الامتحان الملغى)(٢/٢٠١٨)

س٣٧/ ينهى الله تعالى العباد عن القول بلا علم, فما واجب المؤمن مؤيداً قولك بحديث شريف

ج/ على المُؤْمِنِ أَنْ يمتنع عن الحَدِيثِ فِي أَمْرٍ عَلَى الظَّنِّ وَالشُّبْهَةِ وَالتَّوَهُّمِ. والحذر أشدّ الحذر من شهادة الزور أوالنطق بما لاتراه العين وتسمعه الأذن ويعيه القلب أو الظن السيئ. وَفِي الحَدِيثِ :" إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الحَدِيثِ ".

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س٣٨/ اللسان سبب ولوج النار ، لذا يجب التثبت قبل النطق ، ما الآية التي أشارت إلى هذا المعنى ؟(سؤال المناقشة)

ج/ قال تعالى: { وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُو۟لَٰٓئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْـُٔولًا }

قال تعالى: { وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولًا ﴿٣٧﴾ كُلُّ ذَٰلِكَ كَانَ سَيِّئُهُۥ عِندَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا ﴿٣٨﴾ }

س٣٩/ عمَّ ينهى الله تعالى في هذه الآية ؟ وكيف يكسب الانسان رضا الله ومحبة خلقه ؟ (أو)

س٤٠/ فسر الآية الكريمة؟

ج/ ولا تمشِ في الارض مغتراً مرحاً فأنك لن تخرق الأرض بمشيك عليها، ولن تبلغ الجبال طولاً خيلاء وتكبراً.

ان التزام ما امر الله تعالى به من الآداب كإطاعة الوالدين والايفاء بالكيل ومر اقبة الجوارح والتواضع والتزام ما نهى عنه من قبائح الافعال كالشحِ والبخل وقتل النفس، وهو ما سيجعلك إنساناً صالحاً محترماً وملتزماً ، تكسب رضا الله ومحبةِ خلقه.

قال تعالى:{ ذَٰلِكَ مِمَّآ أَوْحَىٰٓ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ ٱلْحِكْمَةِ ۗ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ فَتُلْقَىٰ فِى جَهَنَّمَ مَلُومًا مَّدْحُورًا ﴿٣٩﴾ }

س٤١/ ما الذي أمر الله تعالى به؟وما الذي أوحاه إلى النبي(ﷺ) ؟ومن المقصود بالخطاب؟ وزاري(١/٢٠١٧)(أو)

س٤٢/ فسر الاية الكريمة؟

ج/ هذا الذي أَمَرَ الله تعالى بِهِ مِنَ الأَخْلاَقِ الحَسَنَةِ ، وَنَهَى عَنْهُ مِنَ الصِّفَاتِ الذَّمِيمَةِ ، هُوَ مما أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ يَا مُحَمَّدُ مِنْ فِقْهِ الدِّينِ ، وَمَعْرِفَةِ أَسْرَارِهِ ، وَمِنَ الحِكَمِ فِي تَشْرِيعِهِ لِتَأْمُرَ النَّاسَ بِهِ . وَلاَ تَدْعُ مَعَ اللهِ إِلهاً آخَرَ فَتَكُونَ عَاقِبَتُكَ نَارَ جَهَنَّمَ ، فَتَلُومَ نَفْسِكَ وَيَلُومَكَ اللهُ وَالخَلْقُ وَتَكُونَ مُبْعَداً وَمَطْرُوداً مِنْ كُلِّ خَيْرٍ. وَالمَقْصُودُ بِهَذا الخِطَابِ الأُمَّةِ الإِسْلاَمِيَّةُ بِوَاسِطَةِ الرَّسُولِ ، فَهُوَ صَلَوَاتُ اللهِ عَلَيْهِ مَعْصُومٌ مِنْ مِثْلِ ذَلِكَ . قال تعالى ((وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ))

س٤٣/ ما اهم ما ترشد اليه الآيات؟

ج/ ١- وجوب عبادة الله تعالى وحده ووجوب برّ الوالدين حيين أو ميتين، وهو الإحسان بهما، وكفُّ الأذى عنهما، وطاعتهما في المعروف.

٢-وجوب الدعاء للوالدين بالمغفرة والرحمة.

٣- وجوب مر اقبة الله تعالى وعدم إضمار أيّ سوء في النفس.

٤-من كان صالحاً وبدرت منه البادرة السيئة وتاب منها فإن الله يغفر له ذلك.

٥- وجوب إعطاء ذوي القربى حقوقهم من البرّ والصلة، وكذا المساكين و ابن السبيل.

٦- حرمة التبذير وحقيقته إنفاق المال في المعاصي والمحرمات.

٧-حرمة البخل,والإسراف معاً وفضيلة الاعتدال والقصد.

٨- تجلّي حكمة الله تعالى في التوسعة على أناس، والتضييق على آخرين للاختبار والابتلاء.

٩- حرمة قتل الأولاد بعد الولادة أو إجهاضاً قبلها خوفا من الفقر أو العار.

١٠- حرمة مقدمات الزنا كالنظر بشهوة والكلام مع الأجنبية ومسّها وحرمة الزنا نفسه وهو أشد.

١١- حرمة قتل النفس التي حرّم الله قتلها إلا بالحقّ وحرمة مال اليتيم أكلا أو إفساداً أو تضييعاً وإهمالاً.

١٢- وجوب الوفاء بالعهود وسائر العقود.

١٣-وجوب إيفاء الكيل والوزن وحرمة بخس الكيل والوزن.

١٤- حصول البركة لمن يمتثل أمر الله في كيله ووزنه.

١٥-حرمة القول أو العمل بلا علم لما يُفضِي إليه ذلك من المفاسد ولأن الله تعالى سائل كل الجوارح وجاعلها تشهد على صاحبها يوم القيامة.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

١٦- حرمة الكبر ومقت المتكبرين فكلكم لآدم وآدم من تراب وأول الإنسان نطفة وآخره تراب.

١٧-الأخذ بهذه الوصايا والأوامر خير من الدنيا وما فيها، والتفريط فيها هو سبب خسران الدنيا والآخرة.

س٤٤/ تضمنت الآيات مجموعة من الآداب والوصايا تحدث عن سبعة منها. (سؤال المناقشة)

ج/ (كتابة اي سبعة وصايا من اهم ما ترشد اليه الآيات)

س٤٥/ كيف يكون برّ الوالدين حيين أو ميتين ؟ (سؤال المناقشة)

س٤٦/ قد يستسهل بعض الناس قذف المحصنات ، بين حكم الشرع في ذلك . (سؤال المناقشة)

ج/ حكمه: ١- الجلد ثمانون جلده. ٢- لا تقبل له شهاده. ٣- يعد من الفاسقين.

انقر الباركود

الدرس الثاني :من قصص القرآن
نبي الله شعيب (عليه السلام)

س١/ ما أسم ألنبي شعيب (عليه السلام) ؟ وإلى من يرجع نسبهُ؟ وما صفاته؟ وما كان يقول رسول الله (ﷺ) عندما يذكرهُ؟ ولماذا ؟

ج/ أسمه يثرون بن صفيون، ويرجع نسبه إلى إبراهيم (عليه السلام) ، لقد كان شعيب (عليه السلام) حليما صادقا وقورا ، وكان رسول الله (ﷺ) إذا ذكره يقول ذاك خطيب الأنبياء لحسن مراجعتهِ قومه فيما دعاهم إليه.

س٢/ لقب شعيب بخطيب الأنبياء ، علل ذلك. (سؤال المناقشة)

ج/ لحسن مراجعتهِ قومه فيما دعاهم إليه.

س٣/ من هم أهل مدين ؟ و أين كانوا يسكنون ؟ وما كانوا يفعلون ؟ صف أخلاقهم. (أو)

س/ من هم أهل مدين ؟ و أين كانوا يسكنون ؟ وما عقيدتهم؟ وما افعالهم؟

ج/ أهل مدين : هم من سلالة مدين بن إبراهيم (عليه السلام) كانوا يسكنون مدينة مدين قرب(معان)جنوب شرقي الأردن ، وكانوا أهل كفر بالله وبخس للناس في المكاييل والموازين و إفساد في الأرض وكانوا إذا دخل عليهم الغريب يأخذون دراهمه ويقولون دراهمك هذه مزيفة فيقطعونها ثم يشترونها منه بالنقصان.

س٤/ صف أخلاق قوم شعيب. (سؤال المناقشة)

ج/ كانوا أهل كفر بالله وبخس للناس في المكاييل والموازين و إفساد في الأرض وكانوا إذا دخل عليهم الغريب يأخذون دراهمه ويقولون دراهمك هذه مزيفة فيقطعونها ثم يشترونها منه بالنقصان.

س٥/ كيف خاطب شعيب (عليه السلام) قومه؟ وإلى أي شيء دعاهم ؟وبأي شيء امرهم ونهاهم؟(٢٠١٧ تمهيدي)(٣/٢٠١٨)

ج/ لقد خاطب شعيب(عليه السلام) قومه بقوله(يا قوم) تلطفاً بهم وتذكيراً لهم بأنهم قومه و أنه أخوهم في النسب والقرابة ، وأن من كان هذا شأنه فلا شك في أنه يريد لهم الخير بخطابه لهم فدعاهم إلى عبادة الله وتوحيده شأنه في ذلك شأن من سبقه من الأنبياء(عليهم السلام)فجميعهم يدعو إلى تأكيد حقيقة العبودية لله ووجوب توحيده وطاعة رسله. ولقد أكثر شعيب(عليه السلام) الحوار والجدل مع قومه ليحملهم على الإيمان بالله وبما جاء به من أمر الدعوة .وكان فصيحاً بليغاً جزل الموعظة فبعد أن دعاهم إلى الإيمان بالله وتوحيده دعاهم إلى الإقلاع عن كلّ المفاسد والمنكرات التي فشت فيهم و انغمسوا فيها.

١- أمرهم بإيفاء الكيل والميزان، ونهاهم عن التطفيف فيهما وبخس الناس أشيائهم، فقال تعالى:((وَإِلَىٰ مَدۡيَنَ أَخَاهُمۡ شُعَيۡبٗاۚ قَالَ يَٰقَوۡمِ ٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنۡ إِلَٰهٍ غَيۡرُهُۥۖ قَدۡ جَآءَتۡكُم بَيِّنَةٞ مِّن رَّبِّكُمۡۖ فَأَوۡفُواْ ٱلۡكَيۡلَ وَٱلۡمِيزَانَ وَلَا تَبۡخَسُواْ ٱلنَّاسَ أَشۡيَآءَهُمۡ وَلَا تُفۡسِدُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ بَعۡدَ إِصۡلَٰحِهَاۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ ٨٥)).

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

٢- نهاهم عن الإفساد في الأرض بالكفر وفساد الأخلاق وسفك الدماء، قال تعالى : ((وَلَا تُفْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَٰحِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴿٨٥﴾))

٣- نهاهم عن قطع الطريق على الناس لسلبهم أموالهم أو لمنعهم المجيء إلى شعيب (عليه السلام) وسماع دعوتهِ وتهديدهم لمن آمن به بالقتل وتشويههم لدعوة شعيب (عليه السلام) بما يُلقونه من شبهات باطلة ووصفها بأنَّها دعوة باطلة.

س٦/ بأي شيء أمر شعيب (عليه السلام) قومه ؟ وعمَّ نهاهم ؟ (أو)

س٧/ نهى شعيب (عليه السلام) قومه عن أمور ، ماهي ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ الجواب هو النقاط الثلاثة في جواب السؤال السابق.

س٨/ كيف خاطب شعيب (عليه السلام) قومه ؟ وعلامَ يدل ذلك ؟ وإلى أي شيء دعاهم ؟

ج/ لقد خاطب شعيب (عليه السلام) قومه بقوله(ياقوم) تلطفاً بهم وتذكيراً لهم بأنهم قومه و أنه أخوهم في النسب والقرابة ، وأن من كان هذا شأنه فلا شك في أنه يريد لهم الخير بخطابه لهم فدعاهم إلى عبادة الله وتوحيده شأنه في ذلك شأن من سبقه من الأنبياء (عليهم السلام) فجميعهم يدعو إلى تأكيد حقيقة العبودية لله ووجوب توحيده وطاعة رسله.
ولقد أكثر شعيب (عليه السلام) الحوار والجدل مع قومه ليحملهم على الإيمان بالله وبما جاء به من أمر الدعوة. وكان فصيحاً بليغاً جزل الموعظة فبعد أن دعاهم إلى الإيمان بالله وتوحيده دعاهم إلى الإقلاع عن كلّ المفاسد والمنكرات التي فشت فيهم و انغمسوا فيها.

س٩/ هل صان قوم شعيب (عليه السلام) اخوتهم في النسب والقرابة لشعيب (عليه السلام)

ج/ لقد كان قوم شعيب من شرّ الإخوان في النسب والقرابة فهم كقوم نوح وقوم هود وقوم صالح وقوم لوط (عليهم السلام) ، سعوا بكل قوة وجهل وإصرار على الكفر لإحباط دعوة نبيهم عن طريق الايمان، وحاربوه بكل الوسائل

قال تعالى: (وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا ۗ قَالَ يَٰقَوْمِ ٱعْبُدُوا ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُۥ ۖ قَدْ جَآءَتْكُم بَيِّنَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ ۖ فَأَوْفُوا ٱلْكَيْلَ وَٱلْمِيزَانَ)

سؤال وزاري(٢٠١٦/٢) (أو)

س١٠/ لقد سعى اهل مدين (قوم شعيب(عليه السلام))وبكل قوة واصرار على الكفر لاحباط دعوة نبيهم, فما الطرق التي اتبوعها؟

س١١/ ما الطرق التي اتبعوها قوم شعيب (عليه السلام) لكي يسعوا لإحباط دعوة نبيهم ؟ (أو)

س١٢/ عن أي طريق سعى قوم شعيب (عليه السلام) لإحباط دعوة نبيهم ؟ (أو)

س١٣/ اتصف قوم شعيب بالجحود والتمرد على نبيهم ، بين ذلك؟ (سؤال المناقشة)

ج/

١-تكذيب شعيب (عليه السلام) حتى لا تطمئن له النفوس ولا تهتدي له القلوب . س/ بمَ اتهم قوم شعيب(عليه السلام) نبيهم شعيبا؟

٢- اتهامهُ بالسحر و أنَّه مُسحَّر حتى فسد عقله، فقالوا له لقد فسد عقلك من السحر ولا حقيقة لما تدعيهِ لنفسك من النبوة وهي شبهة قديمة قالها الكفرة لأنبياء الله، وهذا ما حكاه قوله تعالى : (قَالُوٓا إِنَّمَآ أَنتَ مِنَ ٱلْمُسَحَّرِينَ ﴿١٨٥﴾)

٣- تربصهم بالمؤمنين فقد عمد قوم شعيب (عليه السلام) الى قطع الطريق على المؤمنين حتى لا يصلوا إليهِ ويتعلموا أحكام الله، فقد كانوا يقعدون في الطرقات ويصرفون من يريد الإيمان بدين الله ويشوهون الحقائق ويثيرون الشكوك ليقولوا انها سبيل معوجة.

س/ كيف قوم شعيب (عليه السلام) يتربصون بالمؤمنين؟

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

٤- استهزاؤهم بشعيب (عليه السلام) ، فقالوا ما حكاه قوله تعالى (قَالُوا۟ يَٰشُعَيْبُ أَصَلَوٰتُكَ تَأْمُرُكَ أَن نَّتْرُكَ مَا يَعْبُدُ ءَابَآؤُنَآ أَوْ أَن نَّفْعَلَ فِىٓ أَمْوَٰلِنَا مَا نَشَٰٓؤُا۟ ۖ إِنَّكَ لَأَنتَ ٱلْحَلِيمُ ٱلرَّشِيدُ ﴿٨٧﴾)

أي ان : صلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا من الاوثان أو أن نفعل في أموالنا ما نشاء وهي حقنا فنفعل فيها ما نشاء إنك لأنت الحليم الرشيد، فكيف تأمرنا بذلك ؟. س/ كيف استهزء قوم شعيب (عليه السلام) به؟

٥-تهديدهم لشعيب (عليه السلام) بالإخراج من قريتهم، فلقد توعد الكفار نبي الله شعيباً ومن معه من المؤمنين بالإخراج من قريتهم أو إجبارهم على الرجوع في ملتهم المنحرفة, قال تعالى حكاية عما قاله الملأ لشعيب (عليه السلام) .

(۞ قَالَ ٱلْمَلَأُ ٱلَّذِينَ ٱسْتَكْبَرُوا۟ مِن قَوْمِهِۦ لَنُخْرِجَنَّكَ يَٰشُعَيْبُ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَعَكَ مِن قَرْيَتِنَآ أَوْ لَتَعُودُنَّ فِى مِلَّتِنَا ۚ قَالَ أَوَلَوْ كُنَّا كَٰرِهِينَ ﴿٨٨﴾)

٦- تهديدهم لشعيب بالرجم، قالوا يا شعيب إننا لا نفهم كثيراً من قولك ولا نصدقه و إنَّا نراك فينا ضعيفاً لا جند لك ولا أعوان تقدر بهم على مخالفتنا لضعفك، فما أنت علينا بغالب ولاقاهر ولولاعشيرتك لرجمناك. قال تعالى: (قَالُوا۟ يَٰشُعَيْبُ مَا نَفْقَهُ كَثِيرًا مِّمَّا تَقُولُ وَإِنَّا لَنَرَىٰكَ فِينَا ضَعِيفًا ۖ وَلَوْلَا رَهْطُكَ لَرَجَمْنَٰكَ ۖ وَمَآ أَنتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ ﴿٩١﴾)

س/ بماذا هدد قوم شعيب (عليه السلام) نبيهم شعيبا؟ (الجواب / هو كتابة النقطة ٥ و ٦)

س١٤/ هل نفع حوار ومحاججة شعيب (عليه السلام) مع قومه؟ وضح ذلك؟ (أو)

س١٥/ متى دعا شعيب (عليه السلام) على قومهِ ؟ وما هو الدعاء الذي دعاهُ شعيب (عليه السلام) على قومهِ ؟ وكيف أهلك الله قوم شعيب (عليه السلام) ؟

ج/ بعد أن استنفذ شعيب (عليه السلام) كلّ السبل مع قومهِ ليؤمنوا وبعدما لقيه من جحودهم دعا ربّه، فقال ما حكاه قوله تعالى: (قَدِ ٱفْتَرَيْنَا عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا إِنْ عُدْنَا فِى مِلَّتِكُم بَعْدَ إِذْ نَجَّىٰنَا ٱللَّهُ مِنْهَا ۚ وَمَا يَكُونُ لَنَآ أَن نَّعُودَ فِيهَآ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ رَبُّنَا ۚ وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَىْءٍ عِلْمًا ۗ عَلَى ٱللَّهِ تَوَكَّلْنَا ۚ رَبَّنَا ٱفْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِٱلْحَقِّ وَأَنتَ خَيْرُ ٱلْفَٰتِحِينَ ﴿٨٩﴾) أيّ : ربّ أحكم بيننا و افصل والمراد منه أنه طلب أن ينزل عليهم عذابا يدل على كونهم مبطلين ويظهر الحقّ للجميع، وهو أن تنصرني عليهم.

فاستجاب الله تعالى دعاء نبيّه و أنزل بهم العذاب بما عصوا نبيّهم وكذبوه، قال تعالى:((فَأَخَذَتْهُمُ ٱلرَّجْفَةُ فَأَصْبَحُوا۟ فِى دَارِهِمْ جَٰثِمِينَ ﴿٩١﴾)) اي أهلكهم الله بالرجفة ، أي الزلزلة التي ينال الإنسان معها اهتزاز وارتعاد واضطراب والصيحة المرعبة ، فأصبحوا ميتين هامدين، وقد عبّر عن عذابهم هنا بالرجفة وفي سورة هود بالصيحة كعذاب ثمود، قال تعالى :((وَأَخَذَ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا۟ ٱلصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُوا۟ فِى دِيَٰرِهِمْ جَٰثِمِينَ ﴿٩٤﴾))

(٢٠٢٤/تمهيدي)

س١٦/ بعد أن استنفذ شعيب (عليه السلام) كلّ السبل مع قومهِ ليؤمنوا وبعدما لقيه من جحودهم ، كيف كان دعاؤه؟ وكيف أهلكهم الله؟

ج/ دعا ربّه، فقال ما حكاه قوله تعالى: (رَبَّنَا ٱفْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِٱلْحَقِّ وَأَنتَ خَيْرُ ٱلْفَٰتِحِينَ ﴿٨٩﴾) أيّ : ربّ أحكم بيننا و افصل والمراد منه أنه طلب أن ينزل عليهم عذابا يدل على كونهم مبطلين ويظهر الحقّ للجميع، وهو أن تنصرني عليهم.

أهلكهم الله بالرجفة ، أي الزلزلة التي ينال الإنسان معها اهتزاز وارتعاد واضطراب والصيحة المرعبة ، فأصبحوا ميتين هامدين،

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س١٦/ ما أبرز ما يستنبط من السيرة الكريمة (عليه السلام) ؟

ج/ ١- انَّ الله تعالى بعث الى مدين أخاهم شعيباً (عليه السلام) وهو أخوهم في النسب لا الدين، فدعاهم بكل حنو وشفقة وإخلاص وكان قومه شر الإخوان فحق عليهم غضب الله وعذابهِ بكفرهم وجحودهم.

٢- أنَّ هدف الأنبياء (عليهم السلام) جميعاً هو الإصلاح لتغيير المنكرات والمفاسد والانحرافات وهكذا كان شعيب (عليه السلام) يسعى جاهداً لإصلاح قومهِ ولم يدخر في ذلك جهداً ولا وسيلة بقدر استطاعتهِ. فقال لهم ما حكاه قوله تعالى: ﴿قَالَ يَٰقَوۡمِ أَرَءَيۡتُمۡ إِن كُنتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٖ مِّن رَّبِّي وَرَزَقَنِي مِنۡهُ رِزۡقٗا حَسَنٗاۚ وَمَآ أُرِيدُ أَنۡ أُخَالِفَكُمۡ إِلَىٰ مَآ أَنۡهَىٰكُمۡ عَنۡهُۚ إِنۡ أُرِيدُ إِلَّا ٱلۡإِصۡلَٰحَ مَا ٱسۡتَطَعۡتُۚ وَمَا تَوۡفِيقِيٓ إِلَّا بِٱللَّهِۚ عَلَيۡهِ تَوَكَّلۡتُ وَإِلَيۡهِ أُنِيبُ ٨٨﴾

٣- لقد واجه شعيب (عليه السلام) قومه وجادلهم ببلاغة حتى لُقِّبَ بخطيب الأنبياء فأنكر عليهم ما هم فيه من المفاسد والمنكرات وسعى لإزالتها كالتطفيف وبخس الناس أمواهم وقطع الطريق والإفساد في الأرض، ولنا في الأنبياء (عليهم السلام) أسوة حسنة فوجب علينا رفض المنكر ومواجه أهله والسعي لعلاج الأمراض الاجتماعية المنافيه للدين كالغش والرشوة ما استطاع المرء إلى ذلك سبيلا.

٤- اتصف قوم شعيب (عليه السلام) : (أهل مدين)بكفرهم وبخس الناس أمواهم في المكاييل والموازين والإفساد في الأرض.

٥- انَّ الله تعالى مُهلك الكفرة وناصر المؤمنين، فقد أنجى الله شعيباً (عليه السلام) ومن آمن معهُ وأهلك الكفرة.

س١٧/ من أهم العبر التي لابدّ الإفادة منها في سير الانبياء (عليهم السلام) ، مواجهتهم الفساد ، فما واجبنا اتجاه مظاهر الفساد في المجتمع ؟(سؤال المناقشة)

ج/ واجبنا جميعاً ان نكون صالحين مصلحين, لتغيير المنكرات والمفاسد والانحرافات, كُل بقدر طاقته واستطاعته اسوه بأنبياء الله تعالى ,فنرفض المنكر, ونواجه اهله بالحجة والبيان, وبالتي هي احسن للتي هي أقوم , ونسعى لعلاج الأمراض الاجتماعية المنافية للدين كالغش والرشوة وغيرها.

نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق
https://iraqmlzm.com/

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق



الدرس الثالث: من الحديث النبوي الشريف في الجهاد وكرامة المجاهد

((للشرح والحفظ))

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم)

" ما من مكلوم يُكلم في سبيل الله الا جاء يومَ القيامة ، وكلمهُ يَدمَي ، اللونُ لونُ دمٍ ، والريحُ ريحُ مسكٍ "

صدق رسول الله (ﷺ)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يُكلم	يُجرح. (٢/٢٠١٦ أسئلة خارج القطر)(١/٢٠٢٣"احيائي")(٢/٢٠٢٤ "نظام المحاولات")
سبيل الله	دينه. (٢٠٢٣/تمهيدي)(١/٢٠٢٣"احيائي")
الكلمُ	الجرح. (٢٠٢٢/تمهيدي) (٣/٢٠٢٣)
المسك	مادة عطرية دهنية تفرز من دم دابة كالظبي يدعى(غزال المسك)والمراد أن للدم رائحة طيبة كرائحة المسك

شرح الحديث

س١/ إلامَ يدعو الإسلام؟ وما الدليل على ذلك؟

ج/ الإسلام يدعو إلى السلم والسلام ، وليس أدل على ذلك من الدعوة الصريحة إليه في قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدۡخُلُواْ فِي ٱلسِّلۡمِ كَآفَّةٗ وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِۚ إِنَّهُۥ لَكُمۡ عَدُوّٞ مُّبِينٞ ﴿٢٠٨﴾﴾ ولكن السّلم الذي يدعو إليه الإسلام عزيز قوي ، وليس ذليلا مُهينا ، سلمٌ لا يعرض البلاد للخطر والدمار.

س٢/ الاسلام يدعو الى السلم؟ فما السلم الذي يدعو اليه؟

ج/ السّلم الذي يدعو إليه الإسلام عزيز قوي ، وليس ذليلا مُهينا ، سلمٌ لا يعرض البلاد للخطر والدمار.

س٣/ الجهاد من اسمى الأبواب التي فتحها الله تعالى لعباده,فلماذا شرع الله تعالى الجهاد؟ (أو)

س٤/ لماذا شرّع الله تعالى الجهاد وحث عليه ؟ سؤال وزاري(٢/٢٠١٦) (٢٠١٧ تمهيدي)

ج/ شرع الله الجهاد صيانة لأرواح الناس ودفاعا عن دينهم وأوطانهم وليتمكنوا من أداء رسالتهم التي كلفهم الله بها .

ولم يشرع الجهاد للغلبة وإنما شرع للدفاع عن الاسلام والمسلمين ولردّ البغي والعدوان .

قال تعالى : ﴿وَقَٰتِلُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ٱلَّذِينَ يُقَٰتِلُونَكُمۡ وَلَا تَعۡتَدُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ ﴿١٩٠﴾﴾

كما وشرّع الجهاد للمحافظة على المال والعرض فهو واجب مقدس، قال رسول الله:(من قُتِلَ دون مالهِ فهو شهيد، ومن قُتِل دون دينهِ فهو شهيد، ومن قُتِلَ دون أهلهِ فهو شهيد)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

س٥/ حين شرّع الله تعالى الجهاد نأى به عن عدّة جوانب، ما هي ؟ وماذا ابتغاه ؟ (أو)

س٦/ نأى القران الكريم بالجهاد على المسلمين عن امور, ما هي؟

سؤال وزاري(٢٠٢٢/١"اسئلة الفرع المهني)

س٥/ حين شرّع القران الكريم الجهاد نأى به عن عدّة جوانب و ابتغى به جوانب اخرى لصالح الأمة الأسلامية.وضح ذلك؟

ج/ حين شرّع القرآن الجهاد نأى به عن جوانب الطمع والاستئثار وإذلال الضعفاء، و ابتغاه طريقا إلى السلام والاطمئنان وتركيز الحياة في أسس الحق والعدل والمساواة ومبادئها.

س٧/ بمَّ وعد الله المجاهدين ؟ وما جزاؤهم ؟ وبمَّ أنذر المتخاذلين ؟ (سؤال وزاري٢٠١٦/٢) (أو)

س٨/ بمَّ وعد الله المجاهدين ؟ وما جزاؤهم ؟ وبمَّ أنذر المتخلفين عن الجهاد ؟ (أو)

س٩/ أوجب الإسلام الجهاد وحثّ عليه: فبماذا وعد المجاهدين؟ وبماذا أنذر المتخلفين عن الجهاد؟ (سؤال المناقشة)

ج/ وعد المجاهدين الثواب في الآخرة والنصر في الدنيا، و أنذر المتخلفين عن الجهاد في سبيل الله بالذلة في الدنيا والعذاب يوم القيامة، قال رسول الله (ﷺ):(ما ترك قوم الجهاد في سبيل الله إلاّ عمّهم الله بالعذاب.)

س١٠/ لما كان الجزاء على مقدار التضحية كان المجاهد أكثر الناس تضحية وكان أعظمهم ثوابا وأحسنهم جزاء، ما مظاهر هذا الجزاء ؟ (أو)

س١١/ المجاهد أكثر الناس تضحية، فما حال من يجرح في سبيل الله ؟ وكيف يجيء يوم القيامة ؟

ج/ لما كان الجزاء على مقدار التضحية كان المجاهد أكثر الناس تضحية وكان أعظمهم ثوابا وأحسنهم جزاء، ومن مظاهر هذا الجزاء أنّ كل مجاهد يُجرح في سبيل الله ودفاعا عن كرامة أمته ووطنه وحقوقه ويردّ شرّ من يريد السوء ببلده من المعتدين، يجيء يوم القيامة على الحالة التي أصيب بها في أثناء جهاده ويكون لدمه رائحة المسك، فيكون في يوم القيامة في موقف الشرف والكبرياء والتكريم.

س١٢/ صور الرسول (ﷺ) جرح الشهيد بصورة محببة تغري بالجهاد والثبات أمام الأعداء. تكلم عن ذلك ذاكرا الغرض من هذا التصوير بإيجاز. (سؤال المناقشة)

ج/ أنّ كل مجاهد يُجرح في سبيل الله ودفاعا عن كرامة أمته ووطنه وحقوقه ويردّ شرّ من يريد السوء ببلده من المعتدين، يجيء يوم القيامة على الحالة التي أصيب بها في أثناء جهاده ويكون لدمه رائحة المسك، فيكون في يوم القيامة في موقف الشرف والكبرياء والتكريم. وفي هذا التصوير حث للمسلمين على التسابق في ميادين الجهاد والتضحية.

س١٣/ كيف أستغل أعداء الدين كلمة الجهاد ؟ وما هو موقفنا منهم ؟

ج/ لقد أستغل أعداء الدين كلمة الجهاد إذ شوهوا صورته فراحوا يُكفرون هذا وذاك ويقاتلون المسلمين ممن شهدوا أن لا إله إلا الله تارة بمفخخات يزرعوها لقتل الأبرياء وتارة بسطو وأخرى تهجير بدعوى الجهاد فهؤلاء براء من الإسلام والإسلام منهم براء، ووجب محاربتهم والوقوف ضدهم لحماية الوطن والمواطنين وصد بغيهم وعدوانهم.

س١٤/ ما أهم ما يرشد إليه الحديث الشريف؟ سؤال وزاري(٢٠١٧/١ اسئلة خارج القطر)

ج/ ١- الجهاد واجب مقدس ومن أجل الأعمال، وباب من أبواب الجنة .

٢- من شأن المسلمين أن يكونوا دوماً مستعدين لمكافحة عدوهم، مجهزين بكل وسائل القوة لدفع ظلم المعتدي الغاصب، واسترداد حقوقهم وحماية أمنهم واستقلالهم.

٣- في الحديث الشريف حث للناس على التسابق في ميادين الجهاد والتضحية ؛ لأنه فرض يمثل قيمة دينية ووطنية واجتماعية وخُلقية، ومن أجل الحفاظ على شرف الأمة وكرامتها والدفاع عنها من مطامع الأعداء.

س١٥/ رد البغي والعدوان من اسباب تشريع الجهاد, ناقش ذلك؟ (سؤال المناقشة)(٢٠٢٤/تمهيدي)

ج/ من اجل ذلك شرع الله الجهاد صيانة لأرواح الناس ودفاعا عن دينهم وأوطانهم وليتمكنوا من أداء رسالتهم التي كلفهم الله بها . ولم يشرع الجهاد للغلبة و إنما شرع للدفاع عن الاسلام والمسلمين ولردّ البغي والعدوان .

قال تعالى : ﴿وَقَٰتِلُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ٱلَّذِينَ يُقَٰتِلُونَكُمۡ وَلَا تَعۡتَدُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ ١٩٠﴾

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق



الدرس الرابع: الابحاث
الوظائف الاقتصادية للدولة

ملاحظة/ هذا المبحث بقى من المنهج القديم لذلك ستجد اسئلة وزارية قبل ٢٠١٦ كتبتها ضمن الشرح في هذا المبحث سوف ندرس الوظائف الاقتصادية للدولة بالشكل التالي

الوظائف الاقتصادية للدولة

- ١- مر اقبة الفعاليات الاقتصادية.
  - راح نعرف شنو معنى مر اقبة الفعاليات
- ٢-منع المعاملات المحرمة.
  - راح نبين شنو المعاملات المحرمة وليش التشريع الاسلامي حرمها
- ٣-تحديد الأسعار عند الضرورة.
  - راح نعرف شنو هي هاي الحالات الي يحق للدولة التدخل بتحديد الاسعار وهي ٣ نقاط مهمة وجاية بالوزاري هواي
- ٤- تحقيق العدل الاجتماعي
  - عن طريق
    - توفير تكافؤ الفرص.
      - راح نعرف شنو معنى تكافىء الفرص ونوضحة عبارة عن شرح
    - الضمان الاجتماعي
      - بشقيه
        - التكافل الاجتماعي.
          - راح نعرف شنو تعريف التكافل الاجتماعي ومن همه المشمولين بيه وكذلك راح ناخذ حديث شريف ونبين معناه
        - التوازن الاقتصادي
          - راح نعرف التوازن الاقتصادي , وراح نبين لماذا يريد الاسلام هذا التوازن وراح نبين شنو وسيلة الاسلام لايجاد هذا التوازن , وشنو الهدف الي يسعه اليه الاسلام لتحقيق هذا التوازن . وكذلك راح نبين الامكانات اللازم تو افرها حتى يتحقق هذا التوازن
      - راح يتبين انو الدولة تقوم بالضمان الاجتماعي على مرحلتين وراح نوضحها شنو هي

س١/ ما هي الوظائف الاقتصادية للدولة ؟ عددها فقط. (أو)

س٢/ عدد الوظائف الاقتصادية للدولة ؟ سؤال وزاري(١/٢٠٠٩)(١/٢٠١٦ اسئلة خارج القطر)

ج/١- مر اقبة الفعاليات الاقتصادية.
٢-منع المعاملات المحرمة.
٣-تحديد الأسعار عند الضرورة.
٤- تحقيق العدل الاجتماعي.
٥-توفير تكافؤ الفرص.
٦-الضمان الاجتماعي.
٧-التكافل الاجتماعي.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

١- مراقبة الفعاليات الاقتصادية.

س٣/ ما الذي اوجبه الاسلام على الدولة؟(أو)

س٤/ من وظائف الدولة الاقتصادية(مراقبة الفعاليات الاقتصادية)، وضّح ذلك. (أو)

سؤال وزاري(١/٢٠١٦ اسئلة خارج القطر)(١/٢٠١٧ اسئلة الموصل) (١/٢٠٢٢"احيائي")(٣/٢٠٢٣)

س٥/ من الوظائف الاقتصادية للدولة(مراقبة الفعاليات الاقتصادية)، وضّح ذلك.

ج/ أوجب الإسلام على الدولة أن تشرف على الأنشطة الاقتصادية كمراقبة الإنتاج، فالإنتاج الرأسمالي يتحكّم به الربح لا حاجة المواطنين، أمّا في المجتمع الإسلامي فيجب أن يكون الإنتاج لسدّ حاجات المواطنين، وواجب الدولة الإشراف على المبايعات، ومنع الغش والتطفيف في المبيعات والأوزان والأسعار، ومنع احتكار السلع الإستهلاكية، ومراقبة ما يحفظ الصحة العامة مثل الرقابة على الأغذية والمشروبات والمطاعم ومصانع الحلويات وغيرها.

هاي اول وظيفة للدولة وهي انو تراقب الفعاليات الاقتصادية , لان الاسلام هدفه انو الانتاج بالدرجة الاولى هدفه سد حاجات المواطن مو هدفه الربح فقط , وهذا الشي عكس الانتاج الرأسمالي , الي همه فقط الربح مهم اذا كانت السلعة مفيدة او لا او بيها احتكار من قبل بعض الاشخاص. اما وظيفة الدولة بالاسلام تراقب السوك وتتاكد ان السلعة زينة ومفيده وكذلك على مراقبة معامل المشروبات والاغذية وكذلك المحلات والمطاعم وتشوف انو هاي السلع صالحة للاستهلاك البشري مو منتهية الصلاحية وهاي الشغلات يقومون بيه جماعة (الرقابة الصحية) اكيد شايفهم من يفترون على محلات القصابة والغذائية والمطاعم ويتاكدون انو مطابق للشروط الصحية .

٢- منع المعاملات المحرمة.

س٦/ ما المقصود بالمعاملات المحرمة؟ وما سبب تحريمها؟(أو)

س٧/ وضح ما المقصود بالمعاملات المحرمة؟ (٣/٢٠٢٤"محاولات") (أو)

س/ من وظائف الدولة الاقتصادية (منع المعاملات المحرمة)، وضّحها.(١/٢٠١٧ اسئلة خارج القطر) (٢٠٢٢/تمهيدي) (٢/٢٠٢٣)

ج/ المعاملات المحرمة : وهي المعاملات التي نصّت الشريعة الإسلامية على تحريمها ؛ إمّا لأنّها لا تقوم على الأسس الأخلاقية الإسلامية، وإمّا لأنّها تضرّ بمصالح الجماعة مثل الرّبا والاحتكار والرشوة والتطفيف.

الوظيفة الثانية للدولة هي منع كلشي حرمته الشريعة الاسلامية بالبيع والشراء لانه بيه ضرر للجميع ومن هاي المعاملات المحرمة هي الاحتكار وهي انو الشخص يضم سلعة معينة استهلاكية رئيسية ويخزنها ومن تفرغ بالسوك ويزداد الطلب عليها يطلعها ويبيعها بسعر اعلى لان مسيطر بس يمه هاي السلعة, وكذلك عندك الرشوة وهاي واضحة وهم عندك من المعاملات المحرمة الي هي التطفيف وهاي يعني الي تروح تشتري منه يحطلك بالميزان ويكلك هاي كيلو ونص طماطة وهي اصلا كيلو واحد فقط .

٣- تحديد الأسعار عند الضرورة:

س٨/ للدولة الحق في تحديد الاسعار في ظروف معينة. اذكر الحالات التي يجوز فيها تحديد الاسعار؟(١/٢٠٠٢) (أو)

(سؤال المناقشة)(١/٢٠١١)(٢٠١٦/تمهيدي)(١/٢٠١٩ خارج القطر)(١/٢٠١٦)(٢٠١٧تمهيدي) (٢/٢٠١٨ خارج القطر)(١/٢٠٢٣)

س٩/ متى يحق للدولة التدخل لتحديد الاسعار؟

س١٠/ للدولة الحقّ في التدخل لتحديد الأسعار في ظروف معينة ،ما هي ؟(١/٢٠٢٢"احيائي")

س١١/ ما هي الظروف التي يحق فيها للدولة التدخل لتحديد الاسعار؟ وضحها. (٣/٢٠٢٣ "التكميلي")

ج/ ١- إذا كانت السلعة منحصراً بيعها في عدد معين من الناس(حالة الاحتكار)سواء أكان ذلك الانحصار أو الاحتكار أمراً واقعا، أيّ باتفاق البائعين، أم بحكم القانون.

٢- إذا كانت السلعة ضرورية للناس، وامتنع أصحابها عن بيعها أصلاً، أو طلبوا ثمنا لها اعلى من قيمة المثل.

٣- إذا تواطأ البائعون أو المشترون على ثمن ينتفعون منه، وكان الثمن غير عادل.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س١٢/ وفق أي مبدأ يسير التسعير؟ ولمَ منع الرسول (ﷺ) التسعير في المدينة؟ وما قول الامام علي في عهده الى مالك الاشتر عندما امره بالتسعير؟

ج/ التسعير يسير وفق المبدأ الاسلامي المتمثل في قول الرسول "لا ضرر ولا ضرار" فهو لا يضرّ البائع، ولا يُصيب ضرره المستهلكين وقد منع النبيّ(ﷺ) ، بوصفه ولي الأمر، التسعير في المدينة ومعاقبة المحتكر ، لأن الظرف لم يكن يوجب ذلك، ولكن أمير المؤمنين علياً(عليه السلام) أمر بالتسعير في عهده إلى مالك بن الأشتر واليه على مصر .فبعد أن أوصى أمير المؤمنين علي (عليه السلام) بالتجار عقب ذلك قائلاً: " واعلم -مع ذلك- ان في كثير منهم ضيقاً فاحشاً ، وشحاً قبيحاً، واحتكاراً للمنافع، وتحكماً في المبيعات .وذلك باب مضرة للعامة، وعيب على الولاة .فامنع عن الاحتكار فان رسول الله(ﷺ) منع منه ، وليكن البيع بيعاً سمحاً بموازين عدل وأسعار لا تجحف بالفريقين: من البائع والمبتاع فمن قارف حكرة بعد نهيك إياه ,فنكل به، وعاقبه في غير إسراف"

س١٣/ ماذا فعل الرسول (ﷺ) من ناحية التسعير في المدينة ؟ ولماذا ؟ ومن سعر الاسعار؟

ج/ منع النبيّ (ﷺ) ، بوصفه ولي الأمر.....الى..... وعاقبه في غير إسراف" (راجع جواب السؤال السابق)

٤- تحقيق العدل الاجتماعي:

س١٤/ كيف تُحقق الدولة العدل الاجتماعي ؟

ج/ تحقق الدولة العدل الاجتماعي عن طريق : توفير تكافؤ الفرص والضمان الاجتماعي، بشقيه : التكافل الاجتماعي والتوازن الاجتماعي.

يعني ان الدولة تحقق العدل بين فئات المجتمع كافة دون تمييز, وهذا الشي تكدر تحققه الدولة بشغلتين اولها توفير الفرص المتكافئة للجميع, وثانيا الضمان الاجتماعي وهو ضمان تنطية الدولة للافراد حتى تحسن طرق معيشتهم والضمان بيه شقين راح ناخذها بالتفصيل الي هي التكافل الاجتماعي والتوازن الاقتصادي

٥- توفير تكافؤ الفرص:

(٢٠٢٢/١"اسئلة الفرع المهني")(٢٠٢٣/١"احيائي")(٢٠٢٤/١"اسئلة الفرع المهني")

س١٥/ من الوظائف الاقتصادية للدولة (توفير تكافؤ الفرص)، وضّح ذلك. (أو)

س١٦/ تحقق الدولة العدل الاجتماعي عن طريق توفير تكافؤ الفرص ،وضح ذلك. (٢٠١٧/١) (أو)

س١٧/ ماذا نعني بتوفر تكافؤ الفرص؟

س١٨/ من وظائف الدولة الاقتصادية(توفير تكافؤ الفرص)، وضّح ذلك. (٢٠١٨/١ الامتحان الملغى) (أو)

س١٩/ من الوظائف الاقتصادية للدولة (توفير تكافؤ الفرص)، ما المقصود بها؟ وضحها. (٢٠٢٢/١"تطبيقي")

(٢٠٢٠/٢"نظام المحاولات")

س٢٠/أن تحقيق الدولة العدل الاجتماعي يتم عن طريق توفير تكافؤ الفرص والضمان الاجتماعي، وضح توفير تكافؤ الفرص.

س٢١/ تحقق الدولة العدل الاجتماعي عن طريق توفير تكافؤ الفرص ،وضحها. (٢٠٢٢/٢)

ج/ قال تعالى{ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ١٣} وقال الرسول (ﷺ) ((الناس سواسية كأسنان المشط)). و((لا فضل لعربي على اعجمي الا بالتقوى)).فالناس متساوون في الواجبات متساوون في الحقوق وكذلك في العقوبات. فكل انسان له الحق في "مائدة الله" التي جعلها للبشر جميعاً. وفي الغالب فان وسيلة الانسان الى اكتساب هذا الحق هي العمل وبذل الجهد, لا يمنعه من ذلك احتكار أو احتجار أو إقطاع. فالاحتكار محرم. والاحتجار مُباح لمن هو قادر على اعماره ولمدة لا تزيد على ثلاث سنوات, وكذا أقطاع الأرض لمن يعمرها. بالقدر الذي يستطيع اعماره.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

كلنة انو الدولة تحقق العدل الاجتماعي عن طريق توفير تكافؤ الفرص والضمان الاجتماعي, فنجي لتكافؤ الفرص يعني ان الاسلام انطه فرصة للي يريد يخدم المجتمع والاقتصاد بجهده وتعبة لان الكل اله حق في مائدة الله والكل متساوي بدون استثناء يعني الانسان الي يريد تحتجر ارض مثلا كذا فدان وياخذها ويعمرها ويزرعها فهاي تصير ملكة لان بيها فائدة مو بس اله وانما ترجع فائدتها للاقتصاد والمجتمع بصورة عامة (لكن متزيد المدة عن ٣ سنوات لازم خلال هاي الفترة يكدر يعمرها لان فترة كافية جدا حتى يكدر يعمرها واذا مكدر فترجع تاخذها الدولة متبقى عنده محتكرها لان هو اخذها علمود يعمرها وتصير صالحة للزراعه مثلا اما في حالة مكدر فلازم ميبقى مجلب بيها لا ترجع الدولة تاخذها وتنطيها لشخص اخر يكدر يعمرها خلال ٣ سنوات)

س٢٢/ عدد الوظائف الاقتصادية للدولة وتحدث عن توفير تكافؤ الفرص. (سؤال المناقشة)

ج/ ١- مراقبة الفعاليات الاقتصادية. ٢-منع المعاملات المحرمة. ٣-تحديد الأسعار عند الضرورة.
٤- تحقيق العدل الاجتماعي. ٥-توفير تكافؤ الفرص. ٦-الضمان الاجتماعي. ٧-التكافل الاجتماعي.

شرح توفير تكافؤ الفرص: ((اكتب عزيزي الطالب جواب س ١٥ بالكامل))

انقر الباركود

٦- الضمان الاجتماعي:

س٢٣/ تحقيق الدولة العدل الاجتماعي عن طريق الضمان الاجتماعي، وضّح ذلك. (أو)

س٢٤/ ماذا نعني بالضمان الاجتماعي؟وما المراحل التي تتبعها الدولة للقيام بهذه المهمة؟وما الاسس التي يرتكز عليها؟

ج/ فرض الإسلام على الدولة ضمان معيشة أفراد المجتمع ضمانا كاملاً، والدولة غالبا تقوم بهذه المهمة على مرحلتين : في المرحلة الأولى ؛ تؤدي الدولة واجبها بتهيئة وسائل العمل(مصادر الرزق) وفرصة المساهمة الكريمة في النشاط الاقتصادي المثمر ليعيش على أساس عمله وجهدهِ، أمّا إذا كان الفرد عاجزاً عن العمل وكسب معيشتهِ بنفسه كسبا كاملاً أو كانت الدولة في ظرف استثنائي لا يمكنها منحه فرصة العمل، فقد جاء دور المرحلة الثانية ؛ التي تمارس فيها الدولة تطبيق الضمان، وذلك عن طريق تهيئة المال الكافي لسدّ حاجات الفرد وتوفير حدّ المعيشة لا يقل كثيراً عن مستوى أخوانه من أبناء المجتمع، فمبدأ الضمان الاجتماعي في الاقتصاد الإسلامي يرتكز على أساسين، أحدهما: التكافل الاجتماعي، والآخر: حقُّ الجماعة في موارد الدولة العامة.

كلنة انو الدولة تحقق العدل الاجتماعي عن طريق توفير تكافؤ الفرص والضمان الاجتماعي, حجينه على تكافؤ الفرص هسه نجي للطريق الثاني الي هو الضمان الاجتماعي والضمان معناه انو الدولة تنطيك ضمان اجتماعي لحياتك شلون هذا الشي تسوي الدولة بمرحلتين المرحلة الاولى هو انو توفر فرص عمل للشباب حتى ميبقى احد عاطل عن العمل وبعدين يصير فقير اكيد اذا بقى بدون عمل وبنفس الوقت يرفع النشاط الاقتصادي للبلد , زين هل كل الشباب يكدرون يشتغلون (يعني اكو ناس الله خلقها معوقه بالولادة او من كبر تعرض لحادث وصار عندة شلل او نكصت ايده او رجله لا سامح الله او الانسان نولد اصلا بيه مرض مزمن) فهاي الحالة شلون مراح يكدرون يشتغلون فهناه يجي دور المرحلة الثانية لمثل هيج حالات وهي انو الدولة تصرفلهم راتب شهري يكفيهم لسد احتاجاتهم همه وعوائلهم واكيد سامعين بدائرة الضمان الاجتماعي او شبكة الحماية الاجتماعية الي تنطي رواتب لمثل هيج حالات .

سؤال وزاري(٢٠١٦/١ اسئلة النازحين)

س٢٥/ ان تحقيق الدولة العدل الاجتماعي يتم عن طريق توفير تكافؤ الفرص والضمان الاجتماعي, وضح أحداهما.

ج/ وضح احد الطريقتين: توفير تكافؤ الفرص(اكتب جواب س١٥ بالكامل).(الضمان الاجتماعي اكتب جواب س٢٣ بالكامل)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

٧- التكافل الاجتماعي:

س٢٦/ ما المقصود بالتكافل الاجتماعي؟ ومن يشمل؟ ثم اذكر حديثا شريفاً فيه ثم توسع في معناه.

ج/ "التكافل " في الإسلام نظام فطري يستمدُّ وجوده من سنن الله التي تربط بين فطرة الإنسان وسنن الكون .فكفالة الوالِد لأبنائه ، أمر فطري يندفع إليه الإنسان اندفاعاً فطرياً ، ومثل ذلك كفالته لأهل بيته، أو لأمه و أبيه، وإذا شئنا الحقّ وجدنا في الإنسان رغبة في كفالة الجار الفقير، أو القريب الفقير على بعد داره، أو كفالة يتيم، فهو يرعاه كما يرعى أولاده.ويشمل هذا التكافل أيضا المجتمع فتقوى بين أبنائه الرو ابط الأخويّة.

س/ ما المقصود بالتكافل الاجتماعي؟ وضحه. سؤال وزاري (٢٠٢٣/٣ "التكميلي")

ومن المأثور عن الرسول (ﷺ) قوله: "أيما أهل عرصة أصبح فيهم أمرؤ جائعاً فقد برئت منهم ذمة الله تبارك وتعالى"

اذا أردنا أن نتوسع في شرح الحديث الشريف يكون معناه: أيما شعب أصبح وفيه جائع منهم، فقد برئت منهم ذمة الله تبارك وتعالى وذمة رسوله(ﷺ). والذمة هي الأمانة والعهد والضمان. ما يعني أن سبحانه وتعالى قد أوكلهم الى أنفسهم وحجب عنهم رحمته، ولم يقتصر التكامل الاجتماعي على المسلمين فقط و انما يشمل غير المسلمين من أهل الكتاب ما داموا في دار الإسلام.

س/ ما المقصود بـ(التكافل الاجتماعي) ؟ سؤال وزاري (٢/٢٠٢٤)

كلنة انو الدولة تحقق العدل الاجتماعي عن طريق توفير تكافؤ الفرص والضمان الاجتماعي, وعندك هنا الضمان الاجتماعي بيه شقين هما (التكافل الاجتماعي والتوازن الاقتصادي) نجي للتكافل يعني التعاون بين افراد المجتمع كافة وناس تساعد ناس الي عنده يعين ويساعد الي ظروفه صعبة بهل الحالة مراح يبقى احد بمستوى معدوم ومعندة كلشي لان صار تكافل اجتماعي بين الناس, وهنا ذكر حديث للرسول خاص بهذا الشي الي هو التكافل ومبين شنو معناه افمهمه واحفظة بعد ذلك.

س٢٧/ يعتبر التكافل الاجتماعي احد مرتكزات الضمان الاجتماعي في الاقتصاد الاسلامي, فما تعريفه ؟ وماذا يشمل هذا التكافل ؟ اذكر دليلاً له من الحديث الشريف؟ سؤال وزاري(١٩٩٨/١)

ج/ "التكافل " في الإسلام نظام فطري يستمد .....الى..... جائعاً فقد برئت منهم ذمة الله تبارك وتعالى"(راجع جواب س٢١)

س٢٨/ ما المقصود بـ(التكافل الاجتماعي)؟ وكيف تتوسع في شرح الحديث الشريف (أيما أهل عرصة اصبح فيهم امرؤ جائعاً فقد برئت منهم ذمة الله تبارك وتعالى). سؤال وزاري (٢٠١٩/تمهيدي)

ج/ "التكافل " في الإسلام نظام فطري يستمدُّ وجوده من سنن الله التي تربط بين فطرة الإنسان وسنن الكون. فكفالة الوالِد لأبنائه ، أمر فطري يندفع إليه الإنسان اندفاعاً فطرياً.

اذا أردنا أن نتوسع في شرح الحديث الشريف يكون معناه: أيما شعب أصبح وفيه جائع منهم، فقد برئت منهم ذمة الله تبارك وتعالى وذمة رسوله(ﷺ). والذمة هي الأمانة والعهد والضمان. ما يعني أن سبحانه وتعالى قد أوكلهم الى أنفسهم وحجب عنهم رحمته، ولم يقتصر التكامل الاجتماعي على المسلمين فقط و انما يشمل غير المسلمين من أهل الكتاب ما داموا في دار الإسلام.

س٢٩/ "أيما اهل عرصة أصبح فيهم أمرؤ جائعاً فقد برئت منهم ذمة الله تبارك وتعالى". توسع في شرح الحديث ثم ركز على قوله (ﷺ):(برئت منهم ذمة الله) سؤال وزاري(٢٠٠٩/٢)

ج/ اذا أردنا أن نتوسع في شرح الحديث الشريف .....الى..... من أهل الكتاب ما داموا في دار الإسلام.

س٣٠/ قال الرسول(ﷺ) "أيما اهل عرصة أصبح فيهم أمرؤ جائعاً فقد برئت منهم ذمة الله تبارك وتعالى"على ماذا يدل هذا الحديث الشريف ؟ (سؤال المناقشة).(٢٠٢٣/١ "احيائي")

ج/ يدل الحديث الشريف على :أيما شعب أصبح وفيه جائع منهم،.....الى.....أهل الكتاب ما داموا في دار الإسلام.

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

س٣١/ ما واجب المسلم الغني أتجاه الفقير ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ المال لله تعالى ونحن مستخلفون في أرضه، قال علي(عليه السلام) "ان الله فرض على الاغنياء في اموالهم بقدر ما يكفي فقراءهم. فإن جاعوا, أو عروا أو جهدوا فبمنع الاغنياء. وحق على الله أن يحاسبهم عليه يوم القيامة ويعذبهم عليه" وهذا الامر ليس متروكاً لاختيار الاغنياء, أن شاؤوا أعطوا ونجوا..وإن شاؤوا منعوا وعُذبوا يوم القيامة, فالأصل أن يقوم ولي الأمر بجباية ذلك الحق, والله سبحانه يقول((خُذۡ مِنۡ أَمۡوَٰلِهِمۡ صَدَقَةٗ تُطَهِّرُهُمۡ وَتُزَكِّيهِم بِهَا)).فولي الامر لا بد له من ان يذكر الاغنياء بمسؤوليتهم أمام الله تعالى قبل أن يأمر أجهزته باستحصالها من الأغنياء القادرين. والكفالة التي أجملها الإمام علي(عليه السلام) تعني أنّه فرض على الأغنياء من أهل كل بلد أن يقوموا بفقرائهم ويتكفلوا إعانتهم ، والسلطان يدفعهم للعمل بنظام الفطرة المرتبط بالسنن الآلهية الكونية، إن لم تقم أموال الزكاة بهم ولا سائر أموال المسلمين بهم، فيقام لهم بما يأكلون من القوت الذي لابد منه، ومن اللباس للشتاء والصيف، بمثل ذلك، وبمسكن يقيهم من المطر والصيف والشمس وعيون المارة.

س٣٢/ للدولة الحق في إكراه الأغنياء على القيام بواجباتهم في كفالة العاجزين وكالة عن المسلمين؟ فما الذي يقوله الامام علي(عليه السلام) في تقرير هذا الحق؟ سؤال وزاري (٢/٢٠٠١)

ج/ قال علي (عليه السلام) "ان الله فرض على الاغنياء في اموالهم بقدر ما يكفي فقراءهم. فإن جاعوا, أو عروا أو جهدوا فبمنع الاغنياء. وحق على الله أن يحاسبهم عليه يوم القيامة ويعذبهم عليه" وهذا الامر ليس متروكاً لاختيار الاغنياء, أن شاؤوا أعطوا ونجوا..وإن شاؤوا منعوا وعُذبوا يوم القيامة, فالأصل أن يقوم ولي الأمر بجباية ذلك الحق, والله سبحانه يقول((خُذۡ مِنۡ أَمۡوَٰلِهِمۡ صَدَقَةٗ تُطَهِّرُهُمۡ وَتُزَكِّيهِم بِهَا وَصَلِّ عَلَيۡهِمۡۖ إِنَّ صَلَوٰتَكَ سَكَنٞ لَّهُمۡۗ وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ١٠٣)).فولي الامر لا بد له من ان يذكر الاغنياء بمسؤوليتهم أمام الله تعالى قبل أن يأمر أجهزته باستحصالها من الأغنياء القادرين.

س٣٣/ ماذا تعني الكفالة التي اجملها الامام علي (عليه السلام) وحق الدولة في إكراه الاغنياء على كفالة العاجزين الفقراء وكالة عن المسلمين؟ سؤال وزاري (٢/٢٠٠١)

ج/ الكفالة التي أجملها الإمام علي (عليه السلام) تعني أنّه فرض على الأغنياء من أهل كل بلد أن يقوموا بفقرائهم ويتكفلوا إعانتهم ، والسلطان يدفعهم للعمل بنظام الفطرة المرتبط بالسنن الآلهية الكونية، إن لم تقم أموال الزكاة بهم ولا سائر أموال المسلمين بهم، فيقام لهم بما يأكلون من القوت الذي لابد منه، ومن اللباس للشتاء والصيف، بمثل ذلك، وبمسكن يقيهم من المطر والصيف والشمس وعيون المارة.

س٣٤/ ما معنى التوازن في الدخول؟ولماذا يريد الاسلام هذا التوازن؟وضح ذلك. سؤال وزاري(٢/٢٠١٦ خارج القطر)

س٣٥/ ماذا نعني بالتوازن في توزيع الدخول؟ولماذا يريده الاسلام ؟ وضح ذلك. (٢٠٢٢/تمهيدي)

س٣٦/ وضح لماذا يريد الاسلام التقارب والتوازن في توزيع الدخول؟ وماذا نعني بـ (التوازن)؟(١/٢٠٢٢"التطبيقي")

ج/ التوازن في الدخول: نعني بالتوازن في الاقتصاد تقريب مستويات المعيشة، حتى لا يكون في المجتمع تناقض حاد بين فئتين من فئاته: فئه معدومة محرومة لا تكاد تسدُّ حاجاتها الأساسية، وفئة مُترفة متخمة مُرفهة يجرها الترف إلى البطر والتفسخ. س/ ماذا نعني بالتوازن في الاقتصاد؟ (١/٢٠٢٤ اسئلة الفرع العلمي)(١/٢٠٢٤ الاحيائي"نظام المحاولات")

لماذا يريد الاسلام هذا التوازن: لأن هذا هو منطق الفطرة في مساواة الإنسان بأخيه الانسان. فالإنسان في حاجاته الضرورية يتساوى مع أخيه الانسان. وفي الانسان نزوع دائم الى رفع هذا المستوى. فاذا استطاع الانسان العامل النشيط رفع مستواه فقد يقعد العجزُ أو الضعف أو الشيخوخة أو اليُتيم أو الترمّل بالأخرين عن رفع مستواهم, فيحل هذا التناقض الذي يرفضة الاسلام. س٣٠/ أشرح ما يأتي: يريد الأسلام التقارب والتوازن في توزيع الدخول. (١/٢٠٢٤ اسئلة الفرع الصناعي)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

كلنة انو الدولة تحقق العدل الاجتماعي عن طريق توفير تكافؤ الفرص والضمان الاجتماعي, وعندك هنا الضمان الاجتماعي بيه شقين هما (التكافل الاجتماعي والتوازن الاقتصادي) عرفنه التكافل الاجتماعي نجي للشق الثاني الي هو التوازن الاقتصادي او (التوازن في توزيع الدخول) معناه تقريب الفوارق الطبقية بين فئات المجتمع يعني مو ناس عايشة برفاه وترف وناس عايشة بالتجاوزومعندهم عشه ليله , زين ليش يريد الاسلام هذا التوازن ؟ حتى لا تصير طبقيتين متباعدتين بالمجتمع ناس غنية كلش وعندها فلوس متاكلها النيران ولا حاسين بالفقير اصلا وناس فقيرة كلش وحتى بيت ملك اوراتب معندهم فالاسلام يريد هذا التوازن حتى قد الامكان ميصير هذا التباعد ويقرب الفوارق الطبقية.

س٣٧/ ينطلق الاسلام في سعيه لإيجاد التوازن من حقيقتين هما بالنسبة اليه بديهيتان, ما هما؟ وبالاعتماد عليهما ما الذي يقرره الاسلام في التوازن الاقتصادي؟ وما معنى ذلك؟

ج/ الإسلام.ينطلق الإسلام في سعيه لايجاد التوازن من حقيقتين هما بالنسبة إليه بديهيتان،

الحقيقة الأولى: أن البشر متفاوتون في الخصائص والصفات النفسية والفكرية والجسدية.فهم يختلفون في الصبر والشجاعة، وفي قوة العزيمة وحدّة الذكاء وسرعة البديهة، وفي القدرة على الإبداع والابتكار، ويختلفون كذلك في قوة العضلات، وفي ثبات الأعصاب ...وفي غير ذلك من مقومات الشخصية الانسانية ..فهي موزعة بدرجات متفاوتة على الأفراد وتختلف من فرد الى آخر.ويحاول قسم من الباحثين تفسير هذا التفاوت بسبب واحد هو العامل الاقتصادي، وهم يعدّون هذا التفاوت عرضاً نتيجة أحداث عرضية في تاريخ الإنسان ، ويرجع إلى أسباب كثيرة :منها القابلية الجسمية والفكرية والنفسية .والعلم يعترف بالوراثة، ومراحل نمو الإنسان وهو جنين، وما يعتريه من أمراض الطفولة ..وعوامل كثيرة غيرها منها العوامل الاجتماعية، حتى لو سيطرنا على العامل الاقتصادي، وما يتبعه من تكافؤ فرص الثقافة والتفتح الاجتماعي ،والتدريب المهني ، فإنّ هذه الفوارق، وهذا التفاوت يبقى قائماً.

الحقيقة الثانية: التي يتخذها الإسلام أساسا لإقامة التوازن ان العمل يعد من أهم عوامل اكتساب الملكية في الاسلام، فالإنسان يملك بمقدار العمل الذي يقدمه.

وباعتماد القاعدتين السابقتين يقرر الإسلام أن التوازن الاقتصادي هو التوازن بين أفراد المجتمع في مستوى المعيشة، لافي مستوى الدخل .ومعنى ذلك أن يكون المال موجوداً لدى أفراد المجتمع، متداولاً بينهم الى درجة تتيح لكل فرد العيش في المستوى العام، مع الاحتفاظ بدرجات داخل هذا المستوى الواحد .لكنه ليس تناقضاً في المستوى، كالتناقضات بين مستوى المعيشة في المجتمع الرأسمالي.

ليس معنى ذلك أن الإسلام يوجد هذا التوازن في لحظة أو في مدة قصيرة، بل جعل هذا التوازن في مستوى المعيشة هدفاً تسعى اليه الدولة، في حدود صلاحياتها، والوصول إليه بمختلف الطرق والأساليب المشروعة.

موكلنة الاسلام يريد هذا التوازن حتى لا تصير فوارق طبقية بالمجتمع فهو ينطلق من حقيقتين الاولى: انو الناس موكلهم متساوين بالقدرات الذهنية والجسمية والعقلية وقوة التحمل يعني يجوزا كو شخص يكدر يشتغل عماله من الصبح للمغرب وتصكع بيه الشمس بينما اكو واحد ٣ ساعات ميكدر والشمس تاذيه, وهاي كلها بسبب الوراثة او عوامل جينية وهذا الشي راح يسبب فوارق اجتماعية لان مو الكل يحمل نفس الصفات. والحقيقة الثانية الي ينطلق منها الاسلام هو انو الشخص ياخذ على كد تعبة والمال موجود ومتداول للجميع حتى الكل يكدر يعيش بمستوى عام.

س٣٨/ ماذا يقصد بالتوازن في توزيع الدخول؟ وممَ ينطلق الاسلام في تحقيق هذا التوازن؟سؤال وزاري (١/١٩٩٩)(أو)

س٣٩/ لتوزيع الدخول توازن. ماذا نعني بذلك؟ ومن أين ينطلق الإسلام لإيجاده؟ اوجز الاجابة. سؤال وزاري(٢/٢٠١٠)

ج/ نعني بالتوازن في الاقتصاد تقريب مستويات .....الى..... يجرها الترف إلى البطر والتفسخ. (اكتب التعريف من جواب س٣٤)

ينطلق الإسلام في سعيه لايجاد التوازن من حقيقتين هما بالنسبة إليه بديهيتان،(اكتب الحقيقتين من جواب س٣٧)

س٤٠/ ينطلق الاسلام في سعيه لايجاد التو افق بين الدخول في حقيقتين، ما هما ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ الحقيقة الأولى: أن البشر متفاوتون في .....الى.....بمقدار العمل الذي يقدمه. (اكتب الحقيقتين من جواب س٣٧)

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

س٤١/ ما معنى التوازن في الاقتصاد؟ ولماذا يريد الاسلام هذا التوازن؟ وما الهدف الذي يسعى اليه؟ سؤال وزاري (٢/٢٠٠٠)

ج/ نعني بالتوازن في الاقتصاد تقريب مستويات المعيشة، حتى لا يكون في المجتمع تناقض حاد بين فئتين من فئاته: فئه معدومة محرومة لا تكاد تسدُّ حاجاتها الأساسية، وفئة مُترفة متخمة مُرفهة يجرها الترف إلى البطر والتفسخ.

ويريد الاسلام هذا التوازن: لأن هذا هو منطق الفطرة في مساواة الإنسان بأخيه الانسان. فالإنسان في حاجاته الضرورية يتساوى مع أخيه الانسان. وفي الانسان نزوع دائم الى رفع هذا المستوى. فاذا استطاع الانسان العامل النشيط رفع مستواه فقد يقعد العجزُ أو الضعف أو الشيخوخة أو اليُتيم أو الترمّل بالأخرين عن رفع مستواهم, فيحل هذا التناقض الذي يرفضة الاسلام.

الهدف الذي يسعى اليه الاسلام: هو توفير الغنى لجميع الأفراد. وإذا كان التكافل الاجتماعي يضمن للفقراء الحدَّ الأدنى من المعيشة,فان التوازن الاقتصادي يوجب على الدولة رفع مستوى معيشتهم إلى المستوى الذي يعيشه غيرهم من أفراد المجتمع

س٤٢/ ما هي وسيلة الاسلام لتحقيق التوازن في توزيع الدخول؟ (أو)

س٤٣/ ما هي الوسيلة التي يسلكها الاسلام لتحقيق التوازن في الدخول؟

ج/ كانت وسيلة الإسلام لتحقيق هذا التوازن، هي ضغط مستوى المعيشة من أعلى، بتحريم الإسراف، وضغط المستوى من أسفل، بالارتفاع بالأفراد الذين يحيون مستوى منخفضاً من المعيشة إلى مستوى أرفع بأخذ مبدأ التكافل الاجتماعي والتوازن الاقتصادي في المجتمع .وبذلك تتقارب المستويات حتى تندمج في مستوى واحد، قد يضم درجات، لكنه يخلو من التناقضات الحادة في مستويات المعيشة.

موكلنة الاسلام يريد هذا التوازن حتى لا تصير فوارق طبقية بالمجتمع فشنو وسيلته حتى يتحقق هذا التوازن , الوسيلة الي استخدمها هي ضغط مستوى المعيشية من الاعلى بتحريم والتبذير الي ما اله داعي وضغط مستوى المعيشة من اسفل شلون بالارتقاء بالافراد الي يعيشون بمستويات منخفضة يعني جماعة الدخل المحدود يعني لازم تساعدهم مثلا تنطيهم منح او قروض مالية يفتحون بيها مشاريع خاصة حتى ترفع من مستوى دخلهم وتتحسن اوضاعهم المعيشية صح موالكل راح يصيرون اغنياء من الدرجة الاولى لكن على الاقل تتقرب المستويات وتندمج مستوى واحد موناس فوك وناس جوه كاتلها الفقر.

س٤٤/ ما الهدف الذي يسعى اليه الاسلام من تحقيق التوازن في الدخول؟ وكيف يحقق هذا الهدف؟ وما الذي وجب على الدولة؟(أو)

س٤٥/ ما الهدف الذي يصل اليه الاسلام من تحقيق التوازن في الدخول ؟ وكيف تحقق هذا الهدف؟ وما الامكانات اللازمة لتحقيق هذا التوازن؟ سؤال وزاري(٣/٢٠١٧) (١/٢٠١٩)

ج/ إن الهدف الذي يسعى إليه الإسلام هو توفير الغنى لجميع الأفراد .وإذا كان التكافل الاجتماعي يضمن للفقراء الحدَّ الأدنى من المعيشة، فان التوازن الاقتصادي يوجب على الدولة رفع مستوى معيشتهم إلى المستوى الذي يعيشه غيرهم من أفراد المجتمع.

كيف يحقق هذا الهدف: هي ضغط مستوى المعيشة من أعلى، بتحريم الإسراف، وضغط المستوى من أسفل، بالارتفاع بالأفراد الذين يحيون مستوى منخفضاً من المعيشة إلى مستوى أرفع بأخذ مبدأ التكافل الاجتماعي والتوازن الاقتصادي في المجتمع. وبذلك تتقارب المستويات حتى تندمج في مستوى واحد، قد يضم درجات، لكنه يخلو من التناقضات الحادة في مستويات المعيشة.

ما الامكانات اللازمة لتحقيق هذا التوازن:

١- فرض ضرائب ثابتة تؤخذ باستمرار وتنفق على المستوى العام.

٢-ايجاد قطاعات للدولة مثل الفيء ومزارع الدولة والمصانع وما تؤممه الدولة من المرافق ، كل ذلك توجهه الدولة لتوفير المال اللازم للتوازن الاقتصادي.

٣-طبيعة احكام الشريعة الاسلامية التي حرّمت طرق الكسب غير المشروع كالربا والاحتكار والغش والتدليس ومنع الاكتناز ،وتوزيع الإرث.

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

كلنة الهدف الي يسعى اليه من هذا التوازن حتى لا تصير فوارق طبقية بالمجتمع وحتى يتوفر الغنى للجميع بدون فوارق طبقية كبيرة ناس غنية جدا وناس فقيرة جدا واذا التكافل الاجتماعي بين الناس يوفر الحد الادنى للعيش يعني من ناس تساعد ناس فهذا راح يوفره شي بسيط مراح يسويه غني فالدولة واجبها انو ترفع مستوى معيشة هذولي الناس (مو يبقون عايشين على الهبة والعطاء والمنه من الاخرين) حتى يصيرون مثل غيرهم من الناس بمستوى طبقي متقارب.

س٤٦/ إذا كان التوازن الاقتصادي يوجب على الدولة رفع مستوى الفقراء المعاشي إلى المستوى الذي يعيشه غيرهم, فما الامكانات والاجراءات اللازمة التي تستطيع الدولة اتخاذها لتحقيق هذا المبدأ؟ سؤال وزاري (٢/٢٠٠١) (أو)
(٢/٢٠١٨)(١/٢٠٢٢"احيائي")(٣/٢٠٢٣ التكميلي) (٣/٢٠٢٤"محاولات")

س٤٧/ ما الإمكانات اللازمة التي يمكن من خلالها للدولة تحقيق التوازن الاقتصادي؟

س٤٨/ ما الإمكانات اللازمة لتحقيق التوازن في الدخول؟ (٢٠٢٣/تمهيدي)

ج/ ١- فرض ضرائب ثابتة تؤخذ باستمرار وتنفق على المستوى العام.

٢-ايجاد قطاعات للدولة مثل الفيء ومزارع الدولة والمصانع وما تؤممه الدولة من المرافق ، كل ذلك توجهه الدولة لتوفير المال اللازم للتوازن الاقتصادي.

٣-طبيعة احكام الشريعة الاسلامية التي حرّمت طرق الكسب غير المشروع كالربا والاحتكار والغش والتدليس ومنع الاكتناز ،وتوزيع الإرث.

موكلنة الاسلام يريد هذا التوازن الاقتصادي حتى لا تصير فوارق طبقية بالمجتمع فشنو الامكانات الي يستخدمها حتى تكدر الدولة تساعد الناس الي ما عندها لان هذا الشيء يرادله فلوس وميزانية قوية للدولة , اول شي هو فرض ضرائب ثابتة على الشركات والمعامل الاهلية والشركات الاستثمارية الاجنبية الي تعمل بالبلد وهاي كلها فلوس تروح للدولة وثاني شي لازم الدولة تحسن مواردها موتبقى على مورد واحد مثل الجماعة هسة بالدولة معتمدين بس على النفط بالميزانية فلازم الدولة تحسن الصناعة وتسوي مصانع ومعامل حكومية وكذلك تهتم بالزراعة والثروة الحيوانية حتى يصير مردود مادي قوي للدولة لان هاي قطاعات مهمة. وثالث شي لازم الدولة تطبق الاحكام الاسلامية الي حرمت الكسب غير المشروع (اللغف) مثل الربا والاحتكار والرشاوي توزيع الورث . فهاي الامور الي نذكرت كلها تساعد الدولة انو يصير عندها خزين قوي من المال تكدر تصرفة على الفئات المعدومة بالمجتمع وتحسن من اوضاعهم المعيشية .

س٤٢/ كيف ادرك المسلمون الاوائل اهمية التقارب في المستوى المعيشي بين الناس؟ وكيف اكد القران الكريم والسنة النبوية وجوب هذا التقارب؟
(١/٢٠٢٣"تطبيقي")(١/٢٠٢٤ الاحيائي"نظام المحاولات")

س٤٢/ هل ادرك المسلمون الاوائل اهمية التقارب في المستوى المعيشي بين الناس؟ وضح ذلك.

ج/ نعم ادرك المسلمون الأوائل أهمية التقارب في المستوى المعيشي بين الناس ولقد أكد القرآن الكريم والسنة النبوية وجوب هذا التقارب

قال البلاذُري في "فتوح البلدان":" لما ظهر رسول الله (ﷺ) على أموال بني النضير للأنصار: ((انه ليس لأخوانكم المهاجرين أموال, فان شئتم قسمت هذه وأموالكم بينكم وبينهم جميعاً)). وان شئتم أمسكتم أموالكم وقسمت هذه فيهم خاصة .فقالوا: بل اقسم هذه فيهم, و اقسم لهم من أموالنا ما شئت".

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

الدرس الخامس: التهذيب
التكبر



(سؤال المناقشة)سؤال وزاري (١/٢٠١٦ اسئلة النازحين)(٢٠١٩/تمهيدي)(٢/٢٠١٦)(١/٢٠١٩)

س١/ ما هو التكبر؟

ج/ **التكبر:** هو الإعجاب بالنفس والتعاظم على الآخرين بالقول أو الفعل ،وهو من أخطر الأمراض الخُلقية ، وأكثر ما يجعل المرء مبغوضا لدى الآخرين ومحطّ مقتهم وازدرائهم به ونفرتهم منه.

س٢/ استشهد بآية على بغض الله للتكبّر والمتكبّرين.؟ (سؤال المناقشة) سؤال وزاري(١/٢٠١٨ اسئلة خارج القطر)

ج/ قال تعالى(وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾)

قال تعالى(وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ ۚ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ ﴿٦٠﴾)

س٣/ مَنْ المجنون الذي أشار إليه الحديث الشريف؟ (سؤال المناقشة) (أو)

س٤/ من المجنون الذي أشار إليه النبي(ﷺ) فيما رواه الإمام الصادق(عليه السلام) ؟

ج/ عن الإمام الصادق عن آبائه عليهم السلام قال : مرَّ رسول الله (ﷺ) على جماعة فقال :على ما اجتمعتم ؟ فقالوا: يارسول الله هذا مجنون يُصرع ، فاجتمعنا عليه . فقال : ليس هذا بمجنون، لكنه المبتلى. ثم قال : ألا أخبركم بالمجنون حقّ الجنون ، قالوا : بلى يارسول الله ، قال:(المتبختر في مشيه، الناظر في عطفيه، المحرك جنبيه بمنكبيه ، يتمنى على الله جنته ، وهو يعصيه ، الذي لايؤمن شرّهُ ، ولايرجى خيره، فذلك المجنون المبتلى)

س٥/ وصف سلمان المحمدي الإنسان ومنزلته وضّح ذلك؟ (سؤال المناقشة) (٢٠٢٣/١"تطبيقي")

ج/ يروى أنه قد وقع بين سلمان المحمدي ورجل كلام وخصومه، فقال الرجل لسليمان : من أنت يا سلمان ؟ فقال سلمان: أنما أولي وأولك فنطفة قذرة، وأنما آخري وآخرك فجيفة منتنة، فاذا كان يوم القيامة، ووضعت الموازين، فمن ثقل ميزانه فهو الكريم، ومن خف ميزانه فهو اللئيم.

س٦/ عرف التكبر، ثم وضح كيف وصف (سلمان المحمدي)الإنسان ومنزلته. (٣/٢٠٢٣ التكميلي)

ج/ اكتب جواب س١ + جواب س٥

س٦/ ما أسباب التكبر؟ (سؤال المناقشة) (٢/٢٠٢٣) (أو)

س٧/ ما أسباب التكبر؟ عددها. (٢/٢٠١٦ اسئلة خارج القطر)

ج/ ١-التكبر يكون لنقص أو ذلة في الإنسان.

٢-العجب : فمن أعجب بنفسه وبعلمه أو بأي شيء آخر استعظم ذلك في نفسه وتكبر.

٣-الحقد والحسد للآخرين فيتكبر عليهم محاولا إقناع نفسه بأنه أفضل منهم شأناً.

٤-الرياء وعدم الأخلاص لله تعالى فلو أخلص في عمله لتذلّل لله وامتثل أوامره بالتواضع ولكن عمله كان للناس لذلك يتكبّر على بعضهم.

س/ عرف التكبر وما اسبابه؟(١/٢٠١٧ خارج القطر)
س/ ما التكبر؟ وما اسبابه؟(٢٠٢٣/تمهيدي)
ج/ اكتب تعريف التكبر جواب س١ , ثم اكتب اسباب التكبر جواب س ٦ بالكامل.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س٨/ ما نتائج التكبر؟ (سؤال المناقشة) (أو)

س٩/ ما مساوئ التكبر؟ سؤال وزاري(٣/٢٠١٦ اسئلة خارج القطر)(١/٢٠١٧ اسئلة الموصل) (أو)

س١٠/ ما نتائج ومساوئ التكبر؟ (٢/٢٠٢٢)

س١٠/ ما نتائج التكبر؟ ومساوئه ؟ (٢/٢٠٢٤ "نظام المحاولات")

ج/ يشيع التكّبر روح الحقد والبغضاء ، ويعكر صفو العلاقات الاجتماعية ، والتكبر داء يشقي صاحبه ويجعله منبوذا يعاني مرارة العزلة والوحشة ومن مساوئه:

١- انتشار البغضاء والكره بين الناس.

٢- التكبّر يعدّ معصية للخالق وعدم شكره على نعمته التي أنعم بها عزّ وجلّ عليه.

٣- ضياع القدر وعدم شعور المتكبّر بالأمان والاحترام.

٤- ليس للمتكبّر صديق.

٥- الحرص والكبر والحسد مدخل لكل الذنوب.

٦- التكبّر نشر لرذائل الأخلاق.

٧- التكبّر يوجب مقت الله عزّوجلّ للمتكبّر.

(١/٢٠١٨ خارج القطر)
س٧/ عرف (التكبر) مع ذكر دليل شرعي يؤكد بغض الله تعالى للتكبر,وما نتائجه؟
ج/ اكتب تعريف التكبر جواب س١ , ثم اكتب الدليل الشرعي اختر اية واحدة جواب س٢ , ثم اكتب نتائج التكبر جواب س ٨.

س١١/ كيف يعالج التكبر؟ (١/٢٠٢٢"اسئلة الفرع التطبيقي") (١/٢٠٢٤"اسئلة الفرع الصناعي") (سؤال المناقشة)

س/ كيف يُعالج (التكبر)؟ (أذكر خمساً فقط) (١/٢٠٢٣"احيائي")

ج/ ١-أن يعرف المتكبّر و اقعه وما يتصف به من ألوان الضعف والعجز فأوله نطفة قذرة، وآخره جيفة منتنة ،وهو بينهما عاجز واهن يرهقه الجوع والظمأ ،ويصيبه المرض والألم وينتابه الفقر والضرّ ولذلك فعليه أن ينبذ الأنانية والتكبّر.

٢-أن يتذكر مآثر التواضع ومحاسنه ومساوىء التكبّر و أثامه.

٣-أن يعوّد نفسه التواضع.

٤-على العاقل عند احتدام الجدل والنقاش أن يذعن للحق إذا ما أيده الدليل ، وأن يترك العناد والتكبر.

٥-أن يتفادى منافسة الأقران في السبق على دخول المحافل والتصدر في المجالس.

٦-أن يخالط الفقراء والبوساء، ويبدأهم بالسلام ويؤاكلهم على المائدة ، ويجيب دعوتهم.

(١/٢٠١٦ اسئلة النازحين) (٢٠١٩/تمهيدي) (٢/٢٠٢٠"نظام المحاولات") (٣/٢٠٢٣)(٢/٢٠٢٤)

س/ ما التكبر؟ وما نتائجه؟

ج/ اكتب تعريف التكبر جواب س١ , ثم اكتب نتائج التكبر جواب س ٨.

س/ ما نتائج التكبر؟ وكيف يعالج؟ (١/٢٠١٧)

ج/ اكتب نتائج التكبر جواب س٨ , ثم اكتب كيف يعالج جواب س ١٢ بالكامل.

س/ ما التكبر؟ وما اسبابه؟ وما علاجه؟ سؤال وزاري (٢/٢٠١٦) (١/٢٠١٩)

ج/ اكتب تعريف التكبر جواب س١ , ثم اسباب التكبر جواب س٦ , ثم اكتب كيف يعالج جواب س ١٢ بالكامل.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

الوحدة الخامسة

الدرس الاول: من القران الكريم
سورة الانبياء

انقر الباركود

آيات الحفظ (١-٧)

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ ٱقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِى غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ ۝١ مَا يَأْتِيهِم مِّن ذِكْرٍ مِّن رَّبِّهِم مُّحْدَثٍ إِلَّا ٱسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ۝٢
لَاهِيَةً قُلُوبُهُمْ ۗ وَأَسَرُّوا۟ ٱلنَّجْوَى ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا۟ هَلْ هَٰذَآ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ ۖ أَفَتَأْتُونَ ٱلسِّحْرَ وَأَنتُمْ تُبْصِرُونَ ۝٣ قَالَ رَبِّى
يَعْلَمُ ٱلْقَوْلَ فِى ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ۝٤ بَلْ قَالُوٓا۟ أَضْغَٰثُ أَحْلَٰمٍ بَلِ ٱفْتَرَىٰهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِـَٔايَةٍ
كَمَآ أُرْسِلَ ٱلْأَوَّلُونَ ۝٥ مَآ ءَامَنَتْ قَبْلَهُم مِّن قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَٰهَآ ۖ أَفَهُمْ يُؤْمِنُونَ ۝٦ وَمَآ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُّوحِىٓ
إِلَيْهِمْ ۖ فَسْـَٔلُوٓا۟ أَهْلَ ٱلذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ۝٧ ﴾ صدق الله العظيم

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
من ذكر	شيء من القرآن.(٢/٢٠١٧) (٢٠١٩/تمهيدي) (١/٢٠١٩ أسئلة خارج القطر) (١/٢٠٢٢"احيائي")(٢/٢٠٢٢)(١/٢٠٢٤ احيائي"المحاولات")(٢/٢٠٢٤)
لاهية	منشغلة بالباطل.(٣/٢٠١٦ خارج القطر)(١/٢٠١٧ خارج القطر)(١/٢٠١٧ الموصل) (١/٢٠٢٢"احيائي")(٢٠٢٣/تمهيدي)(١/٢٠٢٤"علمي")
محدث	جديد إنزاله. (٢/٢٠١٦) (٣/٢٠١٦خارج القطر) (٢٠١٧ تمهيدي) (١/٢٠١٨ الامتحان الملغى) (١/٢٠٢٣"تطبيقي")
أسرّوا النجوى	يحدث بعضهم بعضا سرّا بصوت منخفض .(١/٢٠١٦) (٢/٢٠١٨) (١/٢٠١٩) (٢/٢٠٢٢) (٣/٢٠٢٣)
أضغاث أحلام	مجرد أخلاط رآها في المنام (١/٢٠١٦) (١/٢٠١٦ خارج القطر) (١/٢٠١٧ خارج القطر) (٢/٢٠١٧ الموصل) (٢٠١٨ تمهيدي) (١/٢٠١٩)(١/٢٠٢٣"احيائي")(٣/٢٠٢٣)
افتراه	اختلقه كذبا ولم يبوح إليه.(٢/٢٠١٦خارج القطر) (١/٢٠١٧ الموصل)(٢/٢٠١٨خارج القطر) (٢٠٢٢/تمهيدي) (١/٢٠٢٢) (٢/٢٠٢٣)
أهل الذكر	أهل المعرفة بالتوراة والأنجيل. (٢٠١٦ تمهيدي)(٢/٢٠١٦خارج القطر)(١/٢٠١٧) (٣/٢٠١٧) (٣/٢٠١٩)(٢٠٢٢/تمهيدي) (١/٢٠٢٢)(٢٠٢٣/تمهيدي) (١/٢٠٢٣"تطبيقي")(٢/٢٠٢٣)

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

الاسئلة الخاصة بآيات الحفظ

سؤال وزاري(٢٠١٦/٢)

س١/ اكتب من سورة (الانبياء) من قوله تعالى:{ٱقۡتَرَبَ لِلنَّاسِ.....أَفَهُمۡ يُؤۡمِنُونَ } واضبط اواخر الكلمات بالشكل؟

سؤال وزاري(٢٠١٦/٣ اسئلة خارج القطر) (٢٠١٧/١ اسئلة خارج القطر)(٢٠١٨/١ اسئلة خارج القطر)(٢٠١٩/٣) (٢٠٢٢/٢)

س٢/ اكتب من سورة (الانبياء) من قوله تعالى{ٱقۡتَرَبَ لِلنَّاسِ.....لا تَعۡلَمُونَ } واضبط اواخر الكلمات بالشكل؟

سؤال وزاري(٢٠١٦/١ اسئلة خارج القطر)(٢٠١٧تمهيدي)(٢٠٢٢تمهيدي) (٢٠٢٢/١"تطبيقي")

س٣/ اكتب من سورة (الانبياء) من قوله تعالى{ٱقۡتَرَبَ لِلنَّاسِ..... إِن كُنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ } واضبط اواخر ما تكتبه.

سؤال وزاري(٢٠١٦/١ اسئلة خارج القطر)(٢٠١٧تمهيدي) (٢٠٢٣/١"احيائي")(٢٠٢٤/١"ادبي")

س٤/ اكتب من سورة (الانبياء) من قوله تعالى{قَالَ رَبِّي يَعۡلَمُ.....لا تَعۡلَمُونَ } واضبط اواخر الكلمات بالشكل؟

(٢٠١٨/تمهيدي)

س٥/ اكتب من سورة (الانبياء) من قوله تعالى{ٱقۡتَرَبَ لِلنَّاسِ.....وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ } واضبط اواخر الكلمات بالشكل؟

(٢٠٢٣/تمهيدي)

س٦/ اكتب من سورة (الانبياء) من قوله تعالى{لَاهِيَةً قُلُوبُهُمۡۗ .....إلى قوله..... لَا تَعۡلَمُونَ } واضبط اواخر ما تكتبه.

(٢٠٢٣/٢)

س٧/ اكتب من سورة (الانبياء) من قوله تعالى{لَاهِيَةً قُلُوبُهُمۡۗ .....إلى قوله..... أَفَهُمۡ يُؤۡمِنُونَ } واضبط اواخر ما تكتبه.

س٨/ اكتب الايات القرانية التي تجود بالمعاني الاتية:

سؤال (٢٠١٨/١"اسئلة الامتحان الملغى)

١-من سورة الانبياء: ان وقت حساب الناس على اعمالهم قد قرب وهم مستغرقون في ملاذهم وما يأتيهم شيء من الوحي إلا وقلوبهم غافلة عن كلام الله ويقولون فيما بينهم خفية:أن محمداً هو شخص مثلهم فكيف تتبعونه و أنتم تبصرون؟

ج/ قال تعالى: { ٱقۡتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمۡ وَهُمۡ فِي غَفۡلَةٖ مُّعۡرِضُونَ ۝١ مَا يَأۡتِيهِم مِّن ذِكۡرٖ مِّن رَّبِّهِم مُّحۡدَثٍ إِلَّا ٱسۡتَمَعُوهُ وَهُمۡ يَلۡعَبُونَ ۝٢ لَاهِيَةٗ قُلُوبُهُمۡۗ وَأَسَرُّواْ ٱلنَّجۡوَى ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ هَلۡ هَٰذَآ إِلَّا بَشَرٞ مِّثۡلُكُمۡۖ أَفَتَأۡتُونَ ٱلسِّحۡرَ وَأَنتُمۡ تُبۡصِرُونَ ۝٣ }

سؤال وزاري(٢٠١٧/٢) (٢٠١٩/١ خارج القطر)

٢-من سورة الانبياء: رد النبي (ﷺ) قائلاً إن ربي يعلم القول في السماء والارض وجحد الكفار القران فمن قائل :إنه اخلاط احلام ومن قائل :ان محمداً شاعر, وما امنت قبل كفار مكة من قرية طلب اهلها المعجزات وما ارسلنا قبلك يا محمد الا رسلاً.

ج/ قال تعالى:{ قَالَ رَبِّي يَعۡلَمُ ٱلۡقَوۡلَ فِي ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ ۝٤ بَلۡ قَالُوٓاْ أَضۡغَٰثُ أَحۡلَٰمِۭ بَلِ ٱفۡتَرَىٰهُ بَلۡ هُوَ شَاعِرٞ فَلۡيَأۡتِنَا بِـَٔايَةٖ كَمَآ أُرۡسِلَ ٱلۡأَوَّلُونَ ۝٥ مَآ ءَامَنَتۡ قَبۡلَهُم مِّن قَرۡيَةٍ أَهۡلَكۡنَٰهَاۖ أَفَهُمۡ يُؤۡمِنُونَ ۝٦ وَمَآ أَرۡسَلۡنَا قَبۡلَكَ إِلَّا رِجَالٗا نُّوحِيٓ إِلَيۡهِمۡۖ فَسۡـَٔلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلذِّكۡرِ إِن كُنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ ۝٧ }

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq

اسئلة شرح النص

قال تعالى:{ ٱقۡتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمۡ وَهُمۡ فِي غَفۡلَةٖ مُّعۡرِضُونَ ۝١ }

س١/ ماذا يؤكد الله تعالى من خلال الآية المباركة ؟ (أو)

س/ ما المقصود بالآية الكريمة؟ سؤال(٢٠١٦ تمهيدي) (أو)

س/ ما سبب غفلة الناس؟ سؤال(٢/٢٠٢٣)(١/٢٠٢٤ احيائي"المحاولات") (أو)

س/ فسر الاية الكريمة؟

ج/ يؤكد الله تعالى اقتراب وقت حساب الناس على أعمالهم، ومع ذلك فالكفار معرضون عن الهدى والاستعداد ليوم الحساب يعيشون لاهين غافلين عن ذلك اليوم الرهيب.

قال تعالى:{ مَا يَأۡتِيهِم مِّن ذِكۡرٖ مِّن رَّبِّهِم مُّحۡدَثٍ إِلَّا ٱسۡتَمَعُوهُ وَهُمۡ يَلۡعَبُونَ ۝٢ لَاهِيَةٗ قُلُوبُهُمۡۗ وَأَسَرُّواْ ٱلنَّجۡوَى ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ هَلۡ هَٰذَآ إِلَّا بَشَرٞ مِّثۡلُكُمۡۖ أَفَتَأۡتُونَ ٱلسِّحۡرَ وَأَنتُمۡ تُبۡصِرُونَ ۝٣ }

س٢/ ما المقصود ب (الذكر) ؟ وكيف يكون سماع الكافرين لهذا الذكر ؟ وماذا يقولون بينهم خفية ؟ (أو)

س/ فسر الاية الكريمة؟

ج/ وما يأتيهم شيء من الوحي والقرآن يتلى عليهم فيه عظة وتذكير، إلاّ كان سماعهم له سماع لعب واستهزاء فقلوبهم ساهية غافلة عن كلام الله، وكان كفار قريش يقولون فيما بينهم خفية:إنّ محمداً الذي يدّعي الرسالة هو شخص مثلهم، لا يختلف عنهم في شيء، وأنّ ما جاء به من القرآن سحر، فكيف تتبعونه، و أنتم تبصرون أنه مثلكم؟

قال تعالى:{ ٱقۡتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمۡ وَهُمۡ فِي غَفۡلَةٖ مُّعۡرِضُونَ ۝١ مَا يَأۡتِيهِم مِّن ذِكۡرٖ مِّن رَّبِّهِم مُّحۡدَثٍ إِلَّا ٱسۡتَمَعُوهُ وَهُمۡ يَلۡعَبُونَ ۝٢ لَاهِيَةٗ قُلُوبُهُمۡۗ وَأَسَرُّواْ ٱلنَّجۡوَى ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ هَلۡ هَٰذَآ إِلَّا بَشَرٞ مِّثۡلُكُمۡۖ أَفَتَأۡتُونَ ٱلسِّحۡرَ وَأَنتُمۡ تُبۡصِرُونَ ۝٣ }

(١/٢٠١٦ نازحين)

س٣/ ماذا يوكد الله تعالى؟وما حال الكفاروموقفهم من الوحي والقران؟وماذا يقولون بينهم خفية؟ (أو)

س/ فسر الاية الكريمة؟

ج/ يؤكد الله تعالى اقتراب وقت حساب الناس على أعمالهم، ومع ذلك فالكفار معرضون عن الهدى والاستعداد ليوم الحساب يعيشون لاهين غافلين عن ذلك اليوم الرهيب، وما يأتيهم شيء من الوحي والقرآن يتلى عليهم فيه عظة وتذكير، إلاّ كان سماعهم له سماع لعب واستهزاء.فقلوبهم ساهية غافلة عن كلام الله، وكان كفار قريش يقولون فيما بينهم خفية:إنّ محمداً الذي يدّعي الرسالة هو شخص مثلهم،لا يختلف عنهم في شيء، وأنّ ما جاء به من القرآن سحر، فكيف تتبعونه، و أنتم تبصرون أنه مثلكم؟

س٤/ الناس في غفلاتهم ورحى المنيّة تطحنّ. (سؤال المناقشة)

هذا البيت الشعري يقارب مع ما جاء في السورة الكريمة .أشر الى المواضع التي قلّد الشاعر : فيها النص القرآني.

ج/ قال تعالى:{ ٱقۡتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمۡ وَهُمۡ فِي غَفۡلَةٖ مُّعۡرِضُونَ ۝١ مَا يَأۡتِيهِم مِّن ذِكۡرٖ مِّن رَّبِّهِم مُّحۡدَثٍ إِلَّا ٱسۡتَمَعُوهُ وَهُمۡ يَلۡعَبُونَ ۝٢ }

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

قال تعالى: { مَا يَأْتِيهِم مِّن ذِكْرٍ مِّن رَّبِّهِم مُّحْدَثٍ إِلَّا اسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ۝٢ لَاهِيَةً قُلُوبُهُمْ ۗ وَأَسَرُّوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَٰذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ ۖ أَفَتَأْتُونَ السِّحْرَ وَأَنتُمْ تُبْصِرُونَ ۝٣ }

(سؤال المناقشة) سؤال(٢٠١٧ تمهيدي)(٢٠١٩/تمهيدي) (٢٠٢٤/٢)

س٥/ كان المشركون يتناجون فيما بينهم سراً بشأن النبي(ﷺ) ورسالته ,ما الذي كانوا يقولونه خفية ؟ وما الذي ترد فيه عليهم؟

ج/ كان كفار قريش يقولون فيما بينهم خفية:إنّ محمداً الذي يدّعي الرسالة هو شخص مثلهم، لا يختلف عنهم في شيء، وأنّ ما جاء به من القرآن سحر، فكيف تتبعونه، و أنتم تبصرون أنه مثلكم؟ ردّ النبي (ﷺ) قائلاً :إن ربّي يعلم القول في السماء والأرض، ويعلم ما أسررتموه من حديثكم وهو السميع لأقوالكم، العليم بأحوالكم، وفي هذا تهديد لهم ووعيد.

قال تعالى:{ قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ۖ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝٤ }

س٦/ كيف ردّ النبي محمد(ﷺ) على الكافرين الذين أتهموه بالسحر ؟ (أو)

س/ فسر الآية الكريمة ؟

ج/ ردّ النبي (ﷺ) قائلاً :إن ربّي يعلم القول في السماء والأرض، ويعلم ما أسررتموه من حديثكم وهو السميع لأقوالكم، العليم بأحوالكم، وفي هذا تهديد لهم ووعيد.

قال تعالى:{ بَلْ قَالُوا أَضْغَاثُ أَحْلَامٍ بَلِ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأَوَّلُونَ ۝٥ }

س٧/ ماذا قال الكافرون عن القرآن الكريم ؟ وبماذا وصفوا النبي(ﷺ) وما الذي طلبوا منهُ ؟ (أو)

س/ فسر الآية الكريمة ؟

ج/ جحد الكفار القرآن فمن قائل:إنه أخلاط أحلام لا حقيقة لها، ومن قائل :إنه اختلاق وكذب وليس وحياً، ومن قائل :إنّ محمداً شاعر .وهذا الذي جاء به شعر، وإن أراد أن نصدّقه فليأتنا بمعجزة خارقة كناقة صالح :و آيات موسى وعيسى(ع)، وما جاء به الرسل من قبله.

قال تعالى:{ مَا آمَنَتْ قَبْلَهُم مِّن قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا ۖ أَفَهُمْ يُؤْمِنُونَ ۝٦ }

س٨/ كيف كان ردُّ الله تعالى على الكافرين الذين طلبوا من النبي (ﷺ) بأن يأتيهم بالمعجزات ؟ (أو)

س/ فسر الاية الكريمة؟

س/ طلب الكافرون من الرسول (ﷺ) معجزة مثل الرسل السابقين , بماذا رد الله تعالى عليهم ؟ (٢٠٢٢/٢) (٢٠٢٤/١ "المحاولات")

ج/ ما آمنت قبل كفار(مكة)من قرية طلب أهلها المعجزات من رسولهم وتحققت، بل كذبوا، فأهلكناهم، أفيؤمن كفار (مكة) إذا تحققت المعجزات التي طلبوها؟ كلا إنهم لا يؤمنون.

قال تعالى:{ مَا آمَنَتْ قَبْلَهُم مِّن قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا ۖ أَفَهُمْ يُؤْمِنُونَ ۝٦ }

س٩/ هذه الآية المباركة جاءت رداً على ماذا؟ وكيف كان الرد؟

ج/ جاءت هذه الاية الكريمة رداً على طلب الكفار من الرسول(ﷺ) بان يأتيهم بمعجزة كناقة صالح و ايات موسى وعيسى (ع) فبين الله تعالى ما آمنت قبل كفار(مكة)من قرية طلب أهلها المعجزات من رسولهم وتحققت، بل كذبوا، فأهلكناهم، أفيؤمن كفار(مكة) إ ذا تحققت المعجزات التي طلبوها؟ كلا إنهم لا يؤمنون.

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

قال تعالى:{ وَمَآ أَرۡسَلۡنَا قَبۡلَكَ إِلَّا رِجَالٗا نُّوحِيٓ إِلَيۡهِمۡۖ فَسۡـَٔلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلذِّكۡرِ إِن كُنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ ۝٧ وَمَا جَعَلۡنَٰهُمۡ جَسَدٗا لَّا يَأۡكُلُونَ ٱلطَّعَامَ وَمَا كَانُواْ خَٰلِدِينَ ۝٨ ثُمَّ صَدَقۡنَٰهُمُ ٱلۡوَعۡدَ فَأَنجَيۡنَٰهُمۡ وَمَن نَّشَآءُ وَأَهۡلَكۡنَا ٱلۡمُسۡرِفِينَ ۝٩ }

س١٠/ ما حقيقية الرسل التي وضحتها الآية ؟ ومن هم أهل الذكر ؟ وما صفة أولئك المرسلين ؟ وما وعْد الله لهم ؟ (أو)

س/ ماذا أرسل الله قبل محمد (ﷺ) ؟ ومن هم أهل الذكر؟ وما صفة أولئك المرسلين ؟ وما وعْد الله لهم؟ (١/٢٠١٦)(١/٢٠١٩)

ج/ وما أرسلنا قبلك يا محمد إلاّ رسلاً من البشر نوحي إليهم ، ولم نرسل ملائكة، فاسألوا يا كفّار(مكة) اهل الذكرهم أهل العلم بالتوراة والأنجيل .

صفتهم: ولم نجعل أولئك المرسلين قبلك خارجين عن طباع البشر، لايأكلون ولايشربون، بل هم كسائر البشر، وما كانوا خالدين لايموتون.

-ثمّ صدقنا الأنبياء ما وعدناهم به من نصرهم وإهلاك مكذّبيهم المتجاوزين الحدّ في الكفر والضلال.

قال تعالى:{ وَمَآ أَرۡسَلۡنَا قَبۡلَكَ إِلَّا رِجَالٗا نُّوحِيٓ إِلَيۡهِمۡۖ فَسۡـَٔلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلذِّكۡرِ إِن كُنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ ۝٧ وَمَا جَعَلۡنَٰهُمۡ جَسَدٗا لَّا يَأۡكُلُونَ ٱلطَّعَامَ وَمَا كَانُواْ خَٰلِدِينَ ۝٨ }

س١١/ ماذا أرسل الله قبل محمد (ﷺ) ؟ ومن هم أهل الذكر ؟ وما صفة أولئك المرسلين ؟(٢٠٢٣/تمهيدي)(٣/٢٠٢٤"محاولات")

ج/ وما أرسلنا قبلك يا محمد إلاّ رسلاً من البشر نوحي إليهم ، ولم نرسل ملائكة، فاسألوا يا كفّار(مكة) اهل الذكرهم أهل العلم بالتوراة والأنجيل .

صفتهم: ولم نجعل أولئك المرسلين قبلك خارجين عن طباع البشر، لايأكلون ولايشربون، بل هم كسائر البشر، وما كانوا خالدين لايموتون.

قال تعالى:{ ثُمَّ صَدَقۡنَٰهُمُ ٱلۡوَعۡدَ فَأَنجَيۡنَٰهُمۡ وَمَن نَّشَآءُ وَأَهۡلَكۡنَا ٱلۡمُسۡرِفِينَ ۝٩ }

س١٢/ لمن كان هذا الوعد الصادق؟ سؤال وزاري(٣/٢٠١٨).

ج/ ثمّ صدقنا الأنبياء ما وعدناهم به من نصرهم وإهلاك مكذّبيهم المتجاوزين الحدّ في الكفر والضلال.

قال تعالى:{ لَقَدۡ أَنزَلۡنَآ إِلَيۡكُمۡ كِتَٰبٗا فِيهِ ذِكۡرُكُمۡۖ أَفَلَا تَعۡقِلُونَ ۝١٠ }

س١٣/ فسّر قولهُ تعالى.(أو)

س/ماذا اخبرنا الله تعالى في هذه الآية؟ (٣/٢٠١٧) (أو)

س/ ما المقصود بالكتاب؟ ولمن الكلام وجهه الله تعالى؟ (٢/٢٠١٨ اسئلة خارج القطر) (أو)

س/ ماذا اخبرنا الله تعالى في هذه الاية؟ وما المقصود بالكتاب؟ (٢/٢٠١٩) (١/٢٠٢٢"اسئلة الفرع المهني")(٣/٢٠٢٤"محاولات") (أو)

س/ ما المقصود بالكتاب؟ وماذا فيه.

ج/ لقد أنزلنا إليكم هذا القرآن الذي فيه عزكم وشرفكم في الدنيا والآخرة إن تذكّرتم به، أفلا تعقلون هذه النعمة وما فضلناكم به على غيركم؟

نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق
https://iraqmlzm.com/

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

قال تعالى:{ وَكَمْ قَصَمْنَا مِن قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا ءَاخَرِينَ ﴿١١﴾ فَلَمَّآ أَحَسُّوا۟ بَأْسَنَآ إِذَا هُم مِّنْهَا يَرْكُضُونَ ﴿١٢﴾ لَا تَرْكُضُوا۟ وَٱرْجِعُوٓا۟ إِلَىٰ مَآ أُتْرِفْتُمْ فِيهِ وَمَسَٰكِنِكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْـَٔلُونَ ﴿١٣﴾ قَالُوا۟ يَٰوَيْلَنَآ إِنَّا كُنَّا ظَٰلِمِينَ ﴿١٤﴾ فَمَا زَالَت تِّلْكَ دَعْوَىٰهُمْ حَتَّىٰ جَعَلْنَٰهُمْ حَصِيدًا خَٰمِدِينَ ﴿١٥﴾ }

س١٤/ فسّر قولهُ تعالى. سؤال وزاري (٢/٢٠١٦ اسئلة خارج القطر)(٢/٢٠١٧) (١/٢٠١٩ أسئلة خارج القطر) (أو)

س/ ما المقصود بقولهِ تعالى ؟ (أو)

س/ ما الذي اخبرت عنه الآيات في حال الامم الظالمة؟وما الخطاب الذي جاءهم عندما تركوا قريتهم هاربين؟وما جوابهم؟

ج/ ما أكثر القرى الظالمة التي أهلكها الله بكفرهم آيات الله وتكذيبهم رسله، فأهلكهم الله بعذاب آبائهم جميعاً، وأوجد بعدهم قوماً آخرين سواهم.فلما رأى هؤلاء الظالمون عذاب الله الشديد نازلاً بهم، وشاهدوا بوادره، إذا هم من قريتهم يسرعون هاربين.

فنودي عليهم، وهم في هذه الحال، لا تهربوا وارجعوا إلى ماكنتم فيه من النعمة والسرور لعلكم تُسألون عن دنياكم شيئاً، وذلك على وجه السخرية والاستهزاء بهم فلم يكن لهم من جواب إلاّ اعتر افهم بجرمهم وقولهم :يا هلاكنا، فقد ظلمنا أنفسنا بكفرنا. فما زالت تلك الكلمات التي قالوها يكررونها ويرددونها حتى اهلكهم الله بالعذاب وجعلهم كالزرع المحصود خامدين لا حياة فيهم.

قال تعالى:{ وَكَمْ قَصَمْنَا مِن قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا ءَاخَرِينَ ﴿١١﴾ }

(سؤال المناقشة)

س١٥/ استذكر نماذج من هذه القرى والأقوام التي أهلكها الله سبحانه لأنهم كفروا بآيات الله وكذبوا رسله.

ج/ (قوم نوح، قوم هود، قوم لوط، قوم صالح) وغيرهم.

قال تعالى:{ فَمَا زَالَت تِّلْكَ دَعْوَىٰهُمْ حَتَّىٰ جَعَلْنَٰهُمْ حَصِيدًا خَٰمِدِينَ ﴿١٥﴾ }

س١٦/ما المقصود بقوله { حَصِيدًا خَٰمِدِينَ ﴿١٥﴾ } . (٢٠٢٢/تمهيدي"اسئلة الفرع المهني")

ج/ فما زالت تلك الكلمات التي قالوها يكررونها ويرددونها حتى اهلكهم الله بالعذاب وجعلهم كالزرع المحصود خامدين لا حياة فيهم.

قال تعالى:{ وَكَمْ قَصَمْنَا مِن قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا ءَاخَرِينَ ﴿١١﴾ }

س١٧/ ما جزاء القرى الظالمة؟ سؤال وزاري(٢/٢٠١٨) (١/٢٠٢٣"احيائي")

س/ ما الذي يعني قوله تعالى؟ وما جزاء القرى الظالمة؟ سؤال وزاري(١/٢٠٢٤ "اسئلة الفرع العلمي")

ج/ ما أكثر القرى الظالمة التي أهلكها الله بكفرهم آيات الله وتكذيبهم رسله، فأهلكهم الله بعذاب آبائهم جميعاً، وأوجد بعدهم قوماً آخرين سواهم.

قال تعالى:{ فَلَمَّآ أَحَسُّوا۟ بَأْسَنَآ إِذَا هُم مِّنْهَا يَرْكُضُونَ ﴿١٢﴾ }

س١٨/ ماذا حلّ بالكافرين المكذبين بالله ورسوله في قوله تعالى؟(١/٢٠٢٣"احيائي")(٣/٢٠٢٣)(١/٢٠٢٤ "اسئلة الفرع العلمي")

ج/ فلما رأى هؤلاء الظالمون عذاب الله الشديد نازلاً بهم، وشاهدوا بوادره، إذا هم من قريتهم يسرعون هاربين.

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

قال تعالى:{ وَمَا خَلَقْنَا ٱلسَّمَآءَ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَٰعِبِينَ ﴿١٦﴾ لَوْ أَرَدْنَآ أَن نَّتَّخِذَ لَهْوًا لَّٱتَّخَذْنَٰهُ مِن لَّدُنَّآ إِن كُنَّا فَٰعِلِينَ ﴿١٧﴾ }

س١٩/ ما الحكمة من خلق السماء والأرض وما بينهما ؟ وماذا بين الله تعالى في الآية الكريمة ؟ (أو)

س/ ما الحكمة من خلق السماء والأرض وما بينهما ؟ وكيف رد الله على من إدعى ان لله ولداً ؟ (أو)

س/ فسر الاية الكريمة؟

ج/ وما خلق الله السماء والأرض :وما بينهما عبثاً وباطلاً، و إنما خلقهما دلالة على قدرته ووحدانيته ليعتبر الناس ، ويستدلّون بالخلق على وجود الخالق الذي لاتصحّ العبادة إلا له .لو أراد الله أن يتّخذ لهواً من الولد أو الصاحبة لاتخذه من عنده لا من عندكم، وماكان الله ليفعل ذلك ، لاستحالة أن يكون له ولد أو صاحبة أو مثيل فهو أجل وأعظم عن اللّهو والعبث.

قال تعالى:{ وَمَا خَلَقْنَا ٱلسَّمَآءَ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَٰعِبِينَ ﴿١٦﴾ }

س١٩/ ما الحكمة من خلق السماء والأرض في قوله تعالى ؟ (٢/٢٠٢٤ "نظام المحاولات")

س/ ما الحكمة من خلق السماء والأرض وما بينهما ؟

س/ فسر الاية الكريمة؟

ج/ وما خلق الله السماء والأرض :وما بينهما عبثاً وباطلاً، و إنما خلقهما دلالة على قدرته ووحدانيته ليعتبر الناس ، ويستدلّون بالخلق على وجود الخالق الذي لاتصحّ العبادة إلا له .

قال تعالى:{ لَوْ أَرَدْنَآ أَن نَّتَّخِذَ لَهْوًا لَّٱتَّخَذْنَٰهُ مِن لَّدُنَّآ إِن كُنَّا فَٰعِلِينَ ﴿١٧﴾ }

س٢٠/ أن الله تعالى أجل واعظم عن اللهو والعبث , وضح الآية الكريمة ؟ (٢/٢٠٢٢)

س/ ما تفسير الاية الكريمة؟(١/٢٠٢٤ اسئلة الفرع التجاري)

س/ ما المقصود بالاية الكريمة؟(٣/٢٠٢٣ التكميلي)

ج/ لو أراد الله أن يتّخذ لهواً من الولد أو الصاحبة لاتخذه من عنده لا من عندكم، وماكان الله ليفعل ذلك ، لاستحالة أن يكون له ولد أو صاحبة أو مثيل فهو أجل وأعظم عن اللّهو والعبث.

قال تعالى:{ بَلْ نَقْذِفُ بِٱلْحَقِّ عَلَى ٱلْبَٰطِلِ فَيَدْمَغُهُۥ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ ۚ وَلَكُمُ ٱلْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ ﴿١٨﴾ وَلَهُۥ مَن فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ وَمَنْ عِندَهُۥ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِۦ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ ﴿١٩﴾ يُسَبِّحُونَ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ﴿٢٠﴾ }

س٢١/ ما تفسّير الآية الكريمة ؟ سؤال وزاري(١/٢٠١٧)

ج/ إن الله تعالى يرمي بالحقّ المبين، فيدحض الباطل، فاذا هو ذاهب مضمحل .ولكم العذاب في الآخرة أيها المشركون من وصفكم الله تعالى بغير صفته اللائقة به. ولله سبحانه كلُّ من في السماوات والأرض لايحصيهم إلاّ الله ، والذي عنده، من الملائكة، لايستكبرون عن عبادته ، ولا يملّونها ولايقصرون فيها كما يستكبر هؤلاء المشركون. فكيف يجوز أن يشرك به ما هو عبده وخلقه؟ فهم في عبادة دائمة يذكرون الله وينزّهونه ليل نهار لايضعفون ولا يسأمون.

قال تعالى:{ بَلْ نَقْذِفُ بِٱلْحَقِّ عَلَى ٱلْبَٰطِلِ فَيَدْمَغُهُۥ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ ۚ وَلَكُمُ ٱلْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ ﴿١٨﴾ }

س٢٢/ ماذا اراد الله تعالى ان يبين للمشركين بهذه الصورة البلاغية؟ (١/٢٠١٨ اسئلة خارج القطر١/٢٠٢٢"احيائي")

س/ بأي شيء خاطب الله تعالى المشركين في قوله أعلاه؟ سؤال وزاري (١/٢٠٢٣"تطبيقي")

ج/ إن الله تعالى يرمي بالحقّ المبين، فيدحض الباطل، فاذا هو ذاهب مضمحل .ولكم العذاب في الآخرة أيها المشركون من وصفكم الله تعالى بغير صفته اللائقة به.

نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق
https://iraqmlzm.com/

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

قال تعالى:{ وَلَهُۥ مَن فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ وَمَنْ عِندَهُۥ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِۦ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ ﴿١٩﴾ يُسَبِّحُونَ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ﴿٢٠﴾ }

س٢٣/ بأي شيء خاطب الله تعالى المشركين ؟ سؤال (٢٠١٨/تمهيدي)

ج/ ولله سبحانه كلُّ من في السماوات والأرض لايحصيهم إلاّ الله ، والذي عنده، من الملائكة، لايستكبرون عن عبادته ، ولا يملّونها ولايقصرون فيها كما يستكبر هؤلاء المشركون. فكيف يجوز أن يشرك به ما هو عبده وخلقه؟ فهم في عبادة دائمة يذكرون الله وينزّهونه ليل نهار لايضعفون ولا يسأمون.

قال تعالى:{ وَلَهُۥ مَن فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ وَمَنْ عِندَهُۥ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِۦ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ ﴿١٩﴾ }

س٢٤/ بأي شيء خاطب الله تعالى المشركين في قوله أعلاه؟ سؤال (١/٢٠٢٣"تطبيقي")

ج/ ولله سبحانه كلُّ من في السماوات والأرض لايحصيهم إلاّ الله ، والذي عنده، من الملائكة، لايستكبرون عن عبادته ، ولا يملّونها ولايقصرون فيها كما يستكبر هؤلاء المشركون. فكيف يجوز أن يشرك به ما هو عبده وخلقه؟

قال تعالى:{ أَمِ ٱتَّخَذُوٓا۟ ءَالِهَةً مِّنَ ٱلْأَرْضِ هُمْ يُنشِرُونَ ﴿٢١﴾ لَوْ كَانَ فِيهِمَآ ءَالِهَةٌ إِلَّا ٱللَّهُ لَفَسَدَتَا ۚ فَسُبْحَٰنَ ٱللَّهِ رَبِّ ٱلْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٢٢﴾ لَا يُسْـَٔلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْـَٔلُونَ ﴿٢٣﴾ }

س٢٥/ ما تفسيَر قولهُ تعالى ؟ وما حال السموات والارض لو كان فيها آلهة غير الله ؟ وما دلائل تفرد الله وحده بالخلق والعبادة ؟ (أو)
س/ هل يصح أن يُتخذ الهة من دون الله؟ وكيف تكون الارض لو كان فيها الهة غير الله؟ ولماذا؟ وما اهم دلائل تفرد الله بالخلق والعبادة؟

ج/ كيف يصحّ للمشركين أن يتخذوا آلهة عاجزة من الأرض لاتقدر على إحياء الموتى ،ولو كان في السماوات والأرض آلهة غير الله سبحانه وتعالى تدبّر شؤونها، لاختلّ نظامها ولوقع الاضطراب والفساد لفقدان التناسق ولذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض ' فالكون قائم على النظام الواحد ولو تعدّدت الآلهة لانعدمت الوحدة التي تنسق نظام الكون الواحد ، فتنزّه الله ربّ العرش، وتقدّس عما يصفه الجاحدون الكافرون من وجود الشريك والزوجة والولد .ومن دلائل تفرّده سبحانه بالخلق والعبادة أنه لايسأل عما يفعل لأنه مالك كل شيء، والمالك يفعل في ملكه مايريد، ولاينبغي لأحد أن يعترض على حكمه لعدله وحكمته جلّ وعلا وجميع خلقه يُسألون عن أعمالهم لأنهم عبيده –سبحانه– .

انقر الباركود

قال تعالى:{ لَوْ كَانَ فِيهِمَآ ءَالِهَةٌ إِلَّا ٱللَّهُ لَفَسَدَتَا ۚ فَسُبْحَٰنَ ٱللَّهِ رَبِّ ٱلْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٢٢﴾ }

س٢٦/ ما الدليل على تفرد الله بالخلق والعبادة وعدم وجود الهة اخرى؟ (٢/٢٠١٨ اسئلة خارج القطر)
س/ ألا ترى أنه لا يوجد ملكان في بلد واحد، ولا رئيسان في دائرة واحدة؟ وإن وجدا، ما الذي سيحدث؟ ولو كان في الوجود آلهة غير الله، ما الذي كان سيحدث؟ (سؤال المناقشة)

ج/ لو كان في السماوات والأرض آلهة غير الله سبحانه وتعالى تدبّر شؤونها، لاختلّ نظامها ولوقع الاضطراب والفساد لفقدان التناسق ولذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض ' فالكون قائم على النظام الواحد ولو تعدّدت الآلهة لانعدمت الوحدة التي تنسق نظام الكون الواحد ، فتنزّه الله ربّ العرش، وتقدّس عما يصفه الجاحدون الكافرون من وجود الشريك والزوجة والولد .

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

قال تعالى:{ أَمِ ٱتَّخَذُوا۟ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةً ۖ قُلْ هَاتُوا۟ بُرْهَـٰنَكُمْ ۖ هَـٰذَا ذِكْرُ مَن مَّعِىَ وَذِكْرُ مَن قَبْلِى ۗ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ٱلْحَقَّ فَهُم مُّعْرِضُونَ ﴿٢٤﴾ }

س٢٧/ ما المقصود بالآية الكريمة ؟ وماذا يأمر الله تعالى النبي (ﷺ) أن يقول للمشركين ؟ (أو)

س/ ماذا امر الله تعالى النبي(ﷺ) ان يطلب من المشركين الذين اتخذوا من دونه الهة؟ (أو)

س/ ماذا أراد الله تعالى أن يقول لنا؟ وماذا أراد الله تعالى من الرسول (ﷺ) ان يقول؟ (٢/٢٠٢٠" نظام المحاولات")

س/ فسر الاية الكريمة؟

ج/ هل اتخذ هؤلاء المشركون من غير الله آلهة تنفع وتضرّ وتحيي وتميت؟ قل أيها الرسول لهم : ائتوني بالحجة والبرهان على صحة اتخاذ الآلهة من الأصنام ولاسبيل، إلى ذلك (لو كان فيهما آلهة إلاّ الله لفسدتا) ، وليس في القرآن الذي جئت به، والكتب السابقة دليل على ماذهبتم إليه، وما أشركوا إلاّ جهلاً وتقليداً، فهم معرضون عن الحق منكرون له.

قال تعالى:{ وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِىٓ إِلَيْهِ أَنَّهُۥ لَآ إِلَـٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعْبُدُونِ ﴿٢٥﴾ }

س٢٨/ العبادة لمن تكون؟ وما اساس الدين؟ سؤال وزاري(٢/٢٠١٧ اسئلة الموصل) (أو)

س/ ماذا اوحى الله تعالى للرسل جميعاً؟ وماذا يتوجب عليهم؟ (أو)

س/ ما اساس الدين في الآية الكريمة ؟(١/٢٠١٨)(٢/٢٠١٩)(٣/٢٠٢٤) (أو)

س/ ما اساس الدين ؟ وما المقصود بالآية الكريمة ؟(٢٠٢٢/تمهيدي)(١/٢٠٢٢"تطبيقي") (أو)

س/ فسر الاية الكريمة؟

س/ ما المقصود بالآية الكريمة ؟وما اساس الدين ؟ (٣/٢٠٢٣)

ج/ وما أرسلنا من رسول قبلك ، إلا أوحينا إليه انه لا إله إلا الله فاعبدوه وحده، فالتوحيد أساس الدين، وقد بعث الله جميع رسله ليدعو إلى توحيده، فأخْلصوا العبادة له وحده.

س٢٩/ ما أهم ما يرشد إليه النصّ؟

ج/ ١- إن وقت حساب الناس على أعمالهم قد قرب ودنا، وهم مستغرقون في ملذاتهم من مغريات الحياة، غافلون عن ذلك اليوم الرهيب.

٢- إن الكافرين المكذبين، يشهدون هلاك الأمم السابقة، ولكنهم لايعتبرون ولا يتعظون، حتى إذا ما فاجأهم العذاب، رفعوا أصواتهم بالتضرع والاستعانة ولكن هيهات، لذا يجب على الناس أن تضع الآخرة نصب أعينها وتعمل لها لتنال الجزاء الأوفى.

٣- أن خلق السماء والأرض ليس عبثاً وباطلاً، و انما هو دلالة على قدرة الله ووحدانيّته ليعتبر الناس، ويعلموا أن الذي خلق ذلك لايشبهه شيء وهو القوي القادر.

٤- أن الله سبحانه واحد أحد، ولو كان في الوجود آلهة غير الله لفسد نظام الكون كله لما يحدث بين الآلهة من الاختلاف والتنازع في الخلق والتدبير.

س٣٠/ اكتب قطعة قصيرة لاتزيد على خمسة عشر سطراً، تبين فيها رأيك في أسباب غفلة بعض الناس عن أن يعملوا للآخرة ويستعدوا لها. (سؤال المناقشة)

ج/ غير مطلوب بالوزاري

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

الدرس الثاني: من قصص القرآن
نبأ الفاسق

انظر الباركود

س١/ تكلّم عن غزو رسول الله لبني المصطلق . ومن قائدهم ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ كان بنو المصطلق قد جمعوا لحرب رسول الله (ﷺ) وكان قائدهم هو الحارث بن ابي ضرار فلما سمع رسول الله (ﷺ) بذلك جهز الجيش لردّ عدوانهم وتركهم بعد ذلك مسلمين، واسلم بنو المصطلق وقد تزوج رسول الله (جويرية)بنت قائدهم ، ليقوي علاقته بهم

س٢/ مَنْ أرسل رسول الله(ﷺ) لأخذ الزكاة ؟ وما كان فعله؟ (سؤال المناقشة)

ج/ لما رجع رسول الله (ﷺ) إلى المدينة أرسل إليهم الوليد بن عُقبة ليأخذ الصدقات من أغنيائهم ، فيردّها إلى فقرائهم. ولما سمعوا بقدومه تهيؤوا لاستقباله ، وخرجوا للاحتفاء به ، وكان بين الوليد وبني المصطلق إحنٌ قديمة، وغلٌ موروث ، ويبغون به كيداً ، فرجع إلى رسول الله يزعم أن القوم قد ارتدوا عن الإسلام ، وامتنعوا عن إيتاء الزكاة، وانهم وقعوا في الخطيئة العظمى.

س٣/ تكلّم على انكشاف أمر الفاسق. (سؤال المناقشة)

ج/ غضب الرسول (ﷺ) ، وغضب لغضبه المسلمون ، ثم تهيأ لغزوهم ، وردّهم على اعقابهم، ولكن الخبر سرى إلى بني المصطلق، وهم براءٌ مما رماهم به الوليد بعيدون عما وصل من أمرهم إلى رسول الله (ﷺ) ، إذ ما برحوا مسلمين حقاً ، قائمين على قواعد الإسلام صدقاً.ثم ألّفوا وفدهم، فذهب الى الرسول (ﷺ) ، وكان متهيئاً لغزوهم ، متحفزاً للمسير. فقالوا :يا رسول الله (ﷺ) ، إنا ما خرجنا اليه لنقتل رسولك حين بعثتهُ لكننا خرجنا إليه لنكرمه، ونؤدي اليه ما عندنا من الصدقة فرجع ولم نجده، ثم بلغنا أنه زعم اليك، أنا خرجنا إليه لنقتله ، و إنا ما ارتددنا عن الاسلام ، وما امتنعنا عن الزكاة ، وما كفرنا بالله منذ آمنا ، ولا انسلخنا عن الاسلام منذ دخلنا فيه.فوقف رسول الله (ﷺ) بين خبر الوليد وخبرهم لا يقضي بأمر ، ولا يفصل بحكم حتى نزل عليه قوله تعالى: ((يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَٰدِمِينَ ۝٦ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ فِيكُمۡ رَسُولَ ٱللَّهِۚ لَوۡ يُطِيعُكُمۡ فِي كَثِيرٖ مِّنَ ٱلۡأَمۡرِ لَعَنِتُّمۡ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ حَبَّبَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡإِيمَٰنَ وَزَيَّنَهُۥ فِي قُلُوبِكُمۡ وَكَرَّهَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡكُفۡرَ وَٱلۡفُسُوقَ وَٱلۡعِصۡيَانَۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلرَّٰشِدُونَ))

س٥/ اذكر الآية الكريمة التي جاءت بشأن الفاسق. (سؤال المناقشة)

ج/ قال تعالى: ((يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَٰدِمِينَ ۝٦ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ فِيكُمۡ رَسُولَ ٱللَّهِۚ لَوۡ يُطِيعُكُمۡ فِي كَثِيرٖ مِّنَ ٱلۡأَمۡرِ لَعَنِتُّمۡ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ حَبَّبَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡإِيمَٰنَ وَزَيَّنَهُۥ فِي قُلُوبِكُمۡ وَكَرَّهَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡكُفۡرَ وَٱلۡفُسُوقَ وَٱلۡعِصۡيَانَۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلرَّٰشِدُونَ ۝٧))

س٦/ ما اهم الدروس والعبر من قصة نبأ الفاسق؟(٢٠٢٣/٢/٢)(٢٠٢٣/٣ "التكميلي")(٢٠٢٤/١ "الادبي")

س٧/ وضح اهم الدروس والعبر التي وردت في قصة نبأ الفاسق. (٢٠٢٢/١ "احيائي")

ج/ ١-وجوب التثبت والتأكد من الأخبار، وعدم إذاعتها قبل التأكّد من صحتها.

٢-عدم التسرّع في اتخاذ القرارات والأحكام

٣-زواج رسول الله(ﷺ) من جويرية بنت الحارث كان لتوطيد علاقته بقومها وكذلك كانت اغلب زيجاته.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق



الدرس الثالث: من الحديث الشريف ((حسن الخلق))

للشرح والحفظ

قال النبي (ﷺ)

"أكملُ المؤمنين إيماناً أحسنُهم أخلاقاً، وخيارُكم، خيارُكم لنسائِهم". صدق رسول الله

شرح الحديث

(سؤال المناقشة) سؤال وزاري(١/٢٠١٦ نازحين)(٣/٢٠١٧)(٣/٢٠١٨)

س١/ ما البرهان على الإيمان وعلى صحته وكماله ؟ (أو)

س٢/ هل يكفي ان يكون الإيمان بالإدعاء والتمنى وبالمظاهر.

ج/ ليس الإيمان بالإدعاء ولا بالتمنى ولا بالمظاهر، ولكن بالعمل، ولا يكفي العمل الظاهري، من دون تأثير به و إثمار لنتائجه وتطبيقٍ روحي واعتقادي له، والبرهان على الإيمان وصحته وكماله حسن الخلق، ولطف المعاملة، أي التعامل مع الناس، فقد قال النبي(ﷺ): (الدين المعاملة) و (الدين حسن الخلق) .

س٣/ من أركان الدين المُهمة حسن الخُلُق، وضّح ذلك. (أو)

س٤/ وضّح كيف يكون حسن الخلق من أركان الدين المهمة. سؤال وزاري(١/٢٠١٦اسئلة خارج القطر)(٣/٢٠١٨)

س/ كيف يكون حسن الخلق من أركان الدين ؟ (٢٠٢٥/تمهيدي)

ج/ إن من أركان الدين المُهمة حسن الخُلُق، فالخُلق الحسن الذي يكونُ عليه المؤمن دليل الإيمان الكامل، وإن الترقّي في الحياة إنما يكون بالتماسِ أسمى السُبل نحو السمُوِ الخُلقي، قال النبي (ﷺ) : (إنَّ المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجات الصائم القائم) ، وقال النبي (ﷺ) أيضا: (أتقِ الله حيثما كنت و أتبع السيئة الحسنة تمحُها وخالق الناس بخلقٍ حسن) ،والاسلام دين الحق , وقال(ﷺ) :(إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق .)

(١/٢٠١٦) (١/٢٠١٩) (١/٢٠٢٢"احيائي") (أو)

س٥/ لم يترك الإسلام صغيرة ولا كبيرة في كل ما يؤدي بالمسلم إلى الخلق القويم إلا ودعا إليها، وضّحها.

س٦/ ما هي الأمور التي تؤدي إلى الخُلُق القويم ؟ ومن الأسوة الحسنة في ذلك ؟

ج/ إنَّ الإسلام لم يترك شاردة ولا واردة ولا صغيرة ولا كبيرة في كل ما يؤدي بالمسلم إلى الخلق القويم إلا وبينها ودعا إليها وأمر بها، فالإسلام جاء آمراً بالمعروف ناهيا عن المنكر. قال تعالى ﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾﴾

والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر منتهى الخلق الرفيع والإسلام دين محبة، والمحبة خُلق حسن, والإسلام دين إيثارونبذ الأنانية، قال النبي (ﷺ):(لا يؤمن أحدكم حتى يحبُّ لأخيه ما يحبُّ لنفسه)، كما أمر الإسلام بطاعة الوالدين، وبالعطف على الصغير والضعيف، وأوصى بالجار، والصديق وبإداء الأمانات وصيانة المحرمات وأمر بالعدل، ونهى ديننا الحنيف عن الغيبة

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

والنميمة والحسد والنفاق والشقاق والخصام، وتلك سمة الإسلام ومراده ... فهو دين الأخلاق الحميدة ولذا فالمؤمن خلوقٌ، وسيرة رسول الله (ﷺ) هي الأسوة الحسنة للمؤمن. فأخلاق الرسول (ﷺ) هي المثال الكامل للإنسانية جمعاء، وهو الذي قال تعالى في حقّه: (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾)

فعلى المسلم الذي يريد الوصول بنفسه إلى الإيمان الكامل أن يسمو بأخلاقه ، ويتخذ من خلق النبي(ﷺ) انموذجاً فريداً أن يقتدى به .

قال تعالى : ﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾ ﴾

س٧/ بماذا يوصينا الله تعالى في الآية الكريمة ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ الدعوة الى الله تعالى والأمر بالمعروف والنهي .....الى ان يقتدي به.

س٨/ لماذا أكدّ الرسول الكريم(ﷺ) الوصية بالمرأة في مناسبات عديدة؟وكيف وصف الله تعالى الرباط بين الرجل والمراة؟

ج/ شدّد الرسول الكريم(ﷺ) الوصية بالمرأة في مناسبات عديدة اعتر افا بأهمية المرأة في المجتمع وفي بناء الأسرة .. فالمرأة ذراع الرجل وساعده، وهي الأم والأخت والزوجة والأبنة التي وجبت رعايتها، فالمرأة ولا سيما الزوجة هي الراعية في بيت زوجها وفي أسرتها، والأسرة نواة المجتمع، وهكذا فالمرأة هي راعية لنواة المجتمع وعليها يتوقف تماسك الأسرة(بالدرجة الأولى)، وتر ابط العائلة، ولقد وصف القرآن الكريم ادق وصف في قوله تعالى:(وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾)

هذا الرباط إذن هو : المودة والرحمة، فيشعر الزوج في كنف الزوجية بالطمأنينة والهدوء النفسي، فتسكن روحه وتهدأ، وتنمو المحبة وتزدهر المودة، فينعكس ذلك في جوّ الأسرة كلها، وهكذا يجب أن تكون العلاقة الأسرية، والزوج مُطالب برعاية زوجتهِ بإحسان معاملتها برفق وحنان واحترام ومؤازرة ومعروف.

(سؤال المناقشة) (١/٢٠١٦ اسئلة النازحين) سؤال وزاري(١/٢٠١٦) (١/٢٠١٩) (١/٢٠٢٢"احيائي")

س٩/ لماذا أكدّ الرسول الكريم (ﷺ) الوصية بالمرأة في مناسبات عديدة؟ (أو)

(٣/٢٠٢٤"نظام المحاولات")

س١٠/ أوصى الرسول الكريم بالنساء وقد شدد الوصية بالمرأة اعتر افا بأهمية المرأة في المجتمع وفي بناء الأسرة، وضّح ذلك.

ج/ شدّد الرسول الكريم(ﷺ) الوصية بالمرأة في مناسبات عديدة اعتر افا بأهمية المرأة في المجتمع وفي بناء الأسرة .. فالمرأة ذراع الرجل وساعده، وهي الأم والأخت والزوجة والأبنة التي وجبت رعايتها، فالمرأة ولا سيما الزوجة هي الراعية في بيت زوجها وفي أسرتها ، والأسرة نواة المجتمع، وهكذا فالمرأة هي راعية لنواة المجتمع وعليها يتوقف تماسك الأسرة(بالدرجة الأولى)، وتر ابط العائلة.

س١١/ ما هي الحقوق المادية والمعنوية التي كفلها الإسلام للزوجة ؟ وماذا يترتب على الزوجة ؟ (أو)

س١٢/ كفل الإسلام للمرأة حقوقها المادية والمعنوية كاملة،وضّح ذلك،مبينا ماذا يترتب على الزوجة من شروط تجاه زوجها.

ج/ للزوجة حقوق مادية ومعنوية كاملة كفلها الإسلام قبل أربعة عشر قرنا،كفل حقوق الزوجة، بل حقوق المرأة عموما، فالإسلام هو السبَّاق إلى ذلك فقد صان المرأة وقدّرها حقّ قدرِها، وعلى هذا فمن كرم أخلاق المسلم التي تبرهن على إيمانه ورجولته رعايته وحنانه وعطفه على زوجتهِ، وكفالتها ماديا ومعنويا،ومعاملتها بمنتهى الخلق والصبر والودّ، و على المرأة الصالحة تترتب الشروط والخصال نفسها، فعليها الحرص على تحصين زوجها وكسبه وإسعادهِ بخدمة بيتها واحترامه وطاعته في المعروف ومعاضدته في كل ما هو خير وحفظ ماله وعرضه، وأن تسعى لتخفيف أعباء الحياة عنه، فيكون كل منهما مكمّلاً للأخر ومخفّفا عنه ومعينا له، فتسعد الأسرة وهنأ عيشها.

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

س١٣/ الإسلام يبارك الأسرة المتماسكة المتحابة ويحثُّ على زيادة تماسكها، ويحذر من الطلاق، وضّح ذلك.

ج/ أن الإسلام يبارك الأسرة المتماسكة المتحابة ويحثُّ على زيادة تماسكها ويحذر من الخلاف والشقاق وسوء الخلق والتعامل الذي يُهدد كيان الأسرة، ويحذر أشدّ التحذير من الطلاق وما يجرّه من ويلات ومتاعب على الزوجين والأبناء في المجتمع، فالطلاق وإن كان حلالاً لكنهُ أبغض الحلال إلى الله.قال النبي(ﷺ) : (أبغض الحلال إلى الله الطلاق) ، ولذلك فقد نفر الإسلام من الطلاق ولم يحبذه إلاّ للضرورة القصوى التي لا ينفع معها إصلاح ذات البين.

س١٤/ لماذا يحذر الاسلام من الخلاف والشقاق داخل الاسرة؟ سؤال وزاري(٣/٢٠١٧)

ج/ يحذر الاسلام من الخلاف والشقاق وسوء الخلق والتعامل الذي يُهدد كيان الأسرة، ويحذر أشدّ التحذير من الطلاق وما يجرّه من ويلات ومتاعب على الزوجين والأبناء في المجتمع، فالطلاق وإن كان حلالاً لكنهُ أبغض الحلال إلى الله.قال النبي (ﷺ): (أبغض الحلال إلى الله الطلاق) ، ولذلك فقد نفر الإسلام من الطلاق ولم يحبذه إلاّ للضرورة القصوى التي لا ينفع معها إصلاح ذات البين.

س١٥/ ماذا تُعدُّ المرأة الصالحة ؟ و أين يظهر صلاحها ؟

ج/ المرأة الصالحة خير ما في العمر من رفقة، وصلاح المرأة في إسلامها وطاعتها لأوامر الله تعالى، وبهذا تكون خير رفيق للزوج بل وخير أم وخير أخت وخير إنسان.

س١٦/ ما أهم ما يرشد إليه الحديث ؟

ج/ ١-الإيمان بالله ينعكس من شعور ، واعتقاد ذاتي ، في الإنسان المؤمن ، إلى تطبيق عملي في كلّ أقوال المؤمن و أفعاله فليس الإيمان إدعاء ... ولا هو بالمظاهر الخارجية فقط بل هو بالإيمان الذي يكون أساس كلّ فضيلة.

٢-الإسلام دينُ الخلقِ والأخلاق ..ودعا ديننا الحنيف إلى التزام الأخلاق في كلّ مناسبة فالإيمان والأخلاق ، صنوان متفقان ،لا يفترقان .

٣-الواجب على الآباء والأمهات والمعلمين والمعلمات ووسائل الإعلام .. أن يلتفتوا جميعا إلى غرس الخلق القويم في النشء ويعيروا التربية الأخلاقية الصالحة ما تستحقه من إهتمام وتركيز فحسن الخلق منبع أعمال الخير في الفرد والجماعة.

٤-الإثم قبيح وعو اقبه وخيمة فعلى الأمة أن تتعاون في القضاء عليه واجتثاثه أينما وجد وفي أي شكل كان ، وأن تزرع الإيمان في النفوس فهو الكفيل في القضاء على الإثم والعدوان ومحوهما.

٥-رعاية المرأة عموماً والزوجة خصوصاً والحنوّ عليها واجب مقدس من واجبات المسلم وهذه الرعاية هي أساس من أسس المفاضلة فخير المسلمين خيرهم لنسائهم ، كما نص على ذلك الحديث الشريف.

٦-يقف الإسلام من المرأة موقف الاعتزاز بها ، والتقدير لمواهبها مع رعايته لطبيعتها وما يناسبها من مجالات العمل ....فالمرأة نصف المجتمع ، ولاغنى للمجتمع عن مساهمتها في المنافع والخير من الأعمال، ومن الخير للمرأة أن تراعي روح الإسلام في توجيهها إلى الميادين التي تبرز فيها مواهبها.

س١٧/ ما واجب الآباء والأمهات والمعلمين والمعلمات ووسائل الإعلام ؟ سؤال وزاري(١/٢٠١٦ اسئلة النازحين)

ج/ الواجب على الآباء والأمهات والمعلمين والمعلمات ووسائل الإعلام .. أن يلتفتوا جميعا إلى غرس الخلق القويم في النشء ويعيروا التربية الأخلاقية الصالحة ما تستحقه من إهتمام وتركيز فحسن الخلق منبع أعمال الخير في الفرد والجماعة.

س١٨/ للاسلام موقف رائع من المرأة , وضحه. سؤال وزاري(١/٢٠١٦"اسئلة الفرع المهني")

ج/ يقف الإسلام من المرأة موقف الاعتزاز بها ، والتقدير لمواهبها مع رعايته لطبيعتها وما يناسبها من مجالات العمل ....فالمرأة نصف المجتمع ، ولاغنى للمجتمع عن مساهمتها في المنافع والخير من الأعمال، ومن الخير للمرأة أن تراعي روح الإسلام في توجيهها إلى الميادين التي تبرز فيها مواهبها.

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

الدرس الرابع: الابحاث
التسامح والتعايش السلمي

انقر للباركود

س١/ ما مفهوم التسامح في اللغة وفي الاصطلاح ؟

ج/ السّماحة هي الجود(سمَح به)أي جاد به، والمسامحة المُساهلة، وتسامحوا تَساهَلوا، وهو قريب من الصفح والعفو.

قال تعالى :﴿وَمَا خَلَقْنَا ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَآ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ۗ وَإِنَّ ٱلسَّاعَةَ لَءَاتِيَةٌ ۖ فَٱصْفَحِ ٱلصَّفْحَ ٱلْجَمِيلَ ﴿٨٥﴾﴾

والتسامح في الاصطلاح : احترام حرية الآخر، وطرق تفكيره وسلوكه، وآرائه السياسية والدينية، أو هو قبول آراء الآخرين وسلوكهم على مبدأ الاختلاف.

س٢/ لماذا دعا الإسلام إلى التسامح ؟ ولمَ يكره الإسلام البغضاء وروح الثأر والانتقام ؟ (أو)

س٣/ لماذا دعا الإسلام إلى التسامح ؟ (سؤال وزاري٢٠١٦/٣ اسئلة خارج القطر) (أو)

س٤/ كيف ثبتت الحاجة إلى التعايش والتسامح ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ إنَّ التسامح خُلق إنساني أصيل، دعا إليه الإسلام ؛ لأنّه يحفظ تماسك الأوطان والمجتمعات، وينشر الأمن والطمأنينة فيها فيرفع الحرج في العلاقات بين الناس، ويجعل الإنسان يترفّع عن الكره والبغضاء وروح الثأر والانتقام، فهذه صفات تُفسد الحياة البشرية على الأرض وتدمرها، وتقطع سُبل التفاهم والتعاون بين الناس، لذلك يدعو الله سبحانه وتعالى إلى العفو والتسامح ونسيان الأحقاد والعمل بالحسنى.

قال تعالى : ﴿وَلَا تَسْتَوِى ٱلْحَسَنَةُ وَلَا ٱلسَّيِّئَةُ ۚ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِى بَيْنَكَ وَبَيْنَهُۥ عَدَٰوَةٌ كَأَنَّهُۥ وَلِىٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ وَمَا يُلَقَّىٰهَآ إِلَّا ٱلَّذِينَ صَبَرُوا۟ وَمَا يُلَقَّىٰهَآ إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴿٣٥﴾﴾

س٥/ استشهد من وقائع التاريخ الإسلامي بشواهد على عمق مفهوم التسامح في الإسلام. (سؤال المناقشة) (أو)

س٦/ ضرّب رسول الله (ﷺ) المثل الأعلى في مسامحة أعدائهِ، وضّح ذلك. (أو)

س٧/ أعطِ مثال على التسامح من وقائع التاريخ الإسلامي.

ج/ قد ضرّب رسول الله (ﷺ) المثل الأعلى في مسامحة أعدائه الذين حاربوا دعوته وأخرجوه من بلده وآذوه وحاولوا قتله، وعندما نصره الله يوم فتح مكة المكرمة، قال لقريش في حوار نموذجي بين المنتصر والمهزوم: (ما تظنون أنّي فاعل بكم ؟ قالوا : خيراً، أخ كريم و ابن أخ كريم، فقال(ﷺ) :(أقول لكم كما قال أخي يوسف لإخوتهِ : لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم، اذهبوا فأنتم الطلقاء.)

س٨/ كيف يكون حال المجتمعات والدول اذا اخذت بمبادىء الاسلام السامية؟

ج/ هذه هي المبادىء السامية التى وضعها الإسلام لتقوم عليها العلاقات الإنسانية ، ويدور في ضوئها الحوار أيّاً كان نوعه وموضوعه وغايته، وإذا أخذت المجتمعات والدول بهذه المبادىء في المحاورات فيما بينها تكون قد خطت الخطوة الصحيحة في حلّ المشكلات ، وتحقيق التعاون فيما بينها مصداقاً لقول الله جلّ شأنه:

﴿وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴿٢﴾﴾

س٩/ ماذا يجب على من امن بالله رباً وبالاسلام دينا وبمحمد(ﷺ) نبياً؟

ج/ من كان يؤمن بالله ربا وبالإسلام دينا وبمحمد (ﷺ) نبيا،عليه أن يلتزم تعاليم الإسلام بنبذ العنف والغلظة ويتعامل على أساس احترام إنسانية الآخرين واحترام عقيدتهم وحقهم في اختيار انتمائهم فالله تعالى وهو الخالق العظيم ذي الجبروت قال تعالى:

﴿لَآ إِكْرَاهَ فِى ٱلدِّينِ ۖ﴾

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س١٠/ الاسلام دين سلم وسلام؟ وضح ذلك بآيات قرانية؟

ج/ قال تعالى: (يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدۡخُلُواْ فِي ٱلسِّلۡمِ كَآفَّةٗ وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِۚ إِنَّهُۥ لَكُمۡ عَدُوّٞ مُّبِينٞ ﴿٢٠٨﴾)

والعرق الانساني ينبع من أصل واحد هو آدم فكلكم لآدم وآدم من تراب قال تعالى:(۞ وَلَقَدۡ كَرَّمۡنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلۡنَٰهُمۡ فِي ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِ وَرَزَقۡنَٰهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَفَضَّلۡنَٰهُمۡ عَلَىٰ كَثِيرٖ مِّمَّنۡ خَلَقۡنَا تَفۡضِيلٗا ﴿٧٠﴾)

س١١/ الانسان مكرم لإنسانيته,وضح ذلك موثقاً بقول الامام علي (عليه السلام) لمالك الاشترفي هذا المعنى وماذا فعل الصحابه مع غير المسلمين.

ج/ الانسان مكرم لإنسانيته ، و الإمام علي (عليه السلام) يؤكد ذلك فيوصي(مالك الاشتر) واليه على مصر التي يكثر فيها أهل الذمة من النصارى فيقول له: (وأشعر قلبك الرحمة للرعية والمحبة لهم واللطف بهم ، ولا تكونن عليهم سبعا ضاريا تغتنم أكلهم فإنهم صنفان: إما أخ لك في الدين ، وإما نظير لك في الخلق) ..وكذلك مافعله صحابة رسول الله (ﷺ) فقد أعطى عمر (رض)أهل إيلياء وأهل القدس أماناً على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم، وأنهم لا يضطهدون بسبب نصر انيتهم ولا يضار أحد منهم .. ومن أحب من أهل الروم أن يسيروا بأنفسهم وأموالهم إلى الروم ويخلوا بيعهم فإنهم آمنون على أنفسهم وعلى بيعهم وصليهم حتى يبلغوا مأمنهم وكثيرة هي القصص. المأثورة عن أهل بيت رسول (ﷺ) الله وصحابة رسول الله (ﷺ) التي يبينون فيها خلق الإسلام الرفيع في التسامح والرحمة.

التسامح والتعايش السلمي بين الأديان

س١٢/ تحدث في التسامح والتعايش السلمي بين الأديان، مستشهداً. موثقاً بالآيات القرآنية ؟(أو)

س١٣/ أين يسجل مفهوم التسامح حضوره ؟ و أين يسجل أجمل حضور لهُ ؟

ج/ يسجل مفهوم التسامح حضوره في عمق التجربة الإنسانية، ويتبدى في صيغ تتنوع بتنوع المجتمعات الإنسانية في إطار الزمان والمكان، وقد عرفت الحضارات الإنسانية مفهوم التسامح وما يُقابلهُ من مفاهيم العنف والتعصب والعدوان، وقد تجلى هذا المفهوم في مختلف آداب الأديان السماوية السمحاء ،

قال تعالى : ﴿لَآ إِكۡرَاهَ فِي ٱلدِّينِۖ قَد تَّبَيَّنَ ٱلرُّشۡدُ مِنَ ٱلۡغَيِّۚ فَمَن يَكۡفُرۡ بِٱلطَّٰغُوتِ وَيُؤۡمِنۢ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱسۡتَمۡسَكَ بِٱلۡعُرۡوَةِ ٱلۡوُثۡقَىٰ لَا ٱنفِصَامَ لَهَاۗ وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٥٦﴾ ﴾ ،

قال تعالى ((لِكُلّٖ جَعَلۡنَا مِنكُمۡ شِرۡعَةٗ وَمِنۡهَاجٗاۚ وَلَوۡ شَآءَ ٱللَّهُ لَجَعَلَكُمۡ أُمَّةٗ وَٰحِدَةٗ وَلَٰكِن لِّيَبۡلُوَكُمۡ فِي مَآ ءَاتَىٰكُمۡۖ فَٱسۡتَبِقُواْ ٱلۡخَيۡرَٰتِۚ))

قال تعالى ﴿ وَلَوۡ شَآءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ ٱلنَّاسَ أُمَّةٗ وَٰحِدَةٗۖ وَلَا يَزَالُونَ مُخۡتَلِفِينَ ﴿١١٨﴾ إِلَّا مَن رَّحِمَ رَبُّكَۚ وَلِذَٰلِكَ خَلَقَهُمۡۗ وَتَمَّتۡ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمۡلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ ٱلۡجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ أَجۡمَعِينَ ﴿١١٩﴾ ﴾

س١٤/ هل يجوز أن يُفهم التسامح الذي جعله الإسلام أساسا راسخا لعلاقة المسلم بغير المسلم على أنّه انفلات أو استعداد للذوبان في أي كيان من الكيانات التي لا تو افق جوهر الإسلام ؟ وبمَّ يرتبط مفهوم التسامح ؟(أو)

س١٥/ هل يجوز أن يُفهم التسامح في الإسلام على إنّه انفلات أو استعداد للذوبان في الكيانات التي لا تو افق الدين ؟ وبمَّ يرتبط مفهوم التسامح ؟(أو)

س١٦/ لا يجوز أن يفهم التسامح الإسلامي على أنّه انفلات أو استعداد للذوبان في أيّ كيان، وضّح ذلك.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

ج/ لا يجوز أن يُفهم هذا التسامح الإنساني الذي جعله الإسلام أساسا راسخا لعلاقة المسلم بغير المسلم على أنّه انفلات أو استعداد للذوبان في أيّ كيان من الكيانات التي لا تو افق جوهر هذا الدين، فمفهوم التسامح يرتبط ارتباط عميقا بمفهوم السلام،فالتسامح والسلام هما مفهوم واحد بوجهين متشابهين إلى حد كبير، ولقد كانت هناك ومضات مشرقة في تاريخنا الإسلامي حين يلتزم المجتمع قيم الإسلام ، ويطبق تعاليمه وآدابه فتسود حالة الانسجام والتعاون والتعايش بين التوجهات والانتماءات المختلفة عرقيا أو دينيا أو مذهبيا فسلوك الأئمة والفقهاء والمصلحين في الأمة قائم على أساس احترام التعددية والتنوع ، في المذاهب.

س١٧/ هل يرتبط مفهوم التسامح بمفهوم السلام؟

ج/ مفهوم التسامح يرتبط ارتباطاً .....الى.....احترام التعددية والتنوع ، في المذاهب (راجع جواب السؤال السابق)

س١٨/ كيف عبر الائمة والفقهاء والمصلحون عن احترام التعددية والتنوع في المذاهب؟

ج/ سلوك الأئمة والفقهاء والمصلحين في الأمة قائم على أساس احترام التعددية والتنوع ، في المذاهب.. فالامام جعفر الصادق (عليه السلام) يأمر تلامذته عند أفتائهم للناس ، بأن لايتجاهلوا أراء المذاهب الأخرى عندما يكون السائل أو المستفتي تابعا لأحدها ، فقد قال لتلميذه(أبان بن تغلب) وهو من خواص تلامذته ،(انظر ماعلمت أنه من قولهم ، وأخبرهم بذلك)كما أن الامام أبا حنيفة النعمان قد تتلمذ على يدي الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) لعامين وقال في هذا (لولا السنتان لهلك النعمان) مما يدل على الاحترام والتفاهم القائم بين ائمة المذاهب الإسلامية.

س١٩/ ما الذي أثبتته التجارب الإنسانية والحوادث التاريخية؟

ج/ لقد أثبتت التجارب الإنسانية والحوادث التاريخية حاجة المجتمعات الماسة إلى قيم التسامح والتعايش،ففي القرن السادس عشر عانت أوربا من الحروب والصراعات الدينية بين الكاثوليك ,والبروتستانت ,و انتهى الكاثوليك إلى التسامح مع البروتستانت، على نحو متبادل.

خطر التطرف والتكفير و اثارهما في تشويه الإسلام

س٢٠/ ما أشدّ الأخطار التي تهدد وطننا العراق؟ والمَ سعى أعداء الدين؟

ج/ لعل أشدّ الأخطار التي تهدد وطننا العراق هو الفتنة الطائفية التي سعى المغرضون وأعداء الدين إلى بثها بين المسلمين ممن يشهدون أن لا إله الا الله وأن محمدا رسول الله ويتوجهون إلى قبلة واحدة هي الكعبة من أبناء المجتمع الواحد الذين جمعهم الدين وجمعتهم علاقات حميمة فتلاحم أفراده وجمعتهم المصاهرة والنسب ، فلقد سعى أعداء الدين الذين تقف خلفهم سياسات وغايات إقليمية واستعمارية الى قتل ابناء الشعب بايدي ضعاف النفوس والجهلة والمرتزقة ومن خلال بثّ الفكر التكفيري البعيد بعد السماء عن الأرض عن قيم الإسلام فأولا كان يُكفر من لاينتمي الى الإسلام من المسيحين وغيرهم ثم راح يُكفر المسلمين ممن لاينتمون الى طائفته وبعد ذلك صار يكفر جميع من يخالفه في الرأي من أبناء مذهبه باتهامه بالردة والتخاذل وغيرها من الاتهامات الزائفة ، فأحرقوا الأرض والحرث والنسل وخلفوا اليتامى والأرامل كل ذلك باسم الإسلام وتحت راية ظاهرها الإسلام وحقيقتها هدم الإسلام.

س٢١/ ما الأثار التي يُخلفها العنف والتطرف ؟ (سؤال المناقشة) (أو)

س٢٢/ ماذا نتج من أثار العنف والتطرف والتكفير في تشويه الإسلام ؟

ج/ ١- تشويه صورة الإسلام وصورة المسلمين وإظهاره بوصفه دين إرهاب وقتل واستباحة للحرمات، فقتلوا واغتصبوا الحقوق و انتهكوا الأعراض، حتى أصبح غير المسلمين ينظرون لكل مسلم بأنّه أرهابي مُتخلف .وقاتل، في حين أن الإسلام جاء رحمة للعالمين، قال تعالى : ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ ١٠٧﴾ ومثل ذلك في الحديث الشريف إذ يقول رسول الله (ﷺ): (المُسلم من سَلِمَ الناس من لسانهِ ويدهِ) وكلمة المسلم تعني جميع الناس بلا استثناء.

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

٢- استباحة الحرمات و انتشار العنف والقتل والدمار، وهدم المؤسسات والمقدسات.
٣- فقدان الأمن والطمأنينة، وتهجير الأسر الأمنة، وانهيار المجتمعات واستباحة الأوطان.

س٢٣/ ماذا يجب علينا فعله إزاء ما حدث علينا من مصائب جلبها الفكر التكفيري والتطرف؟
ج/ وجب علينا رفض العنف والتطرف والفكر التكفيري وأن رفض العنف يجب أن ينبع من داخل الأفراد أنفسهم في المستوى الأول،لأن سعي الحكومات لن يفِ أبداً بالغاية, وهذا يتطلب وجود إيمان كبير من الأفراد برفض العنف في مختلف صوره ومظاهره.

س٢٤/ من الناحية العملية , ما تقيم تجارب فرض الافكاروالمعتقدات؟ وماذا ينتج عن ذلك ؟وما منهج أئمة الاسلام وأعلام المسلمين المخلصين؟(أو)
س٢٥/ ما الذي يدخل المجتمع في نفق الصراع الداخلي؟ وما منهج أئمة الاسلام وأعلام المسلمين المخلصين؟
ج/ من الناحية العملية ، فان كل تجارب فرض الأفكار والمعتقدات هي تجارب فاشلة وذات تأثير وقتي ومحدود.إن ماينتج عن هذا الفرض والرفض للآخر هو حالة العداء والصراع إذ يتحصن اتباع كل مذهب في خندق مذهبه ويعبئون أفرادهم تجاه المذهب الآخر وتزداد حالة التشنج والعداء، وتحصل قطيعة وتنافر ، وتضطهد كل جهة الجهة الأخرى التي ستعمل بدورها للدفاع عن نفسها والانتقام من الطرف الآخر وهكذا يدخل المجتمع في نفق الصراع الداخلي.
أنه منهج أئمة الاسلام وأعلام المسلمين المخلصين ، وهو مايدعو اليه العقل والمنطق السليم وتفرضه طبيعة الاشتراك في ظروف حياتية واحدة ، في وطن واحد ، وقال الإمام محمد الباقر(عليه السلام) : (صلاح شأن الناس التعايش.)

س٢٦/ كيف ترتقي مجتمعاتنا إلى مستوى التسامح والتعايش الحضاري ؟ (أو)
س٢٧/ كيف نتسامى على عوامل الخلاف والتمزق وأسباب القطيعة والتنافر ؟ (أو)
س٢٨/ كيف يكون تنوعنا وتعدد انتماءاتنا إثراء لتجاربنا و انضاجنا لأرائنا و أفكارنا ؟(أو)
س٢٩/ كيف تتحقق الوحدة الإسلامية لكل مجتمع في بلاء المسلمين وعلى مستوى الأمة جمعاء ؟(أو)
س٣٠/ ما المسؤوليات التي تقع على عاتقنا جميعا لنرتقي بمجتمعنا إلى مستوى التسامح والتعايش ؟
ج/ إن المسؤولية تقع على عاتق الجميع ، فكلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ، كما يقول رسول الله (صلى الله عليه وآله) في الحديث الشريف.وفي الدرجة الأولى فان الحاكمين في البلاد الإسلامية يتحملون مسؤولية رئيسة في توحيد شعوبهم ، وتوفير أجواء التعايش ، والانسجام بينهم، على أساس الحق والعدل ، ومنع أي تمييز قومي أو طائفي ، أن علماء الدين ينتظر منهم القيام بأهم دورفي الدعوة الى الوحدة والوئام ، وتحذير الناس من النعرات القومية والفتن الطائفية ، ولايجوز أبدا أن يمارس عالم الدين دور إذكاء روح التعصب المذهبي بمسوّغات واهية زائفة، وفي ذلك يقول الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) : (فلا تخاصموا الناس لدينكم فان المخاصمة ممرضة للقلب) أما رجال الفكر والأعلام فعلهم أن يوجهوا أقلامهم وجهودهم ، لإشاعة روح التسامح والتقارب ، ومحاربة توجهات التشدد والتطرف ، التي يغذيها الأعداء وينميها الجهل وأن لايكونوا أدوات للأعداء.وأخيرا فإنَّ كل مواطن واع ، يجب عليه تحمل مسؤوليته في صنع الوحدة الوطنية الإسلامية والانسانية بسلوكه القويم وتعامله السليم مع سائر أخوانه من أبناء البلد.

مفهوم التسامح

س٣١/ ماذا يُمثل مفهوم التسامح ؟ (أو)
س٣٢/ ما مفهوم التسامح ؟ (سؤال المناقشة) .
ج/ إن مفهوم التسامح يمثل جوهر مفهوم حقوق الإنسان ومنطلقه .فإن التسامح هو المشهد الإنساني الذي تغيب فيه مظاهر العنف ,وتعلو فيه قيم السلام .وهذا يعني أننا أمام مفهومين يتنافيان تماما فالتسامح يعني غياب العنف والتعصب.

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

س٣٣/ ماذا يعني تطبيق التسامح ؟ وما عكس التسامح ؟

ج/ إن تطبيق التسامح يعني ضرورة الاعتراف بان لكل واحد حقه في حرية اختيار معتقداته، والقبول بأن يتمتع الآخر بالحق نفسه، كما يعني بأن لا أحد يفرض آراءه على الآخرين .فالتسامح هو قبول الآخر على علاّته. وعكس التسامح هو التعصب.وتعد العنصرية أشكالاً تنافي مبدأ التسامح والتعايش.

س٣٤/ ما هي مهمة التسامح ؟ وماذا يجب على الإنسان أن اراد ان يحظى باحترام الاخر ؟

ج/ إن مهمة التسامح هي تأمين التعايش المشترك في وجود التباين والاختلاف، ومن ثم الحفاظ عليهما ,وحماية ما تنطويان عليه من قيم أساسية للوجود الإنساني.فالفرد الذي يكوّن علاقة سلمية مع الآخر خالية من كل أنواع التهديد والعنف والخوف، يجد نفسه في حالة سلم مع ذاته وحالة سلام مع كيانه الذاتي.فالإنسان عندما يريد أن يحظى باحترام الآخر يجب عليه أن يبادله الاحترام في البداية .فنحن نحترم الآخر لنحظى باحترامه، واحترام الآخر هو محاولة إيجاد المسافة الصحيحة معه.

س٣٥/ ما مفهوم التسامح؟ ما مهمته؟ سؤال وزاري(٢/٢٠١٧ اسئلة الموصل)(١/٢٠٢٤ اسئلة العلمي)

ج/ إن مفهوم التسامح يمثل جوهر مفهوم حقوق الإنسان ومنطلقه .فإن التسامح هو المشهد الإنساني الذي تغيب فيه مظاهر العنف ,وتعلو فيه قيم السلام .وهذا يعني أننا أمام مفهومين يتنافيان تماما فالتسامح يعني غياب العنف والتعصب. إن مهمة التسامح هي تأمين التعايش المشترك في وجود التباين والاختلاف، ومن ثم الحفاظ عليهما ,وحماية ما تنطويان عليه من قيم أساسية للوجود الإنساني.

س٣٦/ علينا أن نتعلم كيف نبتدع الأساليب التسامحية للتعايش مع الآخر وقبوله على مبدأ المساواة، وضّح تلخصياً لما يريدهُ الجميع الذي نسعى إليهِ. سؤال وزاري(١/٢٠١٧) (أو)

س٣٧/ كيف نتعلم فن التعايش المشترك الذي يقوم على المحبة والاحترام ؟ وكيف نبتدع الصيغ والأساليب التسامحية للتعايش مع الآخر وقبولهِ وتلخصيا لما يريده الجميع الذي نسعى إليه ؟ وضّح ذلك.

ج/ ١- نريد أن يحترم بعضنا بعضا ونريد ضمان الحقوق والحريات للجميع.

٢- أن ندرك حرمة الإنسان ونحترمها، قال تعالى : ﴿مِنْ أَجْلِ ذَٰلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِيٓ إِسْرَٰٓءِيلَ أَنَّهُۥ مَن قَتَلَ نَفْسًۢا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِى ٱلْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ ٱلنَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَآ أَحْيَا ٱلنَّاسَ جَمِيعًا ۚ وَلَقَدْ جَآءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِٱلْبَيِّنَٰتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُم بَعْدَ ذَٰلِكَ فِى ٱلْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ ﴿٣٢﴾﴾

٣- نريد أن نحيا على وفق منهج القيم العليا من الرحمة والمحبة والتعاون والسلام التي دعا إليها الإسلام ودعت إليه كل الأديان الأخرى.

٤-علينا أن نفهم أن حساب الناس على دينهم وانتمائهم يعود لله تعالى، فقال عزَّ وجل : ﴿إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾﴾.

٥- أن نسعى إلى بناء مستقبل مشرق والعيش في بلد امن ومزدهر وحياة كريمة.

٦- نريد لشبابنا حياة آمنة سليمة من التطرف والغلو فيضمنوا بذلك سلامتهم وأمنهم وسعادتهم، وأن كل ما نسعى.ونصبو إليه لن يتحقق إلا إذا عمّ التسامح بيننا وتمكنا من التعايش السلمي.

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س٣٨/ منح الله الإنسان العقل ليميز بين الحقّ والباطل, فماذا يتوجب عليه نتيجة ذلك ؟وبماذا ننصح شبابنا؟ (أو)

س٣٩/ كيف نجعل الشباب يميزون بين الحقّ والباطل؟ ؟وبماذا ننصحهم؟

ج/ ١-وجب علينا عدم الانجراف خلف الادعاءات المغرضة وسبحانه وتعالى واهب الحياة وهو وحده له حقّ سلبها ، وان رسول الله (ﷺ) في حجة الوداع قال(لا ترجعوا بعدي كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض) .

٢-علينا أن ندرك أننا جميعا في قارب واحد من سعى الى إغراقه يكون قد غرق هو أيضا .

٣- وجب الحذر من كلّ فكر يدسّ السم بالعسل فما لاترضاه لنفسك يجب أن لاترضاه لغيرك ، فديننا الإسلامي الحنيف ، محبة وسلم وسلام وإغاثة ملهوف وأعانة المحتاج .

٤-احترام خصوصية الآخرين ، فهو أعظم الأديان وخاتمها وقد أدبنا في احترام الخصوصية الشخصية حتى في أبسط الأمور. قال تعالى: (يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَدۡخُلُواْ بُيُوتًا غَيۡرَ بُيُوتِكُمۡ حَتَّىٰ تَسۡتَأۡنِسُواْ)

الدرس الخامس :التهذيب
القناعة

انقر الباركود

س١/ عرف القناعة ؟ وما اسباب شقاء الانسان اذا غابت القناعة عنه؟ سؤال وزاري (٢/٢٠١٧ اسئلة الموصل)

ج/ القناعة :صفة كريمة ، تعرب عن عزة النفس ،وكرم الأخلاق (أو) : هي الرضا بما قسم الله والتعفّف وترك السؤال

اسباب شقاء الانسان اذا غابت القناعة عنه : حينئذ لا يرضيهم طعام يشبعهم، ولا لباس يواريهم ، ولا مراكب تحملهم، ولا مساكن تضمهم ؛ إذ يريدون الزيادة على ما يحتاجونه في كل شيء، ولن يشبعهم شيء؛ لأن أبصارهم وبصائرهم تنظر إلى من هم فوقهم في أمور دنياهم ، ولا تبصر من هم تحتهم ؛ فيزدرون نعم الله عليهم، ومهما أوتوا من نِعم طلبوا المزيد، فهم كشارب ماء البحر لا يرتوي أبداً. ومن كان كذلك فلن ينال السعادة أبداً؛ لأن سعادته لا تتحقق إلا إذا أصبح أعلى الناس في كل شيء، وهذا من أبعد المحال ؛ ذلك أن أي إنسان إن كَمُلت له أشياء قصُرَت عنه أشياء، وإن علا بأمور سَفُلَت به أمور، ويأبى الله تعالى الكمال المطلق لأحد من خلقه كائنا من كان؛ لذا كانت القناعة والرضا من النعم العظيمة، والمنح الجليلة التي تُسعد أصحابها فهي رأس الغنى وسبب الراحة.

س٢/ ما اسباب شقاء الانسان اذا غابت القناعة عنه؟ سؤال وزاري(٣/٢٠١٦ اسئلة خارج القطر)

ج/ اسباب شقاء الانسان اذا غابت .....الى.....وسبب الراحة (راجع جواب السؤال السابق)

(١/٢٠١٨)(٢/٢٠١٨)

س٣/عرف القناعة؟ وما اسباب شقاء الانسان؟ بأي شيء نشبه غير المقتنع بما رزقه الله تعالى؟

ج/ القناعة : صفة كريمة ، تعرب عن عزة النفس ،وكرم الأخلاق (أو) : هي الرضا بما قسم الله والتعفّف وترك السؤال

أهم أسباب الشقاء: هو غياب القناعة ، فحين تغيب القناعة يزداد التسخط في الناس وعدم الرضا بما رزقوا .

شبه الله تعالى غير المقتنع كشارب ماء البحر لا يرتوي ابداً .

ملاحظة مهمة جدا/ اذا ورد السؤال الوزاري "ما اسباب شقاء الانسان اذا غابت القناعة عنه" يكون الجواب كما في س١ الشرح كاملاً. اما اذا ورد السؤال الوزاري" ما اسباب شقاء الانسان" فيكون الحل هو كتابة جواب س٣ سطر واحد .

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س٤/ اذكر بعضاً من الآيات التي تدل على القناعة، مبيناً ما قال المفسرون عنها؟

ج/ قال تعالى ((مَنْ عَمِلَ صَٰلِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُۥ حَيَوٰةً طَيِّبَةً ۖ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾)) أن المراد ب (حياة طيبة)القناعة في الدنيا.

قال تعالى((لَيَرْزُقَنَّهُمُ ٱللَّهُ رِزْقًا حَسَنًا ۚ)) يعني القناعة.

قال تعالى((إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾)) هو القناعة في الدنيا.

س٥/ ما تفسير العلماء للحياة الطيبة في قوله تعالى: (مَنْ عَمِلَ صَٰلِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُۥ حَيَوٰةً طَيِّبَةً ۖ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾) (سؤال المناقشة)

ج/ أن المراد ب (حياة طيبة)القناعة في الدنيا.

س٦/ أذكر حديثا نبويا شريفا يحثّ على القناعة موضحاً المراد منه؟ موثقاً بقول احد الشعراء؟

ج/ قال رسول الله (ﷺ) " القناعة كنز لا يفنى "

فأن المرء قد تتو افر له نعم هي في ظاهرها تافهة ولكنها في باطنها خير جزيل.

(من أصبح آمنا في سربه، معافى في بدنه، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها) أي من أصبح ينعم بالأمن في دياره وصحة في بدنه ولديه طعام يومه فقد جمع خير الدنيا .

وقال أحد الشعراء:

أفَادتني القناعةُ كلَّ عزٍّ ..... وهَلْ عِزٌ أعزُّ مِنْ القَنَاعَهْ

فَصَيِّرْها لنفسِكَ رأسَ مالٍ ..... وصَيِّرْ بعدها التَّقْوى بِضَاعَهْ

تَنَل عِزّاً وتَغْنَى عَنْ لَئِيمٍ ..... وتَرْحَلْ للجِنَان بصبْرِ ساعَهْ

س٧/ أذكر حديثا نبويا شريفا يحثّ على القناعة. (سؤال المناقشة)

ج/ قال رسول الله (ﷺ):(من أصبح آمنا في سربه، معافى في بدنه، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها)

(سؤال المناقشة) سؤال(٢٠١٧ تمهيدي)

س٨/ ما المراد بهذه المقولة: (من أصبح آمناً في سربه، معافى في بدنه، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها)؟

ج/ أي : من أصبح ينعم بالأمن في دياره وصحة في بدنه ولديه طعام يومه فقد جمع خير الدنيا.

س٩/ هل تعارض القناعة السعي ؟ وما الذي يعارضها؟ (سؤال المناقشة) (أو)

س١٠/ هل القناعة تُعارض السعي ؟ وما الذي ينافي القناعة ؟ وما هي صفات القانع ؟(أو)

س١١/ ان القناعة لا تمنع التاجر من تنمية تجارتهِ ولا أن يسعى المسلم في الأرض بطلب رزقه، وضح ذلك.

ج/ إن القناعة لا تمنع التاجر من تنمية تجارته، ولا أن يسعى المسلم في الأرض بطلب رزقه، ولا أن يسعى المرء فيما يعود عليه بالنفع؛ بل كل ذلك مطلوب ومرغوب .و إنما الذي ينافي القناعة أن يغش التاجر في تجارته، وأن يتسخط الموظف من مرتبته، وأن يتبرم العامل من مهنته، وأن ينافق المسؤول من أجل منصبه، وأن يتنازل الداعية عن دعوته أو يميّع مبدأه رغبة في مال أو جاه، وأن يحسد الأخ أخاه على نعمته، وأن يذلّ المرء نفسه لغير الله تعالى لحصول مرغوب .وليس القانع ذلك الذي يشكو خالقه ورازقه إلى الخلق، ولا الذي يتطلع إلى ما ليس له، ولا الذي يغضب إذا لم يبلغ ما تمنى من رُتَب الدنيا؛ لأن الخير له قد يكون عكس ما تمنى.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

س١٢/ أن القناعة لا تأبى أن يملك العبد مثاقيل الذهب والفضة، ولا أن يمتلئ صندوقه بالمال، و ضح ذلك. (أو)

س١٣/ ان كانت القناعة لا تأبى أن يملك العبد مثاقيل الذهب والفضة، فما الذي تأباه ؟(أو)

س١٤/ ما الذي لا تاباه (تمانعه) القناعة ؟ وما الذي تأباه ؟

ج/ إن القناعة لا تأبى أن يملك العبد مثاقيل الذهب والفضة، ولا أن يمتلئ صندوقه بالمال، ولا أن تمسك يداه الملايين؛ ولكن القناعة تأبى أن تَلجَ هذه الأموال قلبه،وتملك عليه نفسه ؛ حتى يمنع حق الله فيها ويمنع حق المحتاجين، ويتكاسل عن الطاعات،ويُفرط في الفرائض ! من أجلها، ويرتكب المحرمات من ربًا ورشوة وكسب خبيث حفاظا عليها أو تنمية لها.

س١٥/ ان للقناعة فوائد كثيرة تعود على المرء بالسعادة والراحة والأمن والطمأنينة في الدنيا، فما فوائد القناعة ؟(أو)

س١٦/ ما فوائد القناعة ؟ (سؤال المناقشة)

ج/ ١- امتلاء القلب بالإيمان بالله سبحانه تعالى والثقة به، والرضى بما قدّر وقَسَم، وقوة اليقين بما عنده سبحانه وتعالى ذلك أن من قنع برزقه فإنما هو مؤمن ومتيقن بأن الله تعالى قد ضمن أرزاق العباد وقسمها بينهم ولو كان ذلك القانع لا يملك شيئًا.

(٣/٢٠١٩) (١/٢٠٢٤ اسئلة العلمي)

س/ من فوائد القناعة " امتلاء القلب بالإيمان بالله سبحانه تعالى والثقة به ", وضح ذلك. ج/كتابة النقطة ١ بالكامل.

٢- شكر الله تعالى على نعمه فمن قنع برزقه شكر الله تعالى عليه، ومن لم يقنع قصَّر في الشكر، وربما جزع وتسخط والعياذ بالله ولذا قال النبي(ﷺ): (كن ورعا تكن أعبد الناس، وكن قنعًا تكن أشكر الناس) ومن تسخط من رزقه فإنما هو يسخط على من رزقه، ومن شكا قلّته للخلق فإنما هو يشكو خالقه سبحانه وتعالى للخلق .وقد شكا رجل إلى قوم ضيقًا في رزقه فقال له بعضهم (شكوت من يرحمك إلى من لا يرحمك) .

س/ من فوائد القناعة "شكر الله تعالى على نعمه",وضح ذلك. ج/كتابة النقطة ٢ بالكامل.

٣- الفلاح والبشرى لمن قنع :إذ قال رسول الله (ﷺ):(طوبى لمن هُدي إلى الإسلام، وكان عيشه كفافًا، وقنع)

س/ من فوائد القناعة " الفلاح والبشرى لمن قنع ", اذكر الدليل على ذلك. ج/كتابة النقطة ٣ بالكامل.

٤- الوقاية من الذنوب التي تفتك بالقلب وتذهب الحسنات :كالحسد، والغيبة، والنميمة، والكذب، وغيرها من الخصال الذميمة والآثام العظيمة؛ ذلك أن مايدفع إلى الوقوع في كثير من تلك الكبائر غالبًا ما يكون الطمع في الدنيا أو دفع نقصها .فمن قنع برزقه لا يحتاج إلى ذلك الإثم، ولا يداخل قلبه حسد لإخوانه على ما أوتوا؛ لأنه رضي بما قسم الله تعالى له.وقال بعض الحكماء: "وجدت أطول الناس غما الحسود، وأهنأهم عيشًا القنوع"

س١٧/ من فوائد القناعة "الوقاية من الذنوب التي تفتك بالقلب وتذهب الحسنات",وضح ذلك سؤال وزاري(٣/٢٠١٨)

ج/كتابة النقطة ٤ بالكامل.

٥-حقيقة الغنى في القناعة :ولذا رزقها الله تعالى نبيه محمدا (ﷺ) وامتن عليه بها فقال تعالى (وَوَجَدَكَ عَآئِلاً فَأَغْنَىٰ) وذهب بعض المفسرين إلى أن الله تعالى جمع لرسوله الكريم له الغنائين :غنى القلب، وغنى المال بما يسر له من تجارة خديجة وبما فتح عليه بعد خيبر وغيرها. وقد بين (ﷺ) أن حقيقة الغنى غنى القلب فقال: ((ليس الغنى عن كثرة العَرَض ولكن الغنى غنى النفس))

وتلك حقيقة لا مرية فيها؛ فكم من غني عنده من المال ما يكفيه وولدَه، ولو عُمِّر ألف سنة؛ يخاطر بدينه وصحته، ويضحي بوقته يريد المزيد !وكم من فقير يرى أنه أغنى الناس؛ وهو لا يجد قوت غدِه !فالعلة في القلوب: رضاً وجزعًا، و اتساعًا وضيقًا، وليست في الفقر والغنى. وقيل لبعض الحكماء :"ما الغنى؟" قال:"قلة تمنيك، ورضاك بما يكفيك "إن كان لا يغنيك ما يكفيكا ... فكلّ ما في الأرض لا يغنيكا.

س/ من فوائد القناعة " حقيقة الغنى في القناعة ", وضح ذلك. ج/كتابة النقطة ٥ بالكامل.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

٦- العز في القناعة، والذل في الطمع :ذلك أن القانع لا يحتاج إلى الناس فلا يزال عزيزًا بينهم، والطماع يذل نفسه من أجل المزيد؛ ولذا جاء في الحديث الشريف: {شرف المؤمن قيامه بالليل، وعزه استغناؤه عن الناس.}

قَالَ أَمِيرُ المؤمنين (عليه السلام) مَنْ رَضِيَ مِنَ الدُّنْيَا بما يُجْزِيهِ كَانَ أَيْسَرُ مَا فِيهَا يَكْفِيهِ وَمَنْ لَمْ يَرْضَ مِنَ الدُّنْيَا بما يُجْزِيهِ لَمْ يَكُنْ فِيهَا شَيْءٌ يَكْفِيهِ. والسيادة والرفعة لا يحصلها المرء إلا إذا استغنى عن الناس،وقنع بما عنده واحتاج الناس إليه في العلم والفتوى والوعظ.

س/ من فوائد القناعة " العز في القناعة والذل في الطمع "، وضح ذلك.(٣/٢٠٢٤) ج/كتابة النقطة ٦ بالكامل.

س١٨/ ما هي قناعة النبي (ﷺ) ؟ تكلم عنها. (أو)

س١٩/ كان النبي(ﷺ) من أكثر الناس قناعة ورضى بالقليل، وقد ضرب لنا المثال الأسمى في القناعة, وضح ذلك.

ج/ لقد كان رسول الله (ﷺ) أكمل الناس إيمانًا ويقينًا، و أقواهم ثقة بالله تعالى وأصلحهم قلبًا، وأكثرهم قناعة ورضًى بالقليل، و أنداهم يدا، وأسخاهم نفسًا إن الرسول(ﷺ) رفض الدنيا بعد أن عُرضت عليه، و أباها بعد أن منحها. وما أعطاه الله من المال انفقه في سبيلة وقد قال(ﷺ): ((عرض عليّ ربي ليجعل لي بطحاء مكة ذهبا، قلت : لا يا رب؛ ولكن أشبع يومًا وأجوع يومًا .فإذا جعت تضرعت إليك وذكرتك؛ وإذا شبعت شكرتك وحمدتك)).

سؤال وزاري (١/٢٠١٩ اسئلة خارج القطر).

س٢٠/ عرف القناعة، باي شيء شبه غير المقتنع بما رزقه الله،تحدث عن قناعة النبي(صلى الله عليه واله وصحبه وسلم).

(١/٢٠٢٤ اسئلة الفرع الادبي).

س٢٠/ عرف (القناعة) ،ثم تحدث عن قناعة النبي(صلى الله عليه واله وصحبه وسلم).

ج/ القناعة: صفة كريمة ، تعرب عن عزة النفس، وكرم الأخلاق وإن من أهم أسباب الشقاء هو غياب القناعة ، فحين تغيب القناعة يزداد التسخط في الناس وعدم الرضا بما رزقوا.

شبه الله تعالى غير المقتنع كشارب ماء البحر لا يرتوي ابدأ .

لقد كان رسول الله (ﷺ) أكمل الناس إيمانًا ويقينًا، و أقواهم ثقة -بالله تعالى- وأصلحهم قلبًا، وأكثرهم قناعة ورضًى بالقليل، و أنداهم يدا، وأسخاهم نفسًا إن الرسول (ﷺ) رفض الدنيا بعد أن عُرضت عليه، و أباها بعد أن منحها.وما أعطاه الله من المال انفقه في سبيله وقد قال (ﷺ) :((عرض عليّ ربي ليجعل لي بطحاء مكة ذهبا، قلت: لا يا رب؛ ولكن أشبع يومًا وأجوع يومًا. فإذا جعت تضرعت إليك وذكرتك؛ وإذا شبعت شكرتك وحمدتك)).

السبيل إلى القناعة

س٢١/ هناك طرق وسبلا الى القناعة اذا سلكها العبد مع اخلاصه تحققت له القناعة، فما هو السبيل الى القناعة ؟ (أو)

س٢٢/ ما السبيل إلى القناعة؟ (سؤال المناقشة) (أو)

س٢٣/ ما طرق الوصول إلى القناعة؟

ج/ ١-تقوية الإيمان بالله تعالى، وترويض القلب على القناعة وغنى النفس ؛ فإن حقيقة الفقر والغنى تكون في القلب؛ فمن كان غني القلب نعم بالسعادة وتحلى بالرضا، وإن كان لا يجد قوت يومه، ومن كان فقير القلب؛ فإنه لو ملك الأرض ومن عليها إلا درهما واحدا لرأى أن غناه في ذلك الدرهم؛ فلا يزال فقيراً حتى يناله.

س/ من سبل (طرق) الوصول الى القناعة " تقوية الإيمان بالله تعالى، وترويض القلب على القناعة وغنى النفس "، وضح ذلك.

ج/كتابة النقطة ١ بالكامل.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq
شبكة ملازم العراق

٢-اليقين بأن الرزق مكتوب منذ أن كان الإنسان في رحم أمه، والعبد مأمور بالسعي والاكتساب مع اليقين بأن الله هو الرازق وأن رزقه مكتوب.

س/ من سبل (طرق) الوصول الى القناعة " اليقين بأن الرزق مكتوب منذ أن كان الإنسان في رحم أمه ", وضح ذلك.

٣- تدبر آيات القرآن العظيم ولا سيما الآيات التي تتحدث عن قضية الرزق والاكتساب. ومنها قوله تعالى: ((مَّا يَفْتَحِ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ مِن رَّحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا ۖ وَمَا يُمْسِكْ فَلَا مُرْسِلَ لَهُۥ مِنۢ بَعْدِهِۦ))

وقوله تعالى ((وَإِن يُرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَآدَّ لِفَضْلِهِۦ ۚ يُصِيبُ بِهِۦ مَن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِهِۦ ۚ))

وقوله تعالى ((۞ وَمَا مِن دَآبَّةٍ فِى ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزْقُهَا)) وقوله تعالى((سَيَجْعَلُ ٱللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا ۝٧))

س/ من سبل (طرق) الوصول الى القناعة " تدبر آيات القرآن العظيم ", وضح ذلك. ج/كتابة النقطة ٣ بالكامل.

٤-معرفة حكمة الله -سبحانه وتعالى في تفاوت الأرزاق والمراتب بين العباد؛ حتى تحصل عمارة الأرض، ويتبادل الناس المنافع والتجارات، ويخدم بعضهم بعضًا .قال تعالى: ((أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ ۚ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُم مَّعِيشَتَهُمْ فِى ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ۚ وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَٰتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًّا ۗ وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ۝٣٢))

وقوله تعالى: ((وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَكُمْ خَلَٰٓئِفَ ٱلْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَٰتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِى مَآ ءَاتَىٰكُمْ ۗ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ ٱلْعِقَابِ وَإِنَّهُۥ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝١٦٥)) .

س/ من سبل (طرق) الوصول الى القناعة " معرفة حكمة الله -سبحانه وتعالى في تفاوت الأرزاق والمراتب بين العباد ", وضح ذلك.
ج/كتابة النقطة ٤ بالكامل.

٥- أن نسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا القناعة، والإلحاح بالدعاء في ذلك فنبينا محمد (ﷺ) وهو أكثر الناس قناعة وزهدًا ، و أقواهم إيمانًا ويقينًا؛ كان يسأل ربه القناعة ولأجل قناعته (ﷺ) فإنه ما كان يسأل ربه إلا الكفاف من العيش.

س/ من سبل (طرق) الوصول الى القناعة " أن نسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا القناعة ", وضح ذلك.
ج/كتابة النقطة ٥ بالكامل.

٦-العلم بأن الرزق لا يخضع لمقاييس البشر من قوة الذكاء، وكثرة الحركة، وسعة المعارف، وإن كان بعضها أسبابًا؛ إلا أن الرزق ليس معلقًا بها بالضرورة .وهذا يجعل العبد أكثر قناعة خاصة عندما يرى من هو أقل منه خبرة وذكاء أو غير ذلك و أكثر منه رزقا فلا يحسده ولا يتبرم من رزقه. س/ من سبل (طرق) الوصول الى القناعة "العلم بأن الرزق لا يخضع لمقاييس البشر من قوة الذكاء ", وضح ذلك. ج/كتابة النقطة ٦بالكامل.

٧- وجوب النظر إلى حال من هو أقل منك في أمور الدنيا، وعدم النظر إلى من هو فوقك فيها؛ ولذا قال النبي(ﷺ) :{إذا رأى أحدكم من فوقه في المال والحسب فلينظر إلى من هو دونه في المال والحسب} وليس في الدنيا أحد لا يجد من هو أفضل منه في شيء، ومن هو أقل منه في أشياء؛ فإن كنت فقيرا ففي الناس من هو أفقر منك !وإن كنت مريضًا أو معذبا ففيهم من هو أشدّ منك مرضا وأكثر تعذيبًا، فلماذا ترفع رأسك لتنظر من هو فوقك، ولا تخفضه لتبصر من هو تحتك؟! إن كنت تعرف من نال من المال والجاه مما لم تنله أنت وهو دونك ذكاءً ومعرفة وخلقًا، فلم لا تذكر من أنت دونه أو مثله في ذلك كله وهو لم ينل بعض ما نلت؟!

س/ من سبل (طرق) الوصول الى القناعة " وجوب النظر إلى حال من هو أقل منك في أمور الدنيا ", وضح ذلك.
ج/كتابة النقطة ٧ بالكامل.

https://iraqmlzm.com/
نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

telegram: @malziraq شبكة ملازم العراق

٨- الاقتداء بسيرة رسول الله (ﷺ) وال بيته الأطهار وصحبه الأخيار وتعرف أحوالهم مع الدنيا، وزهدهم فيها، وقناعتهم بالقليل منها، وهم قد أدركوا الكثير منها فرفضوه إيثارا للباقية (الاخرة)على العاجلة (الدنيا) ؛ فإن معرفة أحوالهم، وكيف كانت حياتهم ومعيشتهم تحفز العبد إلى التأسي بهم، وترغبه في الآخرة، وتقلل عنده زخرف الحياة الدنيا ومتعها الزائلة.

س/ من سبل (طرق) الوصول الى القناعة " الاقتداء بسيرة رسول الله (ﷺ) وال بيته الأطهار وصحبه الأخيار", وضح ذلك.

ج/كتابة النقطة ٨ بالكامل.

٩- العلم بأن عاقبة الغنى شر ووبال على صاحبه إذا لم يكن الاكتساب والصرف منه بالطرق المشروعة، وقد قال النبي(ﷺ) ((لا تزول قدما عبد حتى يسأل :عن عمره فيم أفناه، وعن علمه فيم فعل فيه، وعن ماله من أين اكتسبه، وفيم أنفقه، وعن جسمه فيم أبلاه)).

فمشكلة المال أن الحساب عليه من جهتين: جهة الاكتساب ثم جهة الإنفاق، وهذا ما يجعل تبعته عظيمة، وعاقبته وخيمة إلا من اتقى آلله فيه وراعى حدود الله اكتسابًا و إنفاقا.ثم ليتفكر في أنه كلما تَخفف من هذا المال وكان أقل كان حسابه أيسر، وأسرع،

وذلك كمن سافر في الطائرة وحمل متاعا كثيرًا؛ فإنه إذا بلغ مقصده احتاج وقتا طويلاً لاستلامه وتفتيشه بخلاف من كان خفيفا ليس معه شيء، وحساب الآخرة أعسر، والوقوف فيها أطول. ولينظر أيضا إلى من كان المال والجاه سبب شقائه وأمراضه وهمومه وغمومه؛ فهو يشقى ويتعب في جمع المال ونيل المناصب، ثم يحمل هم الحفاظ على المال والمنصب فيقضي عمره مهتما مغتما. ثم انظر ماذا يحدث له إذا خسر ماله أو أقيل من منصبه !وكم من شخص كان ذلك سببا في هلاكه وعطبه !نسأل الله أن لا نكون من هؤلاء.

س/ من سبل (طرق) الوصول الى القناعة " العلم بأن عاقبة الغنى شر ووبال على صاحبه إذا لم يكن الاكتساب والصرف منه بالطرق المشروعة ", وضح ذلك. ج/كتابة النقطة ٩ بالكامل.

١٠- النظر في التفاوت اليسير بين الغني والفقير على وجه التحقيق؛ فالغني لا ينتفع إلا بالقليل من ماله، وهو ما يسد حاجته . وما فضل عن ذلك فليس له، وإن كان يملكه .فلو نظرنا إلى أغنى رجل في العالم نجد أنه لايستطيع أن يأكل من الطعام أكثر مما يأكل متوسط الحال أو الفقير؛ بل ربما كان الفقير أكثر منه!!

س/ من سبل (طرق) الوصول الى القناعة " النظر في التفاوت اليسير بين الغني والفقير على وجه التحقيق ", وضح ذلك. ج/كتابة النقطة ١٠ بالكامل.

س٢٤/ ما حال من التزم وتحلى بالقناعة؟

ج/ فما أجمل القناعة !فمن التزمها نال السعادة ،وما أحوجنا إلى التحلي بها !ولو تحلى بها الناس لزالت الضغائن والأحقاد ، وحلت الإلفة والمودة ؛ إذ إن أكثرأسباب الخلاف والشقاق بين الناس بسبب الدنيا والتنافس عليها ، وما ضعف الدين في القلوب إلا من مزاحمة الدنيا له ، وصدق رسول الله(ﷺ) حينما قال :((والله ما الفقر أخشى عليكم ، ولكني أخشى أن تُبسط الدنيا عليكم كما بُسطت على من كان قبلكم فتنافسوها كما تنافسوها وتهلككم كما أهلكتهم)). ،مما تقدم ندرك أن القناعة سبيل إلى السعادة في الدارين :الدنيا والآخرة.

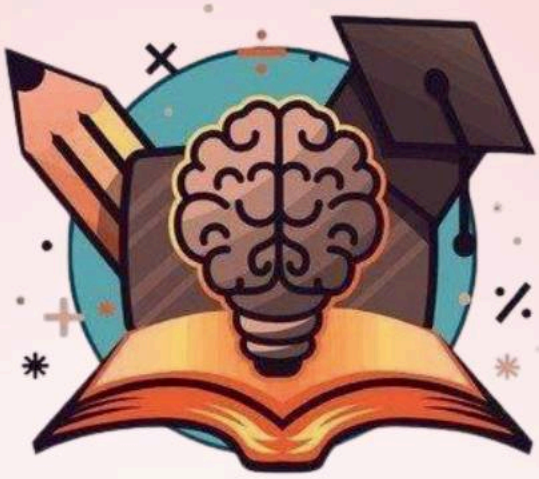
س٢٥/ هناك طرق وسبل الى القناعة لذا سلكها العبد مع اخلاصه تحققت له القناعة، باذن الله؟ اذكر ثلاثاً منها؟ (٢٠١٦/٣) (أو)

س٢٦/ ما السبل الى القناعة؟ (اختر ثلاث سبل فقط) سؤال وزاري(٢٠١٧/٢)

ج/ كتابة أي ثلاث نقاط من سبل القناعة (راجع جواب السؤال السابق)

https://iraqmlzm.com/ نسخة خاصة بشبكة ملازم العراق

شبكة ملازم العراق



iraqmlzm.com

المنصة الأولى لنشر الملازم لكافة المراحل

@IQMLZM_BOT

بوت الملازم

@MALZIRAQ

قناة التليكرام

MALZIRAQ

IRAQ_MALAZM

ملازم العراق